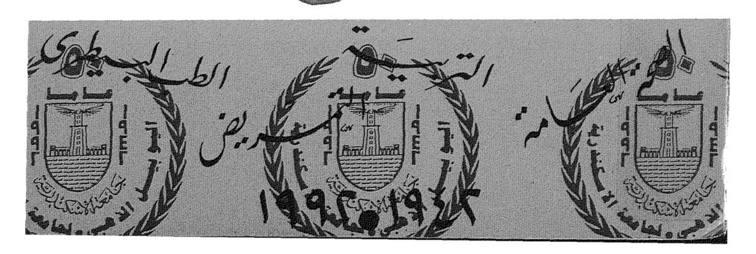
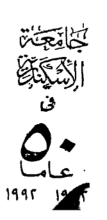
جامعة الإسكندرية



في ٥٠ عاما




جامعة
الإسكندرية
في
٥٠
عاما
١٩٩٢



جامعة الاسكندرية في ٥٠ عاماً

دار المعـــرفة الجـامعية
٤٠ شارع سوتير ـ الازاريطة
الاسكندرية

الفنيـــة للطبـاعة والنشر
٤٨ شارع جودة ـ رأس التين
الاسكندرية



بسم الله الرحمن الرحيم



مكتب رئيس الجامعة

منذ خمسين عاما مضت قامت بمدينتنا الشامخة على مر العصور ثانية اثنتين من جامعات مصر الخالدة · لقد تصدرت جامعتها الأولى جامعات العالم القديم قاطبة لكى تورث العقل الحديث ـ بمكتبتها الشهيرة ـ أصول فلسفاته ومعارفه · ثم تأتى جامعتنا الفتية ، جامعة الاسكندرية المعاصرة لتؤكد لعالمها كافة على جدارتها بأن تكون ثانية هاتين الاثنتين · فلقد قامت جامعتنا الفتية ـ منذ مهدها ـ على ثلة من الرواد الأوائل صممت ـ ثم صمم خلفها المبرزون من بعد تلك الثلة ـ على أن تكون منارا للعلم على أرض مصرها الخالدة ولينبسط عطاؤها حتى يبلغ أطراف العالم المعاصر قاطبة ، وعلى أن تكون منبرا للدعوة الى الحق التى تزينه الفضيلة ·

ثم يأتى التابعون من علمائها الأجلاء مالئين طباق الارض بعلمهم متحلين فى تفانيهم فى آداء رسالتهم السامية بالتجرد ،دستورهم فيما بينهم : أن عزة الكل فى عزة الفرد ، وأن قوة أصحاب القرار من بينهم ولصالحهم تكمن فى قوة ذلك الكل ، فالكل فى العزة سواء وبالاعتزاز المتبادل أقوياء ·

ان مجمعا من العلماء المبرزين هذا شأنه لابد أن تكون ارادة الخالق الأعظم فى عونه · وكان والحمد لله هذا التوفيق الذى صاحب جامعتنا الفتية ، وعلى طول حقبة الخمسين عاما التى أمضتها فى نشر المعارف شرقا وغربا حتى راح يقصدها القاصى والدانى ، وفى تنميتها فى شتى قطاعاتها ، وفى خدمة بيئتها ، وفى العمل الجاد على اعلاء كلمة الوطن ·

ثم ان من دواعى الاعتزاز بجامعتنا الفتية تلك الكثرة من الذين تخرجوا فيها والتى تبوأت والتى لاتزال تتبوأ أرفع المواقع فى شتى قطاعات المجتمع ·

والغد بمشيئة الله أعظم ·

محمد عبد الفتاح

رئيس جامعة الاسكندرية

(هـــــذا الكتـــــاب)

الاسكندرية مدينة من أعرق وأقدم مدن العالم . ولا ترجع شهرتها تلك الى ارتباطها باسم مؤسسها الاسكندر الأكبر فحسب،وانما تعود هذه الشهرة قديما وحديثا ، وخاصــة فى الأوساط العــلمية والثقــافية ، الى ارتباطها بجامعتها القديمة ومكتبتها العريقة التى تعد أول معهد علمى حقيقى عرفه التاريخ ، حتى غدت المدينة قبلة الباحثين فى العــالم القــديم حيث كانوا يقصدونها من كل حدب وصوب يعــلمون ويتعلمون ومن ثم شهدت هــذه المدينة فى القرن الثالث قبل الميلاد ، أعظم عصور الازدهــار التى عرفتها الحضارة القديمة .

وحينما فكرت جامعة الاسكندرية المعاصرة فى الاحتفــال بمرور خمسين عاما على انشائها ، كانت هذه الحقيقة ماثلة أمام اللجنة العامة التى أنيط بها الاعداد لهذا الاحتفــال – والتى كان لى شرف رئاستها . وألقى هذا الماضى العريق على عاتقى وعاتق اللجنة تبعات جسام ، تمثلت فى ضرورة أن يكون هذا الاحتفال جديرا بهذا الماضى العتيد ، مع ابراز الدور الحديث والمعاصر لجامعة الاسكندرية اليوم ، والذى يعد امتدادا للدور الذى قــامت به جامعة الاسكندرية القديمة .

وطرحت أفكار وتألفت لجان لهذا الغرض ، غير أن من أبرز الأفكار التى تداولتها اللجنة العامة للاحتفال هى فكرة وضع كتاب عن تاريخ جامعة الاسكندرية ، لا يصل بين الماضى والحاضر فحسب ، بل ينطلع أيضا الى المستقبل ، ويستعد لاستقباله ، لا على مستوى الجامعة وحدها ، بل على مستوى المدينة بأسرها .

وأسندت مهمة اعداد هذا الكتاب واصداره الى لجنة برئاسة الأســتاذ

الدكتور عمر عبد العزيز ، عميد كلية الآداب وأستاذ التاريخ الحديث بها ، ولم يكن أمامه سوى ثلاثة شهور فقط لانجاز هذا الكتاب . ووزعت أعمال اللجنة على أعضائها فكانت لجنة جمع المادة العلمية وكتابتها مؤلفة من : الدكتور جمال محمود حجر الأستاذ المساعد بقسم التاريخ بكلية الآداب ، والسيدة الدكتورة عصمت محمد حسن ، المدرس بقسم التاريخ ، والسيد محمد عمر عبد العزيز المعيد بنفس القسم .

وبدأت هذه اللجنة عملها على الفور فأخذت في استخراج المادة التاريخية والعلمية من مصادرها ، كان بعضها مصادر ومراجع عن تاريخ الاسكندرية ، وكان أكثرها وثائق ومستندات من «أرشيف» الجامعة وغيرها من المؤسسات التى اتصلت بالجامعة على مدى الخمسين عاما الماضية . ولم يكن الأمر مجرد جمع المادة العلمية والتاريخية وانما كان أيضا تحقيقا علميا للوقائع والأحداث التى واكبت انشاء الجامعة ، واتصلت بنموها وتطورها عبر نصف قرن من الزمان ، ثم تنظيم هذه المادة وكتابتها وفق رؤية تاريخية متماسكة مترابطة .

ثم جاء بعد ذلك دور لجنة المراجعة العامة والصياغة ، التى تألفت من كل من أ.د. حلمى خليل ، أ.د. اسماعيل سعد ، الأستاذين بكلية الآداب ، والدكتورة ماجدة النويعمى المدرسة بالكلية . وقد قامت هذه اللجنة بالقراءة والصياغة والمراجعة والاشراف على الطباعة والتصحيح .

وأسندت مهمة وضع الخرائط الخاصة بالكتاب الى السيد/محمد فرجات أخصائى رسم الخرائط بكلية الآداب .

أما الجانب الفنى والجمالى ، وخاصة تصميم واخراج صفحة الغلاف ، فقد نهض به الأستاذ الدكتور اسماعيل طه نجم عميد كلية الفنون الجميلة .

فالى هؤلاء جميعا أتوجه بخالص شكرى وعظيم تقديرى على الجهد الصادق الذى بذلوه لكى يرى هذا الكتاب النور . ولا يفوتنى أن أشكر السيد/صابر عبد الكريم ، صاحب دار المعرفة الجامعية للطباعة والنشر على همته فى طبع هذا الكتاب ونشره فى زمن قياسى .

ونأمل جميعا أن يكون هذا الكتاب قد نجح فى أن يبرز ويصور فى ثوب علمى قشيب صورة جامعة الاسكندرية على مدى الخمسين عاما الماضية موصولا بتاريخ الاسكندرية القديم ومكتبتها الشهيرة ٠

أ٠د٠ سالم محمد سالم

نائب رئيس الجامعة لشئون الطلاب والتعليم
ورئيس اللجنة العليا لاحتفالات الجامعة

مقدمة

هذا سجل جليل أخرجته جامعة الاسكندرية فى اطار الاحتفال بمرور خمسين عاما على انشائها . وهو يعد أول سجل مطبوع يقص سيرة هذه الجامعة منذ انشائها حتى اليوم وهو يتصل أيضا من ناحية أخرى بتاريخ المؤسسات العلمية ، وهو من الاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى الكتابة التاريخية اليوم .

غير أن تاريخ جامعة الاسكندرية له مذاق خاص وعبق مميز لأن جامعة الاسكندرية ليست كغيرها من الجامعات الأخرى التى نشأت وتطورت فى قطر أو بلد معين ، تحمل اسمه وانما هى جامعة تضرب بجذورها فى أعماق ماض عريق يرجع الى القرن الثالث قبل الميلاد .

فقد عرفت مدينة الاسكندرية أولى جامعات الدنيا ، كما تمثلت فى جامعتها القديمة ، أو ان شئت الدقة ، فى مكتبتها الشهيرة ، التى لم تكن مجرد مكتبة تضم آلاف الوثائق والمخطوطات ، وانما كانت مجمعا علميا ضخما ، هو مجمع «الموسيون» الذى ضم نخبة متميزة من العلماء أمثال «اقليدس» و «أرشميدس» فى العلوم والرياضيات،و «فيلون» و «أفلوطين» من الفلاسفة ، و «هيروفيلوس» من علماء الطب والجراحة ، وغيرهم كثير. ومن هذا المجمع العلمى أيضا خرجت أول ترجمة للعهد القديم هى الترجمة السبعينية ، كما انتقلت حضارة مصر وديانتها الى اليونان عن طريق مجمع الاسكندرية .

ولذا كانت مهمة كتابة تاريخ جامعة الاسكندرية فى الخمسين عاما الماضية ـ دون أن نأخذ فى الحسبان هذا التاريخ العريق وصلته بتاريخ جامعة الاسكندرية اليوم ـ كانت مهمة غير سهلة ، بل محفوفة بكثير من الصعاب والعقبات خاصة ونحن نعلم أن جامعة الاسكندرية قد أخذت على

عاتقها احياء مكتبة الاسكندرية القديمة ، والدعوة الى اعادة انشائها على أرضهـا ٠

وعندما اجتمعت اللجنة المؤلفة برئاسة الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم نائب رئيس الجامعة ،والتى أنيط بها اعداد وتنظيم الاحتفال بمرور خمسين عاما على انشاء الجامعة ، كانت فكرة طبع ونشر كتاب عن تاريخ جامعـة الاسكندرية من الأفكار الجوهرية التى طرحهـا الأستاذ الدكتور سالم على أعضاء اللجنة ، ثم شرفنى برئاسة اللجنة التى ألفت للنهوض بوضـع هذا الكتاب ونشره ، كما هيأ للجنة كل التيسيرات الممكنة لتسهيل مهمتها فى وضع الكتاب وجمع مادته ، ففتح لنـا «أرشيف الجامعـة» بما يضمه من وثائق وقرارات وخطابات متبادلة بين الجامعة وغيرها من مؤسسات الدولة ، كما يسر لنا السبيل للقاء بعض قيادات الجامعة وأساتذتها ممن كان لهم دور بارز فى مسيرة الجامعة وتطورها ، كما وضع تحت أيدينا العمل الضخم الذى أعدته الجامعة على مدى عامى ١٩٨٢ ـ ١٩٨٣ عن التخطيط الشامل لمدينة الاسكندرية حتى عام ٢٠٠٥م٠أما الشق التاريخى فقد وقع على عاتق اللجنة التى راحت تبحث فى مظـان مختلفة متعددة متنوعة ، سـواء فى مكتبـة الجامعة ، أو فى المكتبات ودور الوثائق الأخرى ٠

وكانت المدة الممنوحة لانجاز هذا العمل لاتزيد على ثلاثة أشهر ، من مارس حتى يونيه ١٩٩٢م ٠ ونهضت اللجنة بالمهمة منذ اللحظة التى تالفت فيها ، فأخذت فى جمع المادة العلمية والتاريخية والوثائقية ، ثم استقصت وصنفت تلك المادة بعد جمعها ، واختـارت منهجـا تاريخيا يتلاءم وهذا اللون من الدراسة التاريخية وكان ذلك فى اطار محورين أسـاسيين : **الأول** يدور حول نشأة الجامعة وتطورها تاريخيا وعلميا ، أما **الثانى** فيدور حول دور الجامعة فى المجتمع ٠

وكان من أهداف هذا المنهج أيضا ابراز دور الجامعة من حيث هى مركز للاشعاع العلمى والحضارى والثقافى يبدأ بمجتمع الاسكندرية ، ثم يتسع شيئا فشيئا ليضم المجتمعات المجاورة فى محافظات البحيرة والغربية وكفر الشيخ ومطروح ، حيث أنشأت جامعة الاسكندرية فروعا لها فى هذه المحافظات، مالبث بعضها أن أصبح جامعات مستقلة ٠

ثم تتسع هذه الدائرة أكثر حينما أخذت جامعـة الاسكندرية فى امداد الجامعات فى الوطن العربى بحاجتها من أعضاء هيئة التدريس • ولعل من أبرز انجازات جامعة الاسكندرية فى هذا الصدد هو المشاركة فى انشاء جامعة بيروت العربية • ثم تتسع هذه الدائرة أكثر فأكثر بمشـاركة الجامعـة فى المؤتمرات العلمية الدولية ، واقامة عـلاقات علمية وثقـافية مع جامعات العـــالم •

ولذلك رأت اللجنة أن تطبيق هـــذا المنهج يقضى بتقسيم الكتاب الى أقسام ثلاثة هى :

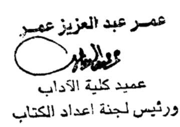
١ ـ الجذور التاريخية لجامعة الاسكندرية ،ثم نشأة الجامعة وتطورها خلال خمسين عاما •

٢ ـ الجامعة وتطورها ودورها فى خدمة المجتمع •

٣ ـ الملاحـــق الأساسية والتى تضم الوثائق التاريخيـة والقـــوائم الاحصائية والجداول وغيرها •

وكان أعضاء اللجنة ، صدد هذا كله ، كمن رام بناء بيت من حبـات الرمل ، فهو يضع الحبة بجوار الحبة ، والذرة بجوار الذرة ، على ما فى عمله هذا من مظنة الخطأ ومغبة الضلال • فاذا كنا قد أنجزنا ما أسند الينا على الصورة المرجوة ، فالفضل يرجع الى العون الصـادق الذى بذله لنـا الأستاذ الدكتور سالم ، والجهـد الذى أعطاه أعضـاء اللجنة لهذا الكتاب جمعا وكتابة وصياغة وتنظيما واشرافا على الطبع ، فلولا هذا وذاك ماكان لهذا الكتاب أن يرى النور • فلهم جميعا منى خالص الشكر والتقدير•ويبقى لكلية الآداب فخر القيام بهذا العمل ، ايمانا منها بدورها فى أداء رسالتها نحو جامعتها والمجتمع الذى تنتمى اليه •

عمـر عبد العزيز عمـر



عميد كلية الآداب

ورئيس لجنة اعداد الكتاب

المشــاركون فى اعــداد الكتاب

لجنة الاشراف العلمى والفنى :

الأستاذ الدكتور ســالم محمــد ســالم
نائب رئيس الجامعـة لشئون التعليم والطلاب

الأستاذ الدكتور عمــر عبد العــزيز عمر
عميــد كليــة الآداب

الأستاذ الدكتور اسماعيــل طــه نجـم
عميد كلية الفنــون الجميـلة

لجنة جمع المادة وكتابتها :

السيد الدكتور جمــال محمــود حجــر
أستاذ التاريخ الحديث المساعد بكلية الآداب

السيدة الدكتورة عصمت محمــد حسن
مدرس التاريخ الحديث المساعد بكلية الآداب

الســيد/محمد عمر عبد العزيز عمــر
معيــد التــاريخ الحــديث **بكلية الآداب**

لجنة الصياغة والمراجعة العامة :

الأستاذ الدكتور حــلمى خليــل
أســتاذ بكليــة الآداب

الأستاذ الدكتور اسماعيــل ســعد
أســتاذ بكليــة الآداب

السيدة الدكتورة ماجــدة النويعمــى
مــدرس بكليــة الآداب

الســيد/محمــد محمــود فرحــات
أخصــائى رسم الخــرائط **بكلية الآداب**

القسم الأول

جامعة الاسكندرية

(النشأة والتطور)

(١)

نبذة عن مدينة الاسكندرية ودورها الحضــارى

عبر التــاريخ

لم يكن القرار الذى اتخــذه الاسكندر الأكبر فى عام ٣٣١ ق٠م ببنــاء مدينة يونانية عند موقع «راقــودة» نابعا من فكرة مثالية استهوته عنــد رؤيته لهذا الموقع ، وانما كانت فكرة امتزجت فيها المثالية بالنفعية فى آن واحــد ٠ فقد كان هــذا القائد الفــاتح يبحث عن عاصمة لملكته المصرية الجــديدة ، تكون على اتصال بمقــدونيا ٠ ومن ثم ينبغى أن تكون هــذه العاصمة فى مدينة ساحلية ذات موقع جميل وجــو مثالى تتوفر فيه المياه العذبة والمحاجر الجيرية ، فضلا عن مدخل سهل الى النيل ٠ كمــا كان الاسكندر يطمح الى نشر أفضل ما فى الثقافة الهللينية من هذا الموقع ويأمل فى تشــييد عاصمة لليونان الكبرى التى تتألف من ممالك وتشمل العــالم بأسره ٠ تلك كانت صورة الاسكندرية فى فكر الاسكندر وهو ينطلق لتحقيق طموحاته ٠

ومع أن المدينة الجديدة حملت اسم مؤسسها الذائع الصيت ، الا أنها لم تكتسب شهرتها من نسبتها اليه ، وانما اكتسبت هذه الشهرة من جامعتها العريقة ومجمعها العلمى (الموسيون) ومكتبتها التى تعد أول معهد أبحاث حقيقى فى التاريخ جعل من المعرفة الاقليمية معرفة عالمية ، حيث أصبحت المدينة قبلة الباحثين الذين يجمعون فى نظام ومثابرة كل علوم العالم(١) ٠

وقد بقيت مدينة الاســكندرية قرابة ألف عام ، أى منذ انشائها حتى الفتح العــربى عاصمة لمصر ٠ وحين اتخذت مصر العــربية من الفسطاط عاصمة ، بقى للاسكندرية دورها الحضارى المؤثر ، لا فى تاريخ مصر العام فحسب ، وانما فى تاريخ حوض البحر المتوسط بعامة ٠ وساعدها موقعها المتميز على أداء هذا الدور ، ومكنتها امكانياتها الاقتصادية على مواصلة هذا الدور بكفاءة واقتدار ٠

---

(١) Mostafa El-Abbadi, **The life and Fate of the Ancient library of Alexandria** (UNESCO, 1990), P. 8.

لقد امتزج فى الاسكندرية خليط من الجنود المقدونيين ثم الرومان ، والقساوسة المصريين ، والارستقراطيين الاغريق ، والبحارة الفينيقيين والتجار اليهود ، فضلا عن زوارها من الهنود والأفارقة • وكان هذا الخليط يعيش داخل المدينة القديمة فى انسجام واحترام متبادل ابان ازدهار الاسكندرية وعظمتها ، اذ كانت بحق بوتقة تنصهر فيها الأجناس ، وتلتقى فيها الحضارات ، حيث يتدارس العلماء والمفكرون قضايا عصرهم • فى هذا المناخ المتميز نشأت وتطورت جامعتها القديمة ، التى كانت أعظم ما فى هذه المدينة(١) •

وقد شهد القرن الثالث قبل الميلاد أعظم عصور الازدهار العلمى التى عرفتها الحضارة القديمة ، فقد أخذ علماء الاسكندرية فى الكشف عن طبيعة الكون،كما توصلوا الى فهم الكثير من القوى الطبيعية،ودرسوا الفيزياء • وما كان ذلك ليتم لولا مساندة القصر الامبراطورى المادية لأبحاث «الموسيون» العلمية • ففى هذا المعهد تدارس الباحثون الفيزياء والفلك والجغرافيا والهندسة والرياضيات ، فضلا عن التاريخ الطبيعى والطب والأدب •

ويحق للاسكندرية أن تفخر باقليدس (Euclid) فى علم الهندسة الذى تخرج على يديه أعظم الرياضيين مثل أرشميدس (Archimedes) وأبولونيوس (Apollonius) • كما يحق لها أن تفخر بهيروفيلوس Herophilus فى علم الطب والتشريح ، وايراسيستراتوس (Irasistratus) فى علم الجراحة ، وأريستاخوس (Aristrarchus) فى علم الفلك ، وايراتوستنيس (Eratosthenes) فى علم الجغرافيا ، وثيوفراستوس (Theofrastus) فى علم النبات ، وكاليماخوس (Callimachus) وثيوكريتوس (Theocritus) فى الشعر والأدب • وعشرات غيرهم كان لهم فضل عظيم على تراث الانسانية •

وفى الاسكندرية دون مانيتون تاريخ مصر ، وظهرت الترجمة السبعينية

---

(١) Casl Sagan, **Cosmos** (New york, 1980).

للعهد القديم • ومن الاسكندرية انتقلت الديانة المصرية الى حضارة اليونان وفلسفتهم ، وخرجت الاسكندرية عددا من الفلاسفة المشهود لهم فى تاريخ الفكر مثل فيلون (Philon) وأفلوطين (Plotinus) •

وعندما اضمحلت امبراطورية الاسكندر ودار الزمن على جامعتها ، ظلت مدينة الاسكندرية كما كانت درة هذه الامبراطورية أمينة على تراث عصر ازدهارها الحضارى • وورث الرومان هـذا التراث وزادوا عليه • وحفظت الاسكندرية كل هذا التراث ودخلت به العصر المسيحى •

وفى العصر المسيحى يحق للاسكندرية أن تفاخر من جديد بأنها كانت كعبة التفكير المسيحى • فذاعت شـهرة كبار أساتذتها فى اللاهـوت ومنهم كليمنس (Clemens) وأوريجينيس (Origenes) • وبعد أن انتصرت المسيحية على الوثنية ، غدت الاسكندرية العاصمة الروحية للعالم المسيحى • فقـد تزعمت مذهب الوحدانية ، ثم وقـع بينها وبين بيزنطة صراع مذهبى ، تبلورت خلاله آمال المصريين فى الاستقلال ، ونمت لدى سكانها الرغبـة فى التخلص من كل ماهو اغريقى ، والتمسك بكل ماهـو مصرى وفى هـذه الظروف دخل العرب مصر عام ٦٤٢م •

وفى العصر الاسلامى احتلت الاسكندرية مكانة مرموقة ، فأصبحت أهم قاعدة بحرية فى شرق البحـر المتوسط ، فضـلا عن امكاناتها الجغـرافية والتاريخية فى وصل الشرق بالغرب ، فازدهرت اقتصاديا وثقافيا وحضاريا ، وازدهر عمرانها الاسلامى ممثلا فى المدارس والمساجد والاضرحة والقصور والدور والفنادق والأسوار والأبراج والحصون •

وفى نهاية القرن الثانى الهجرى ، كانت الاسكندرية أهم مراكز للمذهب المالكى ، فكانت معبرا يصل بين الاندلس فى الغرب ومكة فى الشرق • كما كانت مزارا ودار هجرة لعدد من المترجمين العرب الذين وفدوا لتعلم اللغة اليونانية فى القرنين الثالث والرابع الهجريين • وكان حنـين بن اسحـاق من بين زوارها المشهورين • وظلت فى العصر العربى محافظة على التقاليد والثقافة الاسلامية • واشتهرت خـلال القرن السادس الهجرى بمدرستيها السنيتين ، المدرسة الصوفية (أنشئت عام ٥٣٢هـ/١١٣٨م) والمدرسة السلفية (أنشئت عام ٥٤٦هـ/١١٥١م) •

وفى العصر الأيوبى اهتم صلاح الدين بالمدرسة السلفية ، وانشأ مدرسة جديدة عام ٥٧٦هـ (١١٨٠م) ٠ وفى العصر المملوكى بلغت الاسكندرية ذروة تقدمها العمرانى ،وكثرت فيها دور الحديث الشريف التى كانت مدارس حقيقية للفقه والتفسير والحديث والأصول٠ومن أشهر مشايخ الاسكندرية أبوالحسن الشاذلى ، وعبد الكريم بن عطاء الله السكندرى ، وأبو عبد الله المعافرى الشاطبى ، والعلامة الصالح أبو العباس المرسى ، وابن المنير ٠ وازدهرت الاسكندرية فى العصر الاسلامى حتى قيل أنه «لاتبطل القراءة فيها ، ولا طلب العلم ليلا ولا نهارا» ٠ ومن شعرائها ابن قلاقس ، وفيها وجد رواد الأدب الشعبى مجالا خصبا لمادتهم القصصية ، وكان من أثر ذلك كله أن طبعت المدينة بطابعها الشرقى والغربى معا كقصة طريفة من قصص ألف ليلة وليلة ٠

وفى العصر العثمانى مرت الاسكندرية بفترة ركـود استمرت بضعة قرون الا أنها كانت المدينة الأولى فى الشرق التى استقبلت جحافل الغزاة الغربيين بكل ما لديهم من خير وشر ، فتلقت بذلك أول صدمة حضـارية غربية أتت بها الحملة الفرنسية فى أواخر القرن الثامن عشر ٠ وبعد اخراج الحملة الفرنسية من مصر ، أصاب الاسكندرية شىء من النهضة التى أفادت منها مصر فى عهد واليها الطموح محمد على ٠

ومع ازدياد الجـاليات الأجنبيـة فى مصر وتمركـزها فى الاسـكندرية نشطت الحياة فى المدينة من جديد لتلعب دورا حضاريا يشبه الى حد كبير دور ذلك المزيج السكانى الذى عاش فيها فى العصر البطلمى٠فقد كان التنافس بين الدول الغربية قائما فيها من خلال انشاء القنصليات والبيوت التجارية والأنشطة الثقافية المتمثلة فى المدارس الأجنبية العديدة ، مما جعل المدينة تنعم بنهضة علمية متميزة ، أفاد منها المجتمع السكندرى فوائد ملحوظة٠

كما أن التنافس الاستعمارى على مصر فى أعقاب الحملة الفرنسية جعل من الاسكندرية نقطة انطلاق للبريطانيين نحو الشرق ، فكان انشاء الخط الحديدى بين الاسكندرية والسويس فى النصف الثانى من القرن التاسع عشر تعبيرا واضحـا عن المطامع البريطـانية فى مواجهة المطامع الفرنسية التى

نجحت فى شق قناة السويس لتقوم بالدور نفسه فى وصل الشرق بالغرب ٠ ومهما يكن من أمر هذه التطورات السياسية ، فقد كان لها تأثير اقتصادى انعكس ايجابيا على الاسكندرية وظهر ذلك فى آثار الجاليات الأجنبية التى أقامت بها ، وما ترتب على ذلك أيضا من مزج حضـــارى بين المجتمعات الغربية والمجتمع الشرقى ، فقد جعل هذا التطور الاسكندرية مدينة تجمع بين الطابعين الاوربى والشرقى فى آن واحد ٠

وهكذا كان المجتمع السـكندرى برصيده الحضـــارى ، واندماجه فى المجتمعات الغربية مهيئا للقيـام بدور ريادى فى نشر التعـليم فى مصر ، مستعدا لأن يلعب دورا رياديا فى نشر التعليم الجامعى وتطويره ، احياء لدور المدينة القديم وتتويجا لدورها الحضارى على مدى عشرين قرنا من الزمان هى عمر المدينة الزمنى والحضارى معا ٠

كانت المدينة قد عرفت التعليم العالى والبحث العلمى قبل أى مدينة أخرى بمنهج العصر الحديث الذى أنهى اقليمية المعرفة ، ومن ثم كانت أكثر استعدادا وتحمسا لاحياء دورها القديم ، فسعى المخلصون من أبنائها والعارفون بتراثها الى انشاء جامعة حديثة لها ٠ وقبـل أن نتناول هـذا الموضوع سنقف أولا على تطور التعليم العالى فى مصر حتى انشـاء جامعة الاسكندرية ٠

(٢)

التعليم العالى فى مصر

نشأته وتطوره حتى انشاء جامعة الاسكندرية

عرفت مصر التعليم العالى فى القرن التاسع عشر وذلك على اثر تلقى الشرق للصدمة التى أحدثتها الحملة الفرنسية · وقد قدر لمحمد على أن يكون من العناصر العثمانبة الذين بهرتهم الحضارة الغربية قبل أن يعين واليا على مصر · وحين تولى حكمها وقدر له أن يكون صانع القرار فيها ، كان أمامه طريقان لاصلاح الدولة العثمانية من خلال مصر : **الأول** الأخذ بأسباب السلف الصالح الذى تزعمته الحركة الوهابية فى الجزيرة العربية· وهو أسلوب لم يقبله محمد على ، لأن الدولة العثمانية كلفته بالقضاء على هذه الحركة · أما الطريق **الثانى** ، فهو الأخذ بأسباب الحضارة الغربية بعلومها المتقدمة ونهضتها الفتية · ومن المفارقات العجيبة أن محمد على كان قد قدم الى مصر أصلا للمساهمة فى طرد الفرنسيين منها ·

وكانت التجربة الفرنسية فى مجال الاصلاح ماثلة أمام محمد على بكل ايجابياتها ، فقرر أن ينقل عنها ، حتى يتمكن من النهوض بولايته من سكون الشرق وتخلفه الى حيوية الغرب وتقدمه · وكان التعليم مدخله الى عملية التغيير والتطوير وتجميل وجه مصر الحضارى ، وكان يسعى فى اقامة دولة نموذجية على أرضها توفر له ولأسرته من بعده الظروف التى تمكنها من التفاعل مع حضارة الشرق ومتغيرات الغرب ونهضته · وبهذا يعد محمد على «مؤسس مصر الحديثة» بحق ·

وكانت مصر بما لها من ثقل حضارى وسياسى مؤهلة لتحقيق طموح محمد على ، ومن ثم فقد نجح فى اجراء التغييرات المناسبة فى المجالين السياسى والاقتصادى تمهيدا لادخال مصر فى ركب الحضارة الجديدة ·

□ اعتمد فى هذا الفصل بشكل أساسى على الدراسة التى قدمها الأستاذ الدكتور رؤوف عباس حامد ، فى كتابه عن : **جامعة القاهرة ماضيها وحاضرها** (القاهرة ١٩٨٩م) ، كما استفاد من النبذة التاريخية الموجزة عن سير التعليم فى المملكة المصرية فى كتاب الاحصاء العام لمعاهد التعليم بالمملكة المصرية لسنة ١٩٣٩/١٩٤٠م ، المحفوظ ضمن وثائق الجامعة ·

وأصبحت مصر ـ الولاية العثمانية ـ تتمتع بشىء لا بأس به من الاستقلال الذاتى ٠ وقبضت الدولة على زمام الاقتصاد المصرى ، وبمقتضى هذه التغيرات أصبحت الدولة جهاز انتاج وخدمات ٠ كما أصبح دور الفرد فيها مستقلا عن الطائفة التى كان ينتمى اليها ، ومن ثم نشأت أطر جديدة لاعداد الأفراد علميا ومهنيا ٠

بهذه التغييرات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والادارية أضحت الدولة فى حاجة الى نوعية جديدة من المتعلمين لمواكبة النهضة المرتقبة كالمهندسين والأطباء والضباط والصيادلة والبيطريين وغيرهم ، وهى فئات لم يكن فى امكان نظام التعليم وقتئذ الوفاء بها ٠ كما لم يكن فى امكان الأزهر أن يقدم لمحمد على ما يحتاج اليه ، لأن أهداف التعليم الأزهرى كان لها مسار مختلف ٠ ولهذا آثر الرجل أن يقيم الى جانب نظام التعليم الأزهرى نظاما آخر يقوم على أسس جديدة مقتبسة عن الغرب ٠ ومنذ ذلك الحين والنظامان يعملان جنبا الى جنب ٠

وكان النظام التعليمى الذى يسعى محمد على لاقامته يتمثل فى توفير احتياجات الدولة من الكوادر الفنية والادارية والعسكرية ، وهى غاية بقيت الى نهاية الربع الأول من القرن العشرين ٠ ويتضح ذلك من البعثات التعليمية التى أوفدها الى أوروبا ، حين أرسل أولى البعثات التدريبية الى ايطاليا عام ١٨١٣م ، وأخرى عام ١٨١٦م ، وثالثة الى بريطانيا ٠ وقد بلغ عدد المتدربين فى هذه البعثات الثلاث ثمانية وعشرين متدربا ٠ أما البعثات العلمية للدراسات العالية فقد توجهت الى فرنسا فى عام ١٨٢٦م وضمت أربعين طالبا ، وبعد عامين لحق بها أربع بعثات أخرى لدراسة القانون ، والادارة ، والهندسة ، والملاحة البحرية ، والطب ، والجراحة ، والزراعة ، وهندسة الرى ، والميكانيكا ، والعلوم العسكرية ٠ وفى عام ١٨٤٤م أرسلت الى فرنسا بعثة ذات طابع عسكرى تضم سبعين طالبا ، ولحق بهم ستة عشر طالبا من خريجى مدرسة الطب ٠

وقد رافق رفاعة رافع الطهطاوى (١٨٠١ ـ ١٨٧٣م) بعثة عام ١٨٢٦م اماما لها ، وأصبح من أبرز شخصياتها ٠ كما كان على باشا مبارك

(١٨٢٤ ـ ١٨٩٣م) ضمن بعثة ١٨٤٤م . وكان لهذه البعثات دور هام فى وصل ما انقطع بين الشرق والغرب من صلات علمية وفكرية بالترجمة التى كانت نواة للنهضة العلمية الحديثة فى العالم العربى ، بالرغم من انتكاسة مشروع محمد على السياسى نتيجة للتدخل الدولى ضد مصر وتسوية عام ١٨٤١م .

وبعد محمد على تحول كل شىء عن مساره ، بما فى ذلك التعليم ، الذى ألغيت معظم مدارسه ، ولم يبق من المدارس العالية فى عهد عباس الأول (١٨٤٨ ـ ١٨٥٤م) الا مدرستا المهندسخانة والطب . وتقلصت المدارس الحربية الى مدرسة واحدة سميت «المفروزة» .

وفى عهد محمد سعيد باشا (١٨٥٤ ـ ١٨٦٣م) ألغى ديوان المدارس وأغلقت مدرسة المهندسخانة ومدرسة «المفروزة» ، واكتفى بانشاء مدرسة حربية بالقلعة ، أسند أمرها الى رفاعة الطهطاوى ، ومع نهاية عهده لم يكن بمصر سوى المدرسة الحربية ومدرسة الطب ، وكان عدد الطلاب المصريين بهما قليل . وقد أدى غياب المدارس الحكومية الى ظهور مدارس الجاليات الأجنبية بشكل واضح فى العصر الذى أعقب الغاء نظام الاحتكار ، فتدفقت المصالح الأجنبية على مصر وبدأت ملامح التبعية تنعكس على التعليم .

أما فى عهد اسماعيل (١٨٦٣ ـ ١٨٧٩م) ، فقد بذلت محاولات لاقامة اقتصاد مصرى قوى عن طريق الاهتمام بالزراعة والرى والطرق والسكك الحديدية والموانى والمدن الجديدة التى أنشئت على ضفتى القناة ، فضلا عن التوسع العمرانى فى القاهرة والاسكندرية . وتطلب ذلك كله أموالا طائلة أدت الى الاستدانة وما ترتب عليها من مظاهر التبعية التى لم تخل من نتائج ايجابية تمثلت فى احياء النظام التعليمى الحديث ، الذى وضع أسسه محمد على .

وبذلك حظى التعليم باهتمام كبير فى عهد اسماعيل ، فانشأت الحكومة المدارس، وتحملت نفقات الدراسة والمعيشة للطلاب، وأعيد ديوان المدارس، ونشطت من جديد عملية ايفاد البعثات التعليمية الى أوروبا وبخاصة الى

فرنسا . كما أنشئت مدارس جديدة ، منها مدرسة الادارة والألسن (مدرسة الحقوق فيما بعد) ، ومدرسة الرى والعمارة (مدرسة المهندسخانة) ، ومدرسة دار العلوم ، ومدرسة المساحة والمحاسبة ، ومدرسة الزراعة ، ومدرسة اللسان المصرى القديم (الآثار والمصريات) ، الى جانب المدارس العسكرية المتخصصة . ولما كان وجود هذه المدارس مرهونا بحاجة الدولة الى خريجيها ، فقد أغلقت مدرسة الزراعة فى عام ١٨٧٥م ، ومدرسة اللسان المصرى القديم فى العام التالى .

وحينما تولى على مبارك ديوان المدارس عام ١٨٦٨م ، جمع عددا من المدارس العالية فى سراى درب الجماميز ، وأقام معملا مجهزا للكيمياء والطبيعة ، ومكتبة عامة (دار الكتب الخديوية) عام ١٨٧٠م ، فضلا عن مدرج كبير تلقى فيه المحاضرات العامة ، وبذلك كادت الفرصة تتهيأ لقيام جامعة مصرية ، «اذ حقق التواجد المكانى نوعا من التواصل العلمى بين طلبة المدارس العليا ، كما حققت المحاضرات العامة التواصل بين الأساتذة من ناحية والطلاب من ناحية أخرى ، ولو قدر لهذه التجربة الاستمرار لكانت نواة لقيام أول جامعة مصرية» .

وفى عهد الاحتلال البريطانى (١٨٨٢ - ١٩٢٢م) ، اقتصر التعليم على أبناء القادرين ، بعدما كانت الكفاءة والاستعداد الشخصى هما المعول عليه فى الاختيار . ومن ثم أصبح التوظيف فى الادارة الحكومية مقصورا على أبناء النخبة القادرة والمستفيدة من الاحتلال البريطانى الذى أخذ فى ربط التعليم فى مصر بالثقافة الانجليزية ، ومن ثم تحول التعليم عن الثقافة الفرنسية شيئا فشيئا .

وقد وجدت الحركة الوطنية المعادية للاحتلال فرصتها فى ضرب هذا التوجه الثقافى ، وطالبت بتعريب التعليم . واختمرت الفكرة لدى الطبقة الوسطى التى حرمت من التعليم ، فكان ذلك جزءا من برنامج كفاحها الوطنى ، وطالبت بأن يتسع التعليم ليشمل كل الراغبين فيه من المصريين. وفى اطار هذه الحركة ظهرت الدعوة لتأسيس الجامعة المصرية ، التى كانت نواتها قد تأسست فعلا من خلال المدارس العالية التى أنشئت فى عهد محمد على واسماعيل .

وفى هذه المرحلة ، ترجمت الكتب من مختلف اللغات الى العربية ، وبدأ عصر التنوير يزحف على الشرق ، وأدى تأسيس دار الكتب المصرية الى تهيئة مناخ ثقافى مستنير ٠فتأسست الجمعيات العلمية ،ونشطت الصحافة معبرة عن الاتجاهات السياسية والاجتماعية والفكرية ٠ وفى القرن العشرين تبلورت منابر ثقافية جديدة ، تمثلت فى «مجلة الهلال» و «مجلة المقتطف» والكتابات والترجمات الصحفية ، وكل هذا خلق وعيا واهتماما بين نخبة من المثقفين المصريين بما يدور فى الغـرب ، وفتح البـاب على مصراعيه لمناقشـة قضايا التطـور والتخلف ، واتسعت دائرة الحوار حول قضـايا المجتمـع : الاجتمـاعية والسـياسية والفكرية ، وتحقـق مايمكن تسميته بجماهيرية الثقافة ٠ وانعكس ذلك كله على الطبقة الوسطى ، التى لم تنل حظا وافيا من التعليم لعجزها عن سداد نفقاته ، وكون هذا الاطار الثقافى الذى شكلته الصحافة الوعى الاجتماعى والسياسى لدى هذه الطبقة ، التى مثلت ركـيزة العمـل الوطنى المعـادى للاحتـلال بزعامة مصطفى كامل (١٨٧٤ ـ ١٩٠٨م) والحـزب الوطنى ، والتى كان فى مقـدمة مطـالبها معارضة سياسة الاحتلال التعليمية ، واقامة نظام تعليمى وطنى ٠

فى هذه الظروف نبتت فكرة تأسيس جامعة مصرية ، تكون منارة للعلم والفكر ٠ ولم تكن الفكرة بعيدة عن فكر المصريين الذين تعلموا فى الخارج ، أو سمعوا عن جامعـة عليكره فى الهنـد ، التى قامت لتمـزج بين التراث الاسلامى والفكر الحديث ، فضـلا عن وجود أقـدم كلية فى الشرق وهى المدرسـة الكلية الأمريكية السـورية ، التى تأسست فى بيروت عام ١٨٦٦م (الجامعة الامريكية حاليا) ٠ وكان ليعقوب أرتين وجورجى زيدان الفضل فى الدعوة الى انشاء جامعة فى مصر ، ووصل الأمر الى حد دعوة المدرسة الكلية الأمريكية الى انشاء فرع لها فى القاهرة ٠

وكان الشيخ محمد عبده (١٨٤٩ ـ ١٩٠٥ م) من بين المعنيين بالدعوة الى انشاء جامعة مصرية بعدما فشل فى اصلاح نظام التعليم فى الأزهـر ٠ ورأى أن الأغنياء مسئولون عن اقامة مثل هذه الجامعة ٠ وأقنع محمد عبده المنشاوى باشا بالفكرة ، ولكن وفاة المنشاوىعصفت بالفكرة ، وقد كان على

استعداد لتنفيذها على نفقته وعلى أرضه التى يمتلكها بالقرب من القناطر، ومن بعده توفى الشيخ محمد عبده عام ١٩٠٥م ٠

كما كان مصطفى كامل معنيا بمشروع الجامعة ، ودعا القراء من خلال جريدة «اللواء» الى ابداء رأيهم فى المشروع ، الذى رأى فيه أساسا للنهضة الوطنية ٠ وبمناسبة مرور مائة عام على تولى محمد على الحكم ، اقترح مصطفى كامل فى عام ١٩٠٥م أن تحمل الجامعة المرتقبة اسم «كلية محمد على» ٠ وكان مصطفى كامل يسعى بذلك الى دعم الخديوى وأمراء أسرة محمد على للمشروع ٠ ورغم أن هذه الجهود أسفرت عن جمع مبلغ مناسب من المال لاقامة هذا المشروع فقد تجاهل الخديوى المشروع ٠ وفى العام التالى سعت لجنة التبرعات لرشوة الخديوى باهدائه هدية مناسبة ، ولكنه بقى على موقفه ٠

عندئذ دعا مصطفى كامل أن تقوم الأمة كلها بتأسيس كلية تجمع أبناء الفقراء والأغنياء على السواء لتخرج للأمة الرجال الأشداء المخلصين ، «لأن كل مليم يزيد عن حاجة المصرى ولا ينفق فى سبيل التعليم هو ضائع سدى والأمة محرومة منه بغير حق» ٠ كما رأى ألا تختص هذه الجامعة بجنس أو دين ، بل تكون واسطة للألفة بين جميع المصريين ، وهكذا حسم مصطفى كامل الخلاف الذى كان دائرا حول حاجة البلاد الى جامعة ، أم الى كتاتيب لمحو الأمية ٠

ولكن مصطفى كامل ورجال الحزب الوطنى استبعدوا عن المشروع فى هدوء ، تفاديا لمعارضة الانجليز ٠ وشكل سعد زغلول وقاسم أمين وحسن سعيد بك لجنة تحضيرية ، بالاضافة الى أربعة وعشرين عضوا آخرين من كبار الموظفين والأعيان ، الذين لايثيرون شبهات الخديوى أو الانجليز ٠ وأعلن هؤلاء أن الغرض من انشاء الجامعة هو أنتكون مدرسة للعلوم والآداب تفتح أبوابها لكل طالب علم ، بصرف النظر عن جنسه أو دينه ، وأن تبتعد عن السياسة ورجالها ٠ وقد أبرأ ذلك ذمة الجامعة من الصلة بمصطفى كامل والحزب الوطنى ، ومن ثم أبدى اللورد كرومر رضاه عن المشروع ، الا أن الحرب الخفية ، والأزمة المالية ساهمتا فى تعطيل المشروع الى حين ٠

وعندما عين سعد زغلول ناظرا للمعارف ، استقال من رئاسة اللجنة التحضيرية وحل محله قاسم أمين فى موقع وكيل الرئيس ، بهدف ترك منصب الرئيس شاغرا كى يشغله أحد أمراء العائلة الخديوية لكى يعطى المشروع دفعة للأمام . وقد شغل الأمير أحمد فؤاد هذا المنصب ، وأخذت اللجنة تضع الخطوات التنفيذية لمشروع انشاء الجامعة التى بدأت بالفعل عام ١٩٠٨م . فأوفدت عشرة طلاب لدراسة العلوم والآداب الى كل من انجلترا وفرنسا وألمانيا وسويسرا ليصبحوا نواة الهيئة التدريسية بها .

وبدأت الدراسة فى الجامعة بأربعة دروس فقط هى : تاريخ الحضارة القديمة فى الشرق ، وتاريخ الحضارة الاسلامية ، وتاريخ الآداب الفرنسية والانجليزية . وكان التدريس مسائيا ولمدة ثمانية شهور لمن يتقدم لها من طلاب المدارس العليا والأزهر ، ودار العلوم ، والقضاء الشرعى . وحددت رسوم الدراسة بأربعين قرشا فى السنة للطلاب ، ومائة قرش لخريجى المدارس العليا ، وخمسة قروش للدرس الواحد للمستمع .

وفى مايو عام ١٩٠٨م اعتبرت الجامعة من المنافع العامة ، وأصبح لها وجود قانونى واتخذت من سراى نستور جانكاليس (فى موقع الجامعة الأمريكية حاليا) مقرا مؤجرا لها . وفى ٢١ ديسمبر من نفس العام ، افتتحت الجامعة رسميا بحضور الخديوى عباس حلمى الثانى (١٨٩٢ – ١٩١٤م) وكبار رجال الدولة والأمراء والأعيان والقناصل الأجانب وأعضاء الجمعيات العلمية وشيخ الأزهر ومفتى الديار المصرية .

وقد رأت الجامعة أن تنشىء قسما لتعليم النساء ، ولكن سرعان ما أغلق عام ١٩١٢م لأن المجتمع لم يكن مهيئا لقبول هذه الفكرة . وفى عام ١٩١٠م رأت ادارة الجامعة أن تنشىء قسما أصبح نواة لكلية الآداب فيما بعد ، وأطلق عليه اسم «قسم الآداب» ، بهدف حفظ العلوم الأدبية والتاريخية والفلسفية وترقيتها فى الأمة ، وترشيح الطلبة لنيل شهادة العالمية (الدكتوراه) ، وكانت مدة الدراسة به أربع سنوات . وهكذا كانت الجامعة تمنح طلابها شهادة الدكتوراة دون اشتراط الحصول على درجة الليسانس ، التى لم تصبح شرطا الا فى عام ١٩١٦م . وكانت الجامعة فى

ذلك متأثرة بالجامعات الايطالية ، فقد كان بهابعض الأساتذة الايطاليين، الذين وضعوا هذا النظام الذى يسمح بمنح الدكتوراة باعتبارها الدرجة العلمية الأولى ٠

ومنذ عام ١٩١٦م أطلق على «قسم الآداب» اسم «كلية الآداب»٠وكانت هناك دراسات أخرى يطلق عليها «دروس عمومية» كالاقتصاد الزراعى٠ وفى عام ١٩١٥م تقرر انشاء قسم العلوم الاقتصادية والمالية ، كما أنشىء فى العام نفسه القسم الجنائى ، وفى عام ١٩١٧م استجابت الجامعة لطلبات الراغبين فى دراسة الحقوق ٠

وكانت الجامعة قد نقلت فى عام ١٩١٥م من سراى نستور جانكليس الى قصر محمد صدقى باشا بشارع الفلكى ٠ وأدى قيام الحرب العالمية الأولى الى وقوع الجامعة فى أزمة مالية لم تستطع خلالها أن تقيم لها مبنى خاصا بها ، كما لم تستطع الانفاق على بعثاتها الخارجية أو صرف مرتبات أساتذتها ٠ وفى كل الأحوال لم تعترف الحكومة بشهاداتها لعدم خضوعها لاشراف وزارة المعارف ، ولم يخرج الجامعة من محنتها الا تحويلها الى جامعة حكومية عام ١٩٢٥م ٠

كان تحويل الجامعة المصرية فى عام ١٩٢٥م الى جامعة حكومية نتيجة طبيعية للنتائج السياسية للحرب العالمية الأولى ، فقد وضع الانجليز نهاية للعلاقات المصرية ــ العثمانية باسقاط الدولة العثمانية ، وبفرض الحماية على مصر ٠ وفى ظل هذه المتغيرات أولت وزارة حسين رشدى اهتماما بالتعليم ، وبذل عدلى يكن وزير المعارف جهدا ملموسا فى تطوير التعليم الأولى واصلاح التعليم الابتدائى والثانوى ، وكان للمدارس العليا نصيبها من هذا الاصلاح ، وزادت ميزانية المعارف بنسبة ٧٩٪ عام ١٩١٨م عما كانت عليه فى عام ١٩١٤م ٠

ونتيجة لهذه التغييرات ، فكرت وزارة المعارف فى انشاء جامعة تضم المدارس العليا ، اذ كانت فكرة انشاء الجامعة الأمريكية بالقاهرة كمؤسسة تبشيرية بروتستانتية مطروحة حينئذ ٠ ولهذا فقد وافق مجلس الوزراء فى ٢٧ فبراير عام ١٩١٧م على اقتراح عدلى يكن بانشاء جامعة حكومية

تخضع لاشراف الوزارة • وتشكلت لجنة لوضع المناهج الدراسية والأقسام المقترحة والقواعد العامة للالتحاق بالجامعة،ونظم الامتحانات والميزانية•

وأوصت هذه اللجنة فى تقريرها المبدئى الى وزير المعارف بادماج المدارس العليا فى الجامعة على أن تتولاها الحكومة ، لأن أى هيئة أهلية لاتستطيع النهوض بهذا العمل ، واقترحت اللجنة أن تضم الجامعة سبعة أقسام هى : قسم الآداب ، وقسم العلوم ، وقسم الطب ، وقسم الحقوق ، وقسم الهندسة والعمارة ، وقسم الزراعة والطب البيطرى ، وقسم التجارة والعلوم الاقتصادية • غير أن هذا المشروع تعطل لبعض الوقت بسبب الحرب العالمية الأولى والأزمة السياسية التى حلت بالبلاد فى أعقابها ، حتى كان تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢م الذى أعطى مصر استقلالا منقوصا ، وأعلن قيام المملكة المصرية ، حيث أصبح السلطان أحمد فؤاد (أول رئيس للجامعة الأهلية) ملكا على مصر • عندئذ أخذت الحكومة تعيد النظر فى تقرير لجنة انشاء الجامعة المصرية ، وتبحث فى أمر وضعه موضع التنفيذ•

وفى العام التالى (١٩٢٣م) وضع مشروع لائحة الجامعة الجديدة ومشروع الأمر العالى بانشائها ، وفاتح الملك أحمد فؤاد أحمد لطفى السيد فى أمر انشاء جامعة حكومية تكون كلية الآداب نواتها • وفى ١٢ ديسمبر ١٩٢٣م تنازلت الجامعة المصرية عن كل ما تمتلكه الى وزارة المعارف العمومية ، على أن تكون الجامعة الحكومية الجديدة معهدا عاما له شخصيته المعنوية ، ويدير شئونه بنفسه تحت اشراف وزارة المعارف ، كما هو شأن الجامعات الأوروبية ، وأن تقوم الحكومة بضم مدرستى الحقوق والطب بعد تحويلهما الى كليتين ، وكذا كلية دار العلوم ، وكليات أخرى تنشأ فيما بعد • وأن تستخدم أموال الجامعة فى البناء احتراما لشروط أصحاب الوقف ، وأن تحترم تعهدات الجامعة نحو أساتذتها وموظفيها •

وقد روعى فى قانون الجامعة أن يعكس رسالة الجامعة التى لا تحد بحدود ، فجاء مرنا يتسع لكل ما تقدر عليه من ألوان المعرفة المختلفة ، والقيام بالتعليم من خلال تشجيع البحوث العلمية ، والعمل على رقى الآداب والعلوم فى البلاد ، وذلك بهدف ضمان استقلال الجامعة وحريتها فى آداء رسالتها واطلاق طاقاتها لخدمة العلم •

وفى ١١ مارس ١٩٢٥م ، صدر مرسوم بقانون بانشاء الجامعة المصرية ومقـرها مدينة القاهـــرة ، وتتكون من كليات الآداب والعـلوم والطب والحقوق ، ولها شخصيتها المعنوية قانونا ، ولها أن تقبل التبرعات ، وأن تدير أموالها بنفسها ، ووزير المعارف هو الرئيس الأعلى للجامعة ، ويعين مدير الجامعة بمرسوم بناء على طلب وزير المعارف • ويدير كل كلية ناظر يعينه وزير المعارف بعد استشارة مجلس الكلية ، ويتولى وزير المعارف تعيين الأساتذة وسائر المشتغلين بالتدريس ، وتكون اللغة العربية هى لغة التعليم فى الجامعة • وجاء هذا القانون مقيدا للجامعة على غير ما اشتهى جيل الرواد ، فأعطى وزير المعارف سلطات واسـعة ، وأخضع اعضــاء هيئة التدريس للقوانين الخاصة بموظفى الدولة •

وبلغ عدد طلاب الجامعة عند افتتاحها (عام ١٩٢٦م) ألفين وثلاثمائة وواحد وثمانين طالبا•ومنذ انشائها تحملت جامعة فؤاد الأول عبء مسئولية النهوض وحدها بالتعليم الجامعى فى مصر ، حتى كانت سنوات الحـرب العالمية الثانية ، واتساع شرائح الطبقة الوسطى حينما برزت الحاجـة الى التوسع فى التعـليم الجـامعى • ومن ثم كان انشــاء جامعـة فاروق الأول بالاسكندرية استجابة طبيعية للمتغيرات الاجتماعية والسياسية والثقافية •

(٣)
نشـأة جامعة الاسكندرية وتطورها

تطور التعليم العالى فى مصر على مدى قرن من الزمان ، ولم يكن نمو التعليم الجامعى فى مصر الا نتيجة طبيعية لنمو التعليم الثانوى وتطوره . فقد كان فى مصر عام ١٨٣٦م مدرسة ثانوية واحدة،هى المدرسة التجهيزية ، ثم بلغ عدد هذه المدارس فى عام ١٩١٤م ست مدارس فقط ، مما يدل على أن النمو كان بطيئا خلال النصف الثانى من القرن التاسع عشر . ولكن فترة مابين الحربين العالميتين شهدت نموا واضحا فى التعليم الثانوى ، حيث بلغ عدد المدارس احدى وثلاثين مدرسة للبنين بها حوالى ستة عشر ألف تلميذ . وخلال السنوات الأولى من الحرب العالمية الثانية زادت هذه المدارس فأصبحت ستا وثلاثين مدرسة بها مايزيد على عشرين ألف تلميذ .

وقد انعكس نمو التعليم الثانوى على هذا النحو على الجامعة،التى أخذت نسبة الملتحقين بها تتزايد بشكل واضح . ففى عام ١٩٣٦م، مثلا ، التحق بالجامعة ٧٩٪ من الحاصلين على الثانوية ، وفى عام ١٩٣٨م ارتفعت هذه النسبة الى ٨١٪ . وهذا يعنى أن نسبة الملتحقين بالجامعة كانت تتزايد بصفة مستمرة على مستويين ، أحدهما أفقى نتيجة لزيادة عدد المدارس الثانوية ، والآخر رأسى نتيجة لارتفاع نسبة الراغبين والقادرين على الالتحاق بالتعليم الجامعى . ومن اللافت للنظر أن التكاليف الباهظة آنذاك للتعليم الثانوى والجامعى لم تحل دون زيادة نسبة المتقدمين للالتحاق بهاتين المرحلتين ، وكان التعليم يكاد أن يقتصر على أبناء الطبقة الوسطى ، وخاصة شريحتيها المتوسطة والعالية ، على أساس أن هذه الطبقة كانت قادرة على تحمل نفقات التعليم . وقد نمت هذه الطبقة بشكل ملحوظ فى هذه الظروف التاريخية ، حين كان المجتمع المصرى يمر بمراحل تحول واضحة المعالم فى المجالين السياسى والاجتماعى ، مما مكن هذه الطبقة من التوسع فى تعليم أبنائها تعليما عاليا .

ولكى نوضح مدى استئثار الطبقة الوسطى بالتعليم فى مرحلتيه

الثانوية والجامعية ، يكفى أن نبين أن الأسرة العادية المكونة من خمسة أفراد كانت تحتاج لتلبية احتياجاتها الأساسية من طعام وكساء الى خمسة جنيهات شهريا · بينما كانت الأسرة القادرة تدفع سنويا لتعليم أحد أبنائها خمسين جنيها فى كلية الآداب ، ومائة وخمسين جنيها فى كلية الطب(١) ·

ولما كانت المدارس الثانوية تدفع بمعظم خريجيها الى الجامعة ، فقد اقتضى الأمر التوسع فى التعليم الجامعى بما يتناسب والنمو المطرد فى التعليم الثانوى · وكان على جامعة فؤاد الأول (القاهرة) أن تضع الحلول المناسبة لذلك · فطلبت الدولة من الجامعة معالجة هذا الأمر بالتوسع فى القبول · ولكن الجامعة رأت أن اتخاذ مثل هذه الخطوة سيؤدى الى انهيار مستوى العملية التعليمية ، وأن التوسع فى التعليم الجامعى يجب أن يكون أفقيا لا رأسيا ، بمعنى فتح كليات جديدة ، وليس تكثيف الأعداد بالكليات القائمة فعلا ·

والاحصائية الآتية(٢) توضح لنا مدى الاقبال على الالتحاق بالجامعة · ففى العام الجامعى ١٩٣٩/١٩٤٠م حينما كانت الجامعة لاتزال معنية بالكيف لا بالكم نجد :

		طالب	طالبة
فى كلية الهندسة :		٩٩٨	—
فى كلية الطب :	مدرسة الطب	٧٩٧	٧٨
	مدرسة طب الأسنان	٤٥	٣
	مدرسة الصيدلة	١٣٣	٢
	مدرسة المرضات	—	٣٥٣
	مدرسة الطب البيطرى	١٣٥	—
فى كلية الزراعة :		٩٤٦	—
فى كلية العلوم :		٣٥٣	٥١

(١) رؤوف عباس ، **جامعة القاهرة** ، ص ١٠٣ ·
(٢) «نبذة تاريخية موجزة عن سير التعليم فى المملكة المصرية» فى **كتاب الاحصاء العام** لمعاهد التعليم بالمملكة المصرية عام ١٩٣٩/١٩٤٠م ·

فى كلية الآداب :	١٠٥٤ طالبا	٢٦٦ طالبة
فى كلية الحقوق :	٢٣٠٤ طالبا	٥١ طالبة
فى كلية التجارة :	٨٣٢ طالبا	طالبة واحدة

وحينما كانت أعداد الطلاب تزداد كثافة فى مدرجات الجامعة بالقاهرة على هذا النحو ، كان أبناء الاسكندرية يبحثون عن نصيبهم فى التعليم الجامعى دون مشقة السفر أو عناء الاغتراب · وهكذا التقت الفكرتان : فكرة التوسع فى القبول التى تبنتها الدولة ، وفكرة الاحتفاظ بمستوى العملية التعليمية التى تبنتها الجامعة · فكان من اليسير أن يوافق مجلس جامعة فؤاد الأول فى جلستيه المنعقدتين بتاريخ ٢٤ و ٣١ مايو ١٩٣٨م على انشاء فرعين لكليتى الآداب والحقوق بالاسكندرية ، خاصة وأن الكثافة الطلابية بهاتين الكليتين فى القاهرة كانت أعلى منها فى أى كلية أخرى ، وصادق مجلس الوزراء على قرار مجلس الجامعة فى السادس من أغسطس عام ١٩٣٨م ·

وبدأت الدراسة فى كلية الآداب بالاسكندرية فى العام الجامعى ١٩٣٩/١٩٣٨م واتخذت مقرا لها فى مبنى ولهلم شتراوس الكائن بشارع الكنيسة الانجليزية على شاطىء استانلى ، وهو ذات المبنى الذى أصبح مقرا لادارة الجامعة اعتبارا من عام ١٩٤٢م وحتى عام ١٩٥٨م ·

كما بدأت الدراسة فى كلية الحقوق فى العام الجامعى ١٩٣٩/١٩٣٨م، واتخذت من قصر زر فوداكى بباكوس مقرا لها ، وبقيت فيه الى أن نقلت وكلية الآداب الى مدرسة العباسية الثانوية فى محرم بك فى عام افتتاح الجامعة (١٩٤٢م) ، وهو المبنى الذى ضم كذلك كليتى العلوم والتجارة ·

وما أن أنهى طلاب كليتى الآداب والحقوق بالاسكندرية عامهم الأول، وأخذوا يستعدون للعام الدراسى الثانى ١٩٤٠/١٩٣٩م حتى نشبت الحرب العالمية الثانية ، حيث كانت المدينة هدفا للألمان الذين كانت قواتهم قد وصلت حتى العلمين الى الغرب من الاسكندرية ، وأصبحت المدينة ذاتها عرضة للقصف الجوى·وفى هذه الظروف الاستثنائية كانت الاسكندرية تحتفل

بافتتاح جامعتها، جامعة فاروق الأول لتبدأ العام الجامعى ١٩٤٢/١٩٤٣م.
ولكن كيف نبتت فكرة انشاء الجامعة فى الاسكندرية ؟

لا شك فى أن أبناء الاسكندرية تطلعوا لانشاء جامعة فى بلدهم تعيد الى مدينتهم العريقة مجدها التليد ، فضلا عن حاجتهم الملحة لتعليم جامعى يكفيهم مشقة السفر الى القاهرة حيث الجامعة الوحيدة بمصر . ومن ثم فان فكرة انشاء جامعة بالاسكندرية كانت مطروحة بصورة عامة ، ومع ذلك فقد برزت بعض الأسماء التى تبنت الفكرة وساندتها ورفعتها الى المسئولين، ومن هؤلاء الدكتور محمد بك محفوظ ، والدكتور على باشا ابراهيم ، والدكتور طه حسين .

ويذكر الدكتور فيكتور عازر فى مجلة «المرصاد»(١) أن فكرة انشاء جامعة بالاسكندرية تعود الى الدكتور محمد بك محفوظ ، أول عميد لكلية طب بالاسكندرية . وكان الدكتور محمد بك محفوظ قد أسس عام ١٩٢٠م قسما للرمد فى المستشفى الأميرى بمحطة الرمل . وفى العام التالى أنشأ أول مستشفى خاص للرمد فى الاسكندرية ، وكان أول مستشفى من نوعه فى مصر . وفى عام ١٩٤٠م عين مديرا للمستشفى الاميرى ، وأوحى اليه العمل فى هذا المستشفى بفكرة انشاء كلية للطب بالاسكندرية ، وقاده سعيه فى هذا الأمر الى انشاء بعض الكليات لم تكن الطب من بينها .

وفى عام ١٩٢٥م فاتح الدكتور محمد محفوظ محمد سعيد باشا ، وزير المعارف ، فى اقامة كلية للطب تلحق بالمستشفى الأميرى . ويبدو أن الفكرة قد راقت لوزير المعارف الذى كلف بدوره صالح حمدى باشا ، وكيل مدرسة الطب بالقاهرة ، باعداد تقرير مناسب عن هذا الموضوع ، غير أن شيئا ذا بال لم يتحقق فى هذا الصدد .

وفى عام ١٩٣٨م اتصل محمد بك محفوظ بعلى باشا ابراهيم ، أول جراح مصرى وأبو الطب الحديث فى مصر ، الذى اتصل بدوره بمحمد باشا

---

(١) الدكتور عازر ، «الجنـدى المجهول فى انشاء جامعة فاروق : محمد بك محفوظ» ، مجلة **المرصاد** ، العدد ٣٦ فى ٣٠ مـارس ١٩٤٩م .

محمود وأقنعه بفكرة انشاء فرع لجامعة فؤاد الأول بالاسكندرية • والحق أن الفضل يرجع الى على باشا ابراهيم فى الدعوة الى الفكرة ومساندتها حتى تحققت •

وكان من المقرر انشاء كلية الطب فى المستشفى الأميرى بمحطة الرمل ، الا أن الأولوية فى التنفيذ قد أعطيت لكليتى الآداب والحقوق ، حيث أقيمت الأولى فى بولكى والثانية فى باكوس •

ويرجع الفضل فى تنفيذ مشروع انشاء جامعة فى الاسكندرية الى على باشا ابراهيم حينما عين مديرا لجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة) فى الفترة من ١٤ سبتمبر ١٩٤١م الى ٢٨ من يناير ١٩٤٦م •

ففى العام التالى مباشرة لتوليه منصبه أخذ فى تنفيذ المشروع ، وكان الدكتور محمد بك محفوظ يعضده ويتابع تطور المشروع من بعيد ، ولم يفقد الدكتور محفوظ الأمل فى انشاء كلية للطب بالاسكندرية ، وكان يتحين الفرص لاثارة مشروعه مع المسئولين • وواتته الفرصة حينما زار حسين سرى باشا الاسكندرية على اثر الغارة الجوية التى وقعت عليها ، والتقى به فى المستشفى الأميرى،واقترح عليه الاستفادة من مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك لتصبح مستشفى للطوارىء ، وكانت المدرسة شبه خالية لهجرة معظم سكان الاسكندرية بسبب ظروف الحرب •

ولقيت فكرة تحويل مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك الى مستشفى قبولا ، وحين ذهب محمد بك محفوظ ليتفقدها وجد بها نواة لمعامل الكيمياء والطبيعة والتاريخ الطبيعى ، تصلح أساسا لكلية العلوم واعدادى الطب • فكتب الى على باشا ابراهيم يخبره برغبته الجديدة ، ولكن الفكرة لم تلق قبولا لدى وزارة المالية نظرا للضائقة المالية التى كانت تمر بها البلاد • ولكنه ظل يتابع الأمر الى أن جاءت وزارة الوفد برئاسة مصطفى النحاس باشا فوافقت على مشروع انشاء جامعة فى الاسكندرية •

وقبل أن تتحقق هذه الفكرة ، كانت الاسكندرية تنعم بكليتين منذ عام ١٩٣٨م هما الآداب والحقوق • وأثناء الحرب ، وفى عام ١٩٤٠م ، تقدم بعض الطلبة السكندريين فى كلية الهندسة بجامعة فؤاد الأول بالقاهرة بطلب

الى عميد كليتهم يشكون من صعوبة المعيشة فى الجيزة والقاهرة ، ويرجون منه النظر فى انشاء فرع لكلية الهندسة بالاسكندرية أسوة بكليتى الآداب والحقوق(١) .

وأخذ عميد كلية الهندسة بالقاهرة أمر الطلاب مأخذ الجد ، وطلب من مسجل الكلية حصر طلاب الاسكندرية والطلاب المقيمين فى المناطق المجاورة لها ، فوجد أنهم يزيدون على خمسين طالبا بالسنتين الاعدادية والأولى . فبحث العميد الأمر مع مدير الجامعة ، وتم الاتفاق على انشاء فرع لكلية الهندسة بالاسكندرية فى العام الجامعى ١٩٤١/١٩٤٢م ، حيث اتخذت الكلية من مدرسة محمد على الصناعية بالشاطبى مقرا لها ، وبلغ عدد الطلاب بالكلية عند افتتاحها واحدا وستين طالبا ، منهم خمسة وثلاثون طالبا من أبناء الاسكندرية ، وستة وعشرون طالبا من خارجها . وواجه مدير الفرع مشكلة تسكين الطلاب غير السكندريين ، ولكنه تمكن من تسكين أحد عشر طالبا فى فنادق المدينة ، وخمسة عشر فى سكن خاص بالمدرسة نفسها ، أى فى مقر الكلية . وهكذا بدأت كلية الهندسة عملها بالاسكندرية، كما واصلت شقيقتاها الآداب والحقوق عملهما فى ظروف الحرب والغارات الجوية المستمرة على المدينة . وبقيت الكليات الثلاث منذ انشائها فى حضانة جامعة فؤاد الأول حتى انشاء جامعة فاروق الأول فى العام الجامعى ١٩٤٢/١٩٤٣م .

ولم يرق للمسئولين بجامعة فؤاد الأول تفرق فروع كلياتها الثلاث بالاسكندرية بين «باكوس» و «بولكلى» و «الشاطبى» فكلفت الجامعة كبير الأطباء الدكتور محجوب ثابت بزيارة الاسكندرية ، للوقوف على ما ينبغى القيام به لمشروع الجامعة المقترحة هناك / ورغم الحرب ، كانت فكرة انشاء جامعة الاسكندرية قد أصبحت أقوى منها فى أى وقت مضى خاصة بعد انشاء فروع لبعض كليات جامعة فؤاد الأول بها ، نتيجة لدعم وتأييد أبناء الاسكندرية ، خاصة الدكتور على باشا ابراهيم ، وهو سكندرى الأصل . وهكذا ساندت جامعة فؤاد الأول فكرة انشاء جامعة مستقلة فى

---

(١) لقاء مع الدكتور عبد الفتاح ابراهيم الاستاذ بكلية الهندسة .

الاسكندرية بقوة كى تخفف من أعبائها ، وتتمكن من القيام بواجبها على نحو يلائم مكانة الجامعة وقدرها ٠

وبعد زيارة الدكتور محجوب ثابت للمدينة التى لفها الظلام فى ظل ظروف الحرب ، أعد تقريرا اقترح فيه أنسب الأماكن التى تليق بمكانة الجامعة وكرامتها والاسم الذى ستحمله(١) ٠ ولم يكن بالمدينة أفضل من سراى مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك ، التى كانت تستخدم مستشفى للطوارىء فى أثناء الحرب ٠ وكانت هذه المدرسة ـ كما وصفها ـ تترامى فى رحابها مبان موفورة السعة والعدد والنظام بحيث يجدر بها أن تضم طلاب الجامعة ٠ وأوصى الدكتور ثابت بمعاينة المكان والاستعانة بوزارة المعارف فى اخلائه ، واحلال كليات الجامعة به ، حتى يتم انشاء المبانى الدائمة التى أعد مشروعها وقتئذ على أرض حدائق الشاطبى ٠

ولم يفت الدكتور محجوب ثابت زيارة الكليات الثلاث حيث هى فى باكوس وبولكلى والشاطبى ، فوجدها فى حال متواضعة ، وكانت تواجه كثيرا من المصاعب ٠ غير أنه أشاد بجهود القائمين على التدريس فى كلية الآداب ، الذين نجحوا فى تذليل الصعوبات الناجمة عن ضيق المكان باصطحاب الطلاب الذين يبلغ عددهم المائتين فى السنة الأولى وحدها ، الى حديقة المبنى ليتخذوا من الحشيش الأخضر بساطا يجلسون عليه ، كما استخدم بعضهم حمام العيادة الطبية مكانا للتدريس ٠ أما أكبر مدرجات الكلية فلم يكن غير بناء خشبى لا يكاد يتسع للطلاب ٠ وكان قسم الفلسفة يستدعى طلابه صباحا ومساء مع ما فى ذلك من اهدار للوقت ، كما كان قسم اللغة العربية يعانى من مشكلات مماثلة ٠ يضاف الى ذلك عدم وجود ملاعب كافية ، ومن ثم فلا مجال لممارسة الرياضة البدنية ، أو التدريب العسكرى ، ويضطر الطلاب الى الذهاب بعيدا عن الكليات لممارسة هذه الأنشطة ٠

ولهذه الأسباب كتب الدكتور محجوب ثابت الى الدكتور على ابراهيم

---

(١) خطاب الدكتور محجوب ثابت ، كبير أطباء جامعة فؤاد الاول الى الدكتور على ابراهيم مدير جامعة فؤاد الأول فى ٢٣ يناير ١٩٤٢م ٠

يقول : ألا تدعو هذه الحالة الى اهتمام سيادتكم بمسألة نقل كليات الجامعة بالاسكندرية الى سراى مدرسة العباسية الفسيحة الأرجاء ، التى يمكن أن تضم الكليات الجامعية ، وتلائم الحياة الجامعية للطلاب · كما يمكن الاستفادة من قسمها الداخلى المنظم المستوفى للشروط الصحية للسكن والاقامة والمذاكرة والتغذية لمن يريد ·

ونظرا لما فى مدرسة العباسية من معامل للطبيعة والكيمياء والتاريخ الطبيعى ، فان ذلك سوف ييسر تدريس اعدادى الطب مع اعدادى الهندسة بالتناوب ، وبالتالى يمكن انشاء كلية للعلوم · كما يمكن الاستفادة من مبنى الأحياء المائية القديم بالشاطبى (موقع جمعية الشبان المسلمين حاليا) لاستخدامه معملا للفسيولوجيا لطلاب الطب فى حال عدم تيسر ذلك بالمستشفى الأميرى ، الذى لا يبعد كثيرا عن الشاطبى · كما يمكن الاستفادة من مبنى الأحياء المائية بالشاطبى لتحويله الى «ورش» لتدريب طلاب كلية الهندسة التى احتلت مدرسة محمد على الصناعية ، وهى لا تبعد الا أمتارا قليلة عن مبنى الأحياء المائية · وبذلك هيأ الدكتور محجوب ثابت الفرصة لانشاء كلية للطب وأخرى للعلوم ·

كما أوصى بضرورة انشاء كلية للتجارة ، خاصة وأن انشاء مثل هذه الكلية لن يثقل ميزانية الجامعة لأن أغلب ما تحتاجه من أعضاء هيئة التدريس موجود بالفعل فى كليتى الآداب والحقوق ، كما يمكن انتداب من تراه الجامعة مناسبا من كبار موظفى البنوك والشركات الكبرى فى الاسكندرية ، التى تعد مدينة التجارة والمال فى مصر ، ولذلك فهى من أنسب الأماكن لدراسة المواد التجارية · فبيوت المال والتجارة بها كثيرة كالجمارك والبورصات ، ودراسة العلوم التجارية بها تحقق للطلاب الجوانب التطبيقية الى جانب الدراسة النظرية · فضلا عن أن الخريجين يمكنهم الالتحاق بالعمل فى هذه الأماكن ، ومدرسة العباسية الثانوية يمكنها أن تسع لكلية التجارة الى جانب الآداب والحقوق والعلوم واعدادى الهندسة ·

وهكذا وضع تقرير الدكتور محجوب ثابت الحلول ، ليس للكليات

الثلاث بالاسكندرية فحسب ، وانمـا لانشـاء جامعة تضم كليات الآداب والحقوق والتجارة والعلوم والطب • ويبدو أن هذا التقرير كان له تأثير مباشر على المعنيين بانشاء جامعة بالاسكندرية • فقد قرر وزير الصحة ، ووزير المعارف ، والأستاذ مصطفى عامر وكيل الجامعة ، والدكتور على ابراهيم مدير الجامعـة ، السفر الى الاسكندرية فى مارس عـام ١٩٤٢م للوقوف بأنفسهم على مشكلات فرع الجامعة هناك وفحص الموقع المقترح للجامعة فى مدرسة العباسية •

وقبل أن يغادروا القاهرة الى الاسكندرية ، اقترح عليهم الدكتور محجوب ثابت الاستفادة من منـزل مدير المستشفى (فى مكان كلية طب الأسنان حاليا) ليكون منزلا وناديا لطلاب الطب • كما اقترح عليهم أيضا الموافقة على انشاء السنة الأولى للتشريح بالمستشفى الأميرى ، اذ أن ذلك يحقق رغبـة طلاب اعـدادى الطب بكلية العلوم البالغ عددهم اربعمائة وخمسين طالبا ، والذين تتسع مدرسة العباسية لسكناهم وتغذيتهم ، فيمكنهم تناول وجبتى الفطور والعشـاء بهـا • أما وجبة الغذاء فتكون مع باقى زملائهم فى ناديهم المقترح فى منزل مدير المستشفى[1] •

وصدد هذا ينبغى أن نسجل الفضل للدكتور محجوب ثابت فى انشاء فرع جامعة فؤاد بالاسكندرية ، وكذا الدكتور محمد محفوظ • وكانت استجابة الدكتور على ابراهيم السريعة والمباشرة فى تلبية رغبـة أبنـاء الاسكندرية عاملا له أهمية خاصة • كما ساعدت سياسة الدكتور طه حسين فى نشر التعليم واعتباره كالماء والهواء على تهيئة المناخ الملائم لتحقيق طموحات السـاعين نحو توسـيع دائرة التعليم على مختلف مستوياته ، فأثمرت جهود هؤلاء جميعا بالرغم من ظروف الحرب وأثرها على الاقتصاد المصرى • وصدر المرسوم الملكى رقم (٣٢) فى الثانى من أغسطس عـام ١٩٤٢م بانشـاء جامعة فـاروق الأول بالاسـكندرية تتويجا لكل الجهـود السابقة •

---

(١) خطاب الدكتور محمود ثابت الى الدكتور على ابراهيم فى ١١ مارس ١٩٤٢م •

ونص المرسوم الملكى فى مادته الأولى على أن تنشأ فى مدينة الاسكندرية جامعة تسمى جامعة فاروق الأول ، وتتكون من الكليات الآتية :

كلية الآداب ، كلية الحقوق ، كلية الطب ، كلية العلوم ، كلية الهندسة ، كلية الزراعة ، كلية التجارة ، وغير ذلك من الكليات والمعاهد التى يجوز أن تنشأ فيما بعد بقانون . ونصت المادة الثانية على أن مهمة الجامعة هى «تشجيع البحوث العلمية والعمل على رقى الآداب والعلوم فى البلاد» . كما نصت المادة الثالثة على أن يكون للجامعة شخصية معنوية قانونا ، ولها الأهلية الكاملة فى التقاضى ، ولها ان تقبل التبرعات بشرط ألا تتعارض مع الغرض الأصلى من انشائها . وللجامعة أن تدير أموالها بنفسها كما فى المادة الرابعة . وطبقا للمادة السابعة كان وزير المعارف هو الرئيس الأعلى للجامعة بحكم منصبه ويدير مجلسها ، أما مدير ادارتها فيقع تحت سلطته . ويتألف مجلس الجامعة كما جاء فى المادة الثانية ،من المدير (وله رياسة المجلس) ووكيل الجامعة وعمداء الكليات ، وعضو من مجلس كل كلية يختار عن طريق انتخاب المجلس له من بين الأساتذة ذوى الكراسى لمدة سنتين قابلتين للتجديد ومدير بلدية الاسكندرية .

وحددت المادة التاسعة أهم اختصاصات مجلس الجامعة وهى التحكم فى النواحى المالية ، ومنح الصلاحيات لمدير الجامعة ، واقامة المنشآت الجامعية وصيانتها واعداد مشروعات القوانين ، وتعيين اعضاء هيئة التدريس ، وترقيتهم وتأديبهم ، ونقلهم ، وادارة الحركة التعليمية ، ومنح الدرجات العلمية ، ودرجة الدكتوراه الفخرية للجامعة ، ودرجة الدكتوراه الفخرية لاحدى الكليات بناء على اقتراح مجلسها ، وادارة الامتحانات ، ووضع شروط قبول الطلاب ، واغلاق الكليات ، وانشاء وتنظيم أعمال خدمة الطلاب والندب للجامعات والمعاهد الأجنبية ، ومنح الأجازات لمهمات علمية ، والنظر فى اختصاص كبار الموظفين ومجالس الكليات .

كما أوضحت المادة العاشرة أن قرارات مجلس الجامعة نافذة مالم تعترضها قوانين أو مراسيم أو قرارات مجلس الوزراء أو وزير المعارف

العمومية . وجاء فى المادة الحادية عشرة أن تعيين مدير الجامعة يتم بناء على طلب وزير المعارف العمومية ، ويشترط أن يكون من ذوى الخبرة بالتعليم العالى . أما وكيل الجامعة فيعينه وزير المعارف ليساعد المدير ، ويقوم مقامه وقت غيابه ، ويشترط أن يكون من ذوى الخبرة بالتعليم العالى حسبما جاء فى المادة الثانية عشرة .

وبالنسبة للكليات ، فقد نصت المادة الثالثة عشرة على أن يكون لكل كلية مجلس يسمى مجلس الكلية ، ويتولى ادارة الكلية العميد ، وعند غيابه ينوب عنه وكيل الكلية . ويختار وزير المعارف العميد من بين الأساتذة الخمسة المصريين ذوى الكراسى لمدة ثلاث سنوات ، ولايجوز اقالة العميد قبل مرور المدة المحددة الا بقرار مسبب من الوزير ، ولا يجوز تعيين العميد المقال الا بعد مرور سنتين ، أما وكيل الكلية فينتخبه مجلس الكلية سنويا من بين الأساتذة ذوى الكراسى .

وطبقا لنص المادة الرابعة عشرة يرأس عميد الكلية مجلس الكلية ، وعليه تنفيذ قراراته ، ويتكون المجلس من العميد والأساتذة ذوى الكراسى والأساتذة المساعدين المكلفين بتدريس مواد ليس لها أساتذة من ذوى الكراسى ، ويقوم الوكيل مقام العميد عند غيابه . وأوضحت المادة الخامسة عشرة أن مداولات مجلس الكلية أو الجامعة لا تكون صحيحة الا اذا حضرها نصف الأعضاء على الأقل وتصدر القرارات بأغلبية الأصوات ، وعند التساوى يرجح الجانب الذى فيه الرئيس . وعهدت المادة العشرون الى وزير المعارف بجميع هذه الصلاحيات الى حين تكوين مجلس الجامعة .

وفى ٢٥ أغسطس عام ١٩٤٢م ، أصدر وزير المعارف العمومية أحمد نجيب الهلالى القرار الوزارى رقم ٦٢٢ بشأن تشكيل لجان تعد مشروعات لتنظيم هيئة التدريس فى كليات جامعة فاروق الأول للدراسة فى السنة الجامعية ١٩٤٢/١٩٤٣م .

وتتشكل اللجان المشار اليها من مدير جامعة فؤاد الأول ، وعميد

الكلية المختصة ، وعميد الكلية المماثلة فى جامعة فؤاد الأول(١) ٠

وبعد دراسة التقارير التى أعدها المسئولون فى جامعة فؤاد الأول عن المقر المقترح لجامعة فاروق الأول ، تقرر اتخاذ سراى مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك مقرا لكليات الجامعة ، فنقلت اليه كلية الآداب وكلية الحقوق ، كما أنشئت فيه كلية التجارة وكلية العلوم ٠ أما كلية الهندسة فتقرر أن تبقى فى مكانها بمدرسة محمد على الصناعية بالشاطبى ٠ واستقرت كلية الطب فى المستشفى الأميرى بمحطة الرمل ، وكانت كلية الزراعة هى الكلية الوحيدة من بين كليات الجامعة التى أنشئت فى مدينة دمنهور خارج الاسكندرية ٠

وبلغ عدد طلاب الجامعة فى عام انشائها ألفا ومائة وواحد وسبعين طالبا ، منهم ألف ومائة وثلاثة وثلاثون طالبا ٠ وثمان وثلاثون طالبة ٠ أما أعضاء هيئة التدريس فبلغ عددهم مائة وأربعة وثلاثين عضوا ، وبلغ عدد العاملين واحدا وتسعين موظفا(٢) ٠

بيـان بعـدد طلاب الجامعة فى عامها الأول

م	اسم الكلية	سنة التأسيس	عدد الطلبة	عدد الطالبات	الجملة
١	الحقوق	١٩٣٨	٣٦٨	٥	٣٧٣
٢	الآداب	١٩٣٨	٢٠٥	١٩	٢٢٤
٣	العلوم (اعدادى طب	١٩٤٢	١١٤	٣	١١٧
	العلوم (علوم بحتة		٨٠	٩	٨٩
٤	الهندسة	١٩٤١	١٧٤	—	١٧٤
٥	الزراعــة	١٩٤٢	٩٧	—	٩٧
٦	التجارة	١٩٤٢	٥٦	—	٥٦
٧	الطب	١٩٤٢	٣٩	٢	٤١

---

(١) أحمد نجيب الهلالى وزير المعارف ، القرار الوزارى رقم ٦٢٢ فى ٢٥ أغسطس ١٩٤٢م ٠

(٢) جامعة الاسكندرية فى عامها الخامس والأربعين (الاسكندرية ١٩٨٧) ص ٥ ٠

وبالرغم من الظروف السياسية والاقتصادية الصعبة التى نشأت فى ظلها جامعة فاروق الأول ، وعدم وجود مبان خاصة بها لعدة سنوات ، فقد استطاعت من الناحية الأكاديمية أن تواصل نموها الطبيعى ، متغلبة على كافة المعوقات المالية والفنية والطبوغرافية ٠ وقد شهدت السنوات من ١٩٤٥م الى ١٩٧١م نمو الجامعة وتطورها بشكل ملحوظ ، فانشئت كلية الطب فى عام ١٩٤٢م فى المستشفى الأميرى ، واستطاعت أن تفـرخ كليتين هما الصيدلة وطب الأسنان فضلا عن المعهد العالى للتمريض ٠ ثم أنشئت كلية التربية بدعـم من كليتى الآداب والعلوم وزودتاها بأعضـاء هيئـة التدريس ، ومن ثم تطورت الجامعة أكاديميا على النحو التالى :

١ ـ فى رعاية كلية الطب نشأت مدرسة طب الأسنان لتصبح وليدها الأول فى العام الجامعى ١٩٤٥/١٩٤٦م ، واستمر تدريس طب الأسنان بهذه المدرسة حتى انشاء كلية طب الأسنان فى العام الجامعى ١٩٧٠/١٩٧١م ٠

٢ ـ فى العام الجامعى ١٩٤٨/١٩٤٩م،احتضنت كلية الطب مولودها الثانى وهو كلية الصيدلة ، التى نمت بسرعة وأصبحت كلية قائمة بذاتها فى العام الجامعى ١٩٥٦/١٩٥٧م ٠

٣ ـ فى العام الجامعى ١٩٥٥/١٩٥٦م،أنشىء المعهد العالى للتمريض

٤ ـ أما المعهد العالى للصحة العامة فقد كان منذ انشائه عام ١٩٥٥م تابعا لوزارة الصحة ، وظل كذلك حتى احتضنته جامعة الاسكندرية عام ١٩٦٣م ٠

٥ ـ كما انتقل معهد البحوث الطبية من وزارة البحث العلمى الى جامعة الاسكندرية عام ١٩٧١م ٠

٦ ـ واصلت الجامعة نموها الأكاديمى على مستوى الكليات ، فانشئت بها كلية المعلمين (كلية التربية الآن) بفرعيها العلمى والأدبى عام ١٩٦٦م ٠

٧ ـ فى عام ١٩٧٢م أنشىء مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث (معهد الدراسات العليا والبحوث الآن) بغرض التوسع فى الدراسات العليا

والبحوث والتدريب وتدعيمهما فى بعض مجالات العلوم البحتة والتطبيقية والتجريبية ، وما يتصل بها من علوم الرياضيات ، والآلات الحاسبة ، والاليكترونية ، والطبيعة والكيمياء الطبيعية ، والطبيعة الحيوية ، واحياءات الخلية ، وتم تنفيذ المشروع باتفاق مشترك بين الجامعة من ناحية ومنظمة اليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة للتنمية من ناحية أخرى .

٨ ـ فى عام ١٩٧٥ أنشئت كلية الطب البيطرى بادفينا .

٩ ـ تحملت جامعة الاسكندرية خلال العقدين السابع والثامن من هذا القرن مسئولية توسيع دائرة انتشار التعليم الجامعى أفقيا فى محافظتى الغربية وكفر الشيخ ، فانشات كليات للطب والعلوم والتربية فى مدينة طنطا ، وكلية للزراعة فى مدينة كفر الشيخ ، لتصبح نواة لجامعة جديدة فى وسط الدلتا .

١٠ ـ وفى العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م أنشئت كلية للتربية بمدينة مرسى مطروح وهى خطوة تمثل انطلاقة جديدة قامت بها جامعة الاسكندرية الى هذه المنطقة النائية فى الصحراء الغربية لمصر .

١١ ـ وفى أواخر العقد الثامن تحملت جامعة الاسكندرية مسئولية الكليات والمعاهد التابعة لجامعة حلوان بالاسكندرية ، وهى كلية التربية الرياضية للبنين ، وكلية التربية الرياضية للبنات ، وكلية الفنون الجميلة ، وكلية القطن (كلية الزراعة بسابا باشا حاليا) .

وظلت جامعة الاسكندرية تحمل اسم «جامعة فاروق الأول» لمدة عشر سنوات ، وبعد قيام الثورة عام ١٩٥٢م أصدر مجلس الوصاية على العرش المرسوم بقانون رقم (٢٠٠) فى السابع عشر من سبتمبر من العام نفسه الذى تنص مادته الثانية على أن يطلق على جامعة فاروق الأول اسم «جامعة الاسكندرية» فى جميع التشريعات التى صدرت استنادا الى القانون رقم (٣٢) لسنة ١٩٤٢م الخاص بانشاء هذه الجامعة .

(٤)
البحث عن مقر مؤقت للجامعة

لعل من أهم المشكلات التى واجهت الجامعة منذ نشأتها – ولا زالت – مشكلة البحث عن أماكن مناسبة لكلياتها تليق بمكانتها وتجمع هذه الكليات فى مكان واحد ، وقد استغرقت هذه المشكلة من حياة الجامعة ما يقرب من ربع قرن من الزمان .

فكلية العلوم مثلا اتخذت لنفسها مقرا فى أحد مبانى مدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك ، واشتركت معها فى ذلك كليات الآداب والحقوق والتجارة . وحين ازدحم المكان وعجز عن استيعابها جميعا اضطرت كلية الآداب وكلية التجارة لترك مكانهما ، وانتقلتا الى قصر عمر طوسون «بأمبروزو» على ترعة المحمودية منذ عام ١٩٤٤م . وبعد ذلك اضطرت كلية الحقوق لترك مدرسة العباسية كاملة لكلية العلوم ، واتخذت من مدرسة «الليتوريا» الايطالية مقرا جديدا لها . ولم تسعد كليتا الآداب والتجارة طويلا بمقرهما ، فانتقلت الآداب الى مبنى الملجأ البحرى بالشاطبى ، وهو ما يعرف بمبنى «القصادة الرسولية» التابعة للنيابة الرسولية بالفاتيكان ، وهو المبنى الذى تشغله ادارة الجامعة حاليا . أما كلية التجارة فقد اتخذت من مبنى «ملجأ الحرية» بالشاطبى التابع لجمعية الحرية (الطفولة السعيدة فيما بعد) مقرا لها ، وتشغله الآن كلية التربية .

واستقر المقام بكلية العلوم فى مكانها بمحرم بك الى اليوم ، غير انها لم تجد بدا من بناء مقر جديد لاعدادى الطب وقسم الكيمياء على أرض الحضرة . وتركت كلية الآداب مبنى «القصادة الرسولية» لتستقر فى مبناها الجديد الذى تشغله حاليا ، أما كلية الحقوق فقد تركت مبنى «الليتوريا» لتستقر فى مبناها الجديد المجاور لكلية الآداب ، وتركت كلية التجارة مبنى «ملجأ الحرية» لتشغل مبناها الجديد الذى استقرت فيه نهائيا بجوار كلية الآداب أيضا . وهكذا أصبح للكليات الثلاث ، الآداب والحقوق والتجارة مكان واحد يجمعها معا يطلق عليه أحيانا مجمع «الكليات النظرية» .

أما كلية الهندسة فقد كانت أول كلية من كليات الجامعة تنعم بمبنى

دائم ومتميز ،نقلت اليه من مدرسة محمد على الصناعية بالشاطبى ، ويعد مبنى كلية الهندسة الذى صمم على الطراز الفرعونى من أفضل مبانى جامعة الاسكندرية وأفخمها على الاطلاق ، وكان فى خطة القائمين على أمر الجامعة منذ البداية اقامة جميع منشآتها على هذا الطراز الفرعونى حتى تصبح جامعة الاسكندرية من أفخم جامعات الشرق ، غير أن الظروف حالت دون تحقيق هذا الحلم كما سنرى فيما بعد .

أما كلية الطب فقد استقرت منذ نشأتها فى المستشفى الأميرى واتسعت مبانيها حتى زحفت على حدائق هذه المستشفى ، واشتركت فى ذلك كلية الصيدلة وكلية طب الاسنان . وتتمتع ثلاثتهم باستقرار نسبى لم تحظ به كلية أخرى من كليات الجامعة .

وبدأت كلية الزراعة فى مدينة دمنهور ،ولكنها سرعان مالحقت برفيقاتها من كليات الجامعة فى الاسكندرية حيث شاركت كلية الحقوق فى مبنى «الليتوريا» الى أن تركت كلية الحقوق هذا المبنى بالكامل لها وللمكتبة المركزية للجامعة .ثم توسعت كلية الزراعة بمنشآتها الجديدة على حدائق «الليتوريا».

أما ادارة الجامعة ، فقد شغلت المبنى الذى كانت تشغله كلية الآداب فى بولكلى قبل تأسيس الجامعة ، وذلك عقب انتقال كلية الآداب الى محرم بك ، ثم انتقلت ادارة الجامعة مرة أخرى الى مبنى «القصادة الرسولية» وظلت به الى اليوم وذلك بعد انشاء مبنى جديد لكلية الآداب استقرت فيه.

وظلت ادارة الجامعة تسعى منذ البداية للحصول على مساحة من الأرض تصلح لاقامة كافة منشآت الجامعة فى موقع واحد أو موقعين متجاورين . غير أن الجامعة لم يسعفها الحظ لتحقيق ذلك ، فقدر لكلية العلوم أن تبقى فى مدرسة العباسية الثانوية ، وأن تبقى كلية الزراعة وتتوسع فى مدرسة «الليتوريا» . كما قدر لكلية الطب أن تبقى فى المستشفى الأميرى الذى ينتمى الى القرن التاسع عشر ، أما ادارة الجامعة فقد استقرت فى الملجأ البحرى للقصادة الرسولية الى اليوم . ولن نخوض فى تفاصيل المشكلات التى واجهت الكليات ، ولكننا سنعرض فقط لمشكلة الجامعة فى حرصها على امتلاك مبنى الادارة من مؤجريه .

كانت الجامعة قد استأجرت مبنى «القصادة الرسولية» التابعة للفاتيكان بعد الحرب العالمية الثانية بايجار شهرى قدره ٢١٧ جنيها ، خفض الى مائتى جنيه ، ثم نقلت الجامعة كلية الآداب الى هذا المبنى ، وبقيت الكلية فيه حتى انتقلت الى مبناها الجديد بالشاطبى فى العام الجامعى ١٩٥٩/١٩٥٨م . حينئذ قرر مدير الجامعة فى ٢٥ ديسمبر ١٩٥٨م نقل الادارة العامة لجامعة الاسكندرية من مقرها فى شارع الكنيسة الانجليزية ببولكلى الى مبنى « القصادة الرسولية» رقم ٢٢ شارع الجيش بالشاطبى(١) .

وقد أجرت الجامعة بالاتفاق مع المسئولين فى النيابة الرسولية عدة تعديلات على المبنى بحيث يتسع لاحتياجات ادارة الجامعة . ولكن عدم قدرة الجامعة على انشاء مبنى جديد لادارتها بسبب اهتمامها بالمنشآت الطلابية جعلها تسعى لامتلاك مبنى «القصادة الرسولية» . وأبلغت الجامعة رغبتها هذه الى محافظة الاسكندرية فى عام ١٩٦٤م ، أى بعد حوالى عشرين عاما من شغلها لمبان مؤجرة .

وكان مبنى «القصادة الرسولية» مقاما على أرض تمتلكها محافظة الاسكندرية بيعت للنيابة الرسولية فى عام ١٩٣٢م بثمن رمزى ، ونص عقد البيع على أن هذه الأرض التى تبلغ مساحتها ٣٤٣٦ ذراعا مربعا ستصبح ملجأ بحريا للرعايا الايطاليين نظير مبلغ قدره ٢٧٧٤٩ جنيها . وفى حالة الاخلال بهذا الشرط ، فان لبلدية الاسكندرية الحق ، دون الاستعانة بالقضاء ، فى استرجاع الأرض المباعة ، بحيث تؤول ملكيتها اليها مرة أخرى نظير رد المبلغ المدفوع الى النيابة الرسولية دون فوائد . أما مبانى الملجأ البحرى التى أقيمت فى عام ١٩٣٥م ، فان للمحافظة عند استرداد الأرض ان تحتفظ بحق هدمها على حساب المشترى ، وبالتالى تدفع ثمنها على أساس أنها أنقاض(٢) .

---

(١) قرار مدير الجامعة بالنيابة رقم ١٣ فى ١٩٥٨/١٢/٢٥م .
(٢) تقرير حى شرق الاسكندرية عن مبنى الملجأ البحرى فى ١٩٦٨/٥/٤ .

وأثناء الحرب العالمية الثانية فوجئت «القصادة الرسولية» باستيلاء السلطات العسكرية البريطانية على مبنى الملجأ الذى كان مخصصا لايواء الايطاليين ، وعده البريطانيون من غنائم الحرب التى حصلوا عليها من الايطاليين . وخصصوه فى عام ١٩٤١م ليكون مستشفى لجرحى الحرب . وبعد ذلك جرت مفاوضات بين النيابة الرسولية والانجليز لتأجير المبنى ، وأخطرت بلدية الاسكندرية بهذه التطورات فى عام ١٩٤٢م . ولما انتهت الحرب العالمية الثانية استصدرت جامعة فاروق الأول فى عام ١٩٤٦م قرارا بالاستيلاء على المبنى مقابل ايجار شهرى .

وحين نقلت الجامعة رغبتها فى شراء هذا المبنى الى كل من المسئولين عن «القصادة الرسولية» ومحافظة الاسكندرية فى عام ١٩٦٤م ، تشكلت لجنة من استاذ بكلية الهندسة ، ومندوب عن ادارة الجامعة ، ومندوب عن القصادة الرسولية ، ومهندس عن المحافظة للنظر فى الأمر على أن تتقدم الجامعة الى المحافظة لتتسلم منها الأرض المقام عليها المبنى(١) .

وفى مطلع عام ١٩٦٥م قدرت الجامعة ثمن المبنى بخمس وعشرين ألف جنيه بينما قدرته النيابة الرسولية بثلاثين ألف جنيه ، على أن تتحمل الجامعة أية التزامات قبل المجلس البلدى بالاسكندرية(٢) . ثم عادت النيابة الرسولية فعرضت بيع المبنى فى مارس ١٩٦٥م مقابل ثمان وعشرين الف جنيه(٣) . وبعد عامين من الاتصالات مع الجهات المعنية فوجئت الجامعة فى نوفمبر ١٩٦٧م بمحامى النيابة الرسولية يرفض بيع المبنى ، ويعتبر أن ما جرى من حوار بين الطرفين منتهيا(٤) .

---

(١) خطاب أمين الجامعة الى وكيل وزارة الاسكان فى١٥/١١/١٩٦٤م.

(٢) خطاب النيابة الرسولية الى مدير جامعة الاسكندرية فى ٣١/١/ ١٩٦٥م .

(٣) خطاب النيابة الرسولية الى مدير جامعة الاسكندرية فى ٣٠/٣/ ١٩٦٥م .

(٤) مذكرة بشأن تطورات شراء المبنى الذى تشغله ادارة الجامعة ملك القصادة الرسولية فى ١٢/١٢/١٩٦٧ .

عادت الجامعة فى العام التالى (١٩٦٨م) تطلب شراء المبنى لحاجتها الماسة اليه ، وذلك لتعذر اقامة مبنى جديد لادارة الجامعة فى ظل ظروف ما بعد هزيمة ١٩٦٧م · وحين وافقت القصادة الرسولية على بيع المبنى، وضعت له قيمة مالية قدرها أربعون ألف جنيه بما فى ذلك قيمة الأرض التى تبلغ ١٩٣٣ مترا مربعا ، واشترطت النيابة الرسولية موعدا نهائيا لاتمام عملية البيع غايته ٣٠ يونية ١٩٦٨م[١] · وحين رفعت الجامعة الأمر الى وزارة التخطيط ، أفادتها الوزارة أن شراء هذا المبنى ليس ضرورة ملحة ، وانه غير مدرج بخطة الجامعة[٢] ·

فى هذه الظروف أثارت عملية بيع مبنى «القصادة الرسولية» بعض الجوانب القانونية حول حقها فى البيع · فقد لاحظت الادارة العامة لأملاك الحكومة من احدى وثائق النيابة الرسولية أنها قد خالفت حكم بنود العقد حين قامت بتأجير المبنى للسلطات العسكرية البريطانية عام ١٩٤٢م · بواقع الف جنيه سنويا · حتى نهاية الحرب · كما خالفته مرة أخرى حين قامت بتأجيره بعد ذلك الى جامعة فاروق الأول · وبناء على هاتين المخالفتين رأت ادارة أملاك الحكومة أن من حق بلدية الاسكندرية أن تسترد الأرض المباعة وتؤول اليها ملكيتها نظير المبلغ الذى سبق أن دفعته ، كما يحق للبلدية أن تحتفظ بالمبانى المقامة عليها ، وفى هذه الحالة تدفع قيمتها كأنقاض طبقا لنص العقد ·

أما المحافظة فكان لها رأى آخر مخالف لذلك ، فقد رأت أن التطورات التى جرت فى استخدام الملجأ البحرى تمت بسبب ظروف قاهرة ، كانت البلدية على علم بها ، ولذلك لم تتخذ أية اجراءات مضادة فى هذا المجال · كما أن تأجير المبنى للجامعة لا يعد اخلالا بالعقد ، لأن الجامعة جهة حكومية تؤدى منافع عامة ، وأن البلدية كانت على علم بهذه الخطوة فى حينها ·

---

(١) خطاب أمين الجامعة الى وكيل وزارة التخطيط فى١٥/٤/١٩٦٨·

(٢) خطاب وزارة التخطيط الى جامعة الاسكندرية فى ٢٥/٤/١٩٦٨

لكل ما تقدم ترى المحافظة الموافقة على بيع الأرض لجامعة الاسكندرية بنفس الثمن الذى اشترته به النيابة الرسولية من البلدية . أما المبنى الذى اقامته النيابة الرسولية ، فيتم الاتفاق على ثمنه بينها وبين الجامعة ، لا كأنقاض كما ينص العقد الأصلى للبيع ، وانما باعتباره مبنى صالحا للاستخدام(١) .

وأدى موقف المحافظة على النحو السابق الى الحاجة الى التشاور بين الجهات المعنية لاستيضاح حقيقة استيلاء القوات البريطانية على المبنى حتى يمكن اعتباره ظرفا قاهرا . وعلى مدى يومين متتاليين اجتمع ممثلو «القصادة الرسولية» وجامعة الاسكندرية ومحافظة الاسكندرية والادارة العامة لأملاك الحكومة ، ولكنهم لم يصلوا الى رأى حاسم . وكان ذلك فى الأول من سبتمبر عام ١٩٦٨(٢) .

وبعد أسبوعين من هذا الاجتماع ، عقد اجتماع آخر ، قدمت فيه القصادة الرسولية كافة الوثائق الدالة على أنها لم تخالف ما جاء فى عقد البيع ، وفى الوقت نفسه وافقت على البيع بنفس القيمة الأصلية التى اشترت بها فى عام ١٩٣٢م وهو مبلغ ٢٧٧٤٩ جنيها(٣) . وكان على «القصادة الرسولية» أن تطلب موافقة الأب الرسولى فى روما قبل تنفيذ البيع ، ولكن الموافقة لم تصل حتى فبراير ١٩٦٩م . ونظرا لهذا التأخير حثت الجامعة القصادة الرسولية على البت فى الأمر خلال أسبوع حتى يمكن توظيف الاعتمادات المخصصة لهذا الموضوع توظيفا مناسبا(٤) .

ثم حسمت جميع الأمور المعلقة والمتصلة بشراء الجامعة للمبنى فى آخر مايو ١٩٦٩(٥) . وبعد اتمام اجراءات الشهر العقارى فى منتصف يونية من نفس العام ، تم توقيع العقد النهائى لنقل الملكية أمام الموثق بالشهر

---

(١) تقرير حى الاسكندرية عن مبنى الملجأ البحرى فى ١٩٦٨/٥/٤م.
(٢) محضر اجتماع اللجنة فى ١٩٦٨/٨/٣١م . و ١٩٦٨/٩/١م .
(٣) محضر اجتماع اللجنة ١٩٦٨/٩/١٦م .
(٤) خطاب جامعة الاسكندرية الى الأب الرسولى للقصادة الرسولية فى ١٩٦٩/٢/١٧ .
(٥) مذكرة بشأن شراء مبنى ادارة الجامعة فى ١٩٦٩/٥/٣١م .

العقارى ، وبحضور مندوب القصادة الرسولية نيافة المطران جان ايمييه كايير الذى تسلم شيكا بقيمة الأرض بالاضافة الى ثمن شراء المبانى الاضافية التى أقامتها الجامعة فى عمليات التوسع المختلفة بالمبنى(١) ٠

وبعد أن امتلكت الجامعة مبنى ادارتها الحالى سعت الى تجميل المنطقة المحيطة به ، فطلبت من المحافظة تأجير الأرض الفضاء الواقعة خلف المبنى والتى تبلغ مساحتها ٢١٧١ مترا مربعا لكى تتوسع فيها الجامعة فى المستقبل ٠ ولكن المحافظة وافقت على أن تبقى ملكية هذه الأرض لها ، وأن تشرف الجامعة عليها لتصبح حديقة تخدم الحى والجامعة(٢) ٠

على هذا النحو أنفقت الجامعة ربع قرن من الزمان تقريبا فى محاولة خلق نوع من الاستقرار فى مبنى واحد فقط هو مقر ادارة الجامعة الحالى ٠ ناهيك بالقضايا الأخرى التى أحاطت بالمنشآت الجامعية التى لم تكن ملكا للجامعة ، أو تلك التى كانت ستقام على أرض متنازع عليها ٠ ان من يتصحف ملفات الجامعة سوف يقدر كم من الوقت والجهد قد أنفق لخلق حالة من الاستقرار لوحدات الجامعة المختلفة ، كما يدرك أن الجامعة تخطت الكثير من الصعاب فى سبيل ذلك ٠

لقد كان على الجامعة أن تمتلك منذ البداية مساحة من الارض الفضاء تقيم عليها منشآتها الجامعية ، وحين تم لها ذلك لم يخل الأمر من صعوبات فى استلام هذه الأرض وتقسيمها ، فضلا عن صعوبات التمويل ٠ والمبنى الوحيد الذى تم طبقا للتصورات الأصلية لانشاء الجامعة هو مبنى كلية الهندسة أما باقى المبانى الجامعية فقد تدخلت ظروف كثيرة فى انشائها بحيث أصبحت جامعة الاسكندرية بغير هوية معمارية ٠

---

(١) مذكرة بخصوص شراء مبنى القصادة الرسولية فى ١٩٦٩/٦/١٧

(٢) محضر اجتماع اللجنة المشكلة لدراسة موضوع الانتفاع بالأرض الفضاء المجاورة لمبنى ادارة الجامعة فى ١٩٧٢/٩/٥ ، وخطاب مدير الجامعة الى محافظ الاسكندرية فى ١٩٧٢/٩/٧ ٠

(٥)

أين تبنى الاسكندرية جامعتها ؟

لم تعرف الجامعة وكلياتها ـ كما سلف فى الفصل السابق ـ الاستقرار فى مبان دائمة منذ انشائها ، ذلك أن ظروف انشاء الجامعة كانت ظروفا غير عادية بسبب نشوب الحرب العالمية الثانية التى امتد لهيبها الى مصر بعامة والاسكندرية بصفة خاصة ٠ وانعكس ذلك بالطبع على حالة الأمن وعمليات التشييد والبناء والاوضاع المالية والاقتصادية والسياسية ٠

ولما كانت كليتا الآداب والحقوق أول كليتين انشئتا فى الاسكندرية امتدادا لجامعة فؤاد الأول بالقاهرة فى عام ١٩٣٨م ، فقد استقرتا مؤقتا فى مبان مؤجرة فى كل من بولكلى وباكوس ٠ وفى الوقت نفسه سعت جامعة فؤاد الأول لدى بلدية الاسكندرية للحصول على مساحة من الأرض الفضاء فى موقع مناسب بالمدينة لتقيم عليها كليتى الآداب والحقوق ٠ وتم لها ذلك فى ١٠ مارس ١٩٣٩م ، بعد موافقة القومسيون البلدى فى ٧ سبتمبر ١٩٣٨م، وتصديق وزارة الداخلية على تلك الخطوة فى ٢٦ سبتمبر ١٩٣٨م ٠ وحددت هذه المساحة بأنها الارض المحصورة بين شارع فؤاد (طريق الحرية) من جهة الجنوب ، وشارع جوستنيان (هليوبوليس) من جهة الشمال،وشارع مارك أوريل (أحمد قمحة) من جهة الشرق ، وشارع مايلز لامبسون (أحمد محمد حسنين) من جهة الغرب[1] ٠

ولكن ظروف الحرب العالمية الثانية حالت دون البدء فى انشاء كليتى الآداب والحقوق ٠ وحين تقرر انشاء جامعة مستقلة فى عام ١٩٤٢م ،كانت الظروف التى خلفتها الحرب قد أصبحت أكثر تعقيدا ، ومن ثم استقرت كليات الجامعة فى مدرسة العباسية الثانوية على نحو ما رأينا ٠ وهكذا ، ترك موضوع المنشآت الجامعية الجديدة الى حين ميسرة ٠ ولكن فى عام ١٩٤٥م بدأت الجامعة تتحرك لاختيار موقع مناسب ، لا لكليتى الآداب والحقوق فحسب ، وانما للجامعة بكل منشآتها ٠ وفى ١٨ ابريل من نفس

---

(١) ملخص عن الأدوار التى مر بها موضوع أراضى الجامعة،د٠ت٠

العام اجتمعت لجنة من كبار المسئولين المعنيين بانشاء الجامعة للنظر فى هذا الأمر • ضمت كلا من :

- منصور باشا فهمى ، مدير جامعة فاروق الأول •
- نجيب بك ابراهيم ، وكيل وزارة الأشغال •
- أمين خيرت الغندور بك ، مدير عام بلدية الاسكندرية بالانابة •
- على فريد بك ، وكيل جامعة فاروق الأول •
- محمد عطا الله أفندى ، مفتش قسم المساحة المحلى •
- ميشيل نجيب روفائيل أفندى ، مدير مكتب وكيل وزارة الأشغال •

وعاينت اللجنة المناطق الست المقترحة لكى تقام الجامعة عليها•وهى : منطقة كوم الدكة ، منطقة مصطفى باشا ، منطقة سموحة ، منطقة المنتزة ، منطقة الحضرة ، منطقة الشاطبى • وبعد دراسة الظروف والملابسات المحيطة بكل منطقة على حده ، رأت اللجنة مايلى(١) :

١ – منطقة كوم الدكة ، مساحتها صغيرة ولا تفى باحتياجات الجامعة ، ويصعب البناء عليها ، وجزء منها آهل بالسكان ، وبالتالى فانها لا تصلح • ومن ثم تقرر استبعادها •

٢ – منطقة مصطفى باشا ، وهى مساحة واسعة ملائمة لاحتياجات الجامعة ، وموقعها متميز ، تطل بواجهة فسيحة على البحر ، ولكنها مشغولة بمنشآت تخص الجيش البريطانى ، ويصعب الحصول عليها،ولذلك استبعدتها اللجنة أيضا •

٣ – منطقة سموحة ، وهى مساحة واسعة وممتدة جنوب المدينة بين ترعة المحمودية ومحطة سكة حديد سيدى جابر ، ويمكن أن تفى باحتياجات الجامعة فى المستقبل ، ولكن يعيبها طبيعة تربتها ، وانخفاضها عن مستوى سطح البحر ، فضلا عن أنها ملك للأهالى ، ويصعب تخليصها ، وبالتالى استبعدتها اللجنة كذلك •

---

(١) تقرير لجنة انتخاب المواقع المقترح بناء منشآت جامعة فاروق عليها ، فى ١٩٤٥/٤/١٩ •

٤ ـ منطقة المنتزة ، وتبلغ مساحتها ٣٠٠ فدان ، وتقع خارج المدينة، وهى من أراضى الأوقاف ، ورأت اللجنة أنها مناسبة لمنشآت كلية الزراعة أكثر من أى مكان آخر .

٥ ـ منطقة الحضرة ، وتقع فى وسط البلد ، ومساحتها ٤٨ فدانا ، وهى المساحة التى سبق أن خصصتها البلدية فى عام ١٩٣٩م لكليتى الآداب والحقوق . ورأت اللجنة انها مناسبة لانشاء كلية الهندسة ، وكلية العلوم، ومعهد الكيمياء الصناعية .

٦ ـ منطقة الشاطبى ، وتقع فى وسط البلد ، ومساحتها ٣٩ فدانا وموقعها متميز ، وتطل على البحر من منطقة السلسلة ، وهى مناسبة لانشاء كليات الآداب ، والحقوق والتجارة ، والمكتبة المركزية ، والادارة العامة للجامعة ، وقاعة الاحتفالات ، وقاعة الامتحانات .

وتقرر أن تبقى كلية الطب فى مكانها بالمستشفى الأميرى ، واذا رؤى نقلها الى غير هذا المكان فى المستقبل ، فان أرض الحضرة ستكون أكثر المناطق الملائمة ، لمجاورتها لكلينى العلوم والهندسة ومعهد الكيمياء الصناعية .

وما أن انتهت لجنة اختيار المواقع من مهمتها هذه حتى كتب مدير الجامعة الى وزير المالية ، ووزير المعارف العمومية ، ووزير الأوقاف ، ووزير الأشغال ووزير الداخلية ، يحيطهم علما بالمواقع التى رأت اللجنة اختيارها وهى :

أرض المنتزة لكلية الزراعة ، أرض الحضرة للكليات التطبيقية ، أرض الشاطبى للكليات النظرية والمكتبة المركزية والادارة والقاعات العامة . وقال «ان الاختيار الذى تقدم قد أحاطه التوفيق من جوانب عديدة ، حتى أنه حاز ارتياح المقام السامى الملكى ، الذى تتشرف الجامعة بحمل اسمه الكريم»(١) .

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى وزير المعارف ، د.ت.

وهكذا فرض هـذا الاختيار على الجامعـة أن تكون قائمة على ثلاث مناطق وليس منطقة واحدة ٠ ولكن عند وضع الأمر موضع التنفيذ،طلبت مصلحة المبانى الأميرية فى مايو ١٩٤٥م تقريرا نهائيا عن المناطق المختارة من مدير الجامعة ٠ وأن تسلم هذه المناطق الى مصلحـة المبانى الأميرية نهائيا بالاتحاد مع مصلحتى المساحة والأملاك الأميرية وبلدية الاسكندرية٠ كما طلب من الجامعة أن تضع تفاصيل المنشآت المقترح اقامتها على هذه الأراضى وترتيبهـا حسب أولوياتهـا ، حتى تتمكن المصلحـة من وضـع التصميمات اللازمة(١) ٠

وفى انتظار وصول موافقة الوزارات المختلفة التى سبق للجـامعة أن خاطبتها بشأن قطع الأرض الثلاث ، واستجابة لطـلب مصلحة المبـانى الأميرية ، طلبت الجامعـة من كلياتهـا المختلفة ابداء الرأى فى المنشـآت الخاصة بها ، وتقرر عرض الأمر على عمداء الكليات بحضـور مدير عـام المبانى الأميرية ، حتى تتمكن الجامعـة من سرعـة حسم الأمور فى وجود كافة الأطراف المعنيـة(٢) ٠ ويبـدو أن مسيرة الجامعة بشـأن استلام هذه المواقع والبناء عليها لم تكن سهلة ، فقد واجهت الجامعة مشكلات جمـة أدت الى وقف الانشاءات الجـامعية على هـذه الأرض لسنوات عـديدة ٠ وأفسدت على الجامعـــة خطتها فى تنفيذ تصميمات موحـــدة للمنشآت الجامعية ، مما أدى الى أن تظهر الكليات فى جامعة الاسكندرية على النحو القائم حاليـا ٠ وفيما يلى سنعـرض لبعض المشـكلات المتعـلقة بالأراضى المخصصة للجامعة ٠

أ ـ أرض الحضرة

لما أنشئت جامعة فاروق الأول فى عام ١٩٤٢م تنازلت لها جامعة فؤاد الأول فى ٢٧ ابريل ١٩٤٦م عن أرض الحضرة التى كانت قد حصلت عليها عام ١٩٣٩م ، وذلك حتى تتمكن الجامعة الجديدة من اقامة كلياتهاعليها٠

---

(١) خطاب مدير المبانى العام الى مدير الجامعة،فى١٩٤٥/٥/١٧م٠
(٢) مذكرة مدير حسابات الجامعة فى ١٩٤٥/٦/٤م ٠

وبناء على ذلك طلب مدير جامعة فاروق الاول من مدير بلدية الاسكندرية فى ٤ مايو ١٩٤٦م تصحيح تنازل البلدية لجامعة فؤاد الأول ، وجعله لجامعة فاروق الأول ، فوافقت البلدية على ذلك ، بل وذهبت الى أبعد من ذلك حين أخطرت أصحاب النوادى الرياضية الشاغلة لأجزاء من هذه الأرض فى ١٠ يونيه ١٩٤٦م بضرورة اخلائها فى ظرف شهر من تاريخ الانذار ،وفقا لعقود الايجار المبرمة بينها وبين هذه النوادى(١) .

وكان القنصل البريطانى قد طلب من جامعة فؤاد الأول فور تسلمها أرض الحضرة عام ١٩٣٩م قطعة أرض تتوسع عليها مدرسة البنات الانجليزية ، ووافقت جامعة فؤاد الأول على ذلك فى ٢٩ أكتوبر ، واظهارا لمزيد من الكرم تجاه المدرسة الانجليزية للبنات (كلية النصر للبنات حاليا E. G. C.) خصصت جامعة فؤاد الأول قطعة أرض أخرى دون مقابل كى تفصل بين المدرسة من ناحية ومنشآت الجامعة من ناحية أخرى(٢) .

وعلى ضوء الترتيبات السابقة ، تم تسليم جامعة فاروق الأول المساحة المتبقية فى ٢ يولية ١٩٤٦م ، وأعدت الجامعة مشروعات المبانى وطلبت ادراج المبالغ اللازمة لهذه المنشآت ، وناقشها البرلمان ، واعتمد لها مبلغ (خمسة آلاف) جنيه فى ميزانية عام ١٩٤٦م ، لاجراء الأبحاث اللازمة لمبانى كلية الهندسة التى كانت فى حاجة ملحة الى انشاءات جديدة(٣) .

وكانت بلدية الاسكندرية تطمع فى الحصول على أراضى بديلة من الدولة لتلك التى تنازلت عنها للجامعة . ولكن ذلك لم يتحقق حتى صيف عام ١٩٤٧م . وبينما كانت الجامعة متحمسة للبدء فورا فى انشاءاتها ، فاجأتها البلدية فى ٢٦ أغسطس ١٩٤٦م ، بأن اللجنة الدائمة لحل المسائل المعلقة بين البلدية والحكومة ، رأت أن اجراءات تسليم أرض الحضرة للجامعة باطلة ، وذلك لعدم اعتماد مجلس الوزراء لقرار القومسيون

---

(١) مذكرة الجامعة فى ١٩٤٧/٨/٣٠ ،
مذكرة الجامعة فى ١٩٤٧/١٢/٢٢
(٢) مذكرة مدير حسابات الجامعة فى ١٩٤٥/٦/٤ .
(٣) مذكرة الجامعة فى ١٩٤٧/١٢/٢٢ .

البلدى وقتئذ وبالتالى فلا حق للجامعة فى مطالبة البلدية بأراض مقابل التنازل عنها . بل طالبت البلدية الجامعة باعادة النظر فى أمر المواقع المخصصة لها من جديد لأن تحديدها ليس نهائيا . وحذرت البلدية الجامعة من البدء فى اقامة أية انشاءات على أرض ليست ملكا لها(١) .

وبدد موقف البلدية هذا كل ماكانت تتطلع اليه الجامعة من آمال فى أرض الحضرة ولم يكن هناك بديل جاهز ، يمكن تنفيذ مشروع كلية الهندسة عليه ، فضلا عن أن الجامعة كانت تعلم منذ ثمان سنوات أنها تمتلك هذه الأرض ، وأنها منحت بالفعل بعض القطع منها للمدرسة الانجليزية ، وأن البلدية تعلم ذلك . ولما أدركت البلدية مدى المشكلة التى وضعت فيها الجامعة ، اقترحت حسم هذا الأمر عن طريق اجراء اتصال بين وزير المعارف بصفته الرئيس الأعلى للجامعة ووزير المالية ، على أن يعقب ذلك صدور قرار من مجلس الوزراء بتسليم أرض الحضرة للجامعة ، وبذلك تستكمل الاجراءات القانونية لتصبح هذه الأرض ملكا للجامعة .

ولكن من سوء حظ الجامعة أن وزارة المالية فى عام ١٩٤٦م غيرت وجهة نظرها بشأن المناطق التى سبق أن خصصتها للجامعة وهى (٤٨) فدانا فى الحضرة و (٣٩) فدانا فى الشاطبى و (٣٠٠) فدانا فى المنتزة وكانت حجة وزارة المالية أن أرض الحضرة وأرض الشاطبى تقعان فى قلب مدينة الاسكندرية.وأن ثمن الارض بهذين الموقعين مرتفع،اذ يبلغ اجمالى ثمن أرض الحضرة ٤٥٠ ألف جنيه . كما يبلغ اجمالى ثمن أرض الشاطبى ٣٦٠ ألف جنيه ، وليس من المصلحة العامة فى نظر وزارة المالية اهدار هذه المبالغ على الخزانة . وبالتالى فقد تقرر تخصيص هذين الموقعين ليعرضا للبيع . أما جامعة فاروق الأول فيكفيها الثلاثمائة فدان المخصصة لكلية الزراعة فى المنتزة لتقيم عليها منشآتها جميعا .

وفى ختام رسالته لوزير المعارف ، يقول اسماعيل صدقى وزير المالية :

---

(١) خطاب مدير الادارة الهندسية بالبلدية الى مدير جامعة فاروق الأول فى ١٩٤٧/٨/٣١ .

«اننى أرجو معاليكم بحث هذا الموضوع مع حضرة مدير جامعة فاروق على الأساس المتقدم ذكره ٠٠٠ حتى يتيسر لوزارة المالية اجراء التقدير اللازم لثمن أرض (المنتزة) واتخاذ ما يلزم لمبادلتها مع وزارة الأوقاف»(١) ٠

وبعد دراسة الأمر بدقة ، رد وزير المعارف على وزير المالية ، فى ١٩ مايو ١٩٤٦م ، مؤكدا تمسك الجامعة بالقطع الثلاث التى سبق أن اختارتها فى الحضرة والشاطبى والمنتزة ٠ وقد تضمنت رسالة وزير المعارف عدة عناصر أساسية تناولت الموقع ، والموضع ، والأهمية ، وراحة الطلاب المغتربين ٠ ويمكن تصنيف هذه العناصر كما يلى :(٢)

أولا : ان هذه المساحة هى الحد الأدنى الذى يمكن للجامعة أن تقيم عليها منشآتها ٠

ثانيا : ان هذا الاختيار لم يكن عشوائيا ، وانما جاء بناء على دراسة لجنة من الخبراء ، ضمت كلا من وكيل وزارة الأشغال العمومية ، مدير جامعة فاروق الأول ، مدير عام بلدية الاسكندرية ، مدير عام مصلحة المبانى الأميرية ، وكيل جامعة فاروق الأول ، مفتش مبانى الغرب،مفتش المساحة المحلى ، مدير مكتب وزارة الأشغال ٠

ثالثا : ان هذه المنطقة تقع وسط مناطق اختارتها الجاليات العلمية الأجنبية مواقع لمدارسها ، مثل مدرسة الليسيه الفرنسية ، والمدرسة الانجليزية ، ومدرسة «الليتوريا» الايطالية ، والمدرسة اليونانية ، وكلية سان مارك ٠ «وجدير بأكبر مؤسسة تعليمية قومية (وهى الجامعة) أن تحتل مكانا متميزا فى المدينة» ٠

رابعا : ان الاقدام على بناء الجامعة خارج المدينة فى المنتزة سيترتب عليه صعوبات جمة فى الاتصال ، وخاصة بالنسبة للطلاب غير السكندريين٠

---

(١) خطاب وزير المالية الى وزير المعارف فى ١٩٤٦/٤/٣٠ ، والى الجامعة فى ١٩٤٦/٥/٨ ٠
(٢) خطاب وزير المعارف الى وزير المالية فى ١٩٤٦/٥/١٩م ٠

«لذلك ترجو الجامعة وزير المالية اعادة النظر فى القرار الخاص باقتراح بيع هذه الأرض لحساب الميزانية» .

وبعد أيام كتب وزير المعارف الى وزير المالية يخبره بأن الجامعة قد أدرجت فعلا منشآتها العاجلة فى مشروع السنوات الخمس ، وحددت ميزانية هذه المبانى العاجلة على النحو التالى :

١ ـ معهد الكيمياء الصناعية	٢٠٠ر٠٠٠ جنيه
٢ ـ كلية الهندسة	٨٠٠ر٠٠٠ جنيه
٣ ـ صالة الاحتفالات	٢٥٠ر٠٠٠ جنيه
٤ ـ المسجد	٤٠ر٠٠٠ جنيه
٥ ـ ميادين الألعاب الرياضية	٢٠ر٠٠٠ جنيه
٦ ـ مبنى الادارة العامة	٨٠ر٠٠٠ جنيه
٧ ـ مبنى المكتبة المركزية	١٠٠ر٠٠٠ جنيه
٨ ـ معامل ومزرعة كلية الزراعة	١٠٠ر٠٠٠ جنيه

أما المبانى الأخرى غير العاجلة فهى : كلية العلوم ، كلية الحقوق ، كلية الآداب ، كلية التجارة ، كلية الطب[١] . ولما كانت بعض المبانى العاجلة ستقام على أرض الحضرة ، مثل كلية الهندسة ، ومعهد الكيمياء الصناعية ، فقد ناشد وزير المالية سرعة البت فى هذا الأمر .

ويبدو أن موقف الجامعة الصلب قد أتى أكله ، ذلك أن وزارة المالية كتبت الى وزارة الداخلية تفيد أنه قد تقرر بصفة نهائية الموافقة على تخصيص أرض الحضرة لاقامة منشآت جامعة فاروق الأول ، أما مسألة مطالبة البلدية بتعويض لها عن هذه الأرض ، فهناك لجنة دائمة مشكلة لتسوية المسائل المعلقة بين الحكومة والبلدية[٢] . ولكن البلدية رفضت التسليم انتظارا لتسوية الموضوع بين وزارتى الداخلية والمالية بشكل نهائى.

---

(١) خطاب وزير المعارف الى وزير المالية فى ١٩٤٦/٥/٣٠ .
(٢) خطاب وزير المالية الى وزير الداخلية فى ١٩٤٨/٣/١٧ .

وبينما كانت الاجراءات السابقة تأخذ مجراها ، كانت الجامعة تتخذ بعض الخطوات العملية لفرض الأمر الواقع ، فشكلت لجنة تضم ممثلين عن الجامعة ومصلحة الأملاك الأميرية وتفتيش المساحة بالاسكندرية . واجتمعت هذه اللجنة فى ٣١ مارس ١٩٤٨م لتسليم أرض الحضرة الى الجامعة ، ولكن اللجنة تلقت اشارة تليفونية من كبير مهندسى البلدية ، تفيد أن الادارة الهندسية بالبلدية تلقت تعليمات من الادارة العامة تقضى بعدم تسليم الأرض انتظارا لتسوية الموضوع بين وزارتى الداخلية والمالية. وبدلا من أن يحرر المجتمعون محضر التسليم ، حرروا محضرا بتأجيله(١).

وبعد مراسلات مطولة ومتعددة بين الجامعة ووزارة المالية والبلدية ، أفادت مصلحة الأملاك الأميرية مدير الجامعة فى أكتوبر ١٩٤٨م أن القومسيون البلدى قرر بجلسته المنعقدة فى ٢٨ يوليو ١٩٤٨م الموافقة على تسليم أرض الحضرة «مع احتفاظ البلدية بملكيتها حتى تعوض عنها عينا أو نقدا»(٢) . وهكذا كانت موافقة البلدية على تسليم الأرض للجامعة مشروطة بحفظ حقوقها كاملة فى هذه الارض باستمرار ملكيتها أو بتعويضها عنها بالمال أو بأرض أخرى . بالرغم من ذلك ، فقد تحدد يوم ٣٠ نوفمبر ١٩٤٨م موعدا لتسليم أرض الحضرة للجامعة(٣) .

وفى ٢ ديسمبر ١٩٤٨م تحرر «محضر» استلام وتسلم بين بلدية الاسكندرية ومصلحة الأملاك الأميرية وجامعة فاروق الأول ، بحضور ستة ممثلين للجهات الثلاث . وقد مثل الجامعة الأستاذ الدكتور ابراهيم بك رفعت والأستاذ حسن بك شافعى (من أساتذة كلية الهندسة) . وبمقتضى هذا المحضر تم تسليم قطعتين من الأرض الى مصلحة الأملاك ، التى قامت بدورها بتسليمها الى مندوبى جامعة فاروق الأول ، بحضور مندوب من مصلحة المساحة ، «لتقوم الجامعة من الآن بتشييد منشآتها» . ومن اللافت

---

(١) محضر تأجيل تسليم أرض الحضرة فى ١٩٤٨/٤/١٠ .
(٢) خطاب مدير عام مصلحة الأملاك الأميرية الى مفتش أملاك الاسكندرية . والى مدير جامعة الاسكندرية ، فى أكتوبر ١٩٤٨ .
(٣) خطاب وكيل محافظة الاسكندرية الى مدير الجامعة فى ١١/٢٧/ ١٩٤٨ .

للنظر أن البلدية عادت وأكدت على حقها فى أن تعوضها الدولة عن هذه الأرض نقدا أو عينا بأرض موازية لها فى القيمة ٠

وحدد هذا «المحضر» قطعتى الأرض المشار اليهما على النحو التالى :(١)

القطعة الأولى : يحدها من الجهة البحرية شارع جوستنيان ، ومن الجهة القبلية شارع فؤاد الأول،ومن الجهة الشرقية شارع أحمد بك قمحة، ومن الجهة الغربية شارع تراجان ٠

القطعة الثانية : يحدها من الجهة البحرية شارع مدرسة الليسيه الفرنسية ، ومن الجهة القبلية شارع سبتيم سفير ، ومن الجهة الشرقية شارع تراجان ، ومن الجهة الغربية شارع أحمد حسنين باشا ٠

القطعة الثالثة : التى كان من المقرر أن تؤول الى الجامعة أيضا ، وهى الواقعة قبلى كلية البنات الانجليزية ، والتى يحدها شارع فؤاد من الجهة القبلية وشارع تراجان من الجهة الشرقية ، وشارع أحمد حسنين باشا من الجهة الغربية ولها قصة طويلة وطريفة أيضا ، تعود الى عام ١٩٢٢م ، حين وضع أول تقسيم لأرض الحضرة ٠ ففى عام ١٩٣٦م طلبت الجالية البريطانية من البلدية قطعة أرض لبناء كلية البنات الانجليزية عليها ، وتم التنازل لها عن المساحة المطلوبة مجانا فى مناسبة اليوبيل الفضى لجلالة ملك انجلترا ، وقدر ثمنها وقتئذ بـ ٢٠٠ مليم للذراع ٠ وفى عام ١٩٤٣م سارعت المدرسة بتسجيل الأرض التى حصلت عليها عام ١٩٣٦م وفى عام ١٩٣٩م(٢) طلبت المدرسة الانجليزية قطعة الأرض القبلية (التى يشغلها الآن قسم الكيمياء بكلية العلوم) ووافقت البلدية على طلبها ، وسجلتها المدرسة فى عام ١٩٤٥م ٠ وظلت هذه المساحة موضع نزاع بين البلدية والمدرسة والجامعة الى عهد قريب ، خاصة وأن هذه المساحة قد

---

(١) محضر استلام وتسليم بين بلدية الاسكندرية ومصلحة الأملاك وجامعة فاروق فى ١٩٤٨/١٢/٢ ٠

(٢) مذكرة تفتيش مبانى الغرب والقصور الملكية فى ١٩٤٥/٣/٢٢ ٠

سلمت مرتين احداهما لجامعة فؤاد ، والأخرى لجامعة فاروق ، كما سلمت فى الوقت نفسه للمدرسة الانجليزية(١) ٠

ومهما يكن من أمر هذه القطعة الثالثة فقد آلت الى الجامعة فى النهاية فقد اجتمعت لجنة من ممثلى جامعة فاروق ومصلحة المبانى فى ١٤ ديسمبر ١٩٤٨م لتسليم القطعتين الأولى والثانية الى مصلحة المبانى لتبدأ فى تشييد جامعة فاروق الأول(٢) ٠ وعند هذه المرحلة انتهت قصة الجامعة مع البلدية لتبدأ قصة أخرى بين الجامعة والنوادى الرياضية الشاغلة لأرض الحضرة التى لايمكن البناء عليها قبل اخلائها اخلاء تاما ٠

كان يشغل أرض الحضرة مجموعة من النوادى الرياضية هى :

- نادى الجامك الأرمنى الرياضى ، أو نادى شركة الغـزل الاهلية فيما بعد ٠
- النادى الرياضى لموظفى وعمال سكة حديد وتلغرافات وتليفونات الحكومة المصرية ٠
- نادى شركة الترام الرياضى ٠
- نادى ملعب التنس البريطانى ٠
- نادى اتحاد الألعاب الفرنسى ٠

وكان على هذه النوادى أن تخلى المناطق التى تشغلها حتى يتسنى للجامعة وضع التخطيط المناسب لمنشآتها(٣) ٠ وكانت هـذه النـوادى قد حصلت على عقود ايجار مؤقتة حوالى عام ١٩٣٠م ، وذلك مقابل ايجار سنوى مقداره جنيه واحد لكل ناد ، لمدة سنة قابلة للتجديد ، ولكن عليها

---

(١) مذكرة بخصوص قطعة الارض التى ضمت الى المدرسة الانجليزية فى ١٩٤٧/١٢/٢٣ ٠
(٢) محضر تسليم بين جامعـة فاروق ومصلحـة المبانى الاميرية فى ١٩٤٨/١٢/١٤ ٠
(٣) خطاب سكرتير الجامعة الى مدير البلدية فى ١٩٤٩/٥/١٢ ٠

الاخلاء عند الطلب دون اللجوء الى القضاء(١) . وقد تعاونت الجامعة والبلدية فى اخلاء أرض الحضرة وتم لهما ذلك فى عام ١٩٤٩م .

وبناء على ماتقدم حرر «محضر» نهائى لتسليم أرض الحضرة فى ٣٠ أبريل ١٩٤٩م ، حيث تم الانتهاء من وضع علامات المساحة وتحديد الأرض بشكل نهائى . وتبلغ مساحة القطعة الأولى ١٠٢٨٩٦ر٩٧ مترا مربعا ، وتبلغ مساحة القطعة الثانية ٣٨١٢١ر٨٥ مترا مربعا . وهكذا أصبحت هذه الأرض ملكا للجامعة ، وأصبح فى وسعها أن تقيم منشآتها عليها(٢) . وقد استغرق هذا الأمر عشر سنوات من ١٩٣٩م الى ١٩٤٩م ، حتى منحت البلدية الجامعة هذه المساحة وتسلمتها الجامعة فعلا . وكان يمكن للجامعة خلال هذه السنوات العشر أن تنتهى من اقامة كافة منشآتها لو أن البلدية لم تتراجع عن موقفها . لقد قضت الجامعة هذه السنوات فى حيرة لا تدرى أين تقيم منشآتها ، ولا توجد قطعة أرض بديلة . كما أن القطعة الاخرى المتاحة فى الشاطبى لم تكن أسعد حظا ، فقد واجهت أيضا مشاكل أكثر تعقيدا كما سنرى .

ب ـ أرض الشاطبى

كانت أرض الشاطبى هى الخيار الثانى والمكمل لأرض الحضرة .واذا كانت الجامعة قد واجهت بعض الصعوبات فى الحصول على أرض الحضرة من البلدية ، فان الأمور كانت أكثر صعوبة فيما يتعلق بأرض الشاطبى . ذلك لأنها كانت مشغولة بقوات عسكرية كانت مسئولة عن الدفاع عن مدينة الاسكندرية أثناء الحرب العالمية الثانية وفى أعقابها .

وتقع حدود أرض الشاطبى بين شارع الكورنيش من الجهة البحرية ، وشارع الاسكندر الأكبر من الجهة القبلية ، وشارع ابن ميمون من جهة

---

(١) تقرير عن النوادى الرياضية مقدم الى عميد كلية الهندسة فى ١٤/٥/١٩٤٩ .

(٢) محضر نهائى بشأن استلام وتسليم أرض البلدية بالحضرة الى الجامعة فى ٣٠/٤/١٩٤٩ .

الشرق ، وشارع سوتر من جهة الغرب ، وتقدر مساحتها بحوالى تسعة وثلاثين فدانا ٠

وقد خصصت لجنة انتقاء المواقع اللازمة لمبانى الجامعة هذه المساحة لحساب جامعة فؤاد الأول فى١٨ أبريل ١٩٤٥م٠ووافقت وزارةالمالية على ذلك بعد ثلاث سنوات فى ١٣ ابريل ١٩٤٨م ٠ وسلمت الأرض رسميا الى الجامعة من مصلحة الأملاك على مرحلتين بمحضر تسليم فى ١٠ أبريل ١٩٤٨م و ٨ يونية ١٩٤٨م ٠ وقبل مندوب الجامعة استلام الأرض بحالتها ، اذ كانت تشغلها القوات العسكرية المصرية ، على أن تتصل الجامعة بوزارة الدفاع لتحديد موعد اخلائها(١) ٠

ولم يكن الأمر بالنسبة للجامعة على هذا النحو اليسير الذى يبدو من العرض ، اذ فضلا عن أن المناطق التى يشغلها الجيش المصرى ، كانت مناطق عديدة تشغلها جهات مختلفة ٠ كما أن هذه المساحة كانت قد خضعت لاجراءات التنظيم من مجلس تنظيم الاسكندرية منذ ديسمبر ١٩٢٨م، فقسمت الى قطع بلغ عددها مائة واثنتين ، وشقت فيها شوارع تتعارض والتخطيط العام للمشروعات الانشائية للجامعة ، وكان على الجامعة أن تطلب من البلدية الغاء هذا التقسيم الذى تم قبل أن تخصص الأرض للجامعة ، كما كان عليها أن تتفاوض مع أطراف عديدة لاخلاء الأرض(٢)٠

وكانت بعض قطع هذا التقسيم مشغولة بمنشآت هى :

أ ــ مخازن أو «اصطبلات» المجلس البلدى (وكانت تشغل موقع مشروع مكتبة الاسكندرية الحالى) ومسجد الشاطبى وملحق المستشفى الأميرى (وكانا يشغلان موقع مستشفى الشاطبى حاليا) ٠

ب ــ ملجأ الحرية التابع لجمعية الطفولة السعيدة (وهو مبنى كلية التربية الحالى) والذى كانت تشغله كلية التجارة من قبل ٠

---

(١) مذكرة مدير الجامعة الى وزير التربية والتعليم فى ١٩٥٦/٤/٢٨ ٠

(٢) خطاب سكرتير عام الجامعة الى مدير عام البلدية فى ٩/٣/ ١٩٥٦ ٠

جـ ـ نادى الضباط وهـو المبنى الذى كان يشغـله الى وقت قـريب نادى العاملين بجامعة الاسكندرية ، بجوار قاعة المؤتمرات ٠

د ـ ملهى «البافيون بلو» أو «الأوبرج بلو» (ولم أستطع تحـديد موقعه على الخريطة) ٠

هـ ـ ملجأ فيكتور عمانويل أو دار العجزة الايطاليين (ولاتزال هذه الدار قائمة فى الركن الجنـوبى الشرقى من أرض الشاطبى بجـوار كلية الآداب) ٠

و ـ نقطة بوليس الشاطبى ونادى «الكونستبلات» الوطنيين (وكانا فى موقع ملاعب كلية الآداب حاليـا ، فى الزاوية الشمـالية الشرقية لكلية الآداب) ٠

ز ـ المعمل البكتريولوجى التابع لمجلس الصحة البحرية و«الكارنتينة» المصرية (وكانا قائمين فى موقع قاعة المؤتمرات حاليا)(١) ٠

وكان على الجامعة أن تجلى جميع الأطراف السابقة عن أماكنها حتى يمكنها الاستفادة من الموقع ٠ وفى هذه الظروف ظهرت فكرة بديلة جيـدة ومقبولة ، تقضى بتخصيص أرض مصطفى باشا التى كان يشغلها الجيش البريطانى للجامعة ، والتى كانت قد استبعدت عام ١٩٤٥م من قبل لجنة انتقاء مواقع الجامعة ٠ ولكن اعادة احياء هذه الفكرة كان له بريق لـدى المسئولين فى الجامعة التى كان عليها أن تتخلى عن أرض الحضرة وأرض الشاطبى مقابل أرض مصطفى كامل ٠ وكان لهذا الاقتراح ميزات عـديدة أهمها : أن المنشآت الجامعية ستتركز فى منطقـة واحدة تسمح باستيعاب احتياجات الجامعة فى الحاضر والمستقبل ٠ ولهذا أوقفت الجامعة مساعيها لتخليص أرض الحضرة وأرض الشـاطبى مؤقتا ، وطلبت سرعـة انهـاء اجراءات تخليص أرض مصطفى باشا لأنها الخيار الأفضل(٢) ٠

---

(١) خطاب ابراهيم رفعت وحسن شافعى الى مدير جامعـة فاروق الأول فى ١٩٢٨/٧/٢٧ ٠

(٢) مذكرة بشأن أرض الجامعة فى منطقة الشاطبى فى ١٩٥٦/٤/٢٦ ٠

وكانت عملية انهاء أو حسم مسألة أرض مصطفى باشا بطيئة للغاية، مما دفع مدير الجامعة أن يطلب فى ٣ مارس ١٩٤٧م من وزير المعارف سرعة حسم الموضوع اما بتخصيص أرض مصطفى باشا بكاملها للجامعة ، وفى هذه الحالة تستغنى الجامعة عن أرض الحضرة التى كانت تسلمتها بالفعل، أو بتسليم الجامعة أرض الشاطبى بصفة عاجلة ، مع ايقاف ما بدأت فيه بعض الهيئات من اقامة منشآتها عليها • وفى هذه الحالة تكفى أرض الشاطبى وأرض الحضرة احتياجات الجامعة(١) •

وفى العقد السادس ظهرت فكرة أخرى تقدم بها من الجيش القائمقام محمد رمزى عمر ، الذى قال بعد اطلاعه على خريطة توزيع المبانى المحتملة لجامعة الاسكندرية : ان الجامعة سوف تحتل مساحة شاسعة فى وسط المدينة ، فى حين أن الصالح العام يقضى أن تبنى الجامعة خارج الاسكندرية ، وذلك للأسباب الآتية :

١ ــ تعمير مناطق جديدة وضمها للمدينة •

٢ ــ رخص ثمن الارض خارج المدينة •

٣ ــ انشاء المدينة الجامعية خارج الاسكندرية سيمكنها من التوسع فى المستقبل(٢) •

ورشح القائمقام محمد رمزى عمر المنطقة الواقعة بين حديقة النزهة ونادى سموحة ، وهى الأرض المعروفة بأرض سموحة ، والتى سبق أن رفضتها الجامعة فى عام ١٩٤٥م لانخفاض منسوبها عن مستوى سطح البحر ، ولملكيتها للأهالى ومساحتها واسعة ، اذ تبلغ ٥٦٠ فدانا وتمتد الى شريط السكة الحديد عند محطة سيدى جابر ، وتمتد جنوبا حتى ترعة المحمودية • ومع أن هذه المنطقة تقع على أطراف المدينة ، الا أنها على

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى وزير المعارف فى ١٩٤٧/٣/٣ ، خطاب وزير المعارف الى وزير المالية فى ١٩٤٧/٣/١٠ •

(٢) خطاب قائمام محمد رمزى عمر الى مدير مكتب القائد العام للقوات المسلحة فى ١٩٥٦/٢/٢١م •

بعد دقائق من محطة سيدى جابر ، كما أن بعض مساكن الطلاب قد انشئت عليها بالفعل •

وأضاف القائمقام محمد رمزى عمر قائلا : «وباعتبارى مهندسا أرى أن انشاء مدينة جامعية فى وسط مدينة الاسكندرية اتجاه غير سليم ، وسوف تظهر عيوبه فى المستقبل حين يتعذر ايجاد أماكن للامتداد ، وأن مشروعا كهذا محتاج دائما للتوسع الطبيعى ، وأن هذا الأمر يهم بلدية الاسكندرية ويجب أن يكون لها الكلمة الأولى فى هذا الشأن»(١) •

ولاشك أن شغل أرض الشاطبى والبدائل التى طرحت لذلك قد استغرقت وقتا وجهدا كبيرا من الجامعة مما أخر اقامة انشاءات الجامعة على أرض الشاطبى حتى نهاية العقد الخامس • وفيما يلى سنحاول ايضاح النهج الذى سلكته الجامعة فى سبيل الحصول على هذه الأرض ، كى تقيم عليها مجموعة الكليات النظرية ومبنى الادارة العامة والمكتبة المركزية وقاعة الاحتفالات وقاعة الامتحانات •

كانت الجامعة قد استقرت مبدئيا فى ابريل عام ١٩٤٥م على اختيار أرض الشاطبى ، فى حين أخذت جمعية الحرية (الطفولة السعيد فيما بعد) فى وضع أساسات ملجأ الحرية على بعض القطع الجنوبية من أرض الشاطبى (مبنى كلية التربية حاليا) وتدخلت الجامعة فور علمها بذلك لايقاف عمليات البناء ، وأبلغت كلا من وزارة المعارف ووزارة الأوقاف ، ومحافظة الاسكندرية(٢) •

وما أن خصصت أرض الشاطبى للجامعة بموافقة وزارة الأشغال حتى

---

(١) المذكرة السابقة •

(٢) خطاب مصطفى عامر (وكيل الجامعة) الى مدير قسم قضايا وزارة الأوقاف فى ١٩٤٥/٢/٢٤ ،
خطاب وكيل المعارف الى محافظة الاسكندرية فى ١٩٤٥/٤/٥ ،
خطاب مصلحة الأملاك الأميرية الى وزارة المعارف والى جامعة فاروق فى ١٩٤٥/٤/٢٤ ،
مذكرة بشأن أرض الجامعة بالشاطبى فى ١٩٥٦/٤/٢٦ •

طلبت وزارة المعارف من الجامعة تحديد احتياجاتها بدقة لأن الوزارة صدد حجز بعض القطع من هذه الأرض لانشاء مدرسة ثانوية ، وملاعب لمدارس مختلفة . وردت الجامعة على الفور بأنها فى حاجة ماسة الى كل المساحة، وأنها ليست مستعدة للتفريط فيها(١) .

ومع نهاية شهر ابريل كانت هناك مفاجأة أخرى فى انتظار الجامعة ، فقد أفادت وزارة المالية أنها قررت تخصيص هذه المساحة للبيع للجمهور لوقوعها فى قلب المدينة ، ولارتفاع قيمتها التى تبلغ ثلاثمائة وستين الف جنيه ، ويسرى ذلك أيضا على أرض الحضرة ، وأن من الأفضل للجامعة ولوزارة المالية أن تكتفى الجامعة بأرض المنتزة التى تمتلكها وزارة الأوقاف . ولم تكن الجامعة على استعداد للتفريط فى هذه المساحة ، كما أن أرض المنتزة قد خصصت لكلية الزراعة(٢) .

وفى ظل هذه الأوضاع القلقة لم تفلح جهود الجامعة فى وقف عمليات بناء ملجأ الحرية وأوقف رئيس الوزراء تسليم أرض الشاطبى آملا فى أن تخصص أرض مصطفى كامل للجامعة . ولما كان الحصول على أرض مصطفى كامل ليس سهلا ، ولم تكن البدائل الأخرى مقنعة تماما ، فقد تقرر فى ١٧ مارس ١٩٤٨م تخصيص أرض الشاطبى للجامعة بصورة نهائية(٣) . وهكذا اجتمعت لجنة من ممثلى جامعة فاروق الأول ومصلحة الأملاك وتفتيش المساحة بالاسكندرية فى ٣١ مارس ١٩٤٨م لتسليم المنطقة الصادر بشأنها أمر مصلحة الأملاك الى الدكتور ابراهيم رفعت والأستاذ حسن شافعى مع استبعاد القطع المقام عليها ملجأ الحرية . ونظرا لأن هذه المنطقة يسيطر عليها الجيش المصرى فقد قبل ممثلا الجامعة استلامها

---

(١) مذكرة بشأن أرض الجامعة بالشاطبى فى ١٩٥٦/٤/٢٦م .
(٢) المذكرة السابقة .
(٣) مذكرة عن الأرض المطلوبة لملجأ الحرية فى ١٩٤٦/٩/١٢م ،
خطاب وزارة المعارف الى جامعة فاروق فى ١٩٤٦/١٠/٢٦م .
خطاب جامعة فاروق الى وزارة المعارف فى ١٩٤٦/١١/١٨م ،
خطاب مدير الجامعة الى وزير المعارف فى ١٩٤٦/١٢/٢٤م ،
خطاب سكرتير الجامعة الى مدير البلدية فى ١٩٤٧/٥/٥م ،
مذكرة بشأن أرض الجامعة بالشاطبى فى ١٩٥٦/٤/١٦م .

بحالتها على أن تقوم الجامعة بالاتصال بوزارة الدفاع لتحديد موعد لاخلائها(١) ٠

وهكذا كانت الجامعة تبحث عن الاستقرار حتى عام ١٩٤٨م ، غير أن كل ما حدث انها تسلمت على الورق فقط مساحة قدرها تسعة وثلاثون فدانا تقريبا كانت جميعها واقعة تحت سيطرة الاخرين بشكل أو بآخر على النحو السالف الذكر ٠ وكانت المفاجأة بالنسبة للجامعة أن قائد المنطقة الشمالية العسكرية ، أفاد مدير الجامعة فى ٢٨ ابريل ١٩٤٨م بأنه «لايمكن اخلاء هذه المنطقة فى الوقت الحاضر» ٠ ثم أفاد فى تاريخ لاحق أن هناك محاولات لاختيار مواقع أخرى بالاسكندرية تنتقل اليها الوحدات العسكرية الموجودة بالشاطبى ، وبعدها يمكن نقل جميع وحدات الجيش من الشاطبى(٢) ٠

وظل مستقبل أرض الشاطبى غامضا الى أن استكملت الأملاك الأميرية اجراءات تسليم الأرض للجامعة فى ٨يونية ١٩٤٨م بناء على خرائط وكشوف رسمية «وبذلك تكون منطقة الشاطبى ٠٠٠ فى حيازة جامعة فاروق الأول لاتخاذ اللازم نحو استعمال المنطقة المذكورة فى الغرض المسلمة من أجله»(٣) ٠

وفى الوقت الذى كانت فيه الجامعة توالى اتصالاتها مع الجيش وأصحاب المبانى القائمة على أرض الشاطبى ، خاطبت حكمدار مدينة الاسكندرية بشأن اخلاء نادى «الكونستبلات» الوطنيين ٠ وجاء رد الحكمدار مخيبا للآمال ، فمبنى النادى مقام فوق «نقطة بوليس» الشاطبى ،والأرض المقام عليها «النقطة» محصورة ضمن أملاك الحكومة تحت رقم (١١) جدول محرم بك ، وأنها استبعدت من منافع الحكومة وأضيفت الى منافع وزارة

---

(١) محضر تسليم أرض الشاطبى للجامعة فى ١٩٤٨/٤/١٠ ٠
(٢) خطاب قائد مهندس المنطقة الشمالية الى مدير الجامعة فى ١٩٤٨/٤/٢٢ ،
خطاب مدير الجامعة الى وكيل وزارة الدفاع الوطنى فى ٤/٥/ ١٩٤٨ ،
خطاب قائد المنطقة الشمالية الى مدير الجامعة فى ١٩٤٩/٤/٢١
(٣) محضر تسليم أرض الشاطبى فى ١٩٤٨/٦/٨ ٠

الداخلية ، بأمر مصلحة الأملاك الأميرية فى ٢٢ أغسطس ١٩٢٢م ، وأن أرض «النقطة» ليست داخلة ضمن القطع المخصصة للجامعة(١) • وخاطبت الجامعة وزارة الصحة بشأن المساحة التى يحتلها مبنى المعمل البكتريولوجى التابع لمجلس الصحة البحرية و «الكورنتينة» المصرية (قاعة المؤتمرات حاليا) ولم يكن المسئولون بالحجر الصحى قادرين على حسم أمر مبنى يخصهم ويقع داخل أرض فى حوزة القوات المسلحة وتخص فى الوقت نفسه الجامعة • ومن الطريف أن الادارة الهندسية بالحجر الصحى كانت ترغب فى تخليص المبنى من وزارة الدفاع ولكن لنفسها عن طريق الجامعة ،فراحت تؤكد أنها «مازالت فى حاجة ماسة الى هذا المعمل ، ونرجو التكرم بتسليمنا هذا المبنى بمجرد اخلائه من الجيش ، أو التكرم باعطائنا قطعة أرض بهذه الجهة لاقامة معمل بدلا منه»(٢) •

وانخرطت الجامعة فى حل مشاكل الاخرين فى محاولة للتغلب على مشاكلها ، فأحالت وكالة الحجر الصحى الى مصلحة الأملاك الأميرية للحصول على قطعة بديلة • وحتى مايو ١٩٤٩م كانت ادارة الحجر الصحى لاتزال تعتقد أن الجامعة سوف تصرف النظر عن أرض الشاطبى بكاملها، نظرا لشروط الارتفاع التى وضعها الجيش للمبانى المجاورة لقواعد المدفعية المضادة للطائرات ، وبالتالى يمكن للمعمل البكتريولوجى أن يعاود نشاطه

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى حكمدار الاسكندرية فى١٩٤٨/٩/٢٨،
خطاب حكمدار بوليس الاسكندرية الى مدير الجامعة فى ١٠/٤/ ١٩٤٨ ،
خطاب حكمدار بوليس الاسكندرية الى مدير الجامعة فى ١٠/٥/ ١٩٤٨ •

(٢) خطاب مدير الجامعة الى وكيل وزارة الصحة لشئون الحجر الصحى فى ١٩٤٨/٨/٢٨ ،
خطاب مدير عام الادارة الهندسية بالحجر الصحى الى مدير الجامعة فى ١٩٤٨/١٠/٥ ،
خطاب مدير عام الادارة الهندسية بالحجر الصحى الى مدير الجامعة فى ١٩٤٩/٥/٣٠ •

من جديد فى المعمل القـديم او حتى مقايضة بقطعة أرض أخـرى فى هذه المنطقة على حساب الجامعة(1) ٠

والواقع أن الجيش كان قـد بدأ فى البحث عن مكان بديل ، وأخطـر الجامعة فى مايو ١٩٤٩م بأن تشترك فى لجنة تضم رئيس الامداد والتموين، وقائد المنطقة الشمالية ، والأشغال العسكرية ، وقائد القوات المسيطرة على أرض الشـاطبى ، ومنـدوب من ادارة العمليات الحـــربية ومندوب من الجامعة ، وكان على هذه اللجنة أن تبحث عن موقع آخر للقوات الموجودة بالشاطبى(2) ٠

وكلفت الجامعة فى ١٤ مايو كلا من : الدكتور ابراهيم رفعت، والأستاذ حسن شافعى بكلية الهندسة بحضور اجتماع اللجنة المقترحة ، وطلب منهما الوقوف على ما يلى :

١ ـ تحديد الجزء الذى ترى وزارة الحربية الاحتفاظ به للضرورة ٠
٢ ـ معرفة التاريخ المحتمل لاخلال الأرض الباقية ٠
٣ ـ الشروط التى ترى وزارة الحربية مراعاتها فى المبانى المحيطـة بالجزء الذى ستحتفظ به ، حتى يتيسر للجامعة تصميم بعض المنشآت على المناطق الخالية(3) ٠

واجتمعت اللجنة فى الموعد المحدد (١٤ مايو ١٩٤٩م) وقـررت تسليم بعض المواقع للجامعة والاحتفاظ ببعضها مؤقتـا ٠ أما الموقـع الذى تحتله المدفعية المضادة للطائرات ، فلم يكن من السهل تغييره لارتباطه بشـبكة الدفاع عن المدينة ٠ وكانت اللجنة مقتنعة أن مجرد وجود مثل هذا الموقع

---

(١) خطاب سكرتير عام الجامعة الى مدير عام وكالة الحجر الصحى فى ١٩٤٩/١/١ ،
خطاب مدير عام الادارة الهندسـية بالحجـر الصحى الى مدير الجامعة فى ١٩٤٩/٦/١٣ ٠
(٢) خطاب رئيس هيئة أركان حرب الجيش الى الجامعة فى ١٩٤٩/٥/٥ ٠
(٣) خطاب سكرتير عام الجامعة الى الدكتور ابراهيم رفعت والأستاذ حسن شافعى فى ١٩٤٩/٥/٩ ٠

يعـوق حـرية البنـاء فى الأراضى المجـاورة له ، وبذلك أصبح من الصعب الاستفادة من المساحة الكاملة(١) • ولعل هذا يفسر لنا أسباب بناء الكليـات الثلاث الآداب والتجارة والحقوق فى جنوب هذه المساحة ، وترك معظم المساحة حتى البحر خـالية ، الى أن خصصت لقاعة المؤتمـرات ومشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة •

ورأت اللجنة كذلك أن من الممكن اخلاء بعض القطع مع نهاية عام١٩٥١م وأن الجيش لن يحتاج الى هذه الأراضى المتنازل عنها ، كما أن الجامعة لن تقيم منشآت فى المناطق التى تسلمتها تتعارض فى ارتفـاعاتها وزاوية اطلاق النار من المدافع المضادة للطائرات (وهى ٥ درجات) • وتقرر تأليف لجنة أخرى فى عام ١٩٥١م لاعـادة النظر فيمـا اتخذته اللجنة الأولى من قرارات نظرا للظروف الجديدة ، كما أوصى المجتمعون بضرورة السـعى لنقل «اصطبلات» البلدية من موقعها(٢) •

وأبلغت الجامعة رسميا بهذه الخطوة • وطلب منها الموافقة على ذلك، والافادة بما هو عاجل ، وما هو آجـل • ولكن الجـامعة رأت أن هــذه القرارات تمثل رؤية الجيش ولا تحتاج الى موافقة الجامعة ، وكل ماترجوه الجامعة أن تتمكن من اقامة مبانيها فى أقرب فرصة ممكنة ، نظـرا لشـدة الحـاجة اليها •

وبعد شهرين تأسف رئيس أركان حرب الجيش المصرى لعـدم امكان تنفيذ رغبة ادارة الجامعة ، لانه لو تحقق ذلك فان المساحة المتبقيـة لن تكفى اللواء الثانى المضاد للطائرات • ولذلك فقد تقرر الاحتفاظ بهـذه المساحة(٣) •

---

(١) قرارات اجتماع ١٩٤٩/٥/١٤ •

(٢) القرارات السابقة •

(٣) خطاب رئيس هيئة أركان الجيش الى مدير الجامعة فى ١٨/٥/١٩٤٩ ،
خطاب مدير الجامعـة الى رئيس هيئـة أركان حـرب الجيش المصرى فى ١٩٤٩/٥/٢٤ ،
خطاب رئيس هيئة أركان حرب الجيش الى مدير الجامعـة فى ١٩٤٩/٧/١١ •

واصيبت الجامعة بخيبة أمل كبيرة من موقف الجيش ، كما اصيبت بالاحباط الشديد من موقف وزارة المالية المتردد ، فقد كانت الوزارة تحاول صرف نظر وزارة المعارف عن أرض الشاطبى ٠ بل أكثر من ذلك اقترحت على وزارة الأشغال أن أنسب موقع لمبانى الجامعة هو الموقع المحدد شمالا بشارع الاسكندر الأكبر ، وجنوبا بشارع أفلاطون ، وهـذا الموقع المجـاور يشمل مدرسة «الليسيه» والمدرسة الانجليزية للبنين والمدرسة الانجليزية للبنات ومدرسة الراهبات وغيرها ٠ ويمكن الاستيلاء على هـذا الموقع من شاغليه والغـاء عقـود الايجار ، ونزع ملكيته ٠ غـير أن وزارة المالية أدركت أن نزع هذه الملكيات سيكلفها مايزيد على المليون جنيه وهو ما لا يمكن لهـا تدبيره ، وبالتالى عادت الى التأكيد على الاحتفاظ بأرض الشـاطبى التى يشغلها الجيش(١) ٠

وهكذا أنفقت الجامعة وقتـا طويلا فى البحث عن موقـع تقيم عليه منشآتها ٠ وأدى تعدد الجهات المعنية بهذا الأمر ، وعـدم اقتناع الجامعة بالبدائل المطروحة الى تعقد الموضـوع ٠ فقد كان موقـع أرض الشاطبى بالنسبة لها من أنسب المواقع ، ولم تكن مستعدة للتنازل عنه لأية جهـة أخرى حتى لا يكون ذلك سببا فى ارجاء تنفيذ مشروع المبانى الجامعية(٢)٠

ومع نهاية عام ١٩٥٠م كان وزير الحربية والبحرية يؤكد لوزير المعارف أن الظروف الدولية المحيطة بالبلاد زادت من أهمية هذا الموقع ، وأصبح من المتعذر الاستغناء عنه لأهميته القصوى فى الدفاع عن المدينة ٠ وظـل وضع أرض الشاطبى قلقا حتى عام ١٩٥٦م بالرغم من أن الجامعة طلبت ادراج هذه المشروعات فى ميزانية عام ١٩٥٥/١٩٥٦(٣) ٠

وفى مواجهة هذه الظروف الصعبة ، وبعد ثلاثة عشر عاما من انشـاء الجامعة ، رأت ادارة الجامعة أن من المناسب الاستفادة من المساحة المتاحة

---

(١) مذكرة الجامعة بشأن أرض الشاطبى فى ١٩٥٦/٤/٢٦م ٠
(٢) خطاب وزير المعارف الى وزير الأشغال فى ١٩٥٠/١٢/٥م ٠
(٣) خطاب وزير الحربية الى وزير المعارف فى ١٩٥٠/١٢/٣٠م ، مذكرة الجامعة بشأن أرض الشاطبى فى ١٩٥٦/٤/٢٦م ٠

والخالية فعلا من أية اشغالات ، وهى المنطقة التى تقع الى الشمال من شارع الاسكندر الأكبر ، والى الجنوب من المستشفى الجامعى لأمراض النساء والولادة ، والى الغرب من مبنى «عمانويل» للعجزة الايطاليين ومبنى «نقطة» بوليس الشاطبى،والى الشرق من شارع «سوتر»٠وحددت يوم ٣٠ أغسطس ١٩٥٦م لاستلامها استلاما نهائيا(١) ٠ ومن سخرية القدر أن هذه المساحة هى الوحيدة من أرض الشاطبى التى استفادت منها الجامعة الى اليوم ، فقد أقيمت عليها كليات الآداب والتجارة والحقوق، وعلى حدائق هذه الكليات أقيمت كلية التربية وكلية السياحة والفنادق وغيرها من المنشآت الجامعية ٠

وفى يناير ١٩٥٧م وضعت الجامعة تصورا شاملا لمجمل المساحة الشاغر منها وغير الشاغر(٢) ٠ وتقرر تأجيل مبنى الادارة وقاعة الاحتفالات والمكتبة المركزية ٠ لكى تبنى على الأرض البحرية التى تشغلها القوات المسلحة ، وهى الأرض التى بنيت عليها قاعة المؤتمرات الحالية،ومشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة ، وكلتاهما لم تعودا من أملاك الجامعة٠ وكان على الجامعة أن تبحث من جديد عن قطعة أرض مناسبة لتقيم عليها مبنى الادارة والمكتبة المركزية وقاعة الاحتفالات ، ولم يعد ذلك سهلا بالاسكندرية اليوم كما كان من قبل ٠

وفى عام ١٩٦٠م،تجدد الحوار بين الجامعة ورئيس هيئة أركان المنطقة الشمالية العسكرية ، ورأت المنطقة الشمالية أن الوحدات الموجودة على أرض الشاطبى ليس لها مكان آخر تأوى اليه ، واقترحت على الجامعة اما بقاء الوضع كما هو وتكتفى الجامعة بما تحت يديها ٠ أو اخلاء الجيش لهذا الموقع مقابل اعتماد الجامعة مبلغ لاعادة تسكين هذه الوحدات فى مكان آخر(٣) ٠

---

(١) خطاب سكرتير عام الجامعة الى مفتش الأملاك بالاسكندرية فى ١٩٥٦/٨/٢٥ ٠
(٢) خطاب مدير عام المبانى الى مدير الجامعة فى ١٩٥٧/١/١٠ ٠
(٣) خطاب رئيس أركان المنطقة الشمالية الى مدير الجامعة ، فى ١٩٦٠/١١/١٦م ٠

وقدرت المنطقة الشمالية المبلغ بستة وسبعين ألف وخمسمائة وثمانين جنيه ، وعلى الجامعة أن تضعه تحت تصرف القوات المسلحة[1] ٠

واعترضت الجامعة على دفع المبلغ المشار اليه ، واقترحت تشكيل لجنة مشتركة من ممثلى الطرفين (الجيش والجامعة) لبحث أمر تقدير قيمة التعويض المطلوب[2] ٠ وفى ٣١ اكتوبر ١٩٦٢م أعدت الجامعة مذكرة جاء فيها أن مجلس الجامعة قد وافق على دفع مبلغ قدره ثلاثون الف جنيه تعويضا للقوات المسلحة عن المنشآت التى ستتركها ، مع تحديد موعد لاستلام المساحة المحددة ونقل ملكيتها للجامعة[3] ٠

وبناء على اقتراح الجامعة هذا تقرر أن يكون يوم ٤ ديسمبر ١٩٦٢م موعدا للنظر فى الأمور المشار اليها سابقا ٠ وبحضور ممثل الجامعة تقرر ما يلى[4] :

١ ــ أن تقوم الجامعة بدفع مبلغ الثلاثين ألف جنيه طبقا لما تم الاتفاق عليه فى ١٢ ابريل ١٩٦٢م ٠

٢ ــ أن تتسلم الجامعة الأرض الفضاء ، فيما عدا موقعى النادى القديم ومبنى اللواء م/ط القديم وذلك عقب استلام الشيك بالمبلغ المذكور يوم ١٥ ديسمبر ١٩٦٢م ٠

٣ ــ يمكن تسليم موقع اللواء م/ط خلال ستة أشهر من تاريخ استلام المبلغ ، أى فى أول يونيه ١٩٦٣م ٠

---

(١) خطاب رئيس أركان المنطقة الشمالية الى أمين الجامعة ، فى ١٩٦١/١/١٤ ٠

(٢) خطاب أمين الجامعة الى قائد المنطقة الشمالية ، فى ١٩٦١/١١/١١ ٠

(٣) مذكرة مراقب المبانى بالجامعة فى ١٩٦٢/١٠/٣١ ٠

(٤) خطاب قائد المنطقة الشمالية الى أمين الجامعة فى ١٩٦٢/١١/٢٧ ،
اجراءات اللجنة المنعقدة برئاسة المنطقة العسكرية الشمالية فى ١٩٦٢/١٢/٤ ٠

٤ ـ تقوم القوات المسلحة بتسليم أرض موقع النادى القديم بالسلسلة للجامعة فى موعد غايته أول ديسمبر ١٩٦٣م ٠

٥ ـ تتولى الجامعة بمعـــرفتها الاتصـــال بالجهـات المعنية بشأن تخصيص القطعتين رقم (١٠٦) ورقم (١٠٧) الواقعتين على طريق الجيش والتى يشغلها النادى القديم والقطعتين رقم (٦٩) ورقم (٧١) المشغولتين بالمدفعية المضادة للطائرات للجامعة ٠

وتم الاتصال بالجهات المعنية بشأن ماورد فى رقم(٥)أعلاه لعقد اجتماع بادارة الجامعة يوم ١٢ ديسمبر ، وذلك لاتخاذ اللازم نحـو تسليم هـذه القطع للجامعة(١) ٠

وفى هذا الاجتماع تقرر ما يلى :

١ ـ أن يقوم مندوب الأملاك الأميرية باستلام الأرض على الطبيعة من مندوب القوات المسلحة ٠

٢ ـ أن يلغى التخصيص الذى صدر من قبل فى ١٩٢٢/٨/٩ بأمـر مصلحة الاملاك ٠

٣ ـ أن تتقدم الجامعة الى المحافظة للحصول على قرار بتخصيص هذه الأرض لها٠وبناء على ذلك قام مندوب الأملاك الأميرية باستلام الأرض بما عليها من منشآت من مندوب القوات المسلحة بحدود واضحة المعـالم ومنصوص عليها(٢) ٠

وأبلغت الجامعة المحافظة بما جرى بينها وبين الجيش منذ عام ١٩٤٨م ثم اجتمعت فى ١٥ ديسمبر ١٩٦٢م لجنة مؤلفة من مندوبى الجامعة والجيش

---

(١) خطاب أمين الجامعة الى مفتش الأملاك بالاسكندرية ٠
والى مفتش المساحة بالاسكندرية ٠
والى ادارة التنظيم ونزع الملكية ٠
والى قائد الاشغال العسكرية بالمنطقة الشمالية ٠

(٢) محضر اجتمـاع ممثـلى الجيش والجـامعة والمسـاحة والأملاك والتنظيم فى ١٩٦٢/١٢/١٢ ٠

واستعرضت الأمر ، وأوفت الجامعة فى هذا اللقاء بالتزاماتها المالية ، وبناء عليه سلمت القوات المسلحة الموقع للجامعة · ويحده من الشرق مستشفى الشاطبى الجامعى ، ومن الشمال طريق ٢٦ يوليو ، ومن الجنوب شارع ابن رافع ، ومن الغرب النادى القديم للقوات المسلحة ، ومبنى المجموعة م/ط(١) ·

واستجابة لطلب الجامعة عرض محمد حمدى عاشور محافظ الاسكندرية على مجلس المحافظة فى ٢٨ يناير ١٩٦٣م تخصيص القطعة رقم(١٣)جدول محرم بك والتى تبلغ مساحتها ألفين وتسعمائة وتسعة وأربعين مترا مربعا لجامعة الاسكندرية ، وطلب المحافظ الموافقة على تسليم هذه الأرض للجامعة دون مقابل ، فوافق مجلس المحافظة على ذلك(٢) ·

وفى فبراير ١٩٦٤م طلبت الجامعة من الجيش تسليمها موقع نادى الضباط الذى كان من المقرر تسليمه فى ديسمبر ١٩٦٣م(٣) · وكشفت هذه المطالبة عن تراجع الجيش عن ترك الموقع بكامله · «نظرا لأنه استجد من الظروف فى سياسة الاسكان للقوات المسلحة ما يقتضى الاكتفاء بما تم تسليمه فى الدفعة الأولى من الأرض ، والاحتفاظ بالباقى لمشروعات اسكان القوات المسلحة · ونظرا لما يحتاجه هذا الموضوع من تسويات مالية ، فاننا (الجيش) نرى قيام لجنة مشتركة من القسم الهندسى بالجامعة وقيادة المنطقة العسكرية الشمالية لتقدير ماتم تسليمه وخصمه من المبلغ السابق استلامه منكم (الجامعة) واعادة مايخصكم ، على أن يتم تشكيل هذه

---

(١) خطاب مدير الجامعة الى محافظ الاسكندرية ،فى ١٩٦٢/١٢/١٣
محضر استلام أرض الشاطبى المشغولة بالقوات المسلحة فى ١٩٦٢/١٢/١٥ ·
(٢) مذكرة محافظ الاسكندرية بطلب الموافقة على القطعة رقم (١٣) محرم بك فى ١٩٦٣/١/٢٨ ،
مذكرة الجامعة بخصوص أرض سوتر فى ١٩٦٣/٨/٢٤ ·
(٣) خطاب أمين الجامعة الى قائد المنطقة العسكرية الشمالية فى ١٩٦٤/٢/٩ ·

اللجنة للبدء فى عملها يوم ٣١ الجارى (أغسطس) للسرعة المطلوبة فى هذه العملية»(١) ٠

أصيبت الجامعة بخيبة أمل جديدة بعد أن كان كل شىء قد تم تقريبا٠ ولكنها تمسكت بالاتفاقات التى تمت بينها وبين الجيش ٠ ويبدو أن المنطقة الشمالية راجعت موقفها ، فبعثت فى ٢١ ابريل ١٩٦٤م رسالة «عاجلة جدا وهامة» الى هيئة الامداد والتموين ، أرفقت بها رسالة الجامعة لها فى ٩ ابريل ١٩٦٤م،توصى باتخاذ اللازم نحو تحديد موعد لتسليم الأرض المقام عليها نادى الضباط الى جامعة الاسكندرية(٢) ٠

وفى ٩ مايو ١٩٦٤م اجتمع فى مقر ادارة المبانى والحدائق بجامعة الاسكندرية ممثلون عن تفتيش أملاك الاسكندرية ، ومراقبة التنظيم بالاسكندرية والمساحة والجامعة ٠ وفى هذا الاجتماع قام مندوب الأملاك بتسليم الأرض للجامعة بصفة نهائية لاقامة منشآتها عليها ، وهى مبنى ادارة الجامعة وصالة الاحتفالات والمكتبة المركزية ، واشترط أن تستخدم الجامعة هذه الأرض فى الأغراض المخصصة لها ، وفى حالة عدم قيامها بتنفيذ هذا الشرط يعاد تسليم الأرض الى تفتيش الأملاك(٣) ٠ وفى ١٤ أبريل ١٩٦٦م سلم الجيش المنشآت المقامة على هذه الأرض بصفة نهائية(٤)٠ وهكذا انتهت رحلة الجامعة مع أرض الشاطبى التى استغرقت ربع قرن من الزمان ٠

---

(١) خطاب قائد المنطقة الشمالية العسكرية الى أمين عام الجامعة فى ١٩٦٣/٨/١٩م ٠

(٢) مذكرة الجامعة بخصوص أرض سوتر فى ١٩٦٣/٨/٢٤ ،
خطاب أمين الجامعة الى قائد المنطقة العسكرية الشمالية فى ١٩٦٤/٤/٩ ٠
خطاب رئيس الامداد والتموين الى هيئة الامداد والتموين فى ١٩٦٤/٤/٢٨م ٠

(٣) محضر تسليم نهائى لارض سوتر الى الجامعة فى ١٩٦٤/٥/٩ ٠

(٤) محضر اجتماع لجنة منعقدة برئاسة المنطقة العسكرية الشمالية فى ١٩٦٦/٤/١٢م ،
محضر تسليم أرض الجامعة وما عليها من مبان بمنطقة سوتر فى ١٩٦٦/٤/١٤م ٠

ومهما يكن من أمر هذه الرحلة الطويلة ، فان الأرض صارت ملكا للجامعة ، حيث شرعت فى بناء مدرجات الكليات النظرية عليها ، وهى المدرجات التى تم تطويرها أثناء الانشاء لتصبح قاعة للمؤتمرات بجامعة الاسكندرية ، بما فيها من فخامة وضخامة لا تتوفر لقاعة أخرى فى الشرق الأوسط ، وقد أصبحت الآن ملمحا من ملامح فن العمارة فى الاسكندرية ، كما أصبحت بعد الشروع فى تنفيذ مشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة احدى مراحل ذلك المشروع القومى الدولى العملاق ، الذى احتضنته الجامعة منذ مطلع العقد الثامن من هذا القرن ، وقدمت له مساحة الأرض التى ظلت تسعى للحصول عليها لمدة ربع قرن من الزمان ،بالاضافة الى قاعة المؤتمرات التى تعد الآن المرحلة الأولى من المشروع كله ، وتعده جامعة الاسكندرية هديتها لمصر ٠

والآن وقد قضت جامعة الاسكندرية من عمرها المديد خمسين عاما فانها تطمع فى أن تعوضها الدولة بمساحة مناسبة من الأرض ، تتوسع عليها ، وتجدد شبابها ، وتقيم منشآت تتناسب ومتطلبات العصر ، وتيسر لها سبيل النمو الطبيعى فى المستقبل ٠

(٦)

جامعة الاسكندرية والتخطيط الشامل

لمدينة الاسكندرية حتى عام ٢٠٠٥م

ليست الجامعة كيانا علميا معزولا عن المجتمع ، ولا مجرد قـاعات للدرس والتحصيل العلمى · انهـا مؤسسة علمية اجتماعيـة ، تندمج فى المجتمع وتتفاعل معه وتساهم فى حل مشاكله ، وتتخطى ذلك الى التخطيط العلمى لمستقبله · فالبحث العلمى هو أساس أى تطور فى الحياة ، والمجتمع الذى يخلو من جامعة لا ينتظر منه أى تطور ·

ولعـل من أبرز ملامح التفاعل بين جامعـة الاسكندرية ، والمجتمـع السكندرى هو ذلك العمل العلمى الضخم الذى أعدته جامعة الاسـكندرية على مدى عامى ١٩٨٢م و ١٩٨٣م فى عهد رئاسة الأستاذ الدكتور محمـود السيد الحضرى تحت عنـوان «التخطيط الشامل ـ الاسـكندرية ٢٠٠٥» رسمت من خلاله صورة لمستقبل الاسكندرية حتى مطلع القرن الحـادى والعشرين ·

وقد خرجت هذه الدراسة فى حوالى ألفين وخمسمائة صفحة ، وهى ثمرة عدة مراحل من العمـل المتصـل ، والجهـد المستمر لخمس لجـان متخصصة من أعضاء هيئة التدريس بكليات الجامعة بالتعاون مع جامعة ليفربول · وتتألف هذه الدراسة من عشرين بابا ، وهى :

١ ـ استراتيجية «التخطيط الشامل» ·

٢ ـ نشأة مدينة الاسكندرية وتطورها العمرانى ·

٣ ـ وصف وتكوين الاسكندرية ·

٤ ـ الدراسات السكانية ·

٥ ـ التخطيط العمرانى ·

٦ ـ الطرق والنقل والمرور ·

٧ ـ الموانى والمطارات ·

٨ ـ الاسـكان ·

٩ ــ المرافق العامة ٠

١٠ ــ التعليم ٠

١١ ــ الثقــــافة ٠

١٢ ــ الشئون الصحية ٠

١٣ ــ الشئون الاجتماعية ٠

١٤ ــ الصناعة والمناطق الحرة ٠

١٥ ــ الزراعــــة ٠

١٦ ــ الســــياحة ٠

١٧ ــ التراث الحضارى ٠

١٨ ــ التلوث البيئى ٠

١٩ ــ الشئون الاقتصادية واستثمارات التخطيط الشامل ٠

٢٠ ــ الاطار القانونى ٠

وقد حدد «التخطيط الشامل» أربع خطط خمسية تبدأ من عام ١٩٨٥م وتنتهى فى عام ٢٠٠٥م ، بحيث تحــل الاسكندرية مشاكلها خــلال عشرين عاما ، وتدخل القرن الواحد والعشرين وهى مؤهلة لعصر جديد ٠

وتعنى استراتيجية «التخطيط الشامل» (انظر ص ٣٧ وما بعــدها) بمشاكل الامتداد العمرانى لمدينة الاسكندرية ، وعلاقة ذلك بتخطيط مدينة العامرية الجديدة وتنمية الساحل الشمالى وتخطيط مشروعاته السياحية ، ومقابلة النمو السكانى المنتظر للمدينة ، والمتوقع أن يصل فى عام ٢٠٠٥م حوالى ٤ر٧٥٠ر٠٠٠ نسمة بتخصيص المساحات الكافية للامتداد العمرانى جهة الغرب ، حيث أن الامتــداد جهــة الشرق يأتى على حســاب الأرض الزراعية ، كما أن الامتداد جهة الجنوب محكوم بوجود بحيرة مريوط فى منتصف مساحة الامتداد العمرانى للمدينة ٠ وقد تغلب «التخطيط الشامل» على وجود هذه البحيرة على هذا النحو بالاستفادة من شواطئها فى التعمير والسياحة والرياضة المائية ، وتنمية النشاط التجارى بالمدينة ٠

كما اعتمدت استراتيجية «التخطيط الشامل» بالمحافظة على التراث التاريخى والمعالم الاثرية الهامة للمدينة ، وتنمية الامكانيات والخدمات اللازمة لدعمها وتطويرها • كما اهتمت بالطابع السياحى والاصطيافى ، خاصة وأن شواطىء الاسكندرية تعد موردا سياحيا وقوميا وعالميا ، ولذا يجب المحافظة عليها والعمل على وقف عمليات النحر المستمر لها،وحمايتها من كافة مصادر التهديد والتبديد سواء من جهة البحر أو من سوء الاستعمال• ويمتد دور «التخطيط الشامل» ليمنع تلوث الأرض والبحر والبحيرة والهواء ويضع التصورات المناسبة لذلك كله •

كما يهتم «التخطيط الشامل» بوضع سياسة وبرامج وخطط الاسكان بمحافظة الاسكندرية ، ويضع حلا دائما لمختلف نوعيات الاسكان ومستوياته فى سائر أنحاء المدينة بالاحلال والتجديد وبناء مجتمعات جديدة •

وتلقى أحياء وسط المدينة عناية خاصة فى استراتيجية التخطيط ، بهدف حل مشكلة المرور ، وتوسيع الشوارع ، وانشاء أماكن لانتظار السيارات واعادة تخطيط الاحياء القديمة ، وتحويل بعض الشوارع الى مناطق حرة للمشاة ، مع وضع تصور لشبكة قوية للنقل العام فوق الارض وتحتها •

ولهذا فان التخطيط يضع تصوره لشبكة متكاملة من الطرق والمواصلات تربط بين شرقى المدينة وغربها ، ويعالج مشكلات الاختناق والتعارض فى حركة المرور ، كما يعالج مشاكل عدد من محاور الحركة الرئيسية والثانوية داخل المدينة وخارجها ، مع اضافة محاور جديدة وربطها بشبكة الطرق الاقليمية • ويقترح المخطط زيادة المناطق المفتوحة والملاعب الخضراء وانشاء القرية الأوليمبية ، وعدد من الحدائق والمتنزهات موزعة على كافة أنحاء المدينة •

كما تناول «التخطيط الشامل» نشأة مدينة الاسكندرية وتطورها (انظر ص ٤٨ وما بعدها) فى العصرين البطلمى واليونانى ، ثم فى العصرين المسيحى والاسلامى ، ثم فى العصرين العثمانى والحديث ، وأخيرا فى النصف الثانى من القرن العشرين • وأولى المخطط اهتماما بالعصر

الحديث حيث تناول العناصر الأساسية المؤثرة فى نمو المدينة وتطورها، وأهمها : حفر ترعة المحمودية ، وتعميق الميناء ، ومد الخط الحديدى الذى يربط بين الاسكندرية والقاهرة منذ عام ١٨٥٤م،وانشاء محطة السكة الحديد عام ١٨٧٦م،وانشاء خط ترام الرمل عام ١٨٦٣م،وانشاء الكورنيش عام ١٩٣٤م ، ثم انشاء جامعة الاسكندرية عام ١٩٤٢م • وأدى وجود هذه المنشآت الى زيادة مساحة المدينة عشرة أضعاف مساحتها عما كانت عليه عند مطلع القرن العشرين •

وعنى المخطط بالتطورات التى جرت للمدينة فى السنوات الأخيرة ، ونتائج الانفجار السكانى ، وتوسيع حدودها شرقا ، وضم المنتزة اليها ، وانشاء مصيف المعمورة ، ثم ضم منطقة «ابو قير» وتحويلها الى منطقة صناعية ، واتخاذها ميناء عسكريا وتجاريا • كذلك التوسع فى منطقة «الطابية» المجاورة • وضم منطقة العجمى الى حدود المدينة الغربية ، وضم منطقة العامرية فى اتجاه الجنوب ، وحفر القناة الملاحية وربطها بشبكة النقل النهرى ومنطقة الميناء ، ثم تنفيذ ميناء الدخيلة ، وانشاء مدينة العامرية الجديدة التى ستصبح متنفسا للتوسع العمرانى للاسكندرية•

كما تضمن «التخطيط الشامل» وصفا لمدينة الاسكندرية (انظر ص ٨٠ وما بعدها) من حيث المساحة التى تبلغ حوالى ٦٤٣ر٠٠٠ فدان،تمتد على شكل شريط من الشرق الى الغرب ، وتنحصر بين ساحل البحر شمالا وشاطىء بحيرة مريوط جنوبا • وتبدأ شواطىء الاسكندرية من «أبو قير» شرقا حتى سيدى كرير غربا • أما ترعة المحمودية فهى من المعالم الجغرافية التى أثرت فى التكوين العمرانى للمدينة حيث تجمعت حولها المناطق السكنية ، ثم المناطق الصناعية •

كما تناول التخطيط حدائق الاسكندرية التى تعد من المعالم السياحية الهامة ، وأشهرها حدائق الشلالات والنزهة وأنطونيادس والمنتزة•وتناول الأماكن الأثرية والتاريخية ، وأهمها : المتحف اليونانى الرومانى،وعامود السوارى ، والمقابر الأثرية ، والمسرح الرومانى ، وقلعة قايتباى ، فضلا عن المساجد والكنائس ، وأهمها مساجد تربانة،وأبو العباس،والاباصيرى،

وياقوت العرش ، والأمير ابراهيم ، ويحيى ، وشعراوى ، والكنيسة المرقصية ، وكنيسة سانت كاترين • ثم تناول قصور الاسكندرية وأهمها قصر رأس التين ، والمنتزة ، والصفا ، وعين الحياة •

واستعرض المخطط أحياء الاسكندرية وكانت فى البداية أربعة ، ثم ثم زادت فى عام ١٩٨٢م فأصبحت ستة وهى أحياء : المنتزة وشرق ووسط والجمرك وغرب والعامرية ، وبها أربعة عشر قسما للشرطة هى : المنتزة والرمل وسيدى جابر وباب شرقى ومحرم بك والعطارين والمنشية والجمرك واللبان وكرموز وميناء البصل والدخيلة والعامرية والميناء •

وقد أولى«التخطيط الشامل»الانسان عناية ملحوظة اذ هو محور التنمية الاقتصادية وهدفها (انظر ص ٩٦ وما بعدها) فنظر الى بعض جوانب المشكلة السكانية فى مصر بصفة عامة ، ثم ركز على المجتمع السكندرى بصفة خاصة • وأهم هذه المشاكل : انخفاض نصيب الفرد من الغذاء ومشكلات الاسكان والنقل العام والمرور ونقص المرافق والخدمات التعليمية والصحية، والخدمات الاجتماعية والترفيهية ، والاعتداء على الاراضى الزراعية •

وأظهرت الدراسات الديموغرافية اطراد نمو سكان الاسكندرية منذ أوائل القرن التاسع عشر ، نتيجة للزيادة الطبيعية من ناحية ، والهجرة الى المدينة من ناحية أخرى • فقد نمت أعداد سكان الاسكندرية من حوالى ٢٣٣٫٠٠٠ نسمة عام ١٨٨٢م الى حوالى ٢٫٣١٨٫٠٠٠ نسمة عام ١٩٧٦م أى أن عدد السكان تضاعف عشر مرات خلال قرن من الزمان • وتوضح الدراسة أن نسبة الاعالة بالاسكندرية مرتفعة ، مما يجعل المدينة فى حاجة الى مؤسسات الرعاية الاجتماعية للأطفال والكهول ، وتوفير فرص أوسع للتعليم •

كما أظهرت الدراسة أن التركيب الاجتماعى والاقتصادى والتعليمى للمدينة قد ساهم الى حد كبير فى تنظيم الأسرة فى المجتمع السكندرى ، كما أن معدل الوفيات انخفض بشكل ملحوظ بعد الحرب العالمية الثانية،حتى وصل فى عام ١٩٦٥م الى نصف ما كان عليه منذ عشرين عاما • ولكن التقدم الصناعى والتعليمى من جهة أخرى أسهم بشكل واضح فى زيادة الهجرة

الى المدينة • وبعد أخذ جميع العوامل المؤثرة على النمو السكانى للمدينة فى الحسبان ، فمن المنتظر أن يصل تعداد المدينة فى عام ٢٠٠٥م الى حوالى ٤٫٧٥٠٫٠٠٠ نسمة •

وفى مواجهــة هــذه الزيادة السـكانية كان لابد أن يتصــدى مشروع «التخطيط الشامل» لمسألة التخطيط العمرانى لمدينة الاسـكندرية • لأن النمو العمرانى المطرد يهدد الطابع الفريد للمدينة (ص ٢٥١ وما بعدها) • ولهذا كان لابد من العمل على المحافظة على المبانى ذات القيمة التاريخية والأثرية ، فضلا عن المحافظة على الأراضى الزراعية حول المدينة وذلك بتوجيه نموها نحو الغرب والجنوب الغربى • وفوق ذلك توجيه نموهــا الصناعى مع المحافظة على البيئة والحيلولة دون الحاق الضرر بها•ولهذا تم التركيز على انشاء مناطق صناعية جديدة بعيدا عن المناطق السكنية، واستثمار بحيرة مريوط عمرانيا بتنمية شواطئها • وقد تمت دراسـة ذلك كله فى ضوء العوامل والمؤثرات الجغرافية والمناخية ، وعلى ضوء التوزيع الديموجرافى للسكان ، وحركة النقل والمواصلات والطرق،وتوزيع المرافق العامة ، والمناطق السكنية المقترحـة واستعمالاتها المختلفة ، وطابع كل منطقة وكثافتها السكانية •

كما اهتم «التخطيط الشامل» بتحليل مشاكل النقل والمرور (ص ٣٨٥ وما بعدها) فى مدينة الاسكندرية ، خاصة وأن المدينة مستطيلة الشكل ، نمت أطرافها نموا عشوائيا ، ولم تنم طرقها بنفس نسبة نموها السكانى، فضلا عن ضيق معظم هذه الطرق وكثرة التقاطعات بها وعدم كفايتها،وقلة مواقف انتظار السيارات ، وضيق أرصفة الشوارع ، وغياب التنسيق بين وسائل النقل العام • ولهذا فقد ركز المخطط على ضرورة ايجاد خط نقل سريع يمتد من شرق المدينة الى غربها ، وفى الوقت نفسه ايجاد خطـوط نقل عام تقليدية لربط المسافات القريبة ، وتحسين شبكة الطرق الرئيسية• وحل مشاكل التقاطعات بها ، مع توفير الأرصفة للمشاة ومناطق انتظــار السيارات •

ووضع «التخطيط الشامل» فى استراتيجيته لعام ٢٠٠٥م ضرورة تطوير

«خط أبو قير» الحديدى ، وتطوير مسار ترام الرمل ، ومد خدمته حتى مدينة العامرية الجديدة ، وانشاء مترو الانفاق ، وانشاء مسار سريع لخطوط الأتوبيس ويلاحظ أن جميع هذه المسارات للقطار والترام ومترو الانفاق والاتوبيس مسارات دائرية تربط المدينة من أقصاها فى الشرق الى أقصاها فى الغرب فضلا عن انشاء طرق جديدة خارج المدينة وعلى أطرافها، وانشاء «جراجات» متعددة الأدوار فى مناطق الازدحام وأسفل الحدائق العامة والميادين ٠

ولما كانت الاسكندرية من أهم موانىء البحر المتوسط فقد اهتم مشروع «التخطيط الشامل» بدراسة أوضاع موانى المدينة الست ، وهى : الميناء الشرقية ، والميناء الغربية ، وميناء الدخيلة الجديدة ، وميناء «أبو قير»، والميناء القمرية ، وميناء سيدى كرير ٠ وتتضح أهمية موانى الاسكندرية من أنها تستأثر بحوالى ٦٥٪ من اجمالى تجارة مصر الخارجية (ص ٤٤٥ وما بعدها) كما يوجد بالاسكندرية ثلاثة مطارات هى النزهة والدخيلة وجناكليس ٠ الا أن المدينة تفتقر الى مطار دولى كبير ٠ ويعد مطار العامرية الدولى أحد المشروعات التى تضمنها تخطيط مدينة العامرية الجديدة وسوف يخدم السياحة فى الساحل الشمالى ٠

وخلال ربع القرن الاخير تفاقمت أزمة الاسكان فى محافظة الاسكندرية، وارتفعت أسعار الأراضى ، كما ارتفعت أسعار مواد البناء وأجور العمال ، مما أدى الى ظهور مناطق السكن العشوائى على أطراف المدينة ، وظهور مشكلات اجتماعية خطيرة ، وانتشرت ظاهرة تمليك الوحدات السكنية بأسعار باهظة٠وبناء على ذلك حدد المخطط احتياجات محافظة الاسكندرية من المساكن حتى عام ٢٠٠٥م،وأشار بتوجيه العمران الى الغرب من المدينة لانشاء ضاحية جديدة كضاحيتى المعادى ومصر الجديدة بالنسبة للقاهرة، وذلك فى منطقة كنج مريوط والمناطق المحيطة بها ناحية الغرب ٠ وفى الوقت نفسه التوسع ناحية الجنوب باعادة تخطيط مدينة العامرية٠ونصح المخطط بتقسيم وبيع أراضى الدولة للهيئات والجمعيات التعاونية والأفراد بأسعار اسمية وبمساحات تناسب أصحاب الدخول المحدودة ، مع ضرورة

ربط استلام الأرض ببداية البناء لتلافى المضاربة بالأراضى · وتأسيس هيئة لصيانة المبانى يكون لديها رصيد يحصل من الملاك والمستأجرين وذلك للمحافظة على عدم تدهور رصيد المحافظة من المساكن ، الى غير ذلك من الحلول والمقترحات المفيدة (انظر ص ٥١٦ وما بعدها) ·

وتناول مشروع «التخطيط الشامل» مسألة امداد المدينة بمياه الشرب والحدائق ، وبمياه الرى حيث يوجد بالاسكندرية ست محطات لمياه الشرب وواحدة لمياه الرى ، ومن المقرر اضافة محطتين جديدتين لتغطية احتياجات المدينة حتى عام ٢٠٠٥م ، مع تغيير شبكات مواسير المدينة ، واقامة مشروعات التخزين وتقوية الضغوط (انظر ص ٥٨١ وما بعدها) ·

كما تناول مشروع «التخطيط الشامل» مشروعات الصرف الصحى ، ورأى أن المدينة تعانى من نقص هذه الخدمة بنسبة ٦٠٪ وبالتالى تفاقم المشاكل الناجمة عن قصور هذه الخدمة ، سواء بتحميل الشبكات فوق طاقتها ، أو بالتخلص من الناتج فى البحر مما يلوث شواطىء المدينة ، أو فى بحيرة مريوط مما يلوثها كذلك · كما رأى مشروع «التخطيط الشامل» لمحافظة الاسكندرية ضرورة حماية البيئة من التلوث ، وحماية الطابع السياحى للاسكندرية باجراء عمليات التنقية اللازمة لمخلفات الصرف الصحى بالطرق الاقتصادية اللازمة والملائمة للظروف المحلية · والغاء التصريف فى البحر وتوجيهه الى الصحراء والاستفادة منه فى استصلاح أراض جديدة · وقد قام مشروع «التخطيط الشامل» بدراسة الجدوى الاقتصادية للصرف فى البحر والصحراء،واتضح منها أن الصرف فى الصحراء أجدى منه فى البحر · (انظر ص ٦١٤ ومابعدها) ·

ودرس مشروع «التخطيط الشامل» موارد الطاقة الكهربائية بالاسكندرية واحتياجاتها المستقبلية ، وتنبأ المشروع بأن الاسكندرية ستشهد فائضا فى الطاقة الكهربائية عام ٢٠٠٥م يمكن تصديره الى الشبكة الموحدة (انظر ص ٦٦٧ وما بعدها) ·

واستعرض «التخطيط الشامل» واقع الاسكندرية فى مجال خدمة المواصلات السلكية واللاسلكية ، ووقف على حجم القصور فى هذه الخدمة

والتطلعات المستقبلية نحو خدمة متميزة ، وتبين أن الاسكندرية ستكون فى حاجة الى نصف مليون خط تليفونى عام ٢٠٠٥م يمكن تلبيتهـا من خلال أربع خطط خمسية (انظر ص ٦٨٥ وما بعدها) .

ولما كان التعليم هو ركيزة التطور فى أى مجتمع ، فقد أولاه «التخطيط الشامل» أهمية خاصة ، وأجرى دراسات مسحية لجميع أنواع التعليم فى المحافظة ، ووقف على احصائيات دقيقة بنى عليها تصوراته المستقبـلية. وقد بلغ عدد تلاميذ المرحلة الابتدائية وقت الدراسة حوالى أربعمائة وستة وستين ألف تلميذ يشغلون عشرة آلاف وأربعمائة وستة وخمسين فصلا.ولذا قدر «التخطيط الشامل» عدد هؤلاء التلاميذ بمليون ومائة وتسعين ألف تلميذا يحتاجون الى ستة عشر ألفا وثلاثمائة وثمانية وثمانين فصلا ، وفقا للمعدل الحـالى ، أو عشرين ألفا وستمائة واثنين فصلا ، وفقـا للمعدل النمطى .

أما عدد طلاب المرحلة الثانوية فقد بلغ وقت اجـراء الدراسة سـتة وتسعين ألفا وخمسمائة طالب ، ويتوقع أن يصل عددهم عام ٢٠٠٥م الى حوالى ثلاثمائة واثنين وثلاثين ألفـا وخمسمائة طـالب ، ويستلزم ذلك اضافة ستة آلاف وثمانمائة وثلاثين فصلا جديدا .

أما التعليم الجامعى فقد وقف المشروع على حقيقـة خطيرة وهى أن عدد الطلاب المقيدين بجامعة الاسكندرية وقت اجراء الدراسة حوالى خمسة وسبعين ألف وهو الحد الأقصى الذى تستطيع أن تستوعبه امكانات الجامعة المادية والبشرية . ومعنى ذلك أن جامعـة الاسـكندرية فى عام ٢٠٠٥م لن تستطيع أن تستوعب الأعـداد المتزايدة للطلاب . واقترح المشروع انشـاء جامعة فى مدينة العامرية الجديدة وأخرى فى محافظة البحـيرة . كما أن جامعة الاسكندرية ستكون فى حاجة الى أربعة عشر مدرجا جديدا واحدى وأربعين قاعة بحث وخمس مشرحات لكلية الطب . (ص ٦٩٢ ومابعدها).

وقد حظى قطاع الثقافة باهتمام واضح فى مشروع «التخطيط الشامل»، وخاصة فى مجالات الثقافة الجماهيرية ، والآثار ، وطبع الكتب ونشرها ، والسينما ، والمسرح ، والموسيقى ، والباليه (ص ٨٢٦ ومابعدها) وقـدر

المشروع احتياجات محافظة الاسكندرية عام ٢٠٠٥م بستة وستين قصرا للثقافة وستين مكتبة وخمسة وستين مسرحا واثنتين وخمسين دارا للسينما ٠

وكانت العناية بالشئون الصحية كالعناية بالتعليم دعامة من دعـامات التنمية والتطـور ، ولذا عنى مشروع «التخطيط الشـامل» للاسـكندرية بالنواحى الصحية ، وأعد حصرا للمستشفيات الحكومية والخاصة ، ورأى أن الوضع بالمستشفيات ــ وقت اعداد الدراسة ــ يستدعى ضرورة التوسع الأفقى والرأسى فى قطاع الصحة بصفة عامة ، اذ لاتتجاوز المساحة المخصصة للمرضى ٦٥٪ من مساحة المبنى ، وأن معدل الأسرة لكل ألف نسمة لايتجاوز ٢ر٣ سريرا ، وهى معدلات تدل على انخفاض مستوى الرعـاية الصحيـة بالمحافظة ٠ وأن الاسكندرية تحتاج حتى عام ٢٠٠٥م الى حوالى ٧٤٤ر١٠ سريرا وفقا لمعدل الهيئة العـامة للتأمين الصحى ، أو حـوالى ٤٩٤ر١٥ سريرا وفقـــا للمعدل المستهدف لرفـع مستوى الرعاية الصحية ٠ فضـلا عن العيـادات الواجب توافرها بالأحياء ، والمراكز الصحية ، والوحدات الريفية ، ومراكز رعاية الأمومة والطفولة ، والمجموعات الصحية المدرسية، والوحدات التخصصية وغيرها ٠ (ص ٨٦٠ وما بعدها) ٠

واهتم «التخطيط الشـامل» بدراسـة الأصـول التاريخيـة لمجتمـع الاسكندرية فى العصور المختلفة ، انطلاقا من موقعها المتميز على البحـر بحيث امتزجت فيهـا عنـاصر تنتمى الى حضـارات مختلفة ، مما ميز سكان المدينة بطابع خاص يجمع بين الحضارة الشرقية والحضارة الغربية فى آن واحد ٠ كما عرضت الدراسة للخصائص الاجتماعية من حيث ارتفـاع نسبة التزاحم ، والتركيب الزواجى للسكان ، والتنظيم العائلى ، والحالة الزواجية ، والاتجاه العام لمعدل الزواج ، ومعدلات الطلاق والترمل٠كما عرضت الدراسة لاتجاه الخصوبة ، واتجاه الوفيات ، والصفات السلوكية والطباع الاجتماعية ٠ وخـرجت الدراسة بمجمـوعة هـامة من النتـائج والتوصيات ٠ (ص ٩٥٨ وما بعدها) ٠

واهتم مشروع «التخطيط الشـامل» اهتمـاما بالغـا بقطاع الصناعة (ص ١٠٥٣ ومابعدها) حيث ان الاسكندرية تمثل قاعدة صـناعية قوية ،

ويتركز بها حوالى ٤٠٪ من الصناعة فى مصر كلها . وتبين من الدراسة أن مواقع الصناعة مبعثرة فى المدينة بشكل غير منضبط أو مخطط ، فتوجد بعض المصانع داخل المناطق السكنية ، مما ترتب عليه العديد من المشاكل الاقتصادية والاجتماعية والصحية ، فضلا عن تحميل المرافق المختلفة بما يفوق طاقتها . ولذا أوصى المشروع بضرورة جعل مدينة الاسكندرية منطقة انكماش صناعى ، على أن تكون الصناعات الجديدة فى منطقة غرب المدينة ، لما تتمتع به من امكانيات التنمية الصناعية . وأوصى المشروع بضرورة نقل مصنع الحديد الاسفنجى من موقعه الحالى الى مدينة العامرية الجديدة ، ونقل شركة الغزل الأهلية والمدابغ من موقعها الحالى الى مدينة العامرية كذلك . فضلا عن نقل العديد من الصناعات الى غرب المدينة أو الى العامرية الجديدة . وسوف يترتب على ذلك نتائج ايجابية فى مجالات الخدمات والاسكان والطرق .

ونال قطاع الزراعة فى الاسكندرية اهتماما كبيرا من مشروع «التخطيط الشامل» . فقد تضمنت الدراسة عدة عناصر أساسية أهمها : دراسة أسواق الخضر والفاكهة ، والانتاج السمكى ، والانتاج النباتى ، واستهلاك الزروع النباتية ، والفجوة الغذائية الحالية والمستقبلية فى الزروع النباتية،والثروة الحيوانية ، واحتياجات كل من الاسكندرية ومطروح من البروتين حاليا ومستقبلا ، والتكامل الاقتصادى للمنتجات الحيوانية بين المحافظتين ، وتوقعات انتاج واستهلاك المحاصيل الغذائية والفجوة الغذائية الحالية والمستقبلية بمحافظة البحيرة . ومؤشرات التجارة الخارجية اللازمة لرسم السياسة الانتاجية والتصديرية الزراعية لمحافظة البحيرة . فضلا عن دراسة المياه والأراضى بمحافظة الاسكندرية ، والخطة الانتاجية المستهدفة للزروع النباتية بالاسكندرية ، وخطة استصلاح الأراضى البور ، والاطار العام لخطة توفير مصادر البروتين الحيوانى لسكان محافظة الاسكندرية،وخطة الانتاج النباتى والحيوانى حتى عام ٢٠٠٥م . (ص ١١٦٢ ومابعدها) .

وقد أوضحت الدراسة وجود فجوة فى انتاج الغذاء بالاسكندرية وأنها سوف تزداد حتى عام ٢٠٠٥م،وأن انتاج المحافظة من الخضروات لايمكن

أن يغطى الاستهلاك حتى عام ٢٠٠٥م ، وهـو ما يسرى على الانتاج من الفاكهة ، ولذلك أوصت الدراسة بزيادة انتاجية الفدان وتوسيع الرقعة الزراعية والاستفادة من التكامل الاقليمى المحصولى فى المحافظات الثلاث (الاسكندرية ومطروح والبحيرة) ٠ كما أوصت بزيادة الانتاج الحيـوانى٠ هذا وقد حظيت الزراعة والانتاج الحيوانى بأكبر مساحة فى دراسة التخطيط الشامل اذ استأثرت وحـدها على ٢٥٪ من حجم الدراسـة الشـاملة التى بلغت ٢٥٠٠ صفحة ٠

ولما كانت الاسكندرية مدينة سياحية ومصيفا فريدا ، فقد لقى قطـاع السياحة فيها اهتمام مشروع «التخطيط الشامل» ٠ فالمدينة تتمتع بمناخ معتدل صيفا ، وتتوفر بها الخدمات الضرورية للسياحة ، فضلا عن أنهـا مركز اقتصادى وصناعى هام ، علاوة على أنها الميناء البحـرى الأول فى مصر ٠ وبها مناطق سياحية وترفيهية كثيرة ، نخص منها بالذكر آثار كوم الدكة وقلعة قايتباى ، وآثار كوم الشقافة ، والمقابر الرومانية ، وعمـود السوارى ، وميدان المساجد ، وحدائق الشلالات والنزهة وأنطونيادس، وشواطىء الاستحمام ، والميناء الشرقى ، والمعمورة والمنتزة ، وضاحيـة «أبو قير» ، وضاحية العجمى ، وضاحية «كنج مريوط» ٠

ولذلك يوصى مشروع «التخطيط الشامل» بعمل دليل سياحى للمواقع الأثرية بالاسكندرية ، وتوفير مختلف الخدمات السياحية اللازمة ، واقامة متحف حضارى ، والاهتمام بالمناطق الخضراء وزيادة رقعتها ، وتطوير الميناء الشرقى ، واستخـدامه فى الرياضة المائية والترفيهية ، وحمـاية الشواطىء من التلوث ، وانشاء متنزهات جديدة على الشاطىء ، وربط منطقة «أبو قير» برشيد بحرا ، وبناء قرى سياحية بمنطقة العجمى وسيدى كرير ، وجعـل منطقة «كنج مريوط» مركـزا للسياحة العلاجية والسياحة الشتوية ، واقامة معرض دائم لمدينة الاسكندرية ، واقامة مدينة ملاهى ، وحديقة نباتات ، ومركز للمؤتمرات ، واستغلال شواطىء بحيرة مريوط سياحيا ، وانشاء خطوط بحرية تربط بين شواطىء المدينة ، ومضـاعفة عدد غرف الفنادق والخدمات السياحية ٠ (ص ١٧٠٦ وما بعدها) ٠

وعنى مشروع «التخطيط الشامل» بالتراث الحضارى للاسكندرية فى نواحيه العمـــرانية والاقتصادية والاجتمـاعية والسياسـية ، ويستهـدف «التخطيط الشامل» التوفيق بين متطلبات الحياة العصرية وبين الحفـاظ على التراث الحضارى الذى يحفظ للمدينـة قيمتها التـاريخية والثقافية ، ولا يعنى الحفاظ على التراث المعمارى مجـرد العنـاية والترميم لبعض المبانى ذات الأهمية التاريخية فقط ، وانما تطوير استعمالاتها بما يتناسب والوظيفة التى يجب أن تقوم بها مثل تحويل أحد القصور الى متحف ، أو تهيئة أحد الآثار ليكون مزارا سياحيا ، مع تزويد تلك المواقع بالخـدمات المختلفة ومتطلبات الحياة العصرية بما لا يؤدى الى تشويهها ٠

واقترح «التخطيـط الشـامل» نشر الوعى على مختلف المسـتويات للمحافظة على التراث الحضارى ، والقيام بحصر المبانى والشواخص ذات القيمة الحضارية ، واصدار التشريعات المناسبة للحفاظ على هذا التراث بحيث لا يسمح بهدمه أو تعديله أو الاضافة اليه ، وتأسيس هيئـة مختصة للحفاظ على تراث الاسكندرية وتدبير موارد التمويل اللازمة لهذا الغرض ، وتنظيم مسارات ثقافية وسياحية للمدينة ، وحدد لذلك ثلاثة مسـارات ، قصير ومتوسط وطويل ، لكى يقوم زائر المدينة بتتبعها والتمتع بمعالمهـا وآثارها والاطلاع على طابعها وملامحها الحضارية والثقـافية ٠ وقد تم حصر حوالى ١٢٥ مزارا فى المناطق الحضارية ذات القيمة الاثرية فى المدينة ٠ (ص ١٧٥٢ وما بعدها) ٠

ونظرا لأن مشكلة التلوث من المشاكل التى تهدد بيئة الاسكندرية نتيجة للتمركز الصناعى بها ، وتبعثر المنشآت الصناعية فى مختلف أحياء المدينة ، فقد أولاها «التخطيط الشامل» عناية ملحوظة نظرا لأن أحوال الشواطىء قد ساءت نتيجة للتخلص من المخلفات السائلة للصناعة والصرف الصحى فى البحر ٠ ولذلك يقترح مشروع التخطيط الشامل اتخاذ بعض الاجراءات من أجل التحـكم فى التلوث الصناعى ، منها : تطـوير القانون الخـاص بالتحكم فى الملوثات الصـناعية بما يجعله قابلا للتنفيـذ ، ويحدد بدقـة مواصفات المخلفات السائلة ، واجراء تعديلات فى العمليات الصناعية ذاتها

بحيث تستخدم نظم اعادة استخدام المياه الملوثة ٠ وانشاء هيئة قومية لحماية البيئة من التلوث ٠ وتخصيص جزء من أرباح الشركات الصناعية لانشاء وحدات للمعالجة وتمويل البحوث الدراسية فى هذا المجال ٠

وفوق ذلك وضع شروط خاصة فى الصناعة التى يسمح باقامتها فى الاسكندرية فى المستقبل ، بحيث تستبعد الصناعات الثقيلة أو الملوثة للبيئة. (ص ١٨٥٨ وما بعدها) ٠

وبحساب الاستثمارات اللازمة لتنفيذ مشروع «التخطيط الشامل» حتى عام ٢٠٠٥م تبين أن المحافظة فى حاجة الى حوالى ١٦٫٥ مليار جنيه٠هذا وقد ناقش مشروع «التخطيط الشامل» مختلف مناحى الحياة فى الاسكندرية وحللها فى جداول وخرائط واحصائيات ، ووضع الحلول المناسبة لها ، ومصادر تمويل مشروعاتها ، سعيا للارتقاء بالاسكندرية وهى تستقبل القرن الواحد والعشرين ، وهو جهد يحسب لجامعة الاسكندرية فى سعيها لخدمة المجتمع الذى تنتمى اليه ٠ ويتأكد بذلك ما بدأنا به هذا الموضوع من أن الجامعة ليست برجا عاجيا ، ولا صومعة للرهبنة فى محراب العلم ، ولا مجرد قاعات للدرس والتحصيل العلمى ، بل هى مؤسسة علمية اجتماعية تندمج فى المجتمع وتتفاعل معه وتساهم فى حل مشاكله والتخطيط لمستقبله.

(٧)

جامعــة الاسكندرية واحياء مكتبة الاسكندرية القديمة

رأينا كيف كانت الاسكندرية مدينة متميزة منذ انشائها فى عام ٣٣١ ق٠م ، وقد هيأ لها هذا التميز أن تصبح مركزا حضاريا جديدا يجمع بين ميزات «طيبة» العاصمة الفرعونية و«أثينا» العاصمة الاغريقية٠وكان من المعالم الحضارية فى الاسكندرية مكتبتها القديمة التى طبقت شهرتها الآفاق حتى اليوم ، وهو ما لم تنعم به مكتبة أخرى فى العالم القديم ٠

وقد دفع الوعى بتاريخ الاسكندرية فى عصر ازدهارها القديم،المخلصين من أبناء جامعة الاسكندرية الى التفكير فى اعادة هذا الدور المتميز للمكتبة القديمة أو قل الجامعة القديمة باحيائها مرة أخرى كمعلم من معالم جامعة الاسكندرية الحديثة ٠ وتحدد الهدف فى مطلع العقد الثامن من القرن الحالى بانشاء مكتبة عالمية تتناسب والمكانة العالمية التى يجب أن تحتلها مدينة ذات تاريخ طويل وعريق فى العلم كالاسكندرية ٠

وقضى التصور لهذه المكتبة أن تضم نتاج الفكر الانسانى فى مختلف العصور والحضارات واللغات ، وفى مختلف فروع العلم والمعرفة،مع توفير كافة الامكانيات الخاصة بتقديم الخدمات المكتبية الحديثة ، بحيث يصبح لهذه المكتبة الطابع المتميز الذى تنفرد به عن غيرها من المكتبات العالمية الأخرى ، وذلك بالانتباه الى فروع خاصة من العلم والمعرفة تتصل اتصالا مباشرا بالأوضاع الجغرافية والتاريخية والحضارية للاسكندرية ، حتى تصبح هذه المكتبة من أكبر المراكز العلمية والثقافية المتخصصة فى شئون المنطقة وحضارتها وآدابها وفنونها وعلومها ٠ فتجذب اليها العلماء والمتخصصين فى جميع أنحاء العالم ، كما كان شأن المكتبة القديمة ٠

ومن ثم لم يكن غريبا أن تأخذ جامعة الاسكندرية على عاتقها مشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة ، حتى يعود التكامل الذى كان قائما فى الماضى بين المكتبة والجامعة ، وهو التكامل الذى كان سببا فى تفوق المكتبة والجامعة والمدينة بأسرها ٠

وقد جمعت هذه النظرة العميقة بين رؤية الأســتاذ الدكتور مصطفى عبد الحميد العبادى الأستاذ بكلية الآداب ، والأستاذ الدكتور لطفى دويدار مدير جامعة الاسكندرية فى مطلع العقد الثامن،فامتزجت الفكرتان فى تناغم طبيعى . فالعبادى كان مشغولا بالفكرة طوال حياته التعليمية منذ ابتعث الى أوربا فى العقد الخامس من هذا القرن ، وأخذ يتعرف على المكتبـات الكبرى فى انجلترا ، وهى مكتبات كانت فى نظره مصدرا للطاقة الفـكرية والعقلية للعلماء . فكانت أول خطوة عملية اتخذها للافصاح عن فكرته أن ألقى محاضرة عامة عن مكتبة الاسكندرية القـديمة فى نادى الفـراعنة فى كمبردج عام ١٩٥٤ .

ومنذ ذلك التـاريخ لم يغب المشروع عن باله . ففى عـام ١٩٦٨م آثار الموضوع من جديد ، فألقى محاضرة عامة فى جامعة بيروت العربية . ثم ألقى محاضرة أخرى حول الموضوع نفسه فى عام ١٩٧٢م فى جامعة الاسكندرية وأثنـاء هذه المحاضرة الأخيرة التقت فكرته بفكرة الأستاذ الدكتور لطفى دويدار مدير الجامعة الذى كان يتميز بحماس فائق وحـرص صادق على الارتقاء بالجامعة ، ودفع الحركة العلمية بها .

وكان الدكتـور دويدار يعلم أن جامعـة الاسكندرية ليس بهـا مكتبة حقيقية ، وهذا لا يليق بجامعة حديثة ولا بالاسكندرية صاحبة أكبر وأشهر مكتبة فى العالم القديم . وهنا وجدت فكرة الدكتور العبادى أرضا خصبة، ونشأت فكرة اقامة بناء جديد يحمل اسم مكتبة الاسكندرية القديمة بهـدف استثارة الاهتمام العام من ناحية ، والاهتمام العالمى بالمشروع من ناحية أخرى ، حتى يمكن التغلب على مشاكل التمويل لمثل هذا المشروع الضخم.

وفى عام ١٩٧٤م وافق مجلس جامعـة الاسـكندرية على المشروع،وفى العام نفسه أعد الدكتور العبادى كتابا حول المكتبة القديمة ساعدت الجامعة على نشره وتداوله . وفى العـام الثـانى (١٩٧٥م) زار الرئيس الامريكى نيكسون مصر وحضر الى الاسكندرية ، وفى محطة سيدى جابر تحدث الى الدكتور دويدار مبديا اعجابه بالمدينة سائلا عن موقع مكتبة الاسـكندرية القديمة ، وكان على الدكتور العبـادى أن يضع فى اليوم التـالى تقـريرا

مكتوبا للرد على سؤال الرئيس الأمريكى ، ضمنه فكرة احيـاء المكتبة ، ودعـوة الولايات المتحـدة لمسـاندتها ، ورحب الرئيس الأمريكى بالمشروع ووعد بالمساهمة فى تمويله ، وانتهت الزيارة مع وعودها وكأنها سحـابة صيف . ولكن الفكرة كانت قد انطلقت وما كان لها أن تعـود الى الكمون مرة أخرى(١) .

كانت الجامعة تعانى من قصور الموارد المالية بسبب الظروف السياسية والاقتصادية التى كانت تمر بها البلاد . وكانت الأولوية ـ بطبيعة الحال ـ لاحتياجات الطلاب وللعملية التعليمية ، ومن ثم تقرر أن تنشأ فى أرض السلسلة مجموعة من المدرجات لطـلاب كلية الآداب والتجارة والحقـوق تعلوها قاعة ضخمة تتناسب واحتياجات الجامعة ، خاصـة وأن ظـروف البلاد كانت تقتضى وجود رئيس الجمهورية فى الاسكندرية لفترات أطـول من المعهود ، ولم يكن بالجامعة مكان مناسب للقائه بالطلاب(٢) .

وتطور مشروع مبنى المدرجات أثناء انشـائه ليصبح فيما بعد قـاعة للمؤتمرات أو قاعة للاحتفالات ، ورؤى أن تكون المكتبة مجاورة للقاعة . ولما كانت المكتبة مشروعا جامعيـا فقد تقرر أن يكون بين المكتبة والقـاعة صلة وظيفية ، فالقاعة يمكن أن تخدم الأغراض العلمية للجامعة والمكتبة فى آن واحد ، وانشاء المكتبة فى أحضان الجامعة أمر طبيعى ، اذ لا يمكن تصور الجامعة بلا مكتبة ، ولايمكن تصور المكتبة بلا هيئة علمية . وهكذا كانت الصلة واضحة بين فكرتى العبادى ودويدار بشـأن مشروع المكتبة ، وهى صلة تفرضها الحاجة ، ويؤكد عليها التاريخ(٣) .

كما كانت حاجة مدينة الاسكندرية وجامعتها الى مكتبة متميزة أمرا ملحا ، وكانت مساندة العبادى ودويدار للفكرة ونشرهـا داخل الجـامعة وخارجها عن طريق الندوات والمحاضرات أمرا مفيدا للغاية ، يقول الدكتور

---

(١) حديث مع أ.د. مصطفى العبادى فى ٥ ديسمبر ١٩٩١ ،
وحديث مع أ.د. لطفى دويدار فى مارس ١٩٩٢ .
(٢) حديث مع أ.د. لطفى دويدار فى ١٢ مارس ١٩٩٢ .
(٣) حديث مع أ.د. مصطفى العبادى فى ٥ ديسمبر ١٩٩١ .

لطفى دويدار : «لقد استفدنا من العبادى كثيراً فى هذا الجانب بشقيه الاعلامى والأكاديمى» • وساند دويدار الفكرة على المستوى الرسمى ، وأيدها المخلصون من أساتذة الجامعة المحبون للمشروع،وعملوا من أجلها•

وهكذا قدمت جامعة الاسكندرية للعالم المتحضر فكرة احياء مكتبة الاسكندرية القديمة التى كانت أعظم مكتبة عرفها العالم القديم ، وهو مايحق لجامعة الاسكندرية أن تفخر به • وكأن الجامعة أرادت بذلك أن تقوم بالدور نفسه الذى قامت به مكتبة الاسكندرية القديمة كجامعة،كانت مزارا لعلماء ذلك الزمان ومركزا لابحاثهم بلا منازع(١)

وقد أحدثت فكرة احياء مكتبة الاسكندرية ردود فعل ايجابية لدى مثقفى العالم ، ففى ٢٩ نوفمبر ١٩٧٦م ، تلقى الدكتور دويدار رسالة شخصية من الدكتور ابراهيم الشريقى عضو الأكاديمية الدولية والأستاذ الزائر بجامعة الاسكندرية حول «احياء مكتبة الاسكندرية العالمية» قال فيها : ان مكتبة الاسكندرية تعد «أهم مشروع ثقافى جامعى يعيد للاسكندرية مكانتها ودورها التاريخى فى نشر العلوم والفنون» • وأضاف الدكتور الشريقى ، أنه تحدث الى كبار الشخصيات العلمية فى أوربا ، ولمس منها ما يشجع على اخراج الفكرة الى حيز الوجود • وأوصى باعطاء المشروع طابعا جامعيا مستقلا (كأن تكون المكتبة وحدة ذات طابع خاص) حتى يمكن الحصول على مساعدات للمشروع من الجامعات والمؤسسات الاقتصادية والثقافية فى أوربا(٢) •

ووضع الدكتور دويدار فكرة الدكتور الشريقى أمام رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور على رضا الهنيدى الذى جرت فى عهده أولى الخطوات العلمية لدراسة فكرة المكتبة بأسرها وتحويلها الى مشروع • ففى يناير

---

(١) انظر تقرير حول تطور تبعية مشروع مكتبة الاسكندرية الجديدة من جامعة الاسكندرية الى الدولة ، قدمه أ•د• عمر عبد العزيز و د• جمال حجر الى مجلس جامعة الاسكندرية فى ١٢/٣١/ ١٩٩١ •

(٢) خطاب أ•د• ابراهيم الشريقى الى أ•د• لطفى دويدار فى ٢٩/ ١١/١٩٧٦م •

١٩٧٧م ألفت لجنة تحضيرية لتخطيط واعداد مشروع احياء مكتبة الاسكندرية من تسعة أعضاء هم :

أ٠د٠ لطفى دويدار (رئيس الجامعة السابق والاستاذ بكلية الطب) ٠

أ٠د٠ حسن أحمد بغدادى (مدير الجامعة الاسبق والاستاذ بكلية الزراعة) ٠

أ٠د٠ محمد زكى العشماوى (نائب رئيس الجامعة والاستاذ بكلية الآداب) ٠

أ٠د٠ محمد فؤاد خليل (نائب رئيس الجامعة والاستاذ بكلية الهندسة)

أ٠د٠ أحمد أبو زيد (عميد كلية الآداب) ٠

أ٠د٠ على البارودى (عميد كلية الحقوق) ٠

أ٠ أحمد زندو (عضو الهيئة العربية للتصنيع) ٠

أ٠ حسين عيسوى (أمين الجامعة) ٠

بهذه النخبة بدأت أول لجنة تحضيرية للمشروع عملها فى ٣ يناير ١٩٧٧م ، لتخطو الخطوات الأولى فى مشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة تحت رعاية جامعة الاسكندرية(١) ٠

وناقشت هذه اللجنة التحضيرية الطبيعة الخاصة لهذه المكتبة ، وأكدت على أن الرابطة بين المكتبة والجامعة ينبغى أن تكون رابطة أساسية قوية، كما كان شأن المكتبة القديمة٠وأن جامعة الاسكندرية هى الجهة القادرة على احياء التراث الانسانى،كما قررت اللجنة اسناد مهمة اعداد كتيب عن الفكرة الى الأساتذة : الدكتور مصطفى العبادى والدكتور محمد زكى العشماوى والدكتور أحمد أبو زيد وجميعهم أساتذة بكلية الآداب(٢) ٠ وناقشت اللجنة

---

(١) محضر اجتماع اللجنة التحضيرية لتخطيط ودراسة واعداد مشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة،الاجتماع الأول ٣ يناير ١٩٧٧م ٠

(٢) المصدر السابق ٠

فى اجتماعها الثـانى فى ١٤ فبراير ١٩٧٧م طبيعـة المشروع وعما اذا كان مشروعا للاسكندرية ، أو للجامعة ، أو لمصر كلها ، أو للعالم بأسره ٠ ولم تصل اللجنة الى رأى حاسم فى هذه المرحلة المبكرة حول طبيعة المكتبـة ٠ ولكن أعضاء اللجنة اتفقوا على أن تكون المكتبة عالمية المستوى حتى تكون مركزا للاشعاع الثقافى والفكرى فى المنطقة ٠

أما أهداف المكتبة فقد وضعها الدكتور أحمد أبو زيد فى المرحلة المبكرة على النحو التالى :

١ ـ يجب أن تضم المكتبة فروع المعرفة المختلفة التى تميزهـا عن غيرها من المكتبات العامة الأخرى،ويمكن ادراك ذلك من النظرة التاريخية للمكتبة ٠

٢ ـ يجب أن تكون المكتبة قومية عامة ، وأن تهتم اهتماما خاصـا بحضارات وثقافات ومجتمعات المنطقـة التى تنتمى اليها الاسـكندرية فى المقام الأول ، وأن تخصص فى المكتبة أقسام كاملة ومتميزة لكل منطقة من المناطق الجغرافية التى تنتمى اليها المدينة وهى مصر وعالم البحر المتوسط وأفريقيا والمنطقة العربية ٠

٣ ـ أن تراعى الأساليب التقنية الحديثة فى انشاء المكتبات ووظائفها، لأن المكتبات الحـديثة تخطت دورها التقليدى وأصبحت مركـزا للاعلام والمعلومات يتعدى نشاطها حدود المدينة وحدود الوطن ، كما أن المكتبـة المقترحة يجب أن تخرج فى صورة نظام اجتماعى متكامل يستجيب لمتطلبات العصر والتغـيرات التكنولوجية ويخضع للمراجعـة والتعديل بما يتفـق وحاجات المجتمع ،وهذا يقتضى الخروج بالمشروع عن اطار المكتبة التقليدية الى المكتبة الحديثة ، وذلك عن طريق :

أ ـ انشاء مركز توثيق يلحق بالمكتبة ٠

ب ـ انشاء مراكز اعلام لتقديم الخدمات المكتبية ٠

جـ ـ انشاء شبكة لتبادل المعلومات ٠

د ـ انشاء بنك للمعلومات ٠

هـ ـ استخدام المواد السمعية والبصرية فى الخدمة المكتبية ·

و ـ انشاء قاعات للمحاضرات والندوات العلمية ومسرحا وقاعة للسينما بحيث تكون المكتبة مركزا ثقافيا متكاملا ·

فضلا عن أن الجامعة ينبغى أن تحرص على الصفة العامة للمكتبة فى هذه المرحلة المبكرة ، وأن يكون لها نظام محدد تسير عليه ، كما هو شأن المكتبات العالمية(١) ·

وفى الاجتماع الثالث للجنة التحضيرية فى ١٣ ابريل ١٩٧٧م تبلورت فكرتان جديدتان · تمثلت الأولى فى اعداد كتيب يعبر تعبيرا جيدا عن المشروع فى الأوساط المحلية والدولية ، ويحوى ثلاثة عناصر هى :

أ ـ مقدمة تاريخية تبين الآمال الكبيرة المنتظرة من وراء المشروع·

ب ـ نبذة عن تاريخ مكتبة الاسكندرية القديمة ·

جـ ـ نبذة عن جامعة الاسكندرية منذ نشأتها ·

أما الفكرة الثانية فكانت نشر المشروع فى العالم الخارجى من خلال اليونسكو باعتباره هيئة محايدة يمكن أن تساهم فى انشائه كما ساهمت فى انقاذ معابد أبو سمبل(٢) ·

ورأت اللجنة التحضيرية فى اجتماعها الرابع فى ٣٠ مايو ١٩٧٧م أن المشروع يتجه نحو العالمية ، وأن تعضيده داخليا وخارجيا يمكن أن يتحقق بوضعه تحت اشراف رئيس الجمهورية ورعايته ، وأنه يجب أن تجرى اتصالات بهذا الشأن قبل احتفالات أعياد الثورة وعلى مستوى آخر يجب أن تعهد اللجنة لبعض الكتاب والأدباء بعمل الدعاية اللازمة للمشروع من خلال كتاباتهم الصحفية(٣) ·

وانقضى عام ١٩٧٧م والمشروع لم ير النور بعد ،وعبر الدكتور العبادى

---

(١) محضر اجتماع اللجنة التحضيرية الثانى ، فى ١٤ فبراير ١٩٧٧
(٢) محضر اجتماع اللجنة التحضيرية الثالث فى ١٣ ابريل ١٩٧٧ ·
(٣) محضر اللجنة التحضيرية الرابع ، فى ٣٠ مايو ١٩٧٧ ·

عن مخاوفه من أن يظل المشروع حبيس جدران غرفة الاجتماعات ، وأكد حرصه على نقل الفكرة للدولة حتى تتبناها ولا تضيع فى متاهة الروتين . وتدعيما لفكرة العالمية فى المشروع ، دعى الى القيام بزيارات للمكتبات العالمية والجامعات «حتى تشتبك أفكارنا مع الخبرة العالمية» . ومن خلال هذه الاتصالات يمكن جمع الاستشارات الفنية العالمية فى المكتبات وبالتالى وضع التصورات النهائية للمشروع . وأكد أنه «ما لم تقتنع الدولة بالمشروع فلن تتمكن من تصديره للخارج» . وسعيا فى هذا الاتجاه تقرر تشكيل لجنة للاتصالات تنبثق عن اللجنة التحضيرية ، وعليها أن تقوم باتصالات مباشرة مع الحكومة والهيئات الأجنبية «حتى يستمع العالم الى آمالنا»(١) .

وفى ٥ يناير ١٩٧٨م اجتمعت لجنة الاتصالات المشار اليها ، والمكونة من الأساتذة الدكتور محمد فؤاد حلمى والدكتور أحمد أبو زيد والدكتور مصطفى العبادى لتضع برنامج عملها لعام ١٩٧٨م . فتوصلت الى النقاط التسع التالية(٢) :

١ ـ اختيار الموقع المناسب الذى يساعد على أن تكون المكتبة معلما حضاريا .

٢ ـ اقناع كبار المسئولين فى الدولة بتبنى الفكرة .

٣ ـ اعداد حملة اعلامية للتعريف بالمشروع وأهميته للمستقبل .

٤ ـ القيام بزيارات لبعض المكتبات الكبرى ومراكز الخبرة العالمية.

٥ ـ تكليف أحد المكاتب الهندسية المحلية بصياغة المشروع .

٦ ـ دعوة عدد من الخبراء الدوليين لابداء رأيهم فى المشروع .

٧ ـ اعداد الدراسات اللازمة لعرض المشروع على اليونسكو .

٨ ـ اختيار مكتب هندسى محلى للاشتراك مع المكتب الهندسى العالمى لوضع تصور للمشروع .

---

(١) محضر اجتماع لجنة احياء مكتبة الاسكندرية فى ٣ يناير ١٩٧٨ .
(٢) مذكرة بأهداف عمل اللجنة الفرعية فى ٥ يناير ١٩٧٨ .

٩ ـ تشكيل لجنة على مستوى عال للسفر للخارج وعرض المشروع على الهيئات الاجنبية ٠

وفى هذه المرحلة يمكن القول بأن الفكرة أصبحت أكثر وضوحا عن أى وقت مضى ، ومن ثم فان معالم الطريق أصبحت أكثر تحديدا ، وغدت خطوات الجامعة أكثر ثباتا سواء على المستويين الرسمى والشخصى أو المحلى والعالمى ٠ خاصة وأن الاتصالات غير الرسمية بدأت تأخذ مجراها مع اليونسكو فى كل من القاهرة وباريس بدءا من هذا العام (١٩٧٨م) ٠ ولكن الظروف داخل جامعة الاسكندرية تغيرت ، فقد ترك الدكتور على رضا الهنيدى مقعد رئيس الجامعة فى ٨ اكتوبر ١٩٨٠م ، تاركا الفكرة عند هذه المرحلة ٠

وفى ٨ أكتوبر عام ١٩٨٠م شغل الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى منصب رئيس جامعة الاسكندرية ، وكان متحمسا للمشروع ، ولكن من وجهة نظر أخرى تبلورت فى عام ١٩٨٣م ٠ ففى هذه السنة زار الاسكندرية مدير الهيئة الدولية للتنمية UNDP الدكتور ستور لينر Dr. Sture C. Linner والاستاذ السابق للأدب الاغريقى بجامعة أوبسالا بالسويد ، وبحكم تخصصه كان مهتما بمشروع احياء مكتبة الاسكندرية ، وكان فى وسعه أن يساهم فى تحقيق حلم مشروع المكتبة ٠ وفى محاولة لاعطاء دوره الصفة الرسمية التقى برئيس الجامعة وبمحافظ الاسكندرية ، وتشكلت لجنة من أعضاء هيئة التدريس بقسم الحضارة، أصبح «لينر» عضوا فيها، ومستشارا لها، وبالتالى أصبح يتمتع بصفة رسمية فى المشروع مما ييسر دوره فى اجراء الاتصالات الدولية ٠

وأعدت هذه اللجنة التى كان يرأسها الدكتور دويدار مشروعا جديدا تحت اسم «المجمع الثقافى والحضارى» الذى تعد المكتبة أحد أقسامه ٠ وتحددت أهداف المشروع فى انشاء مكتبة عالمية تقوم بالدور نفسه الذى كانت تقوم به مكتبة الاسكندرية القديمة ، على أن يظهر المشروع المقترح فى شكل ومضمون يتناسبان ومتطلبات العصر الحديث ، فتصبح هذه المكتبة فى الواقع مجمعا ثقافيا وحضاريا يتكون من ثلاثة عناصر هى :

أ - المكتبة بكامل أهدافها المعلنة من قبل .

ب - متحف تعليمى يصور الجوانب الحضارية مثل تطور صناعة أدوات الكتابة ، ومتحف آخر لتاريخ العلوم والتكنولوجيا ، ومتحف ثالث للانثروبولوجيا .

جـ - مركز أبحاث عالمى عن منطقة حوض البحر المتوسط وأفريقيا، يضم كل مايتعلق بتطورها بحيث يتاح لكبار الباحثين التفرغ لابحاثهم على طريقة علماء العالم القديم(١) .

وفى ٢٧ يوليو ١٩٨٣م تسلم رئيس الجامعة تقريرا تمهيديا عن مشروع المجمع الثقافى والحضارى . ويتكون من ثلاثة أقسام(٢) :

الأول : مقدمة عن الجذور والتراث .

والثانى : دراسة عن المكتبة القديمة .

والثالث : دراسة معمارية ومالية (لم ينته العمل فيها وقتئذ) .

ووضع الدكتور عبد الرحمن الصدر ، نائب رئيس الجامعة ، آنذاك تصوره لتنفيذ هذا المشروع على النحو التالى :

١ - أن تقدم الجامعة المساحة اللازمة من الأرض لاقامة هذا المجمع الضخم ، ورشحت أرض الجامعة بالسلسلة مكانا متميزا للمشروع نظرا لقيمتها الحضارية اذ هى جزء من الحى الملكى القديم الذى كان يقع بجوار الموقع القديم للمكتبة .

٢ - أن يكون انشاء الجامعة لسراى المؤتمرات اللبنة الأولى فى المشروع مما يؤكد حرص الجامعة على تنفيذه .

٣ - أن تقدم الجامعة مكتبتها العامة لتكون نواة للمكتبة الحديثة .

٤ - أن تساهم الدولة والمحافظة كل من جانبه فى تنفيذ المشروع وتمويله .

---

(١) تقرير اللجنة التحضيرية لمشروع المجمع الثقافى فى ١٩ يوليو ١٩٨٣ .

(٢) خطاب أ.د. عبد الرحمن الصدر الى أ.د. محمود الحضرى ، تقرير عن مشروع المجمع الثقافى والحضارى فى ٢٧ يوليو ١٩٨٣ .

٥ ـ أن يطرح المشروع للاكتتاب العام ٠

٦ ـ أن يعلن عن المشروع باعلام مناسب على مختلف المستويات الدولية ٠

٧ ـ أن يدعى اليونسكو لتبنى المشروع ، انطلاقا من النداء العالمى الذى قدمه للعام الدولى للكتاب (١٩٧٣م) ٠

٨ ـ التأكيد على العلاقة الوثيقة بين الجامعة صاحبة المشروع والهيئات الدولية للمساهمة فى الدراسات المقترحة ٠

٩ ـ أن تدعى المؤسسات الاقتصادية الكبرى فى العالم للمساهمة فى اخراج المشروع الى النور ٠

١٠ ـ أن تدعى الجامعات ودور النشر العالمية للمساهمة بتقديم الكتب والاجهزة(١) ٠

وفى أكتوبر من عام ١٩٨٣م وجه رئيس الجامعة الدعوة الى مدير عام اليونسكو لزيارة الاسكندرية والوقوف على جدية المشروع ٠ ومناقشة تفاصيله(٢) ٠ وفى نوفمبر من نفس العام انتهت الجامعة من اعداد مذكرة تقترح فيها انشاء «مشروع مركز الحضارات الخاصة بالبحر المتوسط» بمدينة الاسكندرية(٣) ٠

وكان الدكتور الحضرى متحمسا للمشروع ، وكان يأمل أن يراه متحققا فى أقرب وقت ، فانتهز زيارة محمد عبد الحميد رضوان وزير الثقافة للاسكندرية ، ووجه اليه الدعوة لوضع حجر الأساس لمشروع المجمع الثقافى

---

(١) خطاب أ٠د٠ عبد الرحمن الصدر الى أ٠د٠ محمود الحضرى «تقرير عن مشروع المجمع الثقافى والحضارى فى ١٧ مارس ١٩٨٣م» ٠

(٢) خطاب أ٠د٠ محمود الحضرى الى مدير عام اليونسكو (باريس) فى ٢ اكتوبر ١٩٨٣م ٠

(٣) أ٠د٠ محمود الحضرى «مذكرة بشأن اقتراح مشروع لانشاء مركز الحضارات الخاصة بالبحر المتوسط بمدينة الاسكندرية» فى ٦ نوفمبر ١٩٨٣ ٠

والحضارى يوم ٩ أغسطس ١٩٨٤م ، وتم ذلك فى الموعد المحدد فى مناسبة أسبوع الجامعة(١) ٠

وبعد وضع حجر الأساس أخذت خطى الدكتور الحضرى فى تثبيت مشروع المجمع الثقافى والحضارى تتأكد داخليا ، وتتدعم خارجيا ٠ فقد قبل أحمدو مختار مبو مدير عام اليونسكو الدعوة لزيارة الاسكندرية فى مطلع عام ١٩٨٦م ٠ وكان المجلس الدولى للفلسفة والعلوم الانسانية قد عبر عن رغبته فى عقد دورته الثامنة عشرة فى مصر فى أواخر العام نفسه٠واقترح أن يناقش فى ندوة المجلس أحد موضوعين هما :

الاول : مصر ملتقى الحضارات ٠

الثانى : مكتبة الاسكندرية القديمة منارة البحر المتوسط(٢) ٠

واغتنم الدكتور الحضرى الفرصة ، وكتب الى وزير التعليم العالى والبحث العلمى يخبره أن الجامعة قد قطعت شوطا كبيرا على طريق انشاء المجمع الثقافى والحضارى بالاسكندرية Alexandria Conplex of Civilization and Culture، الذى يتكون من ثلاثة عناصر ، هى :

١ ـ سراى للمؤتمرات ، وقد أقيمت فعلا ٠

٢ ـ فندق فاخر (خمسة نجوم) لتدريب طلاب كلية السياحة والفنادق ويقوم على خدمة النشاط فى سراى المؤتمرات ٠

٣ ـ مكتبة جديدة تجمع بين الأصالة والمعاصرة ، احياء لمكتبة الاسكندرية القديمة(٣) ٠

وهكذا تحول مشروع تطوير قاعة المدرجات كى يصبح قاعة المؤتمرات

---

(١) خطاب أ٠د٠ محمود الحضرى الى محمد عبد الحميد رضوان (وزير الثقافة) فى أول أغسطس ١٩٨٤م ٠
(٢) خطاب أ٠د٠ شمس الدين الوكيل الى أ٠د٠ مصطفى كمال حلمى فى ٧ مارس ١٩٨٤م ٠
(٣) خطاب أ٠د٠ الحضرى الى وزير التعليم العالى فى ٢ اكتوبر ١٩٨٤ ٠

الكبرى بجامعة الاسكندرية ، مما دفع الدكتور الحضرى الى أن يقترح اعتبار هذه القاعة بديلا لدار الأوبرا المصرية ، فقد تم تأثيث القاعة على أعلى مستوى مما يمكنها من أن تؤدى دور الاوبرا على أكمل وجه،خاصة وأن الأوبرا الجديدة بالقاهرة لم تكن قد أنشئت بعد ٠ ولكن لم يكتب لهذه الخطوة التوفيق لحرص المسئولين على أن تقام الأوبرا فى القاهرة وليس الاسكندرية ٠ ويقول الدكتور الحضرى أنه دعا مدير فندق شيراتون المنتزة لاطلاعه على مايفكر فيه حول القاعة والفندق والمكتبة كوحدة متكاملة ، فأبدى مدير الفندق اعجابه بالمشروع قائلا «لو استطعت تنفيذ هذه الثلاثية لقدمت للاسكندرية أكثر مما قدم الاسكندر الأكبر»(١) ٠

لم يكن الدكتور لطفى دويدار مقتنعا بالافكار السابقة ، وكان يرى أنها سوف تحول دون تنفيذ المشروع ، فالدولة التى اتضح عجزها عن تمويل مشروع المكتبة لايمكن أن توافق على مشروع يضم الى جانب المكتبة الفندق والقاعة وما يلزمها جميعا من صيانة مستمرة ٠ فضلا عن أن ادارة الفندق كانت عملية غير جامعية ٠ والمشروع بهذا الشكل سوف يلفت أنظار أطراف أخرى ومن ثم سوف يتعثر ، وطالب بالتركيز على مشروع المكتبة(٢) ٠

هكذا تضاربت الآراء حول المشروع ، ولم يكن أمام الدكتور الحضرى متسعا من الوقت يتابع فيه مشروعه الطموح الى نهايته ٠ فقد ترك مقعد رئيس الجامعة فى ٧ أكتوبر ١٩٨٤م ليشغله الدكتور محمود فريد مصطفى الذى أعاد المشروع الى سيرته الأولى أى احياء مكتبة الاسكندرية القديمة٠

والتقت أفكار الدكتور فريد مصطفى بأفكار الدكتور دويدار حول المشروع من حيث كونه مشروعا متميزا فريدا يمكن تسويقه عالميا(٣) ٠ وبناء على ذلك صدر قرار رئيس الجامعة فى ٢٧ مارس ١٩٨٥م بشكيل لجنة رباعية يرأسها الدكتور دويدار وتضم فى عضويتها كلا من الدكتور مصطفى

---

(١) لقاء مع أ٠د٠ الحضرى فى ٢٤ اكتوبر ١٩٩١ ٠
(٢) لقاء مع أ٠د٠ دويدار فى ١٢ مارس ١٩٩٢ ٠
(٣) لقاء مع أ٠د٠ فريد مصطفى يوم ٢ ديسمبر ١٩٩١ ٠

العبادى والدكتور عبد الرحمن الصدر والدكتور محسن زهران[1] . وكان هدف هذه اللجنة اعادة دراسة المشروع واقتراح مايجب عمله حتى يرى النور . وفى ١٣ أبريل ١٩٨٥م خلصت اللجنة الى حقيقة واضحة وهى أن المشروع يتجاوز طاقة الجامعة والحكومة معا على تنفيذه . وأصدرت اللجنة الكتيب الأزرق توضح فيه فكرة المشروع وأهدافه وطريقة تنفيذه ومصادر تمويله . وطبع هذا الكتيب بأربع لغات هى العربية والفرنسية والانجليزية والألمانية ، لكى تتسع دائرة الانتشار والذيوع للمشروع فى مختلف الجهات الثقافية والعلمية والجامعية داخل مصر وخارجها[2] .

ولهذا تشكلت عدة لجان محلية ودولية تهدف الى مراجعة تفصيلات المشروع وتتابع تنفيذه وتسعى لتدبير مصادر تمويله . وبالتالى خرج المشروع عن كونه مشروعا لرؤساء الجامعة ، كل يدلى فيه بدلوه ، كما وصفه الدكتور دويدار . وهذه اللجان الأربع هى :

١ ـ اللجنة التحضيرية القومية .

٢ ـ اللجنة التحضيرية الدولية .

٣ ـ اللجنة الاشرافية ، أو المجلس الدولى لادارة المشروع .

٤ ـ اللجنة التنفيذية[3] .

وعلى هذا النحو استقر الرأى على عرض مشروع المكتبة على الساحة الدولية عن طريق منظمة اليونسكو . «وكانت المفاجأة» على حد قول الدكتور العبادى «حين استجاب اليونسكو للمشروع ، وتحمس له أحمدو مختار مبو الذى حضر الى الاسكندرية يوم ٧ فبراير ١٩٨٦م وتحدث عن المشروع بحماس يفوق حماس كثير من المسئولين المصريين ، وقال أنه ينصح بالتمسك بفكرة «الاحياء» على أساس أن لمصر تجربة ثقافية فريدة فى الماضى أصبحت جزءا من تراث الانسانية ، واليونسكو مسئول عن رعاية

---

(١) قرار رئيس الجامعة رقم ٣٦٥ فى ٢٧ مارس ١٩٨٥ .
(٢) محضر اجتماع اللجنة الرباعية التحضيرية فى ١٣ ابريل ١٩٨٥ .
(٣) نفس المحضر السابق .

التراث الحضارى وأفكاره فى شتى مظاهرها · وأضاف عبارة ذات مغزى وهى أنه «اذا قدر لهذا المشروع أن ينفذ بمستوى الفكرة التى صدر عنها فان المكتبة الجديدة سوف تؤدى الى تغيير الخريطة الثقافية فى المنطقة كلها· وهكذا تم اعتماد المشروع(١) · كما تم تحديد أهداف المشروع على النحو التالى :

١ ــ الاهتمام بالعلوم الانسانية والعلوم الأساسية والتطبيقية التى نشأت فى الاسكندرية وانتشرت فى حوض البحر المتوسط فى مختلف العصور·

٢ ــ التركيز على حوض البحر المتوسط وحضاراته ·

٣ ــ توفير وسائل البحث العلمى فى المجالات البحثية المختلفة ·

على أن يتحقق كل ذلك من خلال مكتبة الاسكندرية التى تعد امتدادا وتحديثا لمكتبة الاسكندرية القديمة ، ومن خلال انشاء معاهد متخصصة فى هذه الدراسات · وأن تنشأ هذه المكتبة مستقلة فى اطار جامعة الاسكندرية بحيث تكون مجمعا علميا ثقافيا حضاريا يجمع بين القديم والحديث وينطلق فى مجالات العلوم الانسانية والأساسية والتطبيقية الى مستقبل أوسع وأرحب(٢) ·

وبينما كانت الفكرة تتطور على هذا النحو فى داخل جامعة الاسكندرية تلقى رئيس الجامعة فى ديسمبر ١٩٨٦م رسالة من ادارة العلاقات الثقافية بوزارة الخارجية تفيد بأن البروفيسور لينر زار سفارة مصر فى ستوكهولم بالسويد وأن لديه فكرة يود طرحها بشأن احياء مكتبة الاسكندرية·وتتلخص هذه الفكرة فى احياء تراث الاسكندرية الثقافى عن طريق تشييد مركز ثقافى علمى صناعى وسياحى ، يضم مكتبة على غرار مكتبتها الأولى ومسرحا وسينما وقصرا للثقافة ومعرضا لمنتجات مصر الصناعية وسوقا لبيع هذه المنتجات وقرية سياحية فى مكان واحد · وأنه ناقش هذا المشروع مع

---

(١) لقاء مع أ·د· العبادى فى ٥ ديسمبر ١٩٩١ ·
(٢) خطاب رئيس الجامعة الى وزير التعليم العالى والبحث العلمى فى ٣ اكتوبر ١٩٨٦م ·

المسئولين فى السويد ودول الشمال (اسكندنافيا) ولقى المشروع استحسانا واستجابة واستعدادا للمساهمة فى تنفيذه(١) ·

يبدو أن المشروع السويدى لقى نفس مصير ثلاثية الدكتور الحضرى ، اذ كان هناك اتجاه قوى نحو احياء فكرة المكتبة القديمة بأسلوب جديد ومتطور ، ويؤكد ذلك التوجه الأكاديمى الذى بدأ فى عام ١٩٨٦م فى كلية الآداب للبحث فى تاريخ الاسكندرية ومكتبتها · فقد عقد فى مركز الدراسات العليا والبحوث ندوة علمية كانت مظاهرة علمية للبحث فى تاريخ المدينة ومكتبتها(٢) ·

وفى عام ١٩٨٧م وضع رئيس الجمهورية المشروع تحت رعايته ، ووافق اليونسكو على تبنيه ، وخلال شهر سبتمبر ١٩٨٧م عقدت عدة اجتماعات بين خبراء اليونسكو وأعضاء اللجنة التنفيذية للمشروع لاعداد وثائقه الأساسية(٣) · وحينئذ أولاه اليونسكو أهمية كبيرة «لأنه يهم العالم المتحضر قاطبة ويقع ضمن الأهداف والتوجهات الرئيسية لمنظمة اليونسكو من اجل اعلاء القيم والمستويات التعليمية والعلمية والثقافية ، ولذلك فان المنظمة يسعدها بل تفخر بدعوتها لدعم ومساندة هذا المشروع»(٤) ·

وفى ١٤ ديسمبر ١٩٨٨م صدر القرار رقم ٥٢٣ بانشاء «الهيئة العامة لمكتبة الاسكندرية» تكون لها الشخصية الاعتبارية ،ومقرها مدينة الاسكندرية وتتبع وزير التعليم · وبناء على ذلك لم تعد جامعة الاسكندرية المسئول الاول عن المشروع ، ذلك أن مجلس ادارة الهيئة برئاسة وزير التعليم أصبح السلطة المهيمنة على شئونها وتصريف أمورها واقرار السياسة التى تسير عليها ·

---

(١) خطاب السفير حسين شاش الى رئيس جامعة الاسكندرية فى ١ ديسمبر ١٩٨٦م ·
(٢) عقدت هذه الندوة فى الفترة من ٢٥ الى ٢٧ مارس ١٩٨٦ ·
(٣) اجتماع اليونسكو مع اللجنة التنفيذية لمشروع احياء مكتبة الاسكندرية القديمة فى الفترة من ١٤ الى ٢٤ سبتمبر ١٩٨٧ ·
(٤) كلمة توماس كيلر نائب المدير العام لليونسكو فى اجتماع أعضاء اللجنة التنفيذية للمشروع فى ١٥ فبراير ١٩٨٨ ·

أما مجلس الادارة فيتكون من وزير التعليم رئيسا

ومحافظ الاسكندرية ورئيس جامعة الاسكندرية نائبان للرئيس

وثلاثة من أساتذة جامعة الاسكندرية أعضاء،يختارهم مجلس الجامعة

وممثل لكل من وزارات الثقافة والاعـلام والسياحة والتعليم العـالى والتربية والتعليم والخارجية ٠ ويختارهم الوزراء المختصون ٠

بالاضافة الى عدد لا يتجـاوز خمس من الشخصيات العـامة يختارهم وزير التعليم ، فضلا عن مدير الهيئة ٠

ومع أن جامعة الاسكندرية لم تعد وحدها المسئولة عن سير المشروع الا أنها مثلت تمثيلا خاصا بمجلس الادارة حين أصبح رئيسها نائبا للرئيس، وثلاثة من أساتذتها أعضاء(١) ، وبذلك احتفظت الجامعة بدور مؤثر وفعال فى مسيرة الهيئة العامة لمكتبة الاسكندرية ٠

وكان رئيس الجمهورية ومدير عام اليونسكو قد وضعا حجر الأساس للمشروع فى يونيـه ١٩٨٨م ٠ وبذلك بدأت الاجـراءات التنفيذية للمشروع تحت رعاية الدولة ، بعد حـوالى خمسـة عشر عاما من ولادة الفكرة فى جامعة الاسكندرية ، ورعايتها حتى أصبح اسم مكتبة الاسكندرية يتردد على كل لسان،وكأنه قد صار واقعا حيا ملموسا٠ولم يبق أمام جامعة الاسكندرية ماتقدمه لهذا المشروع سوى أن تهديه قاعة المؤتمرات الكبرى ، وقد تم ذلك فى أواخر عام ١٩٩١م ٠ ويبقى لجامعة الاسكندرية أن تواصل امداد الهيئة العامة لمكتبة الاسـكندرية بالكفايات اللازمة للنهـوض بالمشروع حتى ترى وليدها وقد شب عن الطوق وأصبح عملاقا فى المستقبل القريب ٠

---

(١) الأعضاء الحاليون هم : الأستاذ الدكتور محمد لطفى دويدار ، رئيس الجامعة الأسبق ، والأستاذ الدكتور ابراهيم على عبيدو، نائب رئيس الجامعـة للدراسات العليا والبحـوث ، والأسـتاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر ، عميد كلية الآداب ٠

(٨)

جامعـــة الاســـكندرية

وتطور التعليم الجامعى خارج الاسكندرية

لم يقتصر دور جامعة الاسكندرية على التأثير الحضارى فى مجتمع الاسكندرية فحسب ، انما امتدت رسالتها الحضارية الى خارج محافظة الاسكندرية فى وسط الدلتا (طنطا) وغربها (دمنهور) وشمالها (كفر الشيخ) وأخيرا الى الساحل الشمالى (مرسى مطروح) ٠ وهذا الانتشار الحضارى لدور جامعة الاسكندرية انما يؤكد أن الجامعة ليست مجتمعا منغلقا وانما هى مؤسسة حضارية تسعى دائما الى أن تمارس قدراتها على التغيير الى أوسع نطاق ممكن فى خدمة المجتمع القومى ٠ ولقد أدت جامعة الاسكندرية هذا الدور بكفاءة عالية حين نجحت فى تأسيس جامعة طنطا كجامعة مستقلة ، وهى بصدد اعداد جامعة دمنهور نحو الاستقلال ، وتواصل مسيرتها فى النهوض بالمجتمعات النائية فى الساحل الشمالى ٠

وسنعرض فيما يلى للكليات التى تعهدتها جامعة الاسكندرية فى طنطا وكفر الشيخ ودمنهور ومرسى مطروح :

١ ـ كلية الطب بطنطا :

فى ١٧ مايو عام ١٩٦٢ صدر القرار الجمهورى رقم ١٩٦٧ لسنة ١٩٦٢ بانشاء كلية طب جديدة بمدينة طنطا بمحافظة الغربية تتبع جامعة الاسكندرية واتخذت مبنى المدرسة الثانوية بطنطا مقرا لها ، كما استخدمت المستشفى الأميرى فى الدراسة العملية والاكلينيكية ، وبدأت الدراسة فى العام الجامعى (١٩٦٢ ـ ١٩٦٣م) ٠

وتضم الكلية ثلاثة وعشرين قسما هى : قسم التشريح ، والفسيولوجى، والكيمياء الحيوية ، والهستولوجيا ، والباثولوجيا ، والطفيليات ، والجراحة العامة ، والجراحة الخاصة ، والباطنة العامة ، والباطنة الخاصة ، والأمراض الجلدية والتناسلية ، وطب الأطفال ، وطب العين وجراحتها ، والأنف والأذن والحنجرة ، والصحة العامة (طب المجتمع)، والأشعة ، والطب الشرعى والسموم ، وأمراض النساء والتوليد ،

والباثولوجيا الاكلينيكية ، والفارماكولوجيا ، والبكتريولوجى ، وطب وجراحة القلب والصدر ، والتخدير ٠ وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى الطب والجراحة (شعبة عامة) ، كما تمنح درجتى الماجستير والدكتوراه فى تخصصاتها المختلفة٠وقد قطعت الكلية منذ انشائها شوطا كبيرا فى التقدم العلمى من ناحية ، وخدمة المجتمع من ناحية أخرى ٠

٢ ـ كلية العلوم بطنطا :

أنشئت كلية العلوم بالقرار الجمهورى رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٩م٠وتتبع جامعة الاسكندرية،وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعى (١٩٦٩ ـ ١٩٧٠م) وتشغل الآن واحدا من أحدث مبانى الجامعة ٠ وتضم الكلية ستة أقسام علمية هى : قسم الرياضيات ، الطبيعة ، الكيمياء ، الجيولوجيا ، النبات، علم الحيوان ٠ وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى التخصصات المختلفة ، كما تمنح درجة الدبلوم ، ودرجتى الماجستير والدكتوراه ٠

٣ ـ كلية التربيـة بطنطـا :

أنشئت كلية التربية بالقـرار رقم ١٠٨٨ لسنة ١٩٦٩م وتتبع جامعة الاسكندرية،وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعى (١٩٦٩ ـ ١٩٧٠م) وتضم سبعة أقسام علمية هى : قسم المناهج وطـرق التدريس ، علم النفس ، اللغات ، تربية الطفـل ، أصول التربيـة ، التربيـة الرياضية ، المـواد الاجتماعية ٠

كما تضم الكلية اثنتا عشرة شعبة دراسية ينتظم فى الدراسة بها طلاب مرحلتى البكالوريوس والليسانس وهى : شـعبة اللغـة العربية ، اللغـة الفرنسية ، الطبيعة والكيمياء ، التاريخ ، التربية الرياضية ، الطفولة ، اللغة الانجليزية ، الرياضيات ، التاريخ الطبيعى ، الفلسفة والاجتمـاع ، المعلم التجارى ، التعليم الأساسى ٠

وتمنح الكلية درجتى البكالوريوس فى العلوم والتربية ، والليسانس فى الآداب والتربية فى أحد تخصصاتها العلمية المختلفة ، كما تمنح درجات الدبلوم والماجستير والدكتوراه فى التخصصات المختلفة ٠

٤ ـ كلية الزراعة بكفر الشيخ :

بدأت الدراسة بهذه الكلية مع بداية العام الجامعى (١٩٦٩ ـ ١٩٧٠م) وكان نواتها المعهد العالى الزراعى بكفر الشيخ ، وتتبع جامعة الاسكندرية. وتضم الكلية أحد عشر قسما علميا تتمثل فى : قسم الأراضى ، والمحاصيل ، والبساتين ، الوراثة ، الألبان ، الصناعات الغذائية ، وقاية النبات ، الانتاج الحيوانى ، النبات الزراعى ، الاقتصاد الزراعى ، الميكنة الزراعية.

كما تضم سبع عشرة شعبة دراسية ينتظم فى الدراسة بها طلاب مرحلة البكالوريوس هى : شعبة الارشاد الزراعى ، الأراضى ، الاقتصاد الزراعى، أمراض النبات ، الألبان ، الانتاج الحيوانى ، انتاج الدواجن ، الخضر ، الانتاج الزراعى ، الحشرات الاقتصادية ، الفاكهة ، مبيدات الآفات ، الميكنة الزراعية ، المحاصيل ، تكنولوجيا الأغذية ، الوراثة ، الأزهار ونباتات الزينة وتنسيق الحدائق .

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية ، ودرجتى الماجستير والدكتوراه فى تخصصاتها المختلفة .

ومنذ انشاء جامعة الاسكندرية لهذه الفروع وقع على عاتقها القيام بالدور الأساسى فى الاشراف عليها وتنميتها . فاستفادت تلك الكليات بخبرات اعضاء هيئة التدريس الذين انتقلوا اليها من الاسكندرية .

ولم يتوقف دور جامعة الاسكندرية عند هذا الحد ، فحين صدر القرار رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢م بانشاء جامعة طنطا كجامعة مستقلة كان على جامعة الاسكندرية أن تدعم الجامعة الجديدة بالأساتذة والكوادر المتخصصة وتعينها على اعداد لوائحها ونظام الدراسة بها . كما زودت جامعة الاسكندرية الجامعة الناشئة بالكثير من أعضاء هيئة التدريس لتولى رئاسة الجامعة الجديدة ، وعمادة كلياتها ، والقيام بمهام التدريس فى الكليات التى توالى انشاؤها . فقد شهد العام الدراسى (١٩٧٣ ـ ١٩٧٤م) بدء الدراسة بكليات التجارة ، وطب الأسنان(١) ، والصيدلة ، وفى العام التالى (١٩٧٥ ـ ١٩٧٦م)

---

(١) أشرف عليها الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى من ١٩٧٣ الى ١٩٨٠م .

بدأت الدراسة بكلية الآداب(1) ومع بداية العام الدراسى (١٩٧٧ – ١٩٧٨م) كان افتتـاح كلية التربيـة بكفر الشيخ ، وفى عام (١٩٨١ – ١٩٨٢م) بدأت الدراسة بكلية الحقوق ٠٠٠ وغيرها ، حتى أصبحت تلك الجامعة تضم اليوم اثنتا عشرة كلية ومعهدا ٠

وفى عام ١٩٨٨م صدر القرار رقم ٥٠٧ بانشاء فروع لبعض كليات جامعة الاسكندرية بدمنهور ، ويشمل الفرع أربع كليات هى : التربية ، والآداب والتجارة ، والزراعة ٠

٥ – كلية التربية بدمنهور :

كانت كلية التربية أولى الكليات التى أنشئت بدمنهور ، وبدأت الدراسة بها فى العام الجامعى ١٩٧٩ – ١٩٨٠م ، وبها الأقسام التالية :

□ **الأقسام الأدبية :** اللغـة العـربية ، واللغـة الانجـليزية ، واللغـة الفرنسية ، والتاريخ ، والجغرافيا ، والفلسفة والاجتماع ٠

□ **الأقسام العلمية :** التـاريخ الطبيعى ، والطبيعـة والكيميـاء ، والرياضيات ٠

□ **التعليم الأساسى :** أساسى أدبى (لغـة عربيـة ودراسات اسلامية ، ومواد اجتماعية) أساسى رياضيات ، أساسى علوم ٠

تمنح الكلية درجة الليسانس فى الآداب والتربية فى احدى شـعب القسم الأدبى ، ودرجة البكالوريوس فى العـلوم والتربية فى احـدى شعب القسم العلمى ، الدبلوم العامة فى التربية نظام السنتين ٠ ونتيجة الزيادة المطردة

---

(1) أشرف على الكلية منـذ انشائها نخبـة من أساتذة كلية الآداب بجامعة الاسكندرية وهم :

١ – الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد وهيبة (١٩٧٥ – ١٩٧٦)
٢ – الأستاذ الدكتور حلمى على مرزوق (١٩٧٦ – ١٩٧٧)
٣ – الأستاذ الدكتور جودة حسنين جودة (١٩٧٧ – ١٩٧٩)
٤ – الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر (١٩٧٩ – ١٩٨٣)
٥ – الأستاذ الدكتور محمد مصطفى هدارة (١٩٨٣ – ١٩٨٤)

فى عدد الخريجين كل عام ، فان الكلية تسعى لفتح باب القبول فى مرحلة الدراسات العليا لدرجتى الماجستير والدكتوراه ٠

وتشترك الكلية مع مديرية التربية والتعليم بمحافظة البحيرة فى اعداد وتأهيل المعلمين فى مختلف المراحل التعليمية ، خاصة معلمى المرحلة الأولى لرفع مستواهم العلمى كما يقوم طلاب التعليم الأساسى بالكلية على المشاركة الايجابية فى مشروع محو الأمية لأهالى القرى التابعة لمحافظة البحيرة ٠

ويبلغ عدد طلاب الكلية فى العام الجامعى الحالى (١٩٩١ ـ ١٩٩٢م) ألفا وتسعمائة وسبعة وتسعين طالبا وطالبة منهم سبعمائة وثلاثة وخمسين بالقسم الأدبى وخمسمائة وسبعة وثمانين بالقسم العلمى ، وبالتعليم الأساسى ستمائة وسبعة وخمسين بالاضافة الى اثنين وخمسين طالب وطالبة فى مرحلة الدبلوم العامة فى التربية ٠

وأشرف على الكلية بدمنهور عمداء كلية التربية بالاسكندرية وهم : أ٠د٠ ابراهيم وجيه محمود ، أ٠د٠ محمد حلمى المليجى ، أ٠د٠ عبدالفتاح أحمد حجاج ٠ وفى ١٩٩١/١١/٢ عين أ٠د٠ محمود عبد الحليم منسى أول عميد للكلية ٠

٦ ـ كلية الآداب :

أما كلية الآداب فقد بدأت الدراسة بها فى العام الجامعى (١٩٨٣ ـ ١٩٨٤م) حيث ضمت أربعة أقسام رئيسية هى : قسم اللغة العربية وآدابها، اللغات الشرقية وآدابها ، اللغة الانجليزية وآدابها ، الجغرافيا وتنقسم الى شعبتين : (الشعبة العامة ، وشعبة المساحة والخرائط من السنة الثالثة) والاجتماع وينقسم الى (شعبة الاجتماع ، وشعبة الاتصال والاعلام من السنة الثالثة) وتعمل الكلية منذ انشائها وفقا للائحة الداخلية الخاصة بكلية الآداب جامعة الاسكندرية٠وفى عام ١٩٩١م،وافق المجلس الأعلى للجامعات على افتتاح قسمين جديدين بالكلية هما : قسم التاريخ وقسم الفلسفة ٠

ويبلغ عدد طلاب الكلية فى العام الجامعى الحالى (١٩٩١ ـ ١٩٩٢م)

الفا وسبعمائة وخمسة وتسعين طالبا وطالبة منهم ألف وأربعة وستون طالبا ، سبعمائة واحدى وثلاثون طالبة ٠

وأشرف على الكلية منذ انشائها عمداء كلية الآداب بالاسكندرية وهم الأساتذة : الدكتور محمد عاطف غيث ، والدكتور جودة حسنين جودة ، والدكتور عمر عبد العزيز عمر ٠ وفى ١٩٩١/١١/١٢م صدر قرار بتعيين الأستاذ الدكتور فاروق مصطفى اسماعيل أول عميد للكلية ، وبذلك استقلت عن الكلية الأم اداريا ، ولكن اعتمادها عليها مازال قائما فى تزويدها بالكفاءات العلمية من أعضاء هيئة التدريس ٠

٧ ـ كلية الزراعة بدمنهور :

أنشئت كلية الزراعة الصحراوية بمدينة دمنهور بقرار المجلس الأعلى للجامعات فى ١٩٨٣/٨/٤م،وبدأت الدراسة بالفرقة الأولى بالكلية فى بداية العام الجامعى (١٩٨٣ ـ ١٩٨٤م) ،وتخرجت أول دفعة من الكلية فى يونيو ١٩٨٧ فى مجال الانتاج الزراعى (الشعبة العامة) ٠

وتشغل الكلية مبنيين متجاورين داخل اطار مدرسة الزراعة الثانوية بدمنهور ، بالاضافة الى مبنى آخر من طابقين بمدرسة دمنهور الثانوية العسكرية ، والتى تبعد عن مدرسة الزراعة الثانوية بمائة متر تقريبا٠وقد تم تخصيص خمسة وثمانين فدانا بأراضى الاستصلاح الجديدة بمنطقة البستان لاقامة مبانى الكلية ومنشآتها ومزرعتها ، حيث تضم منشآت تعليمية ومبان سكنية لأعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلاب ، هذا فضلا عن منشآت متكاملة كالمطابخ والمطاعم وغيرها ٠ كما تضم أيضا مزرعة نموذجية يطبق فى أرضها أحدث النظم والأساليب الزراعية المرعية فى المناطق الصحراوية لتكون منارة لزراع المنطقة ، وكحقول ارشادية نموذجية لكافة مزارعى مناطق الاستصلاح الجديدة بالبحيرة ٠

وتعتمد الكلية اعتمادا تاما على أعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة بالاسكندرية فى تدريس المقررات المختلفة لمرحلة البكالوريوس ٠ وتعد الكلية حاليا لائحة تتناسب ونوعية الدراسة ومتطلبات مناطق الاستصلاح الجديدة

حتى تتمكن الكلية من تخـريج مهندسين زراعيين متميزين قـادرين على وضع حلول عملية لمشاكل الزراعات الصحراوية فى مصر عامة ، وفى محافظة البحيرة خاصـة لما تتمتع به هـذه المحافظة من اتسـاع فى رقعـة الأراضى الصحراوية ٠

وقد تولى الاشراف على كلية الزراعة بدمنهور عمداء كليـة الزراعـة بالاسكندرية وهم : أ٠د٠ محمد على عبد الرحيم ، أ٠د٠ عبد القادر راشد أبو عقادة ، أ٠د٠ محمد أحمـد صباح ٠ وفى ١٩٩١/١١/١٢ صدر قـرار رئيس الجامعة بتعيين د٠ عبد الفتاح عبد الحكيم عثمان أول عميد للكلية٠

٨ ـ كلية التجارة بدمنهور :

بدأت الدراسة بها فى العـام الجـامعى (١٩٨٣ ـ ١٩٨٤م) وتوقفت فى العام الجامعى (١٩٩٠ ـ ١٩٩١م) وقـد تعهدتها كلية التجارة بالاسكندرية من الناحيتين الادارية والعلمية ٠

٩ ـ كلية التربية بمرسى مطروح :

تم انشاء فرع لكلية التربية بمرسى مطروح فى العام الجامعى ١٩٩١ ـ ١٩٩٢م وذلك بناء على موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته فى١١/٢١/ ١٩٩١م ٠ وقد التحق بالكلية مائة طالب وطالبة،منهم أربعون طالبا وطالبة فى الشعبة الأدبية وثلاثون طالبا وطالبة فى شعبة العلوم ، وثلاثون طالبـا وطالبة فى شعبة الرياضيات على أن تطبق اللائحة الداخلية لكليات التربية والخاصة بالتعليم الأساسى على هذا الفرع ، وتقوم محافظة مطروح باعداد مبنى دار المعلمين والمعلمات بمرسى مطروح ليكون مقرا لفرع كلية التربية، كما تساهم المحافظة بتدبير التجهيزات اللازمة فى جميـع المجالات وفـق ما تقتضيه ظروف الدراسة ومتطلباتها ٠

وتقوم كلية التربية بالاسكندرية بتنظيم الدراسة فى الفرع المذكور وفق خطة اعداد معلم التعليم الأساسى المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات ، وتدبير انتداب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم لتنظيم سير العمل والدراسة بالكلية ٠ ويشرف على الفرع أ٠د٠ عبد الفتاح أحمـد حجـاج عميـد كلية التربية ـ جامعة الاسكندرية ٠

على هـذا النحو تواصل جامعة الاسكندرية القيام بدورها الحضـارى فى نشر التعليم العالى خارج الاسكندرية فى محافظات الغربية وكفر الشيخ والبحيرة ومرسى مطروح ٠ فتنشىء الكليات وتساندها ، وتمدها بالكوادر المتخصصة من بين أعضـاء هيئة التدريس ، وتعينها على اعـداد لوائحها ونظم الدراسة بها وتوفر لها الامكانات التى تعينها على آداء رسالتها سعيا وراء تحقيق هدف أسمى وهو حمل رسالة العلم ونشرها ٠

(٩)

جامعـة الاسكندرية وجامعـة بيروت العربيـة

يعد انشاء جامعة بيروت العربية علامة بارزة على الخريطة التاريخية للتعاون الثقافى والعلمى بين مصر والأمة العربية عامة وبين مصر ولبنـان خاصة ٠ فقد ساندت مصر فكرة انشاء الجـامعة اقتصـاديا وتبنتها جامعة الاسكندرية أكاديميا ٠ ولم يكون الوصول الى هذا المستوى من العـلاقات الثقافية والعلمية وليد الظرف التـاريخى الذى نشأت فيه الجامعـة عام ١٩٦٠م،وانما يرجع الى جذور العلاقات بين البلدين منذ حكم محمد على بلاد الشام فى العقد الثالث من القرن التاسع عشر ، حيث طبق على الشام نهجه السياسى الذى سلكه فى مصر من حيث اعداد الكوادر اللازمة للنهوض بالبلاد واللحاق بالحضارة الحديثة على منهج الغرب فى الارتقاء بالعـلوم وتطبيقاتها ٠ وطبقا لهذه السياسة فان بعثاته الى أوربا وخاصة الى فرنسا لم تخل من عناصر سورية ٠

ومن ناحيـة أخرى فان العـلاقات الثقافية بين مصر ولبنـان علاقات قديمة ، اذ كان الأزهر يستقبل الطلاب السوريين للتعـلم فيه منذ القـرن التاسع عشر ، ويعرف الرواق الشامى بأنه كان رواق السوريين واللبنانيين معـــا ٠

وقد كان للجمعيات الخيرية فى بيروت دور واضح فى تنمية هذه العلاقات الثقافية والتعليمية ٠ فقد كانت جمعية المقاصد الخيرية الاسلامية ترسـل تلاميذها الى مدرسة الطب الخديوية فى القاهرة ٠ وفى عام ١٩٣٧م التقى وفد من أعضاء الجمعية بالملك فاروق الأول وطلبوا منه أن تساهم مصر فى دعم أوضاع المسلمين فى لبنان عن طريق الجمعية٠وساند الملك هذه الفكرة، وأسفرت هذه الزيارة عن ابرام اتفاق بين وزارة المعارف العمومية المصرية وجمعية المقاصد الخيرية الاسلامية البيروتية[1] ٠

---

(١) حسان حلاق ، «العلاقات التاريخية بين مصر ولبنان» ، الحلقة الثانية ، مجلة **الزميل** ، العدد ٣ السنة ٤ (١٩٩٢) ٠

وتقضى الاتفاقية السابقة بأن ترسل وزارة المعارف العمومية المصرية على نفقتها أستاذين من ذوى الكفاية لتدريس اللغة العربية والدين الاسلامى الى جمعية المقاصد الخيرية ، كما تزود مدارس البنات التابعة لها بخبيرة للتفتيش والاطلاع على مناهجها وتطويرها ، وتزويد الجمعية بأحد علماء الأزهر . ومن جهة أخرى يقبل الأزهر عشرة طلاب لبنانيين للتعليم مجانا فى معاهده العليا . وتقبل معاهد المعلمات المصرية ست طالبات لبنانيات . كما تقبل الكلية الشرعية الأزهرية بعثة من طلاب الجمعية .

وفى العام التالى لعقد هذه الاتفاقية تم ايفاد ثلاث بعثات من الجمعية الى مختلف الكليات والمعاهد فى مصر ، وخاصة الى معهد التربية وكلية دار العلوم وكلية الآداب . واكتملت صورة التعاون بين الطرفين باعتراف وزارة المعارف المصرية بالشهادات التى تمنح من خلال مدارس الجمعية. وبدأت الحكومة المصرية تساهم بمبلغ مائة ألف ليرة لبنانية سنويا لدعم جهود الجمعية . وكانت لذلك آثار ايجابية فى تدعيم مركز المسلمين فى لبنان فى مواجهة التعليم الأجنبى غير الاسلامى[1] .

وكانت بيروت آنذاك ميدانا فسيحا للمنافسات التعليمية من خلال الكلية السورية الانجيلية (الجامعة الأمريكية فى بيروت فيما بعد) (جامعة القديس يوسف) بدعم فرنسى فى عام ١٩٧٥م.ولم يكن هذا النشاط التعليمى التبشيرى يهدف الى تحويل المسلمين الى المسيحية ، بل كان الكاثوليك يسعون الى استقطاب غيرهم من المسيحيين الى البروتستانتية ، وهكذا أصبح لبنان ميدانا للصراعات الدينية والمذهبية التى لا تخلو من أهداف سياسية . وظل الميدان خاليا أمام التعليم الأجنبى حتى انشاء الجامعة اللبنانية ، باعتبارها أول مؤسسة حكومية لبنانية تابعة للدولة[2] .

وساعد نشاط جمعية البر والاحسان التعليمى ، التى تأسست عام ١٩٣٨م ، على الخروج من مأزق سيطرة التعليم الأجنبى على التعليم فى

---

(١) المرجع السابق .
(٢) جمال محمود حجر ، «النشاط الأمريكى فى مصر والشام فى القرن التاسع عشر» . (دراسة غير منشورة) .

لبنان،فقد كان هدف الجمعية هو «القيام بأعمال البر والاحسان والمساعدة على تربية النشىء وبث مكارم الأخلاق والحض عليها ، والتوسل بجميع الوسائل الثقافية والاخلاقية والعملية والرياضية والكشفية التى تحقق رقى الأمة ومجتمعها»(١) ٠

وكانت جمعية البر والاحسان تعنى بالتعليم فى مراحله الأساسية والثانوية وحدث أن تعثرت الجمعية ماليا عند انشاء احدى مدارسها الثانوية ، وأجرت اتصالات فى الخمسينات ببعض الدول العربية لدعم المشروع ، وكانت مصر من بين هذه الدول ٠ فاستقبل الرئيس جمال عبد الناصر وفدا من أعضاء الجمعية وبارك عملها ، وقرر أن تأخذ مصر على عاتقها مشروع الجمعية الثقافى بكامله ، وأن تحيله من مجرد مدرسة ثانوية الى جامعة عربية لأبناء لبنان والبلاد العربية(٢) ٠

وحين طلب الوفد أن يطلق على الجامعة اسم الرئيس جمال عبدالناصر أبى ، وقال : «هذه جامعة للعرب فسموها جامعة بيروت العربية»٠وتحقق له ما أراد ومنذ ذلك اليوم ، والجامعة تلعب دورا رياديا فى المحافظة على عروبة لبنان وثقافته ، كما تدعم التعليم العربى والاسلامى بها ، وذلك بهدف احداث التوازن داخل لبنان فى مواجهة التوجهات التعليمية الاخرى التى كانت تستند الى دول كبرى خارجية ٠

وقد عدلت جامعة بيروت العربية قانونها بحيث تتواءم المادة الثالثة منه مع أهدافها الجديدة ، فقد أضيف الى هذه المادة : أن الجمعية تسعى الى : «تربية النشىء ونشر التعليم عن طريق المدارس الابتدائية والثانوية، كما أنها تسعى للقيام بتثقيف الشباب،بنشر التعليم العالى والجامعى»(٣)٠

وهكذا قامت الجامعة لتنهض بالمجتمع اللبنانى والعربى وترتقى به حضاريا بالاسهام فى رقى الفكر وتقدم العلم وتنمية القيم الانسانية وتزويد

---

(١) المادة الثالثة من قانون الجمعية ، انظر كتيب الجمعية بعنوان : جمعية البر والاحسان : **تعريف بها وبيان بأعمالها** ٠ (بيروت ١٩٧٢م) ص ١٥ ٠
(٢) المرجع السابق ، ص ٣٦ ، ٣٧ ٠
(٣) المرجع السابق ، تعديل قانون الجمعية ، ص ١٨ ٠

البلاد العربية بالمتخصصين والخبراء فى مختلف المجالات ٠ وتهتم بجانب ذلك بالحضارة العربية والاسلامية ونشر تراثها وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية مع الجامعات الأخرى والهيئات العلمية العربية والأجنبية(١) ٠

وفى سبيل تحقيق رسالتها العلمية ارتبطت جامعة بيروت العربية مع جامعة الاسكندرية برابطة أكاديمية علمية حددها النظام الأساسى للجامعة على نحو لايمس الاستقلال الكامل لها فى شئونها العلمية والادارية والمالية، ودليل ذلك أن للجامعة شخصية اعتبارية مستقلة وميزانية مستقلة(٢)٠ ويتمثل هذا الارتباط الاكاديمى بين الجامعتين فيما يلى :

١ ـ تمنح جامعة الاسكندرية الدرجات العلمية لخريجى جامعة بيروت العربية بناء على اقتراح مجلسها ٠

٢ ـ تزود جامعة الاسكندرية جامعة بيروت العربية بأعضاء هيئة التدريس المعارين والزائرين ٠

٣ ـ تعتمد جامعة الاسكندرية اللوائح الداخلية لكليات جامعة بيروت العربية ، والمحتوى العلمى لمقرراتها الدراسية قبل اقرارها من المجلس الأعلى للجامعة ٠

٤ ـ يشترك أعضاء هيئة التدريس بجامعة الاسكندرية فى لجان وضع وتصحيح امتحانات جامعة بيروت العربية ولجان الحكم على رسائل الماجستير والدكتوراه ٠

٥ ـ توافق جامعة الاسكندرية على انشاء كليات أو معاهد أو اقسام جديدة فى جامعة بيروت العربية قبل اقرارها من المجلس الأعلى للجامعة٠

٦ ـ تتخذ جامعة الاسكندرية الاجراءات المتعلقة باعتماد الشهادات

---

(١) محسن خليل ، «جامعة بيروت العربية ، تأصيل وتعريف» ، محاضرة ألقاها رئيس جامعة بيروت العربية فى معهد جوته فى ١٥ يناير ١٩٨١ ، ص ٣ ٠

(٢) المرجع السابق ، ص ٤ ٠

والدرجات العلمية المؤهلة للالتحاق بالدراسات العليا أو للتعيين فى جامعة بيروت العربية ٠

٧ ـ تسهم جامعة الاسكندرية فى اعداد وتكوين الكوادر التعليمية لجامعة بيروت العربية من خلال البعثات والاجازات الدراسية والاشراف المشترك والمهمات العلمية والبحوث والتدريب وتبادل أعضاء هيئة التدريس وكذلك تدريب الطلاب واستكمال تأهيلهم علميا وفقا للتخصصات التى تتطلبها الخطة العامة للجامعة(١) ٠

وسعيا لتطوير نظمها بما يتناسب ونموها وتطورها ، عرفت جامعة بيروت العربية سبعة نظم أساسية منذ انشائها ، فقد صدر النظام الاساسى الاول لها فى عام ١٩٦١م ، وبعد عامين صدر النظام الاساسى الثانى ٠ وبعد خمس سنوات صدر النظام الأساسى الثالث حيث سارت عليه لمدة اثنى عشر عاما ، حتى كان عام ١٩٨٠م حينما صدر النظام الأساسى الرابع،وفى عام ١٩٨٤م صدر النظام الأساسى الخامس ٠ وبعد عامين صدرت اللائحة الأساسية للجامعة عام ١٩٨٦م ، وبعد ادخال بعض التعديلات بما يتناسب ونمو الجامعة وتطورها صدرت اللائحة الأساسية لجامعة بيروت العربية فى ٢ أغسطس ١٩٩١م وهى اللائحة المعمول بها حاليا،وتقضى هذه اللائحة بعدم اجراء أى تعديل فى القانون الأساسى المنظم للجامعة دون موافقة ثلاث جهات هى : مجلس جامعة بيروت العربية ، وجمعية البر والاحسان اللبنانية ومجلس جامعة الاسكندرية ٠ وبناء على موافقة هذه الأطراف الثلاثة يقوم وزير التعليم المصرى باصدار القانون ٠ وذلك تطبيقا للعلاقة الاكاديمية الخاصة التى تربط جامعة بيروت بجامعة الاسكندرية ، منذ ما قبل افتتاحها فى عام ١٩٦٠م(٢) ٠

وبعد مرور أقل من عشر سنوات على افتتاح جامعة بيروت العربية ، ساهمت مصر فى توسعتها باضافة مبان جديدة اليها٠ومنذ عام١٩٦٠م وجامعة

---

(١) جامعة بيروت العربية ، **دليل الطالب ١٩٩١ ـ ١٩٩٢** ، ص ١٢ ، ١٣ ٠

(٢) محسن خليل ، **مرجع سابق** ، ص ٦٢٥ ٠

بيروت العربية تباشر نشاطها التعليمى فى ظل ظروف سياسية صعبة للغاية بسبب الضغوط الطائفية فى لبنان . وأسفرت هذه الظروف عن مزيد من التكاتف بين الحكومة المصرية وجمعية البر والاحسان حتى تبقى الجامعة قوية قادرة على التحدى الذى تواجهه ، وخاصة أن بعض القوى اللبنانية كانت تسعى لاغلاق كلية الحقوق لتبقى مهنة المحاماة والتعليم العالى حكرا على فئة دون أخرى ، حتى ساد الاعتقاد أن الهدف هو اغلاق الجامعة كلها ، ومع ذلك فشلت هذه المحاولات وبقيت الجامعة رمزا للتعاون المصرى اللبنانى[1] .

وبمناسبة مرور عشر سنوات على انشاء الجامعة ، وزيارة بعض كبار المسئولين لها ، أنشأ أحد أعضاء جمعية البر والاحسان قصيدة طويلة نختار منها هذه الأبيات المعبرة عن العلاقات المصرية ـ اللبنانية :[2]

حييت يا مصر ، حيا الله قائدها	وزاده قوة منه وتمكينا
لقد سألناه خبزا كى نسد به	جوعا يكاد مع الأيام يبرينا
فمد مائدة كبرى وقد وضعت	ألوان شتى عليها كى تغذينا
أمدنا برجال مؤمنين أولى	علم ، لأرواحنا كانوا رياحينا

وبدأت الدراسة فى جامعة بيروت العربية فى العام الجامعى ١٩٦٠/ ١٩٦١م بكليتى الآداب والحقوق . واليوم أصبحت تضم سبع كليات ترتيبها حسب انشائها كما يأتى :

كلية الآداب	١٩٦٠/١٩٦١م
كلية الحقوق	١٩٦٠/١٩٦١م
كلية التجارة	١٩٦١/١٩٦٢م
كلية الهندسة المعمارية	١٩٦٢/١٩٦٣م

---

(١) حسان حلاق ، **مرجع سابق** .
(٢) جمعية البر والاحسان ، **مرجع سابق** ، ص ٣٨ ـ ٤٠ .

كلية الهندسة	١٩٧٦/١٩٧٥
كلية العلوم	١٩٧٧/١٩٧٦
كلية الصيدلة	١٩٨٧/١٩٨٦

وهناك كليات جـــديدة تحت الانشـــاء هى : طب الاسنان والطب والتمريض والتربية والزراعة(١) ٠ ويوضح الجدول الآتى عـدد طـلاب كل كلية فى سنة الانشاء مقارنة بعددهم فى العام الجامعى ١٩٩٠/١٩٩١(٢) ٠

كلية الآداب	٤٦	٤٢٦١ طالبا
كلية الحقوق	٦٨	٥٩٤٧ طالبا
كلية التجارة	١٠٤	٦٦٢٧ طالبا
كلية الهندسة المعمارية	٣٣	٢٢٩ طالبا
كلية الهندسة	٨٧	١٢٤٣ طالبا
كلية العلوم	٤١	٤٥٢ طالبا
كلية الصيدلة	١١٥	٢٩٨ طالبا

وقد بلغ اجمالى عدد الخريجين ٤٨٧٣٩ طالبا موزعين على النحـو التالى طبقا لاحصاء ١٩٩٠/١٩٩١م(٣)

كلية الآداب	٢٨٣٧٠ طالبا
كلية الحقوق	٦١٥٨ طالبا
كلية التجارة	١٠٣٨٢ طالبا
كلية الهندسة المعمارية	٨٦٥ طالبا
كلية الهندســة	٢٦١٤ طالبا

---

(١) **اللائحة الأساسية لجامعة بيروت العربية** الصادرة بالقرار الوزارى رقم ٩٤٤ بتاريخ ١٩٩١/٨/٢٦ ٠

(٢) جامعة بيروت العربية،**دليل الطالب ١٩٩١ ـ ١٩٩٢**،ص٨، ٩ ٠

(٣) بيان احصائى بأعداد طلاب الجامعة منذ انشائها ٠

كلية العلوم	٢٩٣	طالبا
كلية الصيدلة	٥٧	طالبا

كما بلغ عدد الجنسيات التى يندرج تحتها الخريجون اثنين وأربعين جنسية يمكن ترتيبها تنازليا على النحو الآتى(١) :

الأردنيون	٢٠٥٣٨
اللبنانيون	٨٩٤٤
الفلسطينيون	٧١٥٩
السوريون	٥٩٤٤
السودانيون	١٣١٧
البحرينيون	١٠٨٤
المصريون	١٠٧٢
العمانيون	٩٣٩
الكويتيون	٥٩٨
القطريون	٤٢٩
العراقيون	٢٠٤
الاماراتيون	١٧٥
السعوديون	١٣١
اليمنيون الشماليون	٥١
الليبيون	٥٠
الاماراتيون	١٥
اليمنيون الجنوبيون	١٤
التونسيون	١١
الصوماليون	٨
الموريتانيون	٧

---

(١) انظر البيان الاحصائى السابق ٠

كما خرجت الجامعة طلابا ينتسبون الى البلدان التالية :

الجزائر ، ارتريا ، الباكستان ، الولايات المتحدة ، اثيوبيا ، ايطاليا، المغرب ، الارجنتين ، اليونان ، ليبريا ، الكاميرون ، فرنسا ، تشيلى ، الهند ، البرازيل ، بريطانيا ، كولومبى ، أفغانستان ، المانيا ، تركيا .

وهكذا فان جامعة بيروت العربية تلعب دورا متميزا فى خدمة المجتمع العربى باتاحة الفرصة أمام العناصر اللبنانية وغير اللبنانية ممن لم تتح لهم فرص التعليم المماثلة فى بلدان أخرى ، وبالتالى فانها تخرج طلابا يمكن أن يقوموا بأدوار ايجابية فى الحياة العامة فى بلادهم . كما أنها أحدثت توازنا علميا ووظيفيا ، اجتماعيا وسياسيا داخل المجتمع اللبنانى.

ونجحت الجامعة بذلك فى كسر احتكار التعليم العالى فى لبنان وخففت من حدة تأثير التعليم الأجنبى العميق الجذور فى المجتمع اللبنانى . وفضلا عن ذلك فانها تبقى علامة بارزة على استمرار ونمو الدور الثقافى والحضارى المصرى فى لبنان والعالم العربى .

وما كان لهذا الدور أن يتم لولا ذلك التنوع العلمى والمعرفى من خلال الدراسات المتخصصة التى تقدمها الأقسام المختلفة بكليات جامعة بيروت العربية .

رؤساء جامعة بيروت العربية(١)

الأستاذ الدكتور على أحمد راشد	(١٩٦٠ - ١٩٦٤م)
الأستاذ الدكتور عبد العزيز عتيق	(١٩٦٤ - ١٩٦٥م)
الأستاذ الدكتور سلامة ابراهيم حماد	(١٩٦٥ - ١٩٦٨م)
الأستاذ الدكتور أحمد شمس الدين الوكيل	(١٩٦٨ - ١٩٧٢م)
الأستاذ الدكتور محمد حلمى الخولى	(١٩٧٢ - ١٩٧٥م)
الأستاذ الدكتور محمد كامل ليلة	(١٩٧٥ - ١٩٧٩م)
الأستاذ الدكتور محسن خليل كامل	(١٩٧٩ - ١٩٨٤م)

(١) حسان حلاق ، مرجع سابق .

الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن (١٩٨٤ – ١٩٨٦م)

الأستاذ الدكتور محمد على عبد الرحيم (١٩٨٦ – ١٩٩٢م)

رؤساء جمعية البر والاحسان

الحاج جميل الرواس (١٩٣٨ – ١٩٧٥م)

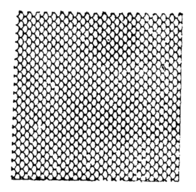
الأستاذ يوسف ياسين (نائب الرئيس) (١٩٧٥ – ١٩٧٧م)

الأستاذ عمر فروخ (١٩٧٧ – ١٩٨٧م)

السيد عمر خورى (١٩٨٧ – ٠٠٠٠)

القسم الثاني

كليات الجامعة



كليـــــــة الآداب

كلية الآداب من الكليات العريقة فى الجامعات المصرية • وحين انبثقت فكرة تأسيس جامعة مصرية فى مطلع القرن الحالى للاسهام فى حركة التنوير تحققت الفكرة فانشئت الجامعة المصرية عام ١٩٠٨م ، حيث بدأت الدراسة بأربعة مقررات أدبية تتعلق بالتاريخ والآداب والحضارة ، وهى مقررات تعنى بها كلية الآداب وترعــاها منذ نشــأتها • ففى عام ١٩١٠م رأت ادارة الجامعــة الوليدة أن تنشىء «قســم الآداب» بهــدف حفظ العــلوم الأدبية والتاريخية والفلسفية وترقيتها فى الأمة • وفى عام ١٩١٦م أطلق على «قسم الآداب» اسم «كلية الآداب» ، وبذلك نشأت أول كلية للآداب فى الجامعة المصرية •

وحين تحولت الجامعــة المصرية الى جامعة حـكومية ، كان مشروع لائحة الجامعة الجديدة ومشروع الأمر العالى بانشائها فى عام ١٩٢٣م يقضيان بأن تكون كلية الآداب نواة الجامعة الجديدة ، التى تضم الى جانب كلية الآداب ثلاث كليات أخرى هى : العــلوم والطب والحقــوق • ونمت كلية الآداب بالقاهرة نموا سريعا خلال الخمسة عشر عاما التالية لانشائها ، ففى العام الجامعى ١٩٣٩/١٩٤٠م بلغ عدد الطلاب ألفا وأربعة وخمسين طالبا ومائتين وستة وستين طالبة • وهى أعداد كبيرة جعلت الكلية غــير قادرة على تحمــل أعبــاء العملية التعــليمية • وفى الوقت الــذى تبنت الدولة فيه اتجاه التوسع الرأسى فى القبول ، تبنت الجامعة فكرة التوسع الأفقى بانشاء فروع لكلياتها خارج القاهرة وتطلعت الجامعة ـ بطبيعة الحال ـ

الى الاسكندرية العاصمة الثانية حيث تقرر انشاء فرع لكلية الآداب فى العام الجامعى ١٩٣٨/١٩٣٩م ، كان الى جانب فرع كلية الحقوق أول كليتين تنشآن فى الاسكندرية ٠

وفى العام نفسه بدأت الدراسة فى كلية الآداب متخذة من مبنى ولهلم شتراوس الكائن بشارع الكنيسة الانجليزية على شاطىء استانلى ببولكلى مقرا مؤقتا لها ، الى أن تقرر انشاء جامعة فاروق الأول بالاسكندرية فى عام ١٩٤٢م ٠ ومن ثم أصبحت كلية الآداب نواة الجامعة الجديدة،وتقرر نقلها الى مدرسة العباسية الثانوية (مبنى كلية العلوم حاليا) حيث شاركتها فيه كليات الحقوق والعلوم والتجارة٠وفى عام ١٩٤٤م انتقلت كلية الآداب الى قصر الأمير عمر طوسون بأمبروزو على ترعة المحمودية ٠ وبعد ثلاث سنوات انتقلت مرة أخرى الى مبنى الملجأ البحرى التابع للنيابة الرسولية على الكورنيش بالشاطبى (وهو المبنى الذى تشغله ادارة الجامعة حاليا) وظلت تشغله لمدة عشر سنوات ، حيث تركته فى عام ١٩٥٨م الى مقرها الدائم بأرض حدائق الشاطبى ٠

ومع أن الكلية لم تعرف الاستقرار على مدى عشرين عاما (١٩٣٨ ـ ١٩٥٨م) الا أنها تمكنت من تطوير المقررات الدراسية فى أقسامها الأكاديمية، فقسم اللغة العربية وآدابها بجانب اهتمامه الأصيل باللغة العربية وآدابها اهتم أيضا باللغات الشرقية وآدابها كالعبرية والفارسية والتركية٠واحتضن قسم التاريخ دراسة الآثار فى مطلع الخمسينيات وأصبح يسمى «قسم التاريخ والآثار» وظل الأمر على هذا النحو حتى انشاء قسم الآثار اليونانية والرومانية فى عام ١٩٦٣م ٠ حيث صار قسم «التاريخ والآثار» يحمل اسم «قسم التاريخ» فقط ٠ حتى مطلع الثمانينيات حيث أنشئت فى قسم التاريخ شعبتان احداهما للآثار المصرية والأخرى للآثار الاسلامية ٠ وتبنى «قسم الدراسات الأدبية القديمة» دراسة الآثار فى عام ١٩٤٣م ، وظهر الاهتمام بالآثار فى عام ١٩٤٥ حين أنشىء متحف الكلية فى مقرها وقتئذ بسراى الأمير عمر طوسون ، وحين رحل «ألن ويس» Wace مؤسس دراسة الآثار فى الاسكندرية عن المدينة فى مطلع الخمسينيات أسند أمر دراسة هذا

التخصص الى قسم التاريخ وعاد «قسم الدراسات الأدبية القديمة» سيرته الأولى . وفى عام ١٩٦٣م تأسس قسم مستقل «للآثار اليونانية الرومانية»، ولكنه التقى «بقسم الدراسات الأدبية القديمة» فى عام ١٩٦٧م ، ونشأ من اتحاد القسمين قسم جديد هو «قسم الحضارة اليونانية والرومانية» . وظل هذا الوضع لمدة عشرين سنة تقريبا كان القسم خلالها يضم شعبتين احداهما للآثار اليونانية الرومانية والأخرى للدراسات الأدبية القديمة . وفى عام ١٩٨٨م أعيد تسمية هذا القسم بحيث ينص صراحة على شعبتيه ، فالغى اسم «قسم الحضارة ...» واستبدل به اسم «قسم الآثار والدراسات اليونانية والرومانية» ، أما قسم الفلسفة فقد تطور فى عام ١٩٤٧م الى قسم الدراسات الفلسفية والاجتماعية . وفى عام ١٩٧٤م انقسم الى أربعة أقسام مستقلة هى : قسم الفلسفة وقسم الاجتماع وقسم الانثروبولوجيا وقسم علم النفس . وفى مطلع الثمانينيات تشعب قسم الاجتماع فنشأت فيه شعبة الاتصال والاعلام ، وفى العام الجامعى ١٩٧٦/٧٥م تم انشاء قسم الدراسات الصوتية ، وفى العام الجامعى ١٩٨٣/١٩٨٢م أنشىء قسما المسرح والمكتبات أما قسم الجغرافيا فقد أنشئت فيه «شعبة الخرائط» عام ١٩٥٩م ، وفى عام ١٩٥٥م صارت تعرف باسم «شعبة الخرائط والمساحة» . وجاء انشاء هذه الشعبة استجابة للتطوير الذى جرى فى دراسة الجغرافيا التى اعتبرت الخريطة من المقومات الجغرافية الأساسية ، ولكن ثورة المعلومات وعصر الفضاء جعلا من الصعب الاستمرار فى اعتبار الخريطة فرعا من فروع الجغرافيا ، فدراسة الخرائط أصبحت اتجاها يختلف فى طبيعته ومنهجه يستحق أن يستقل عن علم الجغرافيا ، تحت مسمى جديد هو «الكارتوجرافيا» . ولما كان من الضرورى أن يكون الكارتوجرافى جغرافيا بالضرورة كان لابد أن تبقى شعبة الخرائط بقسم الجغرافيا ولاتنفصل عنه .

وتضم الكلية حاليا ثلاثة عشر قسما علميا هى :

١ - قسم اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية وآدابها .

٢ - قسم اللغة الانجليزية وآدابها .

٣ - قسم اللغة الفرنسية وآدابها .

٤ ـ قسم التـاريخ والآثار المصرية والاسـلامية ، ويضم الشعب الثـلاث التـالية :

أ ـ شعبة التاريخ ٠

ب ـ شعبة الآثار المصرية ٠

جـ ـ شعبة الآثار الاسلامية ٠

٥ ـ قسم الجغرافيا ، ويضم شعبتين :

أ ـ شعبة الجغرافيا العامة ٠

ب ـ شعبة الخرائط والمساحة ٠

٦ ـ قسم الفلسفة ٠

٧ ـ قسم الاجتماع ، ويضم شعبتين :

أ ـ شعبة الاجتماع ٠

ب ـ شعبة الاتصال والاعلام ٠

٨ ـ قسم علم النفس ٠

٩ ـ قسم الأنثروبولوجيا ٠

١٠ ـ قسم الآثار والدراسات اليونانية الرومانية ، ويضم شعبتين :

أ ـ شعبة الآثار اليونانية والرومانية ٠

ب ـ شعبة الدراسات الأوربية القديمة ٠

١١ ـ قسم الدراسات الصوتية ٠

١٢ ـ قسم المسرح ٠

١٣ ـ قسم الوثائق والمكتبات ٠

وتمنح الجامعة بناء على طلب الكلية الطلاب الذين انتهوا من دراساتهم فى هذه الأقسام درجـة الليسانس فى الآداب فى أحـد تخصصات الأقسـام السابقة ٠ كما تمنح درجة الماجستير فى الآداب لمن يكملون بحوثهم بنجاح

فى مرحلة الماجستير فى أحد التخصصات التى تعنى بها الأقسام السابقة ٠ وكلية الآداب هى أغنى كليات الجامعة بمعاهدها العلمية ، حيث يوجد بها أربعة معاهد للدراسات العليا هى :

١ ـ معهد العلوم الاجتماعية ٠
٢ ـ معهد دراسات البحر المتوسط ٠
٣ ـ معهد اللغات الشرقية ٠
٤ ـ معهد الدراسات اللغوية ٠

وتمنح الكلية درجة الدبلوم من المعاهد السابقة ، كما تمنحها فى الدراسات الصوتية ٠ وتمنح الكلية كذلك درجة الدكتوراه فى الآداب لمن أكملوا بحوثهم فى أحد تخصصات الأقسام أو المعاهد التابعة لها ٠ وهكذا فان الكلية تمنح أربعة مستويات من الدرجات العلمية هى : درجة الليسانس ، ودرجة الدبلوم ، درجة الماجستير ، درجة الدكتوراه ٠

ويؤدى طلاب مرحلة الليسانس امتحانين فى العام الدراسى ٠

الأول فى منتصف العام ويحصلون فيه على ٢٥٪ من الدرجة الكلية ،

والثانى فى نهاية العام ويحصلون فيه على ٧٥٪ من الدرجة الكلية ،

وتطبق فى هذه الامتحانات نظم حديثة ومتطورة تراعى أقصى درجات السرية والدقة فى رصد الدرجات من خلال أجهزة «الكمبيوتر» التى تساعد فى الوقت نفسه على سرعة رصد الدرجات واظهار النتائج العامة ٠ وهى تجربة رائدة فى جامعة الاسكندرية ، ان لم تكن فى الجامعات المصرية كلها٠ وقد نالت الكلية شكر الجامعة وتقديرها عند التنويه بدور كلية الآداب فى هذا المجال فى مجلس الجامعة فى شهو يوليو ١٩٩١م ٠

هذا وتعد كلية الآداب ذات ارتباط مباشر بمشاكل المجتمع المحلى والقومى ، ولذا فهى تساهم بجهد كبير فى حل المشاكل ذات العلاقة باهتماماتها العلمية ٠ فقسم الاجتماع على سبيل المثال يقوم بدراسات وأبحاث بالاشتراك مع هيئات دولية وقومية للوصول الى الحلول المناسبة للقضايا التى تتعلق بالشباب فى مراكز التدريب المهنى ،ويحلل أثر تدفق الثروة

النفطية على القيم الاجتماعية ، وأثر هجرة العمالة الماهرة الى الخارج على تكوين الأسرة ، كما يتناول القضايا المتعلقة بحاضر الانسان العربى ومستقبله . أما قسم الجغرافيا فينهض بأبحاث ودراسات تتعلق بالنواحى الطبيعية والخصائص الجيومورفولوجية وبالتوزيع الديموجرافى للسكان ، وبتخطيط المدن والريف ، وبشبكات الطرق والترع والمصارف ، والتوزيع المحصولى الزراعى . أما شعبة الخرائط والمساحة فلها دور قومى بارز يتمثل فى ابراز الملامح الطبيعية والبشرية للمناطق المختلفة فى البلاد ، كما تقوم بانشاء الأطالس السكانية والاقتصادية خدمة للمجتمع .

ويقوم قسم الأنثروبولوجيا باعداد الدراسات حول المجتمعات المتخلفة والنامية والتقليدية ، وتقديم صور لأشكال الحياة الراقية والمتقدمة والتنظيمات الاجتماعية المعقدة ، والأنماط الثقافية المختلفة . ويعنى قسم الدراسات الصوتية بعلاج أمراض التخاطب للمصابين بعيوب النطق فضلا عن التحليل العلمى للغات . أما قسم علم النفس فيساهم فى حل مشاكل المجتمع وما يعانيه من أزمات وتوترات وأمراض نفسية وعصبية ويقدم فهما أوضح للشخصية من الناحيتين النفسية والعقلية .

ويعنى قسم التاريخ بالبحث عن الحقيقة وتقديم فهم واضح لقضايا المجتمع القومية فى الماضى تساعده على فهم الحاضر وتصور المستقبل،ولعل الدور الذى يقوم به قسم التاريخ هو أخطر الأدوار القومية وأهمها . وتقوم أقسام اللغات بدور هام فى تعليم اللغات العربية والانجليزية والفرنسية وآدابها وفق أحدث النظريات اللغوية والأدبية والنقدية تعليما يحافظ على أصالتها . كما يقوم قسم الآثار بالتعريف العلمى للآثار وتدريب الطلاب على تقديم خدمة جيدة للسائحين . وبصفة عامة فان كافة أقسام الكلية تسعى الى تثقيف المجتمع وتزويده بالمعرفة فى مجالاتها المختلفة ، وتعينه على الاستفادة من الكفايات العلمية والمهارات الفنية المتخصصة والثقافة العامة.

وتساهم الكلية فى خدمة المجتمع من خلال مركز رعاية المكفوفين،فتهتم بهم ثقافيا واجتماعيا وعلميا ، وتعين الطلاب المكفوفين على استذكار دروسهم باستخدام الوسائل المساعدة ، كما تساهم الكلية فى نشر وتعليم

اللغة العربية للأجانب من خلال مركز خاص لهذا الغرض وهى مهمة قومية تهدف الى نشر اللغة العربية بين غير الناطقين بها ٠

وتسعى كلية الآداب لتطوير نفسها بين الحين والآخر بحيث توائم تخصصاتها مع احتياجات المجتمع ، فقد وافق مجلس الكلية على ما انتهى اليه المؤتمر العلمى فى مارس ١٩٨٩م بشأن تطوير اللائحة الداخلية للكلية التى تتضمن مواد الدراسة بالأقسام فى مرحلة الليسانس ٠ حيث تقرر ادخال الحاسب الآلى فى بعض فروع المعرفة فى أقسام الجغرافيا والصوتيات والوثائق والمكتبات ٠ كما تقرر الاهتمام بالتدريب العملى والتطبيقى واعتباره مقررا مستقلا أو أجزاء من المقررات خاصة فى أقسام علم النفس والاجتماع والجغرافيا والآثار والصوتيات ٠ فضلا عن استحداث بعض الشعب فى قسمى اللغة الانجليزية والفلسفة تلبية لاحتياجات العلم والمجتمع ٠

عمداء كلية الآداب منذ انشائها حتى الآن

١ ـ الأستاذ عبد الحميد العبادى (١٩٤٢ ـ ١٩٥١م)

٢ ـ الأستاذ محمد خلف الله أحمد (١٩٥١ ـ ١٩٦١م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور محمد ثابت الفندى (١٩٦١ ـ ١٩٦٥م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور جمال الدين الشيال (١٩٦٥ ـ ١٩٦٧م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور محمد عبد المعز نصر (١٩٦٧ ـ ١٩٧١م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور سعد زغلول عبد الحميد (١٩٧١ ـ ١٩٧٣م)

٧ ـ الأستاذ الدكتور رشيد سالم الناضورى (١٩٧٣ ـ ١٩٧٤م)

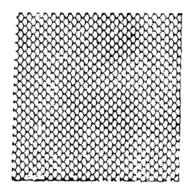
٨ ـ الأستاذ الدكتور محمد زكى العشماوى (١٩٧٤ ـ ١٩٧٦م)

٩ ـ الأستاذ الدكتور أحمد مصطفى أبو زيد (١٩٧٦ ـ ١٩٧٩م)

١٠ ـ الأستاذ الدكتور محمد عاطف غيث (١٩٧٩ ـ ١٩٨٧م)

١١ ـ الأستاذ الدكتور جودة حسنين جودة (١٩٨٧ ـ ١٩٨٨م)

١٢ ـ الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر (١٩٨٨ ـ ٠٠٠٠)



كليـــــة الحقـــــوق

يرجع العهد بالدراسات الأكاديمية للقانون فى الاسـكندرية الى عـام ١٩٣٨م حين أنشىء فرع لكلية الحقوق جامعة فؤاد الأول بالاسكندرية،بناء على قرار مجلس جامعة فؤاد بجلستى ٢٤ ، ٣١ مايو عام ١٩٣٨م،وصادق مجلس الوزراء على ذلك فى السادس من أغسطس من نفس العام ٠

واستؤجر قصر «زرفوداكى» بباكوس لكى يكون مقـرا لهذا الفـرع ٠ وكانت تشغله كلية البنات الانجليزية ٠ وبدأت الدراسة فيه يوم السبت ١٥ أكتوبر عام ١٩٣٨م ، واقتصرت على السنتين الأولى والثـانية فى العـام الجـامعى (١٩٣٨ ـ ١٩٣٩م) ثم تلتها السـنة الثـالثة فى العام الجامعى (١٩٣٩ ـ ١٩٤٠م)،ثم السنة الرابعة فى العام الجامعى (١٩٤٠ ـ ١٩٤١م) وتخرجت أول دفعة فى مايو عام ١٩٤١م ٠ وكان مجلس جامعة فؤاد الأول قد وافق ، فى نفس شهر انشاء الفرع على تيسير تحويل طـلاب السـنتين الأولى والثانية من كلية الحقوق بجامعة فـؤاد الأول الى فـرع الحقـوق بالاسكندرية وفقا للقوانين الجامعية ، وعلى اثر هذا أخذ الطلاب يقبلون على التحويل الى فرع الاسكندرية ٠ وضم فرع الحقوق فى بادىء الأمر نحو سبعين طالبا ، نصفهم تقريبا فى السنة الأولى ، والنصف الآخر فى السـنة الثانية من بينهم ثلاث طالبات ، وتولى أمر التدريس ما يقرب من خمسة عشر أستاذا ، جاء أغلبهم عن طريق الانتداب ٠

وعندما صدر القرار رقم ٣٢ فى الثانى من أغسطس عام ١٩٤٢م بشأن

انشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية من سبع كليات (الآداب ، الحقوق ، الطب ، العلوم ، الهندسة ، الزراعة ، التجارة) ، اتخذت كلية الحقوق الجديدة من فرع الكلية القديم أساسا لها ، وتم نقلها من مبناها الى مبنى المدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك نتيجة الزيادة المطردة فى عدد الطلاب ، اذ لم تعد المدرجات بمبنى «زرفوداكى» مناسبة لاستيعاب تلك الزيادة • ولتجهيز مدرسة العباسية ، المقر الجديد لبعض كليات جامعة فاروق الأول ، اعتمد مبلغ ١٨٥٠٠ جنيها لاصلاحها وترميم مبانيها كى يستفاد من «قسمها الداخلى المنظم والمستوفى للشرائط الصحية للسكن والاقامة ، والمذاكرة لمن يريد ، بل والتغذية أيضا» •

وظلت كلية الحقوق تشغل جزءا من مبنى المدرسة العباسية حتى صيف عام ١٩٤٦م عندما تقرر نقلها الى مبنى مدرسة «الليتوريا» الايطالية بشارع افلاطون بالشاطبى • وترجع أسباب هذا الانتقال الى موقف طلاب الكلية وتضامنهم مع الحركة الوطنية الرافضة لاتفاقية صدقى ـ بيفن عام ١٩٤٦م • فقاموا بمظاهرة وأغلقوا المدرسة وتحصنوا بداخلها لمدة يومين ، وقد حاولت الشرطة اقتحام المبنى لكنها لم تستطع ، فقد كان مبنى المدرسة يقع على ربوة عالية مما ساعد الطلاب على السيطرة على الموقف خارج المبنى ، ووقع الاشتباك بين الطرفين مما أدى الى اصابة ضابط وجندى ومقتل اثنين من طلاب الحقوق ، الأمر الذى أدى الى تدخل رجال الجيش واقتحامهم المبنى ، ثم صدر الأمر باغلاق الكلية الى نهاية العام الدراسى وتقرر نقلها الى مبنى «الليتوريا» لتتقاسمه مع كلية الزراعة والمكتبة العامة •

وقد بدأت الكلية بثلاثة أقسام هى : قسم القانون الخاص ، قسم القانون العام ، قسم الاقتصاد • وحددت اللائحة الأساسية للكلية الدرجات العلمية التى تمنحها الكلية وهى :

- درجة الليسانس فى الحقوق •
- دبلوم الدراسات العليا فى القانون الخاص ، القانون العام ، الاقتصاد السياسى •

□ درجة الدكتوراه فى الحقوق ٠

ومع ازدياد عدد طلاب الكلية ، أخـذت الكلية تطـور نفسها ، وكان لزاما على الجامعة أن تفكر جـديا فى دراسة مشروع لانشـاء مبنى جـديد ومستقل لهذه الكلية العريقة تمهيدا لنقلها اليه ٠ ووضع هذا المشروع موضع التنفيذ عام ١٩٥٦ ــ ١٩٥٧م ، حيث أدرج مبلغ ٢٥٠٫٠٠٠ جنيها لانشـاء مبنى جديد للكلية بأرض الجامعة بسوتير ٠

وفى ٢٠ يونيو ١٩٦١م تسلمت الجامعة مبنى الكلية الجديد ، وبدأت الدراسة فى أواخر سبتمبر من نفس العام ٠ حيث ضمت الكلية عشرة أقسام هى : قسم القانون المدنى ، القانون الدولى العام ، القـانون الجنائى ، قانون المرافعات ، الاقتصاد والمالية العامة ، القانون العام ، القانون الدولى الخاص ، القانون التجارى ، فلسفة القانون وتاريخه ، الشريعة الاسلامية ٠

وبمضى الوقت اتسع النشاط العلمى للكلية ، وأدخلت تعـديلات على اللائحة الأساسية لاسيما فيما يختص بمناهج الدراسة وذلك وفقا لما تقتضيه العملية التعليمية بالكلية ٠ وعلى مدى خمسين عاما من تاريخ الكلية قـام بالتدريس لطلابها عدد من الأساتذة ذوى الكفاءة العالية سواء فى مرحـلة الليسانس أو الدراسات العليا ، كما استعانت الكلية بالشخصيات القانونية من خارجها لاثراء الحياة العلمية والقانونية ، كما تولى عدد من خريجى الكلية عمادتها أو رئاسة جامعة الاسكندرية أو وكالتها ٠

وقد ظلت كلية الحقوق بجامعة الاسكندرية ، منذ انشائها ، المصـدر الذى قدم لمصر العديد من رجال القانون والسياسة والحكم والادارة الذين أسهموا فى حركة التشريع والتنفيذ داخل المجتمع ، كما أمدت العالم العربى بأساتذة من رجال القانون الذين أدوا دورا بارزا فى تطـوير التشريعـات القانونية وتحديثها ٠

وتصدر الكلية مجلة خاصة بالحقوقيين تبحث فى الحقوق والاقتصـاد والتشريع ، ففى أوائل نوفمبر عام ١٩٤٢م حصلت ادارة الكلية على تصريح من وزارة الداخلية باصدار مجلة خاصة باسم «مجلة الحقوق» ، تصدر أربع

مرات سنويا ابتداء من فبراير عام ١٩٤٣م • ويقتصر نشاط المجلة حاليـا على نشر أبحاث أساتذة الكلية أو غيرهم من المهتمين بالشئون القانونية •

وانطلاقا من مبدأ الربط بين الدراسات الجامعية والمتطلبات البيئيـة لخدمة المجتمع وحل مشاكله ، أنشأت الكلية عام ١٩٨٦م مركز الخـدمات القانونية والاقتصادية ، وذلك لتيسير الخدمات القانونية والارتقاء بهـا فى المجالات الآتية :

- الاستشارات الشرعية والقانونية واعـداد العقود والصيغ القانونية ومراجعتها •
- التثقيف والتوعية بالقانون •
- تنمية القدرة على ممارسة مختلف أوجه النشاط القانونى •
- توثيق القوانين الأجنبية وتقديم المعلومات القانونية •

كما أعدت الكلية مشروعا للتعليم المفتوح يمنح الطالب درجة الليسانس فى العلوم القانونية كنظام مبتكر يختلف الى حد ما عن النظام التقليدى، فهو يجمع بين المواد القانونية الأساسية فى الفرق الاربع ، بالاضافة الى مواد اختيارية فى كل فرقة ، حيث يختار الطالب حوالى ثلاثة مقررات من بين ست أو سبع مواد اختيارية روعى فيها الاحتياجات الجـديدة للمجتمع ، والتطورات التكنولوجية وعلاقتها بالقانون ، بالاضافة الى تشريعات حماية البيئة ، وقد وافق عليها مجلس الجامعة •

وفى صيف ١٩٩٢م ، ستقوم الكلية بانشاء محكمة نموذجية ، كما يحدث فى الواقع وخصص لها مكان فى الدور الخامس بالكلية • وهى تقدم للطلبة تجربة واقعية لاحدى القضايا التى سبق الحكم فيها ، لتمثيل وقائع الجلسات بشأنها داخـل المحكمة ، وباشراف عضـو هيئة تدريس من الكلية ومستشار ممن يقومون من المنتدبين لتدريس التمرينات العملية • وسيقام بجـوار هذه المحكمة معملا للأدلة الجنائية ، يتعرف الطالب من خلاله على كيفية قيام الأدلة بعملها الفنى لمساعدة العدالة •

عـدد طـلاب الكليـة

١٩٤٢ ـ ١٩٤٣م	مرحلة الليسانس	٣٧٣	٣٦٨ طالبـا ٥ طالبات
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة الليسانس	٨٥٤٨	٥٦٩٦ طالبـا ٢٨٥٢ طـالبة
	دراسات عليـا	٦٧٨	٥٧٥ دبلـوم ١٠٣ دكتوراه

عمـداء الكلية منذ انشـائها حتى الآن

١ ـ الأستاذ الدكتور زكى عبـد المتعـال (١٩٤٢ ـ ١٩٤٥م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور عبـد المعطى الخيـال (١٩٤٥ ـ ١٩٤٦م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور السـعيد مصطفى السـعيد (١٩٤٦ ـ ١٩٤٩م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور حسـن أحمـد بغـدادى (١٩٤٩ ـ ١٩٥٢م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور حسـين فهـمى (١٩٥٢ ـ ١٩٥٩م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور أنـور سـعيد سلطـان (١٩٥٩ ـ ١٩٦٤م)

٧ ـ الأستاذ الدكتور على صـادق أبو هيـف (١٩٦٤ ـ ١٩٦٦م)

٨ ـ الأستاذ الدكتور أحمـد شمس الوكيـل (١٩٦٦ ـ ١٩٦٨م)

٩ ـ الأستاذ الدكتور حسـن كـيره (١٩٦٨ ـ ١٩٧١م)

١٠ ـ الأستاذ الدكتور مصطفى كمـال طـه (١٩٧١ ـ ١٩٧٤م)

١١ ـ الأستاذ الدكتور على محمـد البـارودى (١٩٧٤ ـ ١٩٧٧م)

١٢ ـ الأستاذ الدكتور محسـن خليـل كامل (١٩٧٧ ـ ١٩٧٩م)

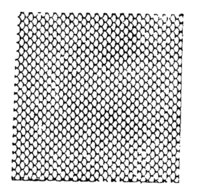
١٣ ـ الأستاذ الدكتور توفيـق حسن فـرج (١٩٧٩ ـ ١٩٨٢م)

١٤ ـ الأستاذ الدكتور جـلال ثروت محمـد (١٩٨٢ ـ ١٩٨٥م)

١٥ ـ الأستاذ الدكتور جـلال على العـدوى (١٩٨٥ ـ ١٩٨٨م)

١٦ ـ الأستاذ الدكتور مصطفى محمـد الجمـال (١٩٨٨ ـ ١٩٩١م)

١٧ ـ الأستاذ الدكتور محمـد زكى أبو عـامر (١٩٩١/٩/٨ ...)



كليـــــــة الطب

ترجع فكرة انشاء كلية للطب بالاسكندرية الى أواخـر عام ١٩٣٦م ، حين تقدم الدكتور عـلى ابراهيم عميـد كلية الطب بجامعة فـؤاد الأول (القاهرة) فى ١٧ نوفمبر عام ١٩٣٦م بمذكرة لادارة الجامعة يطلب فيها انشـاء كلية طب بمدينـة الاسـكندرية ، على أن يكون مقـرها مستشفى المواساة ، وأن تمدها كلية الطب بالقاهرة بالطلبة بعد اتمامهم السـنوات الثلاثة الأولى من دراستهم لحين انشاء باقى السنوات الدراسية • وقد وافق مجلس جامعة فؤاد الأول فى ٢٧ يناير عام ١٩٣٧م على هـذا الاقتراح ، وفوض الرئيس الأعلى للجامعات لاستطلاع رأى الجهات المسئولة فى ذلك• وفى ١٦ مايو عام ١٩٣٨م تقدم الدكتـور على ابراهيم بمذكرة ثانية يؤكد فيها مطلبه بانشاء كلية للطب بالاسكندرية ، على أن يكون مقرها هذه المرة داخل المستشفى الأميرى ، ثم أعقب ذلك بمذكرة أخرى فى ٣٠ يونيـو عام ١٩٣٩م تناولت تفاصيل الانشاء والميزانية اللازمة لذلك •

وفى يوليو عام ١٩٣٩م وافق مجلس الوزراء على مذكرة لوزير المعارف لانشاء نواة لجامعة جـديدة بالاسكندرية ، تضم فروعا لكليـات الطب ، الحقوق ، الآداب بجامعة فؤاد الأول ، على أن ينتفع بمستشفى المواسـاة والمستشفى الأميرى لأغراض كلية الطب • وهكذا بدأت فكرة انشـاء كلية للطب بالاسكندرية تخرج الى حيز الوجود ، لكنها لم تنفذ لعدم الاستقرار على المكان المناسب الذى تقام فيه ، بالرغم من بدء الدراسة بفرعى الحقوق والآداب فى العام الجامعى (١٩٣٨ ــ ١٩٣٩م) •

وظل الأمر حتى عام ١٩٤٢م حين صدر القرار رقم ٣٢ بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية ، فكانت كلية الطب من أبرز الكليات السبع الأساسية التى نص عليها قرار الانشاء ٠ ولم يقض انشاء الكلية اقامة مبنى خـاص بها فى أول الأمر ، بل أمكن الاكتفـاء باقامتها فى محيط المستشفى الأميرى ، مما دعى الى وضـع برنامج شـامل للتنسيق بين مبانى الكلية والمستشفى ، على أن ينفذ ذلك تدريجيا ووفقا لما تسمح به الظروف ٠

وفى يوم ٢٣ يناير ١٩٤٣م بدأت الدراسـة بالكلية ، واشترط لقبـول الطالب فى السنة الأولى بكلية الطب أن يكون قد تابع الدراسة فى العـلوم الطبيعية ، واجتاز الامتحان بالسنة الاعدادية بكلية العلوم ٠

وسارت الكلية فى بادىء الأمر وفقا للائحة كلية طب جامعة فؤاد الأول، الا من تعديلات قليلة حتى صدور اللائحة الأساسية الخاصة بها ، وأصبحت الكلية تحتوى على ما يأتى :

- مدرسة الطب ٠
- معهد الاسكندرية للصحة وطب البلاد الحارة ٠
- مدرسة طب الأسنان ٠
- مدرسة الصيدلة ٠
- مدرسة المرضات والمولدات والمدلكات والزائرات الصحيات ٠
- المستشفيات التعليمية ٠

وكانت مدرسة الطب تمنح درجة البكالوريوس فى الطب والجراحة ، ودرجتين عاليتين هما : درجة الدكتوراه فى الطب ، ودرجة الماجستير فى الجراحة ، كما تمنح دبلومات فى الدراسـات الطبية ، بينما كان معهـد الاسكندرية للصحة وطب المناطق الحارة يمنح دبلومين أحدهما فى الصحة العامة ، والآخر فى طب البلاد الحارة وصحتها ٠ وتعترف مجالس التعليم لخريجى كليات الطب الأجنبية سـواء فى الولايات المتحـدة الأمريكية أو بريطانيا بشهادات الطب والجراحة التى تمنحها كليات الطب المصرية ٠

وبدأت الكلية تنمو نموا مطردا ، اذ أخذت أعداد الطلاب فى الازدياد ، كما أن وجود الكلية فى داخل المستشفى الأميرى المحدود الرقعة ، اقتضى تحويل بعض عنابر المرضى الى معامل مؤقتة ، كما أقيمت بعض المبانى الجديدة ، اما فى حدائق المستشفى ، واما بهدم جزء من المبانى القديمة لافساح المجال للمنشآت الجديدة ، وترتب على ذلك نقص خطير فى عدد أسرة المرضى بالمستشفى الأميرى ·

وكان التفكير متجها الى اصلاح المستشفيات الجامعية وكلية الطب ، ونظرا لضيق مساحة الأرض الموجودة ، وعدم وجود أماكن لاستكمال باقى أقسام الكلية التى استقر الرأى على بقائها بمكانها الحالى بمنطقة الأزاريطة ، اضطرت الجامعة الى التفكير جديا فى رسم سياسة للبناء ثابتة ، وازاء ذلك لم يكن أمامها أى متسع أو فسحة من الأرض يمكن تنفيذ مشروعات البناء عليها الا بالتنسيق مع بعض المواقع والأبنية المحيطة بالكلية والمستشفى للقيام بالتوسعات المطلوبة ، لذا تم :

- الاستيلاء على أرض ملاعب الكريكيت وضمها مع شارع عبد الواحد الوكيل الى الناحية الغربية للمستشفى والكلية ·
- ضم حديقة الليدى كرومر لبلدية الاسكندرية والمجاورة للكلية من الناحية الجنوبية ، واتخذت الجامعة من ناحيتها اعداد هذه الحديقة باقامة مدخل رئيسى للكلية عليها ·
- بناء سور يفصل مبانى المستشفى العمومى عن العيادة الخارجية·

وتبع ذلك شراء مستشفى (الأنجلوسويس) الحضرة ، وبناء مستشفى لأمراض النساء والولادة بالشاطبى ، واعتماد الميزانية اللازمة لاتمام أبنية الأقسام التعليمية فى كلية الطب ، وتكملة مبانى المستشفى العمومى، واجراء التعديلات والترميمات والاضافات على المستشفيات الجامعية ، والتى ألحقت بالكلية (المستشفى الرئيسى ، مستشفى الحضرة ، مستشفى الشاطبى ، مستشفى الأطفال ، مدرسة الممرضات والمولدات والمدلكات) ·

وفى العام الجامعى (١٩٥٦ ـ ١٩٥٧م) انفصلت مدرسة الصيدلة عن

كلية الطب ، وأصبحت كلية قائمة بذاتها ، كما بدأ العمل فى عام ١٩٥٨م لاقامة مبنى خاص لاعدادى الطب بمبانى كلية الزراعة بأرض الجامعة بالشاطبى ليستقل عن كلية العلوم ، كما أنشئت كلية خاصة لطب الأسنان بدأت فيها الدراسة فى العام الجامعى (١٩٧٠ ـ ١٩٧١م) منفصلة بذلك عن كلية الطب .

وأخذت الكلية مع مرور الأعوام تطور من نفسها باستحداث أقسام جديدة ، وادخال تعديلات على مناهج الدراسة والامتحانات ، والقيام بالبحوث العملية المبتكرة فى كافة المجالات الطبية والعلمية ، فأصبحت تضم مايقرب من خمسة وعشرين قسما هى : قسم التشريح ، الأنسجة والخلايا (الهستولوجيا) ، الفسيولوجيا وتشمل : (الفسيولوجيا الأكلنيكية) ، الكيمياء الحيوية الطبية ، الباثولوجيا ، الفارماكولوجيا وسمية الأدوية وتشمل : (الفارماكولوجيا الأكلينيكية) ، الميكروبولوجيا الطبية ،الطفيليات ، الجراحة وتشمل : (جراحة عامة ، جراحة الصدر والقلب ، جراحة الأوعية الدموية ، جراحة الرأس والعنق ، جراحة التجميل والحروق ، جراحة الأطفال ، جراحة القولون والشرج ، جراحة الكبد والمرارة ، جراحة الأورام ، جراحة الجهاز الهضمى) ، جراحة العظام والكسور ، جراحة المسالك البولية ، جراحة المخ والأعصاب ، التخدير ويشمل : (الانعاش والعناية المركزة) ، الأنف والأذن والحنجرة ، والأمراض الباطنية وتشمل : (امراض الباطنة العامة ، الأمراض الصدرية ، أمراض القلب والأوعية الدموية ، الأمراض العصبية ، الأمراض النفسية ، أمراض الكلى ، أمراض الكبد ، أمراض الجهاز الهضمى ، أمراض الغدد الصماء وأمراض السكر والميتابوليزم ، أمراض الروماتزم والجهاز الحركى ، أمراض المناطق الحارة ، أمراض الشيخوخة ، أمراض الدم) ، التحليلات الطبية الاكلينيكية وتشمل : (فحوص الدم والكيمياء الاكلينيكية) ، والتوليد وأمراض النساء ، الأمراض الجلدية والتناسلية ، طب الأطفال ، طب وجراحة العيون ، الأشعة وتشمل : (الأشعة والتصوير الطبى ، وعلاج الأورام ، الطب النووى والطب الطبيعى والفيزياء الحيوية) ، الصحة العامة وتشمل : (الطب

الوقائى والاجتماعى وطب الصناعات والصحة المهنية) ، الطب الشرعى والسموم ، الطب الحرج ، الوراثة الطبية ، المناعة ٠

وحددت اللائحة الداخلية للكلية (عام ١٩٩١م) المدة الزمنية للحصول على بكالوريوس الطب والجراحة بست سنوات تعقبها سنة تدريبية باحدى المستشفيات العامة أو المراكز العلاجية ٠ كما نصت اللائحة على الشروط الخاصة لنيل احدى دبلومات التخصص ، وشروط الحصول على درجة الماجستير فى أحد فروع التخصص الاكلينيكية ، أو درجة ماجستير التخصص فى العلوم الطبية الأساسية ، كذلك شروط نيل دكتور فى الطب أو الجراحة ، أو درجة دكتور الفلسفة فى العلوم الطبية الأساسية ٠

وتقوم كلية الطب بجامعة الاسكندرية بدور هام فى تخريج الأطباء من مختلف التخصصات الذين ينتشرون فى مصر والعالم العربى ، بل ينتشر خريجو الكلية فى مواقع طبية وعلمية هامة بمستشفيات وجامعات أوربا وأمريكا وغيرها من بلدان العالم ، كما تقيم الكلية علاقات أكاديمية وثيقة مع الهيئات والمنظمات العالمية ومراكز البحوث ، وتتبادل الأساتذة الزائرين مع الجامعات الأجنبية فى فروع الطب المختلفة ٠

كذلك تركز الكلية على الأبحاث المتعلقة بمشاكل البيئة ، ليس فى داخل محافظة الاسكندرية ، بل فى المحافظات المجاورة ، الى جانب اهتمام الكلية بالعملية التمريضية ، فقد ساهمت فى انشاء المعهد العالى للتمريض (كلية التمريض حاليا) وفى انشاء كلية طب طنطا ، كما كان لها فضل الريادة فهى أول الكليات فى الجامعات المصرية التى تنشىء أقساما للتعليم الاكلينيكى خارج نطاق المحافظة ، حيث تم انشاء فرع الكلية بمستشفى دمنهور التعليمى ليلحق به الطلاب القاطنين بمحافظة البحيرة والمحافظات المجاورة فى المرحلة الاكلينيكية ٠

ويوجد بالكلية جمعيات متخصصة فى مجالات عديدة مثل جمعية أصدقاء مرضى الطفولة ، القلب ، الروماتيزم ، السكر ، الحمل الحرج ، جراحة الأعصاب وغيرها من تلك الجمعيات ٠

وتعد كلية الطب بجامعة الاسكندرية رائدة فى مجال الدراسات السكانية

وتنظيم الأسرة ، اذ يوجد بقسم أمراض النساء والتوليد مركز التدريب الأكلينيكى التابع لمنظمة الصحة العالمية ، وكذا مركز التدريب على المناظير الباطنية ،ومركز الهرمونات المعترف به فى المحافل الدولية والصحة العالمية، بالاضافة الى ذلك ، تعمل الكلية جاهدة لاقامة الندوات والمؤتمرات سواء المحلية أو الدولية ، بل المشاركة فى المؤتمرات الطبية العالمية ٠

عدد طلاب الكلية

١٩٤٢ ـ ١٩٤٣م	مرحلة البكالوريوس	١١٢	١١٠ طالبا ٢ طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٣٢٠٦	١٨١٥ طالبا ١٣٩١ طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	دراسات عليا	٢٢١٨	٦٩٧ دبلوم ١١٠٥ ماجستير ٤١٦ دكتوراه

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

١ ـ الأستاذ الدكتور محمد محفوظ (١٩٤٢ ـ ١٩٤٥م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور على حسن محمد (١٩٤٥ ـ ١٩٥٠م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور محمود صلاح الدين (١٩٥٠ ـ ١٩٥١م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور محمد طلعت (١٩٥١ ـ ١٩٥٤م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور محمد أمين حسنين الخيال (١٩٥٤ ـ ١٩٥٦م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور محمد عبده عباس (١٩٥٦ ـ ١٩٦٠م)

٧ ـ الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الصدر (١٩٦٠ ـ ١٩٦٤م)

٨ ـ الأستاذ الدكتور أحمد السيد درويش (١٩٦٤ ـ ١٩٧٠م)

٩ ـ الأستاذ الدكتور محمد لطفى دويدار (١٩٧٠ ـ ١٩٧١م)

١٠ ـ الأستاذ الدكتور هاشم مصطفى نصار (١٩٧١ ـ ١٩٧٢م)

١١ ـ الأستاذ الدكتور محمد جمال الدين مسعود (١٩٧٢ ـ ١٩٧٥م)

١٢ ـ الأستاذ الدكتور علــى رضــا الهنيــدى (١٩٧٥ ـ ١٩٧٦م)

١٣ ـ الأستاذ الدكتور مصطفى خليــل أحمــد (١٩٧٦ ـ ١٩٧٩م)

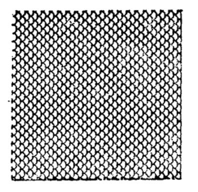
١٤ ـ الأستاذ الدكتور رفيــق عبــاس زاهــر (١٩٧٩ ـ ١٩٨٣م)

١٥ ـ الأستاذ الدكتور فــريد مصطــفى (١٩٨٣ ـ ١٩٨٤م)

١٦ ـ الأستاذ الدكتور عبد العــزيز أبــو خضر (١٩٨٤ ـ ١٩٨٥م)

١٧ ـ الأستاذ الدكتور محمد عبد العــزيز رزق (١٩٨٥ ـ ١٩٨٨م)

١٨ ـ الأستاذ الدكتور محمد عبد الفتاح الجنــدى (١٩٨٨ ـ ٠٠٠٠)



كليـــــة العـــــلوم

كانت كلية العلوم من الكليات السبع التى نص القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م بشأن انشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية . وبدأت الدراسة بالكلية يوم ١٧ أكتوبر عام ١٩٤٢م بالسنة الأولى ، وقسم الدراسة الاعدادية للطب ، وذلك فى المبنى الذى كانت تشغله سابقا المدرسة العباسية الثانوية بمحرم بك مع كليات الآداب ، الحقوق ، التجارة ، وشغلت بنائين من الأبنية الرئيسية جهزت خصيصا بما يلزم الدراسة العملية بتلك الكلية. وروعى فى وضع مشروع اللائحة الأساسية للكلية وقت انشائها الاسترشاد باللائحة الأساسية لكلية العلوم فى جامعة القاهرة مع ادخال التعديلات التى تتفق وتقدم التعليم الجامعى فى مصر وتحقق الغاية المنشودة ، وبموجب تلك اللائحة كانت الكلية تمنح الدرجات العلمية التالية :

- درجة البكالوريوس العامة فى العلوم .
- درجة البكالوريوس الخاصة فى العلوم .
- دبلوم الدراسات العليا .
- درجة الماجستير فى العلوم .
- درجة الدكتوراه فى العلوم .

بدأت الكلية بستة أقسام هى : قسم الكيمياء ، الطبيعة ، الرياضة البحتة والتطبيقية ، علم النبات ، علم الحيوان ، الجيولوجيا . بالاضافة

الى وجود معهد (الكيمياء الصناعية) الذى لم يكن له مكان مستقل ، انما كان يتبع ادارة الكلية ، ويستخدم طلبته معامل الطبيعة والكيمياء بالكلية ويحضرون المحاضرات فى مدرجاتها ٠

فى ١٨ يونيه عام ١٩٤٥م تقدم الدكتور حسين فوزى (أول عميد للكلية) بعدة اقتراحات فى مذكرة لمدير الجامعة يقترح فيها أن تنقل كلية الحقوق والمكتبة العامة من مبانى المدرسة العباسية ، حتى يمكن استخدام تلك الأماكن لتوسعات أقسام الكلية ، واقترح أيضا أن يقام فيما بعد مبنى خاص لمعهد الكيمياء الصناعية ليستقل عن قسم الكمياء بالكلية ، خاصة أنه كان من المتعذر التفكير فى نقل كلية العلوم الى جهة أخرى فى ذلك الوقت «فما بذل من جهد ومال فى انشاء الكلية ، وما حدث من تعديل وتغيير وتثقيب لتوصيل أنابيب الماء والغاز وأسلاك الكهرباء ، واقامة أحواض الماء، جعل من المتعذر ترك هذا كله أو نقله الى مكان آخر» ٠

وفى عام ١٩٤٦م استقلت الكلية بمبنى المدرسة العباسية عندما صدر قرار بنقل كلية الحقوق من مبنى المدرسة ، فاستطاعت كلية العلوم أن تنقل بعضا من أقسامها الى الأماكن التى خلت، بل أمكن تنسيق العمل بين الدراسة بالكلية ودراسات معهد الكيمياء الصناعية ٠

وكانت كلية العلوم تقوم باعداد طلاب كليات الطب ، الصيدلة ، طب الأسنان من طلاب السنة الاعدادية بهذه الكليات ، وظل الأمر على هذا النحو حتى عام ١٩٦٣م حينما قامت الجامعة بتأسيس مبنى خاص لاعدادى الطب بالشاطبى بجوار كلية الزراعة ، تشغله الآن أقسام الكلية المختلفة ، والتى ضاقت بها مبانى الكلية القديمة بمحرم بك ٠ كما خصص مكان بجوار كلية الهندسة على طريق الحرية فى عام ١٩٧٠م لانشاء بعض أقسام الكلية ، وانتهى بناء قسم الكيمياء فى ذلك الموقع وافتتح مع بداية العام الدراسى ١٩٨٩ - ١٩٩٠م ، ويضم ذلك الموقع معامل الفيزياء النووية (الكوكرفت) ، وهناك مكان بحى الانفوشى لاقامة قسم علوم البحار وضع أساسه فى عام ١٩٧٨م ٠

وتضم الكلية حاليا ثمانية أقسام هى : قسم الرياضيات ، الفيزياء ،

الكيمياء ، النبات ، علم الحيوان ، الجيولوجيا ، علوم البحار ، الكيمياء الحيوية • وتحتل تلك الأقسام مبانى الكلية الثلاثة ، ويعمل بها خمسمائة واثنان وعشرون عضو هيئة تدريس ومدرس مساعد ومعيد ، وتؤدى الكلية رغم ما تعانيه مبانيها من قدم وتناثر بين ثلاثة أحياء عبء التدريس لطلبة كلية العلوم وكلية التربية (القسم العلمى) • وعنيت اللائحة الداخلية للكلية برفع المستوى العلمى للخريج ، فاستحدثت العديد من المقررات التى يتطلبها التقدم العلمى والتكنولوجى مما يفسح للطالب مجالا لاختيار المجموعة التى تناسب ميوله ، وتحقق رغباته وطموحه •

كما تضم الكلية ثلاثة متاحف : متحفا للنبات ، متحفا لعلم الحيوان، متحفا للجيولوجيا ، بكل منها نماذج دراسية يستعين بها الطلاب والدارسون والباحثون فى دراستهم ، وتستخدم عيناتها للدراسات المعملية وللشرح•كما توجد بقسم النبات بمبنى الكلية بالشاطبى (الدور السادس) «معشبة نباتية» تحتوى على مجموعة كبيرة من النباتات البرية المحفوظة بطريقة علمية يصل عددها الى ثلاثة آلاف نبتة ، وتلك النباتات تمثل معظم نباتات الفلورا المصرية ، كما انها معرفة تعريفا دقيقا بالاستعانة بكتب الفلورا والمطابقة مع معشبة جامعة القاهرة ، وقد جمعت عيناتها من مناطق عدة بالساحل الشمالى ، وشمال وجنوب سيناء وجنوب مصر حتى حدود السودان ، وهى تخدم طلبة الدراسات العليا والأبحاث المختلفة على مستوى جامعة الاسكندرية •

وفى الجزء الجنوبى من مبنى كلية العلوم بمحرم بك توجد الحديقة النباتية التى نشأت مع افتتاح كلية العلوم عام ١٩٤٢م ، ومساحتها حوالى فدانين ، وهى حديقة ذات مستويين وتحوى ما لا يقل عن خمسمائة نوع من النبات تنتمى لمختلف الفصائل النباتية لتكون فى متناول الطلاب ، وتخدم الحديقة النباتية طلاب كلية العلوم وكلية التربية وطلاب اعدادى الصيدلة واعدادى طب الاسنان ، وذلك بأن تقدم لهم مادة الدراسة العملية فى علوم النبات المختلفة • وفى عام ١٩٦٣م افتتح للحديقة فرع فى مبنى الكلية بالشاطبى ليساعد على امداد الطلاب فى ذلك المبنى بحاجتهم الدراسية من العينات النباتية ، وقد أصبحت الحديقة حاليا من أغنى الحدائق

العلمية فى مصر بما تحويه من النوعيات النباتية المتعددة ، وهى مسجلة فى الاتحاد الدولى للحدائق العلمية ، وتشارك فى الجهد العالمى للحفاظ على النباتات المعرضة للانقراض ، وقد أتاح هذا اتصالا وثيقا بالعديد من حدائق العالم النباتية لتبادل العينات والمعلومات الفنية الهامة ٠

وعلى بعد خمسين كيلو مترا من الاسكندرية توجد محطة أبحاث الكلية ببرج العرب لدراسة البيئة الصحراوية والنباتية والحيوانية والحشرات وجميع العينات من الصخور والرواسب فى المناطق القريبة من المحطة ، ويتبع المحطة حديقة يزرع بها بعض النباتات ، وقد قامت الكلية بالتعاون مع عدة جامعات أجنبية باجراء بحوث شاملة لدراسة الانظمة البيئية فى الساحل الشمالى الغربى ٠

كما قامت الكلية بانشاء معمل مركزى للتحاليل الكيميائية بالكلية لخدمة الشركات الصناعية والهيئات والأفراد التى تلجأ للكلية للاستعانة بخبرة الأساتذة فى مجال التحاليل الكيميائية ، كما يوجد بالكلية وحدة الميكروسكوب الألكترونى الذى يقدم خدماته للأفراد والهيئات المشتغلة فى جميع فروع العلوم ، كما تقام به دورات تدريبية عامة يشترك فيها من يريد من هؤلاء على مستوى الجمهورية ٠ ويوجد بالكلية وحدة للحاسب الآلى (الكمبيوتر) لتعليم وتقديم المشورة وحل مشاكل الباحثين ويقدم خدماته العديدة للهيئات والأفراد ، ويقدم دورات لهذا الغرض ٠

وتتميز الكلية بالاضافة الى الأقسام الأكاديمية الأساسية بأنها تضم قسم علوم البحار الفريد من نوعه بالجامعات المصرية ، ويضم شعبتى علوم البحار الفيزيائية وعلوم البحار البيولوجية ، وتعد الكلية رائدة فى مجال تخصص فيزياء الأرض الذى تمنح فيه درجات دبلومات الدراسات العليا ٠

ويساهم أساتذة الكلية بخبراتهم فى حل مشاكل الجهات المختلفة أو الانخراط فى مشاريع بحثية تطلبها تلك الجهات فى مجالات العلوم المختلفة خاصة علوم البحار ، والبحث والتنقيب عن الخامات والبترول والمياه الجوفية ، ويشترك مع الأساتذة خبراء من العاملين فى الشركات والهيئات ،

ويمتد دور الكلية فى خدمة البيئة وحمايتها من التلوث ، فيؤخذ برأى أساتذة الكلية فى الدراسات واللجان التى تشكل لهذا الغرض ٠

وقد قامت الكلية بدور بارز فى ارساء دعائم كلية علوم طنطا ، وكذلك امداد العديد من الكليات والمعاهد المنشأة حديثا بأعضاء هيئة التدريس والمتخصصين مثال ذلك : المعهد العالى للصحة العامة ، معهد البحوث الطبية ، معهد الدراسات العليا والبحوث ، وكذلك تقوم الكلية بالاشراف على الأقسام العلمية بكلية التربية ٠

عدد طلاب الكلية

١٩٤٢ ـ ١٩٤٣م	مرحلة البكالوريوس	٨٩	٨٠ طالبا ٩ طالبات
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٢٢٢٢	١٣٧٧ طالبا ٨٤٥ طالبة
	دراسات عليا	١٢٧	٥٥ دبلوم ١٧ دكتوراه

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

١ ـ الأستاذ الدكتور حسين فوزى (١٩٤٢ ـ ١٩٤٨م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور محمد عزيز فكرى (١٩٤٨ ـ ١٩٥١م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور محمد على حجاب (١٩٥١ ـ ١٩٥٢م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور محمد عزيز فكرى (١٩٥٢ ـ ١٩٥٣م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد (١٩٥٣ ـ ١٩٥٧م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور محمود محمد الشربينى (١٩٥٧ ـ ١٩٦١م)

٧ ـ الاأستاذ الدكتور عبد الحليم حسن نصر (١٩٦١ ـ ١٩٦٦م)

٨ ـ الأستاذ الدكتور محمود محمد رمضان (١٩٦٦ ـ ١٩٧٠م)

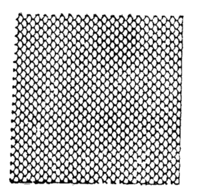
٩ ـ الأستاذ الدكتور حسين محمد صادق (١٩٧٠ ـ ١٩٧١م)

١٠ ـ الأستاذ الدكتور محمد صالح أحمد (١٩٧١ ـ ١٩٧٥م)

١١ ـ الأستاذ الدكتور عبد السلام محمود شلبى (١٩٧٥ ـ ١٩٨٧م)

١٢ ـ الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم (١٩٨٧ ـ ١٩٨٨م)

١٣ ـ الأستاذ الدكتور محمد حسنى عبدالحميد الزرقا (١٩٨٨ ـ ٠٠٠٠م)



كليـــــة الهندســـة

فى بداية العام الجامعى ١٩٤١ ـ ١٩٤٢م أنشأت كلية الهندسة بجامعة فؤاد الأول فرعا لها بالاسكندرية للدراسة الاعدادية ، وذلك فى مبنى مدرسة الفنون والصناعات بالشاطبى التابعة لجمعية العروة الوثقى • وفى العـام التالى صدر القرار رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م ، والخاص بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية فأصبح هذا الفرع بداية لكلية الهندسة الجديدة •

بدأت الدراسة بالكلية فى العام الجامعى (١٩٤٢ ـ ١٩٤٣م) للسـنة الاعدادية والسنة الأولى ، وتتابع انشاء الأقسام العلمية ، فأنشئت أقسام العمارة ، الهندسة المدنية ، الهندسـة الميكانيكية ، الهندسـة الكهربائية ، وتخرجت أول دفعة فى نهاية العام الجامعى ١٩٤٥ ـ ١٩٤٦م • وفى اكتوبر عام ١٩٤٦م أنشىء فرع الهندسة الصحية والبلديات •

ونظرا لضيق مبانى الكلية من جهة ، وازدياد أعداد الطلاب من جهة أخرى ، ورغبة فى تجهيز الكلية بالمعامل ، اتجه التفكير منذ البـداية الى انشاء مبان ومعامل جديدة للكلية • وبالفعـل وضع حجـر الأساس فى ١٢ فبراير عام ١٩٥٠م لمبنى الكلية الحالى الذى يقع فى أرض الحضرة ، فجاء طرازا معماريا متميزا • وبدأت الدراسة به فى أكتوبر عـام ١٩٥٣م ، وفى العام نفسه ألحق بالكلية معهد الكيمياء الصناعية الذى كان تابعا لكلية العلوم وأصبح قسما من اقسامها (قسم الهندسة الكيميائية) ، كما تم انشاء المبانى الجديدة للقسم الاعدادى ومعامله ، ومبنى الادارة ، ثم استكملت مبانى

الكلية تباعا فبنيت ورش الانتاج عام ١٩٥٥م ، كذلك أنشىء مبنى مستقل على الجانب الآخر من طريق الحرية ليكون مركزا لبحوث الهندسة الصحية يتبع قسم الهندسة الصحية والبلديات وافتتح فى صيف عام ١٩٥٩م ، كما تم بناء صالتين كبيرتين للرسم فوق مبنى القسم الاعدادى . كما وضع حجر الأساس لمبانى الأقسام الميكانيكية ومعاملها فى صيف عام ١٩٥٩م ، وانتهت هذه المبانى فى صيف عام ١٩٦١م ، وبذلك أمكن استخدامها لتكون مقرا لدراسة الهندسة البحرية ، عمارة السفن ، هندسة الغزل والنسيج ، الهندسة الميكانيكية بشعبها ، معامل الآلات البخارية (التبريد وآلات الاحتراق الداخلى) ، الهندسة البحرية ، الآلات الهيدروليكية ، هندسة الغزل والنسيج ، كذلك معامل خواص واختبار المواد .

وكانت كلية الهندسة أولى الكليات فى ادخال الحاسبات الآلية وتعليمها عام ١٩٦٣م وقد تطورت دراستها الى أن أصبحت شعبة تتبع قسم الهندسة الكهربية عام ١٩٦٩م ، ثم قسما مستقلا لهندسة الآلات الحاسبة والتحكم الآلى عام ١٩٧٣م . وأنشىء قسم الهندسة النووية عام ١٩٦٣ ـ ١٩٦٤م وكان الأول من نوعه فى الجامعات المصرية .

ويجرى دائما تجديد وصيانة معامل الكلية ومكتبتها وتحديثها لتواكب التطور العلمى المستمر ، وكذا المحافظة على مبانيها كأحد الكنوز المعمارية الفريدة فى مصر لتظل صرحا متميزا تفخر به جامعة الاسكندرية .

وتتكون كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية من الأقسام التالية : قسم هندسة القوى الميكانيكية ، الهندسة الكهربية ، هندسة الانتاج ، هندسة المواصلات ، هندسة الرى والهيدروليكا ، الهندسة الانشائية ، الهندسة النووية ، الرياضيات والفيزياء الهندسية ، الهندسة الكيميائية ، الهندسة المعمارية ، الهندسة الصحية ، الهندسة البحرية ، الغزل والنسيج ، الآلات الحاسبة ، التحكم الآلى .

وتمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية : درجة البكالوريوس (فى مختلف فروع التخصصات) ،ودبلوم الدراسات العليا (فى شعب التخصص المختلفة) ،

ودرجة الماجستير ، ودرجة دكتوراه الفلسفة فى الهندسة فى أفرع التخصص المختلفة ٠

وترتبط الكلية بالمجتمع بروابط وثيقة فتقدم الاستشارات الهندسية والخبرة العلمية فى كافة المجالات ، كما تفتح معاملها للبحوث الميدانية فى المجالات الهندسية المختلفة ويتمثل ذلك فيما يلى :

- مجلس الاستشارات والبحوث الصناعية لمحافظتى الاسكندرية والبحيرة، وقد أنشىء بقرار من السيد رئيس الجامعة ويضم السادة أعضاء هيئة التدريس فى التخصصات المختلفة ورؤساء الشركات الصناعية ومهمته ربط الصناعة بالجامعة وتقديم الخبرة العملية لكافة الشركات الصناعية٠

- لجنة التخطيط العمرانى لمدينة الاسكندرية التى يرأسها أحد السادة أساتذة قسم الهندسة المعمارية،وتقوم بوضع التخطيط العمرانى المستقبلى لمدينة الاسكندرية (الاسكندرية ٢٠٠٥م) ٠

- مشروع احياء مكتبة الاسكندرية الذى يشترك السادة أساتذة قسم الهندسة المعمارية فى الاشراف عليه ٠

- تقديم الاستشارات العلمية والفنية فى المنازعات القضائية التى ترى المحاكم الاستعانة فيها برأى الكلية ٠

- تقديم الاستشارات العلمية والخبرة العملية فى الأحداث التى تواجه المجتمع مثل : (الانهيارات التى حدثت فى قرية عبد القادر ، وعمارة ثروت) ٠

- استخدام معامل الكلية فى العمل الاكاديمى بالنسبة للطلاب ، الا أن هذه المعامل تقدم كافة الخبرات العملية والمعملية لمن يطلبها من المؤسسات الصناعية والأفراد بمدينة الاسكندرية وضواحيها ٠

- الوحدات ذات الطابع الخاص (مركز الحاسب العلمى ، والوحدة الخاصة بهندسة الانتاج) التى تقوم بعقد دورات تدريبية على الحاسب الآلى ، كما تقدم وحدة هندسة الانتاج استشارتها الفنية فى كافة مجالات هندسة القوى الميكانيكية ٠

عدد طلاب الكلية

١٩٤٢ ـ ١٩٤٣م	مرحلة البكالوريوس	١٧٤	طالبا
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٥٣٣٤	٤٤٥٣ طالبا ٨٨١ طالبة
	دراسات عليا	١٣٣٧	٥٧٢ دبلوم ٦٢٣ ماجستير ١٤٢ دكتوراه

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

١ ـ الأستاذ علي فتحي (١٩٤٢ ـ ١٩٤٤م)

٢ ـ الأستاذ سعيد فهمي (١٩٤٤ ـ ١٩٤٧م)

٣ ـ الأستاذ علي فتحي (١٩٤٧ ـ ١٩٥٠م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور مصطفى رمضان (١٩٥٠ ـ ١٩٥٢م)

٥ ـ الأستاذ عثمان فهمي (١٩٥٢ ـ ١٩٥٣م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور حسين الديب (١٩٥٣ ـ ١٩٥٤م)

٧ ـ الأستاذ حسن شافعي (١٩٥٤ ـ ١٩٦٣م)

٨ ـ الأستاذ الدكتور عبد السميع مصطفى (١٩٦٣ ـ ١٩٧٣م)

٩ ـ الأستاذ الدكتور محمد فؤاد حلمي (١٩٧٣ ـ ١٩٧٦م)

١٠ ـ الأستاذ الدكتور محمد محمد عمري عقيل (١٩٧٦ ـ ١٩٧٩م)

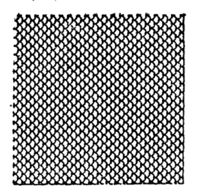
١١ ـ الأستاذ الدكتور محمد محمد مجاهد (١٩٧٩ ـ ١٩٨٢م)

١٢ ـ الأستاذ الدكتور محمد حسن سيد أحمد (١٩٨٢ ـ ١٩٨٥م)

١٣ ـ الأستاذ الدكتور أحمد عبد الحليم (١٩٨٥ ـ ١٩٨٦م)

١٤ ـ الأستاذ الدكتور ابراهيم علي عبيدو (١٩٨٦ ـ ١٩٩٠م)

١٥ ـ الأستاذ الدكتور عصام أحمد سالم (١٩٩٠ ـ ٠٠٠٠م)



كليـــة الزراعـــة

تمتد جذور كلية الزراعة بجامعة الاسكندرية الى ما قبل انشاء فرعى الحقوق والآداب بمدينة الاسكندرية عام ١٩٣٨م ، اذ زاد اقبال الطلاب على الالتحاق بكلية الزراعة بجامعة فـؤاد الأول ، وبلغت الكلية الحـد الذى لا تستطيع بعده قبول أعـداد أخرى من الطـلاب ، لذا طرح على بساط البحث أمران :

أولهما : التوسع فى مبانى كلية الزراعة حتى تستطيع استيعاب أعداد جديدة من الطلاب ٠

ثانيهما : أن تنشىء كلية أخرى للزراعة لتخفف الضغط عن كلية الزراعة بتلك الجامعة ٠

وعندما استقر الرأى على انشاء كلية جديدة للزراعة ، اتجه الرأى الى انشائها وسط أراضى الحكومة فى منطقة الجيزة ، وذلك لتوفر المسـاحات الزراعية التى تحتاج اليها الكلية فى النواحى العملية والتعليمية ٠ واتجه رأى آخـر الى العمل على انشائها فى مدينـة الاسكندرية ، اذ هى عاصمة البلاد الثانية ، ويمكنها أن تحمل جزءا من العبء الواقع على جامعة فؤاد الأول ٠ كما اقترح أن تقـام الكلية الجديدة بمدينة المنصورة لتوسطها بين المناطق الزراعية بشمال الدلتا ، وقربها من منـاطق الأراضى البور ، التى بدأت الحكومة فى استصلاحها ٠ وفضل هذا الرأى الأخير على غيره اذ أن للجامعة مساحة من الأرض تزيد على الألف فـدان وقفتها عليهـا الأميرة

«فاطمة اسماعيل» بالقرب من مدينة المنصورة ، وتستطيع الجامعة أن تستغل هذه الأرض وتقيم عليها كلية أخرى للزراعة .

وهكذا ظلت فكرة انشاء كلية ثانية للزراعة محور البحث حتى عام ١٩٤٢م عندما صدر القرار رقم ٣٢ الخاص بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالاسكندرية ، فكانت كلية الزراعة من الكليات الأساسية التى نص عليها قرار الانشاء ، واتخذت الكلية من مدينة دمنهور مقرا لها ، فشغلت فى العام الدراسى (١٩٤٢ - ١٩٤٣م) مبنى كانت تشغله مدرسة الزراعة المتوسطة . وفى العام التالى أضيف للكلية مبنى آخر هو مبنى المدرسة الثانوية الأميرية ، بعد أن أدخلت عليه بعض التعديلات بحيث تتلائم تلك المبانى مع الدراسة بالكلية ، كما أنشىء مدرج يسع حوالى ثلاثمائة وخمسين طالبا ، وعدد من المعامل التى حققت الغرض من انشائها فى ذلك الوقت ، كما استؤجرت مائتا فدان لخدمة أهداف الدراسة العملية بالكلية .

وبدأت الدراسة بالكلية فى ذلك الوقت الى جانب القسم العام فى بعض التخصصات وهى : الأراضى ، الاقتصاد الزراعى ، الانتاج الحيوانى ، البساتين ، الحيوان والحشرات ، الصناعات الغذائية ، المبيدات الحشرية والفطرية والمحاصيل .

ونظرا لوجود الكلية بدمنهور بعيدة عن باقى كليات الجامعة ومرافقها فى الاسكندرية مما لايحقق الغرض الأساسى من وحدة الجامعة لجميع كلياتها فى مكان واحد ، بذل أعضاء هيئة التدريس الذين يعملون بالكلية ، وكان عددهم خمسة هم : الدكتور محمد منير الزلاقى ، الدكتور شفيق على الخشن ، الدكتور على على الخشن ، الدكتور ابراهيم عبد الرحمن سيد أحمد ، الدكتور حامد سليم (عميد الكلية وقتئذ) ، بذلوا الجهد لكى يتم نقل الكلية الى الاسكندرية ، حيث باقى كليات الجامعة ، على أن تتخذ من منطقة المنتزة مقرا لها حيث توجد مساحة من الأرض قدرها ثلاثمائة فدان من أطيان تفتيش المنتزة التابع لوزارة الأوقاف تخصص للكلية لتستقر عليها . بل اتجه التفكير الى اقامة مبانى كلية الزراعة بأرض الحضرة مع مبانى كلية الهندسة والعلوم ومعهد الكيمياء الصناعية لما بينها من ارتباط علمى وثيق .

وفى عام ١٩٤٧م تقرر نقل كلية الزراعة من دمنهور الى الاسكندرية ، لكنها لم تتخذ من منطقة المنتزة مقـــرا لها بل انضمت الى كلية الحقوق والمكتبة العامة ، حيث شغلت جزءا من مبنى المدرسة الايطالية «الليتوريا» بالشاطبى مشاركة لهما فى المبنى · كما خصص مائة فدان خارج المدينـة بالمنتزة لاقامة منشآت الكلية وما يتبعها من حقول التجارب ومزارع لتربية الماشية ، ومعامل للصناعات الزراعية التى قد يكون لها صفة تجارية،فضلا عن الغرض التعليمى ·

وفى مارس عام ١٩٦٢م استقلت كلية الزراعة بمبنى «الليتـوريا» بعد انتقال كلية الحقوق الى مبناها الجديد بأرض الجامعة بسوتير · وترتب على ذلك قيام الكلية ببعض الاضافات لمبانيها ، فتم فى عام ١٩٥٤م انشاء مبنى مجمع العلوم النباتية ويشمل أقسام وشعب المحاصيل والخضر والفاكهة ونباتات الزينة والوراثة والأشجار ، وأنشىء قسم مستقل لفرع الكيمياء ، ومبيدات الآفات ، وقسم الأراضى والميـاه عام ١٩٦١م · كمـا أقيم مبنى مستقل لقسم الصناعات الزراعية بفرعيه : الصناعات الغذائية والألبان وبدأ العمل به فى عام ١٩٦٣م · وفى عام ١٩٦٤م تم اقـامة مبنى خـاص لقسم الهندسة الصناعيــة · وفى عام ١٩٦٩م أنشىء مبنى قسم الارشـاد الزراعى بشعبتيه : الارشاد والاقتصاد المنزلى ، وخصص جزء من مبنى الكلية لانشاء وتشغيل الوحدات الأولى من المعمل المركزى فى عام ١٩٧٩م · وفى نهـاية السبعينات تم بناء دور جديد فوق المبنى القديم للكلية ، كان من نتيجتـه اضافة معامل ومرافق جديدة لبعض أقسام الكلية حتى تستوعب مبـانى الكلية الزيادة المستمرة فى أعداد الطلاب ·

وتبلغ المساحة الكلية لمبنى الكلية قرابة تسعة أفدنة ، تشمل المبـانى سبعة أفدنة والباقى مسطحات خضراء ·

وتتميز كلية الزراعـة منذ انشائها بتنوع شعب ومجـــالات التخصص المختلفة التى تتيحها الدراسة بالكلية · فى عام ١٩٤٢م عند بداية الدراسة بالكلية كانت هناك ثمانيــة تخصصات متاحــة للطــلاب هى : الأراضى ، الاقتصاد الزراعى ، الانتاج الحيوانى ، البساتين ، الحيوان والحشرات،

والصناعات الغذائية ، المبيدات الحشرية والفطرية ، المحاصيل الى جانب القسم العام . وعند انتقال الكلية من دمنهور الى مدينة الاسكندرية ، حيث صاحب ذلك زيادة مطردة فى أعداد الطلاب ، وكذلك قلة موارد وامكانيات الكلية وضيق المبنى الذى كانت تشغله فى ذلك الوقت ، كل هذه العوامل مجتمعة أدت الى الاكتفاء بالدراسة بالقسم العام دون الأقسام الخاصة حتى العام الجامعى ١٩٥٣ ــ ١٩٥٤م ، حيث أعيد نظام التخصص مرة أخرى، وصاحب ذلك انشاء أقسام وشعب جديدة للتخصص .

كما قامت الكلية باتباع نظام المجالات الدراسية مع بداية العام الجامعى ١٩٧٣ ــ ١٩٧٤م ، حيث كانت الدراسة عامة خلال السنتين الأولى والثانية، أما فى السنة الثالثة فكانت هناك مجالات عامة للتخصص يضم كل منها عددا من الشعب المتقاربة فى مجال الدراسة ، ثم تتفرع هذه المجالات الى شعب تخصص خلال السنة الرابعة ، ولم يدم هذا النظام طويلا اذ طبق لمدة عامين فقط حيث رؤى العودة الى نظام التخصص اعتبارا من السنة الثالثة كما كان متبعا من قبل .

واستمر النظام على هذا المنوال مع زيادة بعض الأقسام أو شعب التخصص كلما دعت الحاجة الى ذلك حتى وصل عدد أقسام وشعب التخصص بالكلية اعتبارا من العام الجامعى ١٩٧١ ــ ١٩٧٢م ثمانية عشر قسما وشعبة تخصص الى جانب القسم العام ، والذى يسمى حاليا (قسم الانتاج الزراعى) . وأقسام الكلية هى : قسم الاراضى ، الارشاد الزراعى ، الاقتصاد المنزلى ، الاقتصاد الزراعى ، الأشجار الخشبية وتكنولوجيا الأخشاب ، المحاصيل ، الصناعات الزراعية ، الألبان ، الانتاج الحيوانى، الدواجن ، أمراض النبات ، الهندسة الزراعية ، الوراثة ، الخضر ، الزهور ، نباتات الزينة ، الفاكهة ، كيمياء المبيدات ومكافحة الآفات ، الحشرات الاقتصادية .

وتمنح كلية الزراعة درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية فى احدى الشعب الزراعية المختلفة ، ويجوز قبول الطلاب الحاصلين على درجة البكالوريوس فى العلوم أو فى العلوم الصيدلية أو العلوم البيطرية للحصول

على درجة البكالوريوس فى العـــلوم الزراعية ، ويكون قبولهم فى الفرقة الثانية من الدراسة مع اعفائهم من الدراسة والامتحان فى مقررات الفرقة الأولى ٠

وتتبع الكلية فى مرحلة البكالوريوس نظام الفصلين الدراسيين لما له من اثر كبير فى تنوع المناهج الدراسية وتناولها لكل مجالات العلوم الزراعية ، كما يسمح منهج الدراسة بوجود مقرر واحد أو أكثر من المقررات الدراسية فى شعب التخصص كمقررات اختيارية يمكن تعديل مناهجها بصفة مستمرة لتقابل التطور والاتجاهات العلمية المختلفة ، الى جانب هذا يكلف الطلاب المنقولون الى السنة الرابعة بأداء تدريب عملى خلال فترة الصيف لمدة ثلاثة أسابيع على الأقل ، وذلك فى مزارع أو معامل الكلية أو احدى الجهـات المتصلة بمجال التخصص الذى يدرسه الطالب ٠

ومن المزايا العديدة التى تنفرد بها الكلية أسلوب الدراسات العليا الذى تتبعه ، حيث تمنح الكلية درجات الماجستير والدكتوراه من جميع الأقسام وشعب التخصص ماعدا القسم العام فيمنح : ماجستير فى العلوم الزراعية ، دكتور الفلسفة فى العلوم الزراعية ، ، دبلومات الدراسات العليا ٠

وتعد دبلومات الدراسات العليا واحدة من أهم أنشطة الدراسات العليا بالكلية فيوجد سبعة دبلومات فى التخصصات المختلفة أقدمها دبلوم الدراسات العليا فى القطن والذى بدأت الدراسة فيه فى العام الجامعى ١٩٥٥/١٩٥٦م، وأحدثها دبلوما الدراسات العليا فى التخطيط والاحصاء الزراعى الذى بدآ فى العام الجامعى ١٩٨٩/١٩٩٠م ، ودبلوم تكنولوجيا الأسماك والادارة فى العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م ٠

وكان لكلية الزراعة بجامعة الاسكندرية ــ ومازال ــ فضل الريادة فيما يتصل بالبحوث الزراعية والتجارب ، سواء فى داخـل مصر او خارجها . فمحطة البحوث الزراعية ترجع بدايتها الى انشاء الكلية فى عام ١٩٤٢م ، وقد تغيرت مساحة المزرعة وتطورت مع تطـور الكلية نفسها ٠ وفى عـام ١٩٤٧م انتقلت المزرعة من الرأس السوداء الى منطقة الجنوب من قصر المنتزه بمساحة بلغت مائتى فدان ، واستقرت المزرعة أخيرا فى عام ١٩٤٨م

بمنطقة القلعة ، حيث تسلمت الكلية مساحة أربعمائة فدان بهذه المنطقة التى تقع الى الشمال من خط سكة حديد الاسكندرية ـ القاهرة ، وغربا بالنسبة لمحطة أبيس • وفى عام ١٩٥٠م أضيف الى المزرعة مائة وخمسون فدانا ، كما تم انشاء شبكة صرف مغطاة لهذه المساحة ضمن مشروعات الخطة الخمسية ١٩٦٠/١٩٦٥م ، ويتم توفير مياه الرى لها من المزرعة القديمة ، عرفت المزرعة القديمة بمزرعة القلعة ، والجديدة بمزرعة أبيس•

وفى عام ١٩٨٦م انشأت محطة بحوث جديدة تعرف بمزرعة النهضة الجديدة مساحتها مائتان وخمسون فدانا ، تقع على مسافة خمسة وستين كيلو مترا من الاسكندرية قرب مدينة الحمام شمال خط سكة حديد (اسكندرية ـ مطروح) وتستخدم هذه المزرعة بصفة أساسية لاجراء البحوث والدراسات والتدريبات العملية الخاصة بنظام الزراعة محدودة مصادر المياه وزراعات المناطق الجديدة • ويرتبط طلاب الكلية علميا وعمليا بتلك المزرعة ، وتقوم المحطة بانتاج وتوريد الخضر اللازمة لمستشفيات جامعة الاسكندرية والمدن الجامعية على مدار العام • كما تقوم وحدة بحوث «الفارم كى» بتوريد الألبان لمستشفيات الجامعة أيضا ، كما تنتج المحطة شتلات الأشجار والفاكهة ونباتات الزينة •

وبالكلية معمل التحاليل الزراعية الارشادى ، وهو ملحق بحقل بحوث مركزى به كافة الأجهزة العلمية المتطورة لخدمة نشاطات الكلية البحثية • كما يساهم المعمل فى حل المشاكل الزراعية المتعلقة بالتنمية واستصلاح الأراضى وتطوير الثروة الحيوانية والنظم الزراعية ، وذلك عن طريق تقديم المشورة الفنية والعلمية للمزارعين والشركات والمؤسسات والهيئات وغيرهم • وتقوم العيادة النباتية الملحقة بالمعمل بالتعرف على الامراض والآفات الزراعية المختلفة ، ومن أهداف المعمل الهامة تحليل المواد الغذائية الحيوانية سواء الطبيعية منها أو المصنعة للتعرف على صلاحيتها وتركيبها وخلوها من السموم والمواد الضارة •

وهناك مركز تكنولوجيا الأسماك أقيم بالتعاون مع الحكومة البريطانية وكلية الزراعة بالاسكندرية ، والهدف منه وضع وتنظيم البرامج التدريبية

المختلفة فى مجال تكنولوجيا الأسماك ، كما يقوم المركز باعداد درجة دبلوم للدراسات العليا فى هذا المجال .

الى جانب هذه المنشآت المتميزة التى تنفرد بها الكلية هناك عدد من الوحدات ذات الطابع الخاص بالكلية مثل : وحدة الأراضى والمعلومات التى تخدم العاملين فى مجال استصلاح الأراضى وزراعتها ، حيث تقدم المشورة الفنية ، وكذلك الدورات التدريبية التى تساعد فى استغلال الأراضى الزراعية بأفضل الطرق الحديثة .

كذلك توجد فى الكلية وحدة ارشادية تتبع المزرعة الارشادية بالكلية ، وتتواجد فى عدد من الأقسام المختلفة مثل أقسام : وقاية النبات ، البساتين ، الصناعات الزراعية وغيرها . وتهدف هذه الوحدات الى توسيع مجال الخدمات الارشادية فى مجالات المعارف الزراعية المختلفة مما يتيح تفاعلا جيدا بين الجامعة من ناحية وخدمة المجتمع من ناحية أخرى .

وتتميز الكلية بأنها مقر لرابطة الطلبة الأفارقة ، فالكلية تضم مايزيد على مائتى طالب وطالبة يتم التدريس لهم باللغة الانجليزية ،وتقوم الكلية برعاية هؤلاء الطلاب علميا واجتماعيا وثقافيا ، كما يوجد بالكلية مقر لجمعية المزارعين للتنمية الريفية ، وهذه الجمعية أنشئت عام ١٩٨١م ومهمتها الأساسية نقل التكنولوجيا من أماكن البحث العلمى الى المزارعين بأسلوب يمكن استيعابه وتطبيقه ، وتقوم هذه الجمعية على الجهود التطوعية لأعضاء هيئة التدريس فى المجالات الزراعية المختلفة ، ونشاطها المتخصص يغطى اقليم الاسكندرية والبحيرة ومطروح وباقى الجمهورية .

عدد طلاب الكلية

١٩٤٢ - ١٩٤٣م	مرحلة البكالوريوس	٩٧	٩٧ طالبا
١٩٩١ - ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٢٣٧٧	١٤٧٧ طالبا ٩٠٠ طالبة
	دراسات عليا	٨٤٨	١٥١ دبلوم ٤٤٣ ماجستير ٢٥٤ دكتوراه

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

١ ـ الأستاذ الدكتور حامد سليم سليمان (١٩٤٢ ـ ١٩٤٥م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور محمد كمال عبد الله (١٩٤٥ ـ ١٩٤٨م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور يونس سالم ثابت (١٩٤٨ ـ ١٩٥٢م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور أحمد عبد الغفار صالح (١٩٥٢ ـ ١٩٥٤م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور شفيق على الخشن (١٩٥٤ ـ ١٩٦٤م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور جعفر صالح الملاح (١٩٦٤ ـ ١٩٧١م)

٧ ـ الأستاذ الدكتور على على الخشن (١٩٧١ ـ ١٩٧٢م)

٨ ـ الأستاذ الدكتور محمد يسرى الغيطانى (١٩٧٢ ـ ١٩٧٥م)

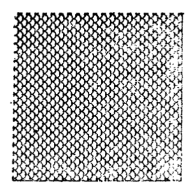
٩ ـ الأستاذ الدكتور محمود محمد داود (١٩٧٥ ـ ١٩٧٨م)

١٠ ـ الأستاذ الدكتور خالد عبد السلام الشاذلى (١٩٧٨ ـ ١٩٨٣م)

١١ ـ الأستاذ الدكتور محمد على عبد الرحيم (١٩٨٣ ـ ١٩٨٤م)

١٢ ـ الأستاذ الدكتور عبد القادر راشد أبو عقادة (١٩٨٤ ـ ١٩٨٩م)

١٣ ـ الأستاذ الدكتور محمد أحمد صباح (١٩٨٩ ـ ٠٠٠٠م)



كليـــــة التجـــارة

أنشئت كلية التجارة عند صدور القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢ ، والخاص بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول • واتخذت الكلية فى أول الأمر أحد مبانى المدرسة العباسية بمحرم بك مقرا لها • وبدأت فيه الدراسة يوم ١٧ اكتوبر عام ١٩٤٢م ، ثم نقلت الى سراى الأمير عمر طوسون بامبروزو ، وأخذت الكلية تنتقل من مكان الى آخر كلما ازداد الاقبال على الدراسة بها ، فشغلت أحد المبانى بمنطقة لوران ، ثم نقلت منه الى مبنى ملجأ الحرية (مبنى كلية التجارة القديم) ، وكانت الجامعة قد اشترت هذا المبنى وأقامت به مدرجين ونادى ومكتبة لخدمة طلاب الكلية حتى عام ١٩٦١م عندما تم نقلها الى مبناها الحالى والذى أنشىء بمجمع الكليات النظرية بأرض الجامعة بسوتير •

وقد مرت الدراسة بالكلية منذ انشائها بمراحل من التطور ، فالدراسة فى مرحلة البكالوريوس كانت تسير على نظام الشعبة الواحدة ، ثم استبدل هذا النظام بنظام آخر تنقسم فيه الدراسة الى شعبتين ، أى الأخذ بنظام الشعب المتعددة فجعل هذا النظام من السنتين الأولى والثانية دراسة مشتركة بين الطلبة جميعا • فاذا ما قضى الطالب هذه الفترة من الدراسة بنجاح كان له أن يختار عند التحاقه بالسنة الثالثة بين شعبتين هما : شعبة التجارة وشعبة الاقتصاد • وروعى فى توزيع مواد الدراسة بين الشعبتين أن تكون كفة الدراسات فى المواد التجارية هى الراجحة ، ويدخل فيها المحاسبة

وادارة الأعمـــال وما فى حـكمها مع تزويد الطـــالب بقسـط كاف من الدراسات الاقتصادية · أما فى شعبة الاقتصاد فان الدراسات الاقتصادية هى الغالبة دون أن تهمل الدراسات التجارية البحتة · وقد طبق هذا النظام فى الكلية ابتداء من العـام الجـامعى ١٩٤٧/١٩٤٨م ، بعد موافقـة مجلس الجامعة بجلستيه فى ١٨ ، ٢٣ نوفمبر ١٩٤٨م ·

ونتيجة للتطور العلمى فى كافة الدراسات ، واطراد أعـداد الطـلاب وتزايدهم أعيـد النظر فى برامج الدراسـة ومناهجهـا بالكلية ، فاضيفت تخصصات جـديدة تتلائم مع التقدم العـلمى · واستحـدثت أقسام علمية جـــديدة ، وأصبحت الكلية تضم الأقسام الآتية : قسم ادارة الأعمـــال ، الاقتصاد ، المالية العامة ، الاحصاء والرياضة والتأمين ، العلوم السياسية·

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى التجارة فى احدى شعب التخصص التى نصت عليها لائحة الكلية ، ودرجـة الماجستير فى التجارة ، ودرجـة دكتوراه الفلسفة · ومنذ عام ١٩٤٩/١٩٥٠م بدأت الكلية تنشىء دبلومات للدراسات العليا بلغ عـددها (الآن) الثـلاثين فى التخصصات المختلفة · وتحددت سنوات الدراسة بالنسبة لدرجة البكالوريوس بأربع سنوات دراسية مقسمة الى ثمانية فصول دراسية مدة كل فصل خمسة عشر أسبوعا،ويكون لكل فصل دراسى امتحان خاص به على أن تكون نتيجة السنة الدراسـية وحدة واحدة ويكون التخصص بالنسبة لجميع الشعب الدراسية بالكلية منذ السنة الثالثة ·

كما أنشئت الكلية مجموعة من المعاهد لمنح درجـة دبلوم فى مجــال التخصص ، مدة كل منها سنتان دراسيتان فى ادارة الأعمال ، المحاسبة ، الاقتصاد ، الاقتصاد العام ، دراسات الاحصـــاء والتأمين ، الدراســات الدبلوماسية · وتسعى تلك المعاهد لتنمية المعرفة فى مجــالات التخصص بشتى ضروبها وتنظيم الدورات التدريبية فى مجـال التخصص بما يخـدم المجتمع ، والقيام بالبحوث والدراسات المرتبطة بمجال التخصص ·

وصدد تطوير التعليم كانت كلية التجارة بجامعة الاسكندرية من أولى الكليات التى قامت بتجربة التعليم المفتوح بالقرار رقم ٩٧٨ لسنة ١٩٩٠م،

وهى وحدة ذات طابع خاص تابعة للكلية ، بدأت بها الدراسة فى أوائل نوفمبر ١٩٩٠م . وتقوم تجربة التعليم المفتوح على مفهوم التعليم عن بعد . ويعتمد هذا النوع من التعليم على استخدام الوسائل التكنولوجية لتوصيل ونقل المعلومات ، أى أنه يرتبط ارتباطا وثيقا بتكنولوجيا التعليم، والهدف من تجربة التعليم المفتوح هو توفير فرص تعليم متميز لمن يرغب ، وبالتالى تخفيض الاقبال على نظام التعليم العادى ، وتحقيق فكرة التعليم المستمر للعاملين الذين لم يحصلوا على درجة علمية عالية ، واتاحة الفرصة لأبناء الدول العربية الذين يرغبون فى الحصول على درجة علمية دون تحمل مشقة السفر من مقار اقامتهم ، وما يحققه من آثار ثقافية واقتصادية ، بالاضافة الى اتاحة الفرص لحملة المؤهلات المتوسطة الأخرى غير الثانوية العامة للحصول على درجة علمية عالية مما يحقق الاقبال على التعليم غير الثانوى ، ورفع العبء عن التعليم الثانوى ، كما يحقق ذلك ميزة أساسية هى المرونة . فالدارس يختار المقررات التى يدرسها فى الزمان والمكان الذى يريده بالسرعة المناسبة . وقد حققت تجربة التعليم المفتوح نتائج طيبة فى تطوير نظام التعليم بكلية التجارة بجامعة الاسكندرية، ليسير مع أحدث الاتجاهات العالمية ، ويستخدم تكنولوجيا التعليم المتطورة .

ونتيجة لسياسة التطور التى تسير عليها الكلية ، فقد استحدثت وحدة ذات طابع خاص للدراسة باللغة الانجليزية فى شعبة أو أكثر من شعب التخصص للطلاب الحاصلين على الثانوية العامة المصرية أو الأجنبية المعادلة لها ، وقبلت الكلية مائة وسبعة وثلاثين طالبا بالسنة الأولى التى بدأت فى العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م .

وتنفرد الكلية بوجود «مركز للتنمية الادارية» تم انشائه كوحدة ذات طابع خاص لها كيان مستقل من النواحى الفنية والادارية ، وتتكون موارده من مقابل الخدمات والأنشطة التى يقدمها بالاضافة الى ماتخصصه الجامعة من اعتمادات ، ويهدف المركز الى تطوير وتدعيم البحوث التطبيقية ، وتقديم برامج التدريب الادارى والخدمات الاستشارية الضرورية لحل مشاكل التنمية الاقتصادية ، وينبثق من هذا الهدف الرئيسى مجموعة من الأهداف الفرعية منها :

- تقديم الاستشارات الادارية والفنية والاقتصادية للمؤسسات الحكومية وشركات القطاع العــام والخاص مع تركيز خـــاص على الادارة الاقتصادية للقطاع العام ٠
- تنمية المهارات البشرية الوظيفية والادارية والقيام بالتدريب الادارى وتنظيم الدورات لرفع كفاءة العاملين ٠
- الوقوف على التطورات العــالمية فى المجـــالات الادارية ، وتنمية الوعى الادارى فى المجتمع ، وذلك عن طــريق عقـــد المؤتمرات والندوات واصدار النشرات ٠

وهكذا تقوم كلية التجارة منذ انشائها باعداد المتخصصين فى المحاسبة وادارة الاعمال والاقتصاد والعلوم السياسية والضرائب ، وهم يعمــلون فى المراكز المختلفة فى شتى مجالات الأعمال لرفع كفاءة الأداء فى الأجهــزة الحكومية وغير الحكومية ومجتمع الأعمال فى جميع مجالاته ٠

عــدد طــلاب الكلية

١٩٤٢ ـ ١٩٤٣م	مرحلة البكالوريوس	٥٦	طالبــا
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	١١١٧٥	٦٨٦٨ طالبــا ٤٣٠٧ طالبــة
	دراســـات عليـــا	١٥٣١	١٣٣٢ دبلــوم ١١٨ تمهيدى ماجستير ٤٢ ماجستير ٣٩ دكتوراه

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

١ ـ	الأســــتاذ زكـــى حســـن	(١٩٤٢ ـ ١٩٤٧م)
٢ ـ	الأســــتاذ شفيـــق حســـن	(١٩٤٧ ـ ١٩٥٣م)
٣ ـ	الأستاذ الدكتور السيد عــلى المغـازى	(١٩٥٣ ـ ١٩٥٦م)
٤ ـ	الأستاذ الدكتور مقبـــل جميعـــى	(١٩٥٦ ـ ١٩٦٢م)

٥ ـ الأســــــتاذ عبد الغفـــــور يونس (١٩٦٢ ـ ١٩٦٩م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز عجمية (١٩٦٩ ـ ١٩٧٣م)

٧ ـ الأستاذ الدكتور جميـــــل توفيق أحمد (١٩٧٣ ـ ١٩٧٥م)

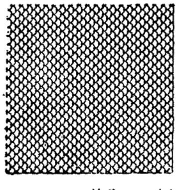
٨ ـ الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن (١٩٧٥ ـ ١٩٨٠م)

٩ ـ الأستاذ الدكتور محمـــد أحمـــد خليل (١٩٨٠ ـ ١٩٨٢م)

١٠ ـ الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح (١٩٨٢ ـ ١٩٨٦م)

١١ ـ الأستاذ الدكتور حامد عبد المجيد دراز (١٩٨٦ ـ ١٩٨٩م)

١٢ ـ الأستاذ الدكتور محمـــد أحمـــد نـــور (١٩٨٩ ـ ٠٠٠٠م)



كليـــة التمـــريض

فى ٢٠ ديسمبر عام ١٩٥٢م قدم الدكتور عبد الرحمن الصدر ، أستاذ جراحة المسالك البولية بكلية الطب ، تقريرا الى مدير جامعة الاسكندرية يقترح فيه انشاء كلية جامعية للتمريض فى نطاق الجامعة رغبة فى النهوض بمهنة الطب فى مصر • وأكد الدكتور الصدر أن منظمة الصحة العالمية على استعداد للمساهمة فى هذا المشروع ، ورأى أن المعهد الطبى التابع لمستشفى المواساة هو خير مكان لاستضافة هذه الكلية الجديدة • وعند احالة هذا التقرير الى كلية الطب لدراسته وابداء الرأى فيه ، وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة فى ١٣ يناير عام ١٩٥٣م على تشكيل لجنة لدراسة تفاصيل الاقتراح •

وفى ٢٨ أبريل ــ ٥ مايو ١٩٥٣ وافق مجلس كلية الطب بالاغلبية على تقرير اللجنة بانشاء معهد عال للتمريض يتبع كلية الطب وتقبل فيه الحاصلات على اتمام الدراسة الثانوية أو ما يعادلها ، أو الحاصلات على شهادة دبلوم التمريض بشروط معينة •

وفى ١٦ يوليو ١٩٥٣م وافق مجلس الجامعة على اقتراح مجلس الكلية الطب بانشاء معهد عال للتمريض يتبع كلية الطب بجامعة الاسكندرية ، ووضعت له لائحة مؤقتة ، أقرها مجلس الجامعة فى ١ــ ٤ مارس عام ١٩٥٤م ، وصدق عليها وزير التربية والتعليم فى ٢٤ مارس من نفس العام•

وفى يولية عام ١٩٥٤م وقعت اتفاقية بين الحكومة المصرية ومنظمة

الصحة العالمية بشأن المعاونة فى انشاء المعهد على أن يكون له كيانه الخاص فى كلية الطب ، فهو ليس قسما من أقسامها ، الامر الذى استدعى صدور قانون بلائحته الأساسية • وحددت اللائحة أن الهدف من انشاء دراسات جامعية للتمريض هو اعداد خريجات لهن ثقافة عالية للقيام بمهمة الاشراف على التمريض فى المستشفيات ، والمساهمة فى أعمال الصحة العامة بين الأفراد والعائلات والجماعات من الناحية النفسية والاجتماعية والوقائية ، ونشر الثقافة الصحية فى الدولة •

وتضمنت الاتفاقية مع منظمة الصحة العالمية تعهد الجامعة بقبول ٣٠٪ من الطالبات من البلاد الواقعة فى منطقة الشرق الأوسط ، على أن تقوم الهيئة بسداد مصروفات الدراسة والنفقات اللازمة لاقامتهن •

ونظرا للصعوبات التى واجهت الجامعة فى الحصول على مكان داخل المبنى الطبى لتخصيصه للمعهد العالى للتمريض ، فقد اتفقت مع لجنة القصور المصادرة لمنحها قصر الأمير عمر طوسون بباكوس لاعداده ليكون مقرا للمعهد ، وهكذا استقر معهد التمريض بهذا المبنى حتى الوقت الحاضر •

وبينت اللائحة الأساسية التى وضعت للمعهد مقررات الدراسة وتركت لمجلس الجامعة أن يعدل فيها بالحذف أو الاضافة ، ولهذا فقد كانت الفترة التى مرت على المعهد منذ انشائه تعد مرحلة تجريبية عدلت فى أثنائها مقررات الدراسة أكثر من مرة الى أن استقر الأمر على المقررات التى اعتمدها مجلس الجامعة •

ويضم المعهد ستة أقسام تخصصية ، ثم استحدثت أقسام علمية جديدة، فاصبحت كالتالى : قسم تمريض البالغين ، تمريض الحالات الحرجة ، تمريض أمومة وأمراض النساء ، تمريض الأطفال ، تمريض نفسى وصحة نفسية ، تمريض صحة المجتمع ، تمريض المسنين ، ادارة التمريض ، تعليم التمريض •

وهذا التطور يتيح للخريجات مجالات أوسع فى المهنة بما يتلاءم

والتقدم العلمى فى جميع المجالات الحديثة ، ومع مواكبة المعهد لحركة التطور العلمى فى المجالات الطبية وطموح خريجاته برغبتهن الصادقة فى التزود بالعلم ومواصلة الدراسة ، أنشأ المعهد فى العام الدراسى ١٩٦٩/ ١٩٧٠م درجة الماجستير ، وفى العام الدراسى ١٩٧٦/١٩٧٧م بدات دراسة الدكتوراه .

وقد بدأ المعهد بداية بسيطة فقد كان أعضاء هيئة التدريس خمس أساتذة زائرات من الولايات المتحدة الأمريكية ، وكذلك كانت المديرة اجنبية من قبل منظمة الصحة العالمية ، الا أن المعهد تطور تطورا كبيرا فى الاعوام الماضية ، ففى عام ١٩٦٦م أصبحت مديرة المعهد مصرية ، وكذلك جميع أعضاء هيئة التدريس والذى يبلغ عددهن الآن مائة وأربعة وعشرين عضوا .

ويرجع الفضل للمعهد فى مساهمته فى تطوير معاهد التمريض داخل وخارج مصر ، حيث تعمل كثير من خريجاته فى الخارج بالتدريس ، فهن مديرات يشاركن فى اعداد المناهج وتطويرها فى البلاد العربية والافريقية والآسيوية .

ويقوم المعهد من خلال قسم تمريض الصحة وغيره من الاقسام بتوصيل الخدمات الصحية للمجتمع عن طريق العيادات الخارجية والزيارات المنزلية والتثقيف الصحى ، ويشمل صحة البيئة ونظافتها ، وكيفية الوقاية من الأمراض وغيرها .

كما يشارك المعهد فى المؤتمرات والحلقات والندوات المحلية والدولية والعربية مشاركة فعالة بما تقدمه هيئة التدريس من أبحاث ودراسات تساهم فى تطوير مهنة التمريض والارتقاء بها .

ففى عام ١٩٩٠م أقيم المؤتمر العلمى الدولى الاول ، أختير له موضوع رئيسى وهو صحة المرأة (Woman's Health) واشتركت فيه الولايات المتحدة الأمريكية والأردن والكويت والسعودية ومصر .

وفى عام ١٩٩١م أقيم المؤتمر العلمى الدولى الثانى ، وكان موضوعه الارتقاء بالصحة (Health Promotion) ، واشتركت فيه الولايات المتحدة

الأمريكية وقطر والسعودية وفلسطين وأفغانستان وكندا وكينيا ٠ ويقوم المعهد حاليا بالاستعداد لعقد المؤتمر العلمى الدولى الثالث والذى سيعقد فى يوليو ١٩٩٢م ، وموضوعه التمريض كمهنة Nursing as a Profession ٠

وفى عام ١٩٩٠ نجحت ادارة المعهد فى الحصول على موافقة الجامعة لانشاء مبنى حديث وذلك لاستيعاب التزايد المستمر فى عدد الطالبات ، وليتمكن المعهد من مد خدماته ، وتجهيزه بأحدث الأجهزة والوسائل التعليمية ليساير تكنولوجيا العصر ، وذلك بهدف ربط الجامعة باحتياجات المجتمع ٠ وقد تبرع الأمير ترك بن عبد العزيز الرئيس العام للمؤسسة العالمية لمساندة الطلبة العرب بمبلغ خمسمائة ألف دولار لتمويل المبنى الجديد للمعهد ٠

وفى ٢٣ مارس ١٩٩٢ صدر القرار رقم ٣٣٣ بتحويل المعهد العالى للتمريض الى كلية مستقلة تابعة لجامعة الاسكندرية ، وبذلك تحقق الامل الذى عاش فى فكر المرحوم الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الصدر ، حينما قامت السيدة/سوزان مبارك وأعضاء مجلس جامعة الاسكندرية وأعضاء هيئة التدريس بالمعهد فى مايو ١٩٩٢م بوضع حجر الأساس لمبنى كلية التمريض الجديدة ٠

عدد طالبات المعهد العالى للتمريض ـ (كلية التمريض)

١٩٥٥ ـ ١٩٥٦م	مرحلة البكالوريوس	١٧	طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	١٠٩١	طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	دراسات عليا	٧٦	٤٨ ماجستير ٢٨ دكتوراه

مديرات وعميدات المعهد منذ انشائه حتى الآن

١ ـ الأستاذة هيلين رايمر (١٩٥٥ ـ ١٩٥٧م)
U.S.A. Dr. Helene Raymer

٢ ـ الأستاذة اجنيس أوليرى (١٩٥٧ ـ ١٩٥٨م)
U.S.A. Mrs. Agnes Oleri

٣ ـ الأستاذة فلورانس هـارجت (١٩٥٨ ـ ١٩٥٩م)
Mrs. Florence Harget U.S.A.

٤ ـ الدكتورة شـارلوت يفـير (١٩٥٩ ـ ١٩٦١م)
Dr. Charlot Sayfer U.S.A.

٥ ـ الدكتورة ماريا تيتـو دى مورينـج (١٩٦١ ـ ١٩٦٤م)
Dr. Maria Tito Demoreish Portureco

٦ ـ الدكتورة الى سـلمى (١٩٦٤ ـ ١٩٦٤م)
Mrs. Elsy Salmy U.S.A.

٧ ـ الدكتورة جـريس ظواهـرى (١٩٦٤ ـ ١٩٦٦م)
Mrs. Grace Zawahry U.S.A.

٨ ـ الدكتورة سـعاد حسـين (١٩٦٦ ـ ١٩٦٧م)
Prof. Dr. Soad Hussein Egyptian

٩ ـ الدكتورة وصفيـة كامـل (١٩٦٧ ـ ١٩٧٢م)
Prof. Dr. Wasfeya Kamel Egyptian

١٠ ـ الدكتورة أنعـام أبو يوسـف (١٩٧٢ ـ ١٩٧٦م)
Prof Dr. Enaam Abou Youeesf Egyptian

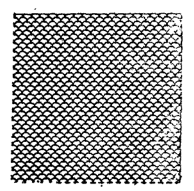
١١ ـ الدكتورة سهـير مقـابل (١٩٧٦ ـ ١٩٨٠م)
Prof Dr. Soheir Mahmoud Mokbel Egyptian

١٢ ـ الدكتورة زينـات ابراهيم الهـواش (١٩٨٠ ـ ١٩٨٣م)
Prof Dr. Zinat Ibrahim El Hawashy Egyptian

١٣ ـ الدكتورة أنعـام أبو يوسـف (١٩٨٣ ـ ١٩٨٦م)

١٤ ـ الدكتورة وريفـة عبد الحـكيم سعد (١٩٨٦ ـ ١٩٨٧م)
Prof Dr. Warifa Abd El Hakiem Saad Egyptian

١٥ ـ الدكتورة فريال عبد العزيز محمد على (١٩٨٧ ـ ٠٠٠٠٠م)
Prof Dr. Ferial Abdel Aziz



كليــــة الصـــــيدلة

بدأت دراسة الصيدلة فى جامعـة فاروق الأول بمدينة الاسـكندرية فى «مدرسة الصـيدلة» التى ألحقت بكلية الطب فى العام الجـامعى ١٩٤٨/١٩٤٩م شأنها فى ذلك شأن «مدرسة طب الأسنان» ، وظلت المدرسة تشغل بعض مبانى كلية الطب بصفة مؤقتة الى أن أقيم لها مبنى خاص افتتح فى أول أغسطس عام ١٩٥٦م ، داخل مجمع كلية الطب بالازاريطة ٠

وخصص البــاب الخامس فى اللائحـــة الأساسية لكلية الطب لمدرسة الصيدلة ، حيث وضعت الشروط الأساسية لنظـام الدراسـة ، والدرجات العلمية التى تمنحها المدرسة لخريجها ٠ وانقسمت الدراسة بالمدرسـة الى المراحل الآتية :

- المرحلة الاعدادية وتشمل : السنة الدراسية الاعدادية ٠
- المرحلة المتوسطة وتشمل : السنتين الأولى والثانية ٠
- المرحلة النهائية وتشمل : السنة الدراسية الثالثة ٠

وحددت مدة الدراسة للحصول على درجـة بكالوريوس فى الصـيدلة والكيمياء الصيدلية بثلاث سـنوات تسبقها سنة للدراسة الاعـدادية ، ومن الشروط الأساسية للحصول على درجة البكالوريوس تمضية الطالب لفترة تمرين كافية فى احدى الصيدليات ، مع تقـديم ما يثبت ذلك ٠ وبالنسبة للدراسات العليا كانت المدرسة تمنح دبلومات فى الدراسات العليا فى ثلاث تخصصات ، دبلوم تحليــل الأغـذية ، ودبلوم تحضـير العقاقير ، دبلوم

التحليل الكيميائى الحيوى ، ومدة الدراسة للحصول على دبلوم الدراسات العليـــا سنتان دراسيتان ، كما كانت المدرســـة تمنح درجتى الماجستير والدكتوراه ٠

وفى عام ١٩٥٦م صدر القانون رقم ٣٤٥ بتحويل مدرسة الصيدلة الى كلية مستقلة ضمن كليات جامعـة الاسكندرية ، وتطلب ذلك وضع لائحـة خاصة بكلية الصيدلة ، أدخلت فيها تعديلات جديدة تتناسب مع التقـدم العـــلمى فى صناعة الدواء ، وأصبحت سنوات الدراســـة للحصول على البكالوريوس خمس سنوات تبدأ بسنة اعدادية ، ونصت اللائحة على منح درجة الماجستير ودرجة دكتور الفلسفة فى العلوم الصيدلية ،بجانب دبلومات الدراسات العليا فى سبع تخصصات ٠

وتطورت أقســام الكلية حتى أصبح عددها سبعة أقسام هى : الكيمياء الصيدلية ، الصيدلانيات ، العقاقير ، الأقــربازين ، الكيمياء التحــليلية الصيديلة ، الصيدلية الصناعية ، الميكروبيولوجيا الصيدلية ٠

وتؤدى كلية الصيدلة دورا هاما فى تزويد مصر والعالم العربى والدول الأفريقية بالصيادلة المتخصصين الذين يعملون على تنمية وتطور صــناعة الدواء ، كما يقوم أعضاء هيئة التدريس بالكلية بأبحاث مشتركة مع بعض الجامعـــات الأوروبية والأمريكية ، ويعمـــل بعضهم مستشارين للعــديد من شركات الأدوية ٠

وقد عملت الكلية على انشاء بعض الوحدات ذات الطابع الخاص مثل : وحدة الخدمات الصيدلية ، وحدة التحاليل الميكروبيولوجية الصــيدلية ، وحدة خدمات الكيمياء الصــيدلية الطبية ، وحـــدة التحليلات الكيمائية الصيدلية ، وحدة النباتات الطبية والنواتج الطبيعية ، وحدة التحليلات الفارماكولوجية والجيولوجية ٠ ومن أهم أهداف هــذه الوحدات تقــديم الخدمات الصيدلية الاكلينيكية فى متابعة حركة الدواء داخل جسم الانســان أثناء فترات العلاج ببعض الأدوية ذات الفعالية العالية والجرعات الصغيرة بالاشتراك مع أقسام الباطنة بكلية الطب ٠

ولم يقتصر دور الكلية على المجـــالات الدوائية فحسب بل يمتد الى المشروعات الخاصة بتنمية البيئة فقدمت عدة مشاريع فى هذا المجال مثل :

- مشروع دراسة تفاعــلات بعض المبيــدات الحشرية التى تتواجد فى البيئة والأغذية مع بعض الأدوية شائعة الاستعمال ٠
- مشروع مسح كيميائى للمياه الجوفية التى يستعملها سكان الساحل الشمالى الغربى ٠
- مشروع التوافر البيولوجى لبعض الأدوية تحت الظروف المحلية ٠
- مشروع توليد تكنولوجيا محلية لتصنيع الأدوية ذات المفعول الممتد٠

عـــدد طـــلاب الكلية

١٩٤٨ ـ ١٩٤٩م مرحلة البكالوريوس (فى مدرسة الصيدلة) ٨ طلاب

١٩٩١ ـ ١٩٩٢م مرحلة البكالوريوس (فى كلية الصيدلة) ١٠٨٤ { ٥٠١ طالبا ، ٥٨٣ طالبة }

١٩٩١ ـ ١٩٩٢م دراســـات عليـــا ٥٩ { ٣ دبلوم ، ٣١ ماجستير ، ٢٥ دكتوراه }

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

١ ـ الأستاذ الدكتور محمــد محمــد مطـــاوع (١٩٥٦ ـ ١٩٦٨م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور محمــد ابراهيم رشـــدى (١٩٦٨ ـ ١٩٧٠م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور حسن عابدين محمد توفيق (١٩٧٠ ـ ١٩٧٥م)

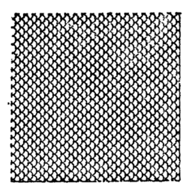
٤ ـ الأستاذ الدكتور عبد الرحيم محمــد غــزال (١٩٧٥ ـ ١٩٧٦م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور محمد رشاد ابراهيم صالح (١٩٧٦ ـ ١٩٨٠م)

٦ ـ الأستاذ الدكتور السـباعى أحمــد ابراهيم (١٩٨٠ ـ ١٩٨٦م)

٧ ـ الأستاذ الدكتور يوسف عــز الدين حمــوده (١٩٨٦ ـ ١٩٨٩م)

٨ ـ الأستاذ الدكتور عادل محمد محمد مطاوع (١٩٨٩ ـ ٠٠٠٠)



المعهد العالى للصحة العامة

أنشىء المعهد العالى للصحة العامة بمدينة الاسكندرية بالقانون رقم ٢٦٩ لسنة ١٩٥٥م تابعا لوزارة الصحة ، وهو يعد المعهد الوحيد من نوعه للصحة العامة فى مصر وبلدان الشرق الأوسط • فقد أقيم خصيصا من أجل المحافظة على صحة المجتمع بالاضافة الى اعداد جيل من الخريجين والعلماء ذوى الثقافة الصحية العالية تسند اليهم المهام الفنية فى المشروعات الصحية ذات النفع العام ، لتنفيذها على أسس علمية قائمة على علم وتجربة وفقا لأحدث الدراسات والنظريات العلمية •

بدأت الدراسة بالمعهد فى شهر نوفمبر عام ١٩٥٦م ، بدفعة قوامها خمسون مبعوثا من وزارات الحكومة ومصالحها ، وتخرجت هذه الدفعة عام ١٩٥٨م • وظل المعهد يؤدى دوره ، ويطور مناهجه حتى الرابع من مارس عام ١٩٦٣م عندما ضم الى جامعة الاسكندرية كوحدة من وحداتها الأكاديمية • ويضم المعهد تسعة أقسام تضم عددا من التخصصات هى : قسم الوبائيات ، الاحصاءات الحيوية ، صحة المناطق الحارة ، الأحياء الدقيقة ، الصحة المهنية ، صحة البيئة ، التغذية ، ادارة الصحة العامة والرعاية الطبية ، صحة الأسرة •

وتقتصر الدراسة فى المعهد على الدراسات العليا • ويمنح الدرجات العلمية الآتية :

- دبلوم الصحة العامة فى التخصصات المختلفة •

- درجة ماجستير الصحة العامة (فى أحد فروع الصحة العامة)،وتمنح للأطباء البشريين ٠
- درجة ماجستير فى علوم الصحة العامة فى أحد فروع هذه العلوم ٠
- درجة دكتوراه فى الصحة العامة ٠
- درجة دكتوراه فى علوم الصحة العامة ٠

ويشترط المعهد لقبول الطالب للدراسة أن يكون حاصلا على درجة البكالوريوس أو الليسانس ، وأن يكون قد أمضى سنتين على الأقل بعد حصوله على البكالوريوس أو الليسانس فى عمل فنى يرى مجلس الجامعة أن له صلة بمواد الدبلوم فى ميدان الصحة العامة الذى يتقدم لدراسته ، وتحتسب السنة التدريبية أو سنة الامتياز ضمن هذه المدة،وتخفض السنتان الى سنة واحدة بالنسبة للمعيدين بالمعهد أو بالكليات الأخرى ٠ وقد تخرج فى المعهد مايزيد على الألفين من خبراء وعلماء الصحة العامة الذين يشغلون وظائف هامة فى الوزارات ، والشركات والهيئات المصرية ، وكذلك الهيئات والمنظمات الدولية كمنظمة الصحة العالمية ومنظمة الأغذية والزراعة ، والجامعات الامريكية والهندية ، والأفريقية بل وجميع الجامعات العربية٠

ويعمل المعهد كفريق متكامل متجانس فى مجال البحوث والدراسات الخاصة بمشاكل المجتمع والبيئة من خلال أقسامه المختلفة ، بالاضافة الى البحوث التطبيقية والأساسية فى مجال التخصص ٠ ويوجد بالمعهد مركز لبحوث ودراسات البيئة الصناعية أقيم بالتعاون مع المعهد القومى للأمن الصناعى بالولايات المتحدة الأمريكية لتقديم خدمات للارتقاء بمستوى البيئة الصناعية وتحسين المستوى الصحى ٠ وتقوم وحدة بحوث التلوث الصناعى الموجودة بالمعهد ، بالاشتراك مع الهيئة الامريكية لحماية البيئة بتقديم المشورة الفنية للمؤسسات وما شابهها فى الدراسات اللازمة لخلفاتها الصناعية السائلة مما يساعدها على تقييم وحدات التنقية بها ٠

ولا يقتصر دور المعهد والباحثون فيه على المدينة،بل يصل الى القرية، حيث توجد الوحدة الصحية التدريبية بقرية أبيس وهى تابعة للمعهد،وقد استطاع المعهد بالتعاون مع هيئة المعونة الأمريكية وباشراف قسم صحة

الأسرة به دراسة المشاكل الصحية بتلك القرية وما حولها تمهيدا لحلها والقضاء عليها وبذلك يكون العلم فى خدمة المجتمع ٠

ويقوم المعهد أيضا بعمل برامج تدريبية للدول العربية والافريقية من خلال المنظمات الدولية ، ولفترات متفاوتة ، وهذه البرامج تحدد طبقا لنوعيات الدراسة والمستوى العلمى والتخصصى ٠ وبالاضافة الى ذلك فالمعهد عضو بارز فى الكثير من كليات ومدارس الصحة ومنظماتها ، فهو عضو فى اتحاد مدارس الصحة العامة فى الشرق الأوسط ، وعضو اتحاد كليات الطب بأفريقيا ، وشرق البحر المتوسط ٠

عدد طلاب المعهد

العام	المجموع	العدد
١٩٩١ ــ ١٩٩٢م	١٤٥	٩٥ دبلوم
		٢٦ تمهيدى ماجستير
		١٨ ماجستير
		٦ دكتوراه

عمداء المعهد منذ انشائه حتى الآن

١ ــ الأستاذ الدكتور أحمد محمد كمال (١٩٥٥ ــ ١٩٥٨م)

٢ ــ الأستاذ الدكتور محمد مختار صدقى (١٩٥٨ ــ ١٩٦٠م)

٣ ــ الأستاذ الدكتور أحمد محمد كمال (١٩٦٠ ــ ١٩٦٣م)

٤ ــ الأستاذ الدكتور محمد عبده موسى (١٩٦٣ ــ ١٩٦٨م)

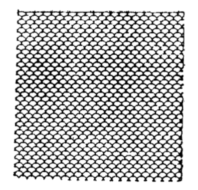
٥ ــ الأستاذ الدكتور عبد الفتاح عبد الرحمن الشريف (١٩٦٨ ــ ١٩٧٥م)

٦ ــ الدكتور محمد حسين محمد (١٩٧٥ ــ ١٩٨١م)

٧ ــ الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد الشربينى (١٩٨١ ــ ١٩٨٤م)

٨ ــ الأستاذ الدكتور يس محمد الصادق (١٩٨٤ ــ ١٩٩١م)

٩ ــ الأستاذ الدكتور أحمد سليمان وصفى (١٩٩١ ــ ٠٠٠٠)



كليـــــة التربيـــــة

أنشئت كلية التربية فى عام ١٩٦٩م بغرض اعداد المتخصصين التربويين للتدريس فى المرحلتين الاعـــدادية والثانوية ، وكان يطـلق عليها «كلية المعلمين» دلالة على التخصص الدقيــق الذى قامت من أجــله • واستقرت الكلية منذ انشائها بأحد المبانى بمجمع الكليات النظرية (المبنى القــديم لكلية التجارة) ، وفى أوائل العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م بدأت تنتقل الى المبنى الجديد الذى شيد خصيصا لها بالقرب من المبنى القديم ، وقــد تم تصميمه على أحدث الطرز المعمارية الحديثة •

وفيما بين عامى ١٩٦٩ و ١٩٧٣م أدخلت عدة تعديلات على أقســام الكلية ومناهج الدراســة فيها ، كما صدر القـــرار رقم ٧٣٨ لسنة ١٩٧٣م باستبدال مسمى «كلية المعلمين» الى «كلية التربية» • وصارت الكلية تضم الأقسام الآتية : قسم أصول التربية ، المناهج وطرق التدريس ، علم النفس التعليمى ، الرياضيات ، الطبيعة والكيمياء ، التاريخ الطبيعى ، اللغــة العربية ، اللغات الأجنبية ، المواد الاجتماعية •

وتمنح كلية التربية الدرجات العلمية الآتية :

- درجة البكالوريوس فى العلوم والتربية من احدى الشعب الآتيــة : الرياضيات ، الطبيعة والكيميــاء ، التــاريخ الطبيعى ، التعــليم الصناعى ، الكهرباء ، الميكانيكا ، العمارة •
- درجة الليسانس فى الآداب والتربية من احدى الشعب الآتية : اللغة

العربية ، اللغة الانجليزية ، اللغة الفرنسية ، التاريخ ، الجغرافيا ، الفلسفة والاجتماع ·

- درجة دبلوم فى : الدبلوم العامة فى التربية ، الدبلوم الخاصة فى التربية ·

- درجة الماجستير فى التربية فى أحد الاقسام التالية : أصول التربية ، المناهج وطرق التدريس ، علم النفس التعليمى ·

- درجة دكتوراه فى الفلسفة فى التربية فى أحد الاقسام الآتية : أصول التربية ، المناهج وطرق التدريس ، علم النفس التعليمى ·

والى جانب الأقسام المختلفة بالكلية ، فقد تم انشاء شعبة لاعداد معلم التعليم الابتدائى بكليات التربية بالجامعات ، بل ان وزارة التربية والتعليم تقوم بارسال المدرسين لاعدادهم تربويا لمهنة التدريس والحصول على بكالوريوس التربية ·

ومن ناحية أخرى فان الكلية تسهم فى اعداد المعيدين والمدرسين المساعدين لمهنة التدريس وذلك عن طريق ماتقدمه لهم من دراسات وتدريبات فى أصول التدريس وفنياته الأمر الذى يرفع من مستوى أدائهم عندما يصبحون أعضاء فى هيئة التدريس بالجامعة ، بالاضافة الى ذلك فان الكلية من خلال كوادرها لا تألوا جهدا فى المساهمة فى العمليات التدريبية سواء بالنسبة للعاملين فى وزارة التعليم أو غيرها من المرافق والهيئات على المستوى الفردى أو المستوى الجمعى ·

ان كلية التربية بجامعة الاسكندرية تعمل جاهدة على تطوير التعليم والنهوض برسالة المعلم ، واعداد الجيل الجديد من أجل خلق المواطن الصالح ، ونشر الثقافة ، ودعم الوعى الوطنى ·

عدد طلاب الكلية

١٩٦٦ – ١٩٦٧م مرحلة البكالوريوس والليسانس ٧٥٧ { ٤٧٣ طالبا / ٢٨٤ طالبة }

١٩٩١ ـ ١٩٩٢م مرحلة البكالوريوس والليسانس
٥٤١٤ اجمالى ١٥٠٥ { ١٠٤٤ طالبة / ٤٦١ طالبا
مرحلة الليسانس ـ القسم الأدبى

مرحلة البكالوريوس ـ القسم العلمى ١٢٣٠ { ٦٥٤ طالبا / ٥٧٦ طالبة

١٩٩١ ـ ١٩٩٢م مرحلة البكالوريوس ـ التعليم الصناعى ١٠٢٧ { ٨٨٧ طالبا / ١٤٠ طالبة

١٩٩١ ـ ١٩٩١م التعليم الابتدائى ١٦٥٢ { ٤٨٨ طالبا / ١١٦٤ طالبة

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

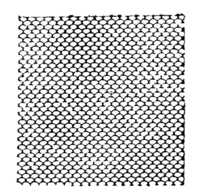
١ ـ الأستاذ الدكتور على محمد على شلتوت (١٩٦٩ ـ ١٩٧٣م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور سعد دياب قنديل (١٩٧٣ ـ ١٩٧٧م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور ابراهيم وجيه محمود (١٩٧٧ ـ ١٩٨٣م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور محمد حلمى المليجى (١٩٨٣ ـ ١٩٨٦م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور عبد الفتاح أحمد حجاج (١٩٨٦ ـ ٠٠٠٠)



كليـــة طب الأســـنان

ارتبط طب الأسنان ارتباطا وثيقا بكلية الطب منذ انشائها فى جامعة فاروق الأول بالاسكندرية عام ١٩٤٣م ، حيث وجد قسم لطب الاسنان بين أقسام كلية الطب المختلفة ٠ وبعد مرور عامين على انشاء هذا القسم،اقترح انشاء مدرسة تختص بدراسة طب الأسنان ترتبط بكلية الطب ٠

وفى العام الجامعى ١٩٤٥/١٩٤٦م بدأت الدراسة بمدرسة طب الاسنان ملحقة بكلية الطب ، وبلغ عدد طلابها المقيـدين للدراسة فى العـام الاول طالبين اثنين فقط ٠ ولما وضعت اللائحة الأساسية لكلية الطب خصص الباب الرابع (المواد من ١٦ ـ ٢٣) لمدرسة طب الأسنان ، ونص على أن مدرسة طب الأسنان تمنح درجة البكالوريوس فى طب وجراحة الأسنان بعد دراسة مدتها أربع سنوات تسبقها سنة اعدادية ، وأجازت اللائحة منح هذه الدرجة للحاصـلين على بكالوريوس فى الطب والجراحـة أو دبلوم فى الطب من جامعة أو معهد علمى معترف به على أن تنظم لهم دراسة خاصة مدتها ثلاثة وعشرون شهرا يحصلون بعدها على بكالوريوس طب وجراحة الاسنان،كما تمنح المدرسة دبلومات فى التخصص،ودرجتى الدكتوراه والماجستير فى طب الأسنان وجراحتها ٠

وظلت مدرسة طب الأسنان تؤدى وظيفتها داخل كلية الطب حتى عام ١٩٧٠م ، حين صدر القرار الجمهورى رقم ١٨٠٣ فنص على ضرورة انشاء كلية لطب الاسنان بجامعة الاسكندرية ٠ وهكذا استقلت الكلية عن كليـة

الطب ، وأصبح لها كيانها الخاص ، كما خصص لها مبنى مستقل بمنطقة الازاريطة ، وتتكون الكلية من أحد عشر طابقا على مساحة قدرها ألفا متر مربع ، ويقع مدخلها الرئيسى فى الجهة القبلية بمجمع كلية الطب ٠

ووضعت كلية طب الأسنان بعد استقلالها لائحة خاصة ، عدلت فيها برامج الدراسة بما يتناسب مع وضع الكلية الجديد ، كما نمت الاقسام العلمية ووصلت الى عشرة أقسام هى : قسم الاستعاضة فى طب الاسنان ، باثولوجيا الفم والأسنان ، بيولوجيا الفم ، تقويم الاسنان ، جراحة الفم، جراحة الوجه والفك والتجميل ، خواص مواد طب الاسنان ، طب أسنان الأطفال ، طب الفم وأمراض اللثة ، العلاج التحفظى للأسنان ٠

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى طب وجراحة الفم والاسنان ، ودرجة الماجستير فى طب وجراحة الفم والأسنان فى أحد فروع التخصص الاكلينيكية ، درجة الماجستير فى العلوم الاساسية فى طب الاسنان ، درجة الدكتوراه فى طب وجراحة الفم والأسنان ، درجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الأساسية لطب الأسنان ، بالاضافة الى دبلومات التخصص فى طب وجراحة الفم والأسنان ٠

وتقوم كلية طب الأسنان بجامعة الاسكندرية بدور علاجى كبير اذ يتردد عليها مئات المرضى سواء من محافظة الاسكندرية أو المحافظات المجاورة للعلاج بالمجان فى أقسام الكلية المختلفة ، كما يقوم القسم الداخلى بالكلية والمجهز بأحدث أجهزة العلاج وغرف العمليات باجراء العمليات الخاصة بجراحة الوجه والفك والتجميل ، بجانب ما يقوم به قسم الصحة العامة للأسنان بالكلية من اجراء المسح الطبى الدورى للأسنان ٠

عدد طلاب الكلية

١٩٤٥ – ١٩٤٦م مرحلة البكالوريوس طالبان

١٩٩١ – ١٩٩٢م مرحلة البكالوريوس ٤٠٣ { ٨٥ طالب
٢١٨ طالبة

١٩٩١ – ١٩٩٢م دراسات عليا ١٤٠ { ٩٠ دبلوم
١١ ماجستير
٣٩ تمهيدى ماجستير

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

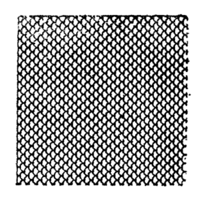
١ ـ الأستاذ الدكتور محمد أحمد عبد الله (١٩٧١ ـ ١٩٧٣م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور لطفى أبو العلا (١٩٧٣ ـ ١٩٧٨م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى (١٩٧٨ ـ ١٩٨٠م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور محمد السعيد عيد (١٩٨٠ ـ ١٩٨٦م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور محمود خميس عبد الرازق (١٩٨٦ ـ ٠٠٠٠)



معهـد البحـوث الطبيـة

الغرض من انشاء هذا المعهد هو اعداده كمركز ثقافى طبى تجتمع فيه المؤتمرات العلمية ويتوجه اليه الأطباء من أنحاء مصر والأقطار الأخرى، وخاصة الدول العربية للاستزادة بالعلم والمعرفة . لذلك فقد صدر قرار رئيس الجمهورية بالقانون رقم ٣ لسنة ١٩٥٧م بشأن انشاء «المعهد الطبى» بالاسكندرية ، ثم صدر القرار الجمهورى رقم ١١٠ لسنة ١٩٦١م بشأن الحاق المعهد الطبى بالمركز القومى للبحوث ، ثم انتقلت تبعيته لوزارة البحث العلمى عام ١٩٦٣م واستمر كذلك حتى عام ١٩٧٢م ، حيث أصبح تابعا لجامعة الاسكندرية ، وأطلق عليه «معهد البحوث الطبية» .

ومنذ ذلك التاريخ بدأ المعهد جاهدا فى تحقيق رسالته والنهوض بمسئولياته نحو خدمة المجتمع المصرى بصفة عامة ومجتمع الاسكندرية وضواحيها بصفة خاصة ، وذلك بالتوسع فى كافة أنشطته سواء التعليمية البحثية أو التدريبية ، حتى استطاع خلال فترة وجيزة أن يحقق الكثير من أهدافه على خير وجه ، كما استطاع أن يشارك فى الكثير من بحوث الهيئات المحلية والأجنبية والدولية ، مما كان له أثره فى الأوساط العلمية الداخلية والخارجية .

ويضم المعهد سبعة عشر قسما هى : قسم الأمراض الباطنة ، الجراحة، باثولوجيا اكلينيكية ، التخدير ، الأشعة التشخيصية ، أمراض الدم ، الباثولوجى ، الوراثة الانسانية ، الميكروبيولوجى والطفيليات ، المناعة ،

الفسيولوجى ، الفارماكولوجى ، الكيميــاء الحيــوية ، الكيمياء الطبيــة التطبيقية ، كيمياء وبيولوجيا الخلايا والأنسجة ، الطبيعة والهندسة الحيوية والاحصاء الطبى ، علوم الاشعاع ٠

وفى السنوات الأخيرة ، قام المعهد بانشــاء بعض الوحدات الضرورية لخدمة أبحاثه بصفة خاصة والمواطنين بصفة عامة وهى :

- وحدة مناظير المرىء والمثانة وعلاج دوالى المرىء بالحقن ٠
- وحدة لعلاج أمراض القلب والميتابوليزم ٠
- مركز للتشخيص المبكر للسرطان ٠
- وحدة الكلى الصناعية ، وقد جهزت بأحدث الأجهزة العلمية ٠
- تأثيث عيادة للعلاج الكيماوى لمرضى السرطان ٠

ولما كان المعهــد مركزا طبيــا على أعلى مستوى من الكفاءة الفنيــة ، ومركزا للجراحات الدقيقة ، فكان لزاما أن يكون به بنك للدم على مستوى عال من الكفاءة ٠ وافتتح هذا البنك رسميا وبدأ نشاطه منذ عام ١٩٥٦م، واستمر فى تأدية رسالته من حيث جمــع الدم ، وصرفه لجميع مستشفيات اسكندرية وبذلك يكون أول بنك دم فى محافظة الاسكندرية ، وثانى بنك على مستوى مصر ، وفى عام ١٩٥٨م توسع البنك فى نشاطه وبدأ فى مزاولة نشاط آخر ، وهو تحضير المحاليل الوريدية ، وزاد من نشاطه بالعمل على مدى أربع وعشرين ساعة متتالية ٠

ومنذ اعداد المعهد للعمل فى يوليو ١٩٦٣م ، فقد نسقت الأبحاث الجارية بمختلف أقسامه كى تعمل فى ترابط وتعاون تامين ، ولم يكن عدد القائمين بالبحوث فى ذلك الحين يزيد عن سبعة عشر باحثا ٠ وتقتصر الدراسة بالمعهد على مرحلة الدراسات العليا ، ويمنح درجتى الماجستير والدكتوراه٠ويشترط للحصول على الماجستير أن يكون الطالب حاصلا على درجة البكالوريوس، وأن يتابع الدراسة والبحث لمدة عامين على الأقل،ويشترط للقيد بالدكتوراه أن يكون الطالب حاصلا على درجة الماجستير فى فرع من فروع التخصص، وأن يقوم ببحوث مبتكرة فى موضوع لمدة عامين على الأقل ٠

وقد حرص المعهد منذ قيامه على اضافة الأقسام النادرة غير المتوفرة فى أى فرع من فروع الجامعات المصرية مثل الوراثة الانسانية ، المناعة،الهندسة الحيوية ، الاحصاء الطبى ، الطبيعة الحيوية . هذا بالاضافة الى وجود مستشفى كامل ملحق بالمعهد يضم مائة وستين سريرا مزودا بأحدث الأجهزة الطبية ، ويضم أقساما مختلفة تابعة للمعهد لخدمة المرضى المترددين على المعهد بصفة عامة وخدمة الأبحاث بصفة خاصة . ويتبع المستشفى عيادة خارجية شاملة . وقد أنشىء بالمعهد حديثا «جمعية الارشاد الوراثى» التى تقدم الخدمات والنصائح للراغبين فى الزواج لتجنب الأمراض الوراثية المختلفة التى قد ينشأ عنها تشوهات . كما يهتم المعهد اهتماما كبيرا فى تحديد اتجاهاته البحثية بالموضوعات التى ترتبط والأمراض الأكثر انتشارا فى مصر والعالم العربى .

وقد قدمت الحكومة الايطالية منحة للمعهد للعمل على توسيعه ، وتزويده بأحدث الأجهزة العلمية والطبية هذا بالاضافة الى المعاونة فى اقامة المبنى الجديد بمنطقة سموحة ليكون امتدادا لمعهد البحوث الطبية .

عدد طلاب المعهد

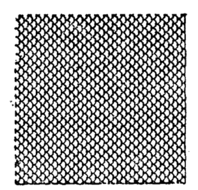
١٩٩١ ــ ١٩٩٢م مرحلة الدراسات العليا ١٠٦ { ٤٢ تمهيدى ماجستير / ٣٠ ماجستير / ٣٤ دكتوراه }

عمداء المعهد منذ انشائه حتى الآن

١ ـ الأستاذ الدكتور محى الدين عباس الخرادلى (١٩٧٢ ـ ١٩٧٩م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور عبد المنعم ابراهيم قابيل (١٩٧٩ ـ ١٩٨٥م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور محمد ابراهيم رمضان (١٩٨٥ ـ ٠٠٠٠م)



معهد الدراسات العليا والبحوث

كان لجامعة الاسكندرية فضل السبق فى التفكير بالارتقاء بالدراسات العليا بمصر عن طريق اقتراح انشاء كلية مستقلة للدراسات العليا والبحوث فى عام ١٩٦٤م . وفى عام ١٩٦٦م بدأت الجامعة فى الاتصال بهيئة اليونسكو لتمويل انشاء مركز مجمع للدراسات العليا والبحوث .

وفى عام ١٩٧٢م قامت الجامعة بانشاء «مركز الدراسات العليا والبحوث» بالاشتراك مع هيئة اليونسكو والبرنامج الانمائى للأمم المتحدة هادفة بذلك الى تدعيم مدرسة الدراسات العليا ، وتشجيع الباحثين من مختلف التخصصات للتفاعل والانصهار مع بعضهم بعضا لتطوير بحوثهم وأفكارهم بما ينعكس على التقدم العلمى بالبلاد . وقد نما المركز نموا كبيرا وتفرع الى ثلاث قطاعات : قطاع البحوث الأساسية ، قطاع بحوث البيئة ، قطاع البحوث التكنولوجية .وبدأ المركز برنامجا متقدما للتفاعل مع الصناعة عن طريق تقديم المشورة واجراء التدريبات ، وانشاء دراسات ما بعد الخبرة ، وانشاء جسر اعلامى مع الهيئات الصناعية .

ونتيجة للدراسات المستمرة رؤى ضرورة استحداث مجالات أخرى للدراسات العليا متعددة التخصصات ضمانا لاستمرارية المسيرة التى بدأت بطريقة منهجية مقننة حسب المعايير العلمية المتعارف عليها دوليا فى مجال الدراسات العليا والبحوث ، ومن ثم اقترح انشاء معهد للدراسات العليا والبحوث بجامعة الاسكندرية ، وقد وافقت الجهات المعنية بتخطيط التعليم

على انشائه • وفى ١٣ يونيو ١٩٨٣م صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٢٣٩ لسنة ١٩٨٣م بتعديل بعض أحكام اللائحة التنفيذية للقانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢م بشأن تنظيم الجامعات ، ويتضمن القرار انشاء معهد «للدراسات العليا والبحوث» ، وبذلك تم انشاء أول معهد للدراسات العليا والبحوث بالجامعات المصرية ، وتبع ذلك صدور قرار المجلس الأعلى للجامعات بأن يكون «مركز الدراسات العليا والبحوث» وحدة ذات طابع خاص تابعة للمعهد •

قامت فلسفة المعهد على تكوين التخصصات البينية والمتداخلة ، حيث يلتقى الباحثون من مختلف التخصصات المتشابهة لمعالجة موضوع بحث متشعب فيطرح كل ـ من زاويته ـ أفكارا ومناهج تساعد على حل المشكلة حلا جذريا متكاملا •

واستكمل المعهد هيئته فى أربعة أقسام أكاديمية رئيسية هى : قسم علوم المواد ، الدراسات البيئية ، علوم التكنولوجيا الحيوية ، تكنولوجيا المعلومات • وهذه الأقسام هى تخصصات مستحدثة فى الجامعات المصرية• اذ أن طبيعة الدراسة والبحوث بها تتطلب خلفية متعددة التخصصات ومتداخلة بين مختلف التخصصات التقليدية ، وقد روعى منذ بداية العمل بها أن تتناول المشاكل التى تنعكس على الواقع القومى والتى تعالج القضايا المحلية بأسلوب علمى تطبيقى وعمق أكاديمى •

وللمعهد العديد من الأبحاث فى المجالات الهامة التى تخدم البيئة والمجتمع ، ويتعاون المعهد مع المؤسسات البحثية والتعليمية بالجامعة وخارجها ومع الصناعة والقطاعات الزراعية لتحقيق هدف تطبيقى ، وهو خروج نتائج الأبحاث من حيز المعامل الى المجتمع لتحقيق الفائدة المرجوة من تلك الأبحاث ، ويتردد على معامل المعهد بصفة منتظمة أكثر من مائة طالب سنويا يجرون أبحاثهم بالمعهد أو يستفيدون من بعض الامكانيات المتاحة ، كذلك تخدم مكتبة المعهد مابين سبعمائة وألف باحث سنويا •

ويتميز المعهد بأنه يقدم دراسات فى مجال التعليم والتدريب،وفى مجال دراسات مابعد الخبرة (التعليم المستمر) فتقام سنويا حوالى عشر حلقات

دراسية ومدرسة شتوية واحدة ، ويقــوم بالتدريس فيها الأساتذة المصريون والأجانب المتخصصون فى موضوعات الأمن الصناعى،واستخدامات الأجهزة العلمية ، والتآكل ، واستشعار البيئة عن بعد،والتلوث والصحة،وتطبيقات الحاسب الآلى فى العلوم • وتعد كل دراسة اضافة قيمة للدراسات العليــا بمصر ، ويبلغ متوسط عــدد الحاضرين فى هــذه الدراسات مائتى دارس ومتدرب من الهيئات الصناعية والجامعية المختلفة •

كما يقوم المعهد بالاشتراك مع هيئات أخرى مصرية وأجنبية ذات طابع دولى بتنفيذ عدة مشروعات تساهم فى خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، منها على سبيل المثال :

- مشروع تلوث البيئة المائية ، اشتركت فيه جامعة الاسـكندرية مع برنامج التنمية التابع للأمم المتحدة وهيئة اليونسكو ، واستغــرق المشروع ست سنوات (١٩٨٠ ــ ١٩٨٦م) •
- مشروع رصد الملوثات فى البيئة المصرية وعلاقته بزيادة نسبة الاصابة بسرطان المثانة المصاحب لمرض البلهارسيا ، بالتعاون مع جامعــة هايدلبرج بالمانيا •
- مشروع مواد البناء رخيصة التكاليف ، بالاشتراك مع كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية ، والكلية الامبراطورية بلندن •

كذلك يقوم المعهد بتقديم الاستشارات للمؤسسات الصناعية والعلمية فى الموضوعات التى تقع فى مجال تخصصه ، وخبرة أعضاء هيئة التدريس به حين تطلب منه ذلك •

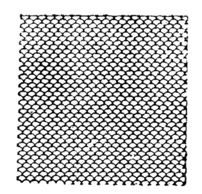
عــدد طــلاب المعهــد

١٩٩١ ــ ١٩٩٢م	دراسات عليا	٣٤٧	١٦ دبلوم
			١١٤ تمهيدى ماجستير
			١٨٧ ماجستير
			٣٠ دكتوراه

عمداء المعهد منذ انشائه حتى الآن

١ ـ الأستاذ الدكتور صلاح الدين مرسى محمد (١٩٨٣ ـ ١٩٨٩م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور مصطفى حسن مصطفى (١٩٨٩ ـ ٠٠٠٠)



كليـــة الطب البيطـــرى

فى عام ١٩٧٤م صدر القرار رقم ٥٤ بانشاء كلية للطب البيطرى بجامعة الاسكندرية ، حيث لاتوجد هيئـــة متخصصة فى عـــلوم الطب البيطرية بالاسكندرية ، ومن ناحية أخرى لتستكمل كليات الجامعة كافة تخصصاتها٠

وقد بدأت الدراسة بالكلية فى العام الجامعى ١٩٧٥/١٩٧٦م متخذة من أحد القصور الملكية ببلدة ادفينا مقرا لها ، وفى نوفمبر عام ١٩٧٥م صدرت اللائحة الأساسية للكلية ، ثم أدخلت عليها عدة تعـديلات ، حتى صـدور القرار ١٦٦ لسنة ١٩٧٩ فبدأ العمل باللائحة الجديدة ، وذلك من اجـل تطـــوير بعض المناهج الدراسية ، التى تساير التقدم العلمى فى العـلوم البيطرية ، وتتناسب مع ظروف البيئة المحلية ، وانطلاقا من فلسفة تخريج الطبيب البيطرى المتخصص ٠

وحددت اللائحـة مدة الدراسة للحصول على درجـة البكالوريوس فى العلوم الطبية بخمس سنوات منها سنة اعدادية ، ويستطيع الطالب بعـد الانتهاء من مرحلة البكالوريوس أن يسجل للدراسات العليا بالكلية ، حيث تقوم الكلية بمنح درجات الدبلوم ، الماجستير ، الدكتوراه ٠

وتضم الكلية تسعة أقسام ، بكل قسم عدة تخصصات تتراوح بين اثنين وأربعة ، وبذلك يصل عدد المواد التى تدرس الى ما يقرب من الاربعـين تخصصا تواكب أحدث نظم التعليم فى العالم ، وأقسام الكلية هى : قسـم تشريح الحيوان والهستولوجيا، الفسيولوجيا والأقربازين والكيمياء الحيوية،

رعاية الحيوان ، الرقابة الصحية على الأغذية ، الميكروبيولوجيا وصحة الحيوان ، الباثولوجيا والطفيليات ، طب الحيوان والطب الشرعى ، طب الطيور والأسماك ، الجراحة والولادة والتلقيح الصناعى ٠

وتقوم كلية الطب البيطرى بأدفينا بدور هام فى خدمة البيئة والمجتمع سواء لمحافظة البحيرة أو المحافظات المجاورة ٠ فالكلية تعمل على تقديم الخدمات الطبية البيطرية للأفراد والمؤسسات ، كما تقوم باصدار النشرات الطبية بصفة دورية وتوزيعها على الجمعيات الزراعية ، والوحدات البيطرية التى تقوم بدورها بتوعية الأفراد والمزارعين وعلاج الحالات الحيوانية التى تستعصى عليهم ٠ كما أنشأت الكلية مركزا لعلاج الدواجن يخدم مربى الدواجن فى قرى محافظة البحيرة ٠ وتساهم مستشفى العلاج البيطرى الملحق بالكلية فى علاج الحالات المرضية للحيوانات بالمجان ٠

وللكلية دور فعال فى مجال الأمن الغذائى والانتاج الحيوانى عن طريق أقسامها العلمية مثل : قسم رعاية الحيوان الذى يقوم بتربية الدواجن للقيام بالبحوث العلمية وبيع الفائض ، ويقوم قسم طب الحيوان والطب الشرعى بتربية وتسمين الماشية ٠ كما تستغل مزرعة الكلية الأراضى الزراعية بها فى انتاج الأعلاف الخضراء والحبوب اللازمة لتغذية الحيوانات مما يعنى اكتفاء الكلية ذاتيا بخصوص الحيوانات لديها ٠

عدد طلاب الكلية

العام	المرحلة	العدد	التفصيل
١٩٧٥ ـ ١٩٧٦م	مرحلة البكالوريوس	٨٦	٧١ طالبا ١٥ طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٥٦٥	٣٩٢ طالبا ١٧٣ طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	دراسات عليا	١٦٩	٣٣ دبلوم ٤٣ تمهيدى ماجستير ٨٥ ماجستير ٨ دكتوراه

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

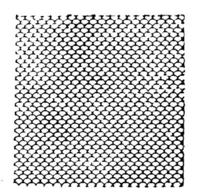
١ ـ الأستاذ الدكتور شـــكرى حســـــن كامل (١٩٧٥ ـ ١٩٧٦م)

٢ ـ الأستاذ الدكتور أحمـــد عـــلى ســـامى (١٩٧٦ ـ ١٩٧٨م)

٣ ـ الأستاذ الدكتور ابراهيم محمود أبو العزم (١٩٧٩ ـ ١٩٨٥م)

٤ ـ الأستاذ الدكتور طـه حســـــن مصطفى (١٩٨٥ ـ ١٩٨٩م)

٥ ـ الأستاذ الدكتور متولى محمـد الشـناوى (١٩٨٩ ـ ٠٠٠٠)



كليـــة الســياحة والفنــادق

دعما لمهنة السياحة والارتقاء بها ، فقد رأت جامعة الاسكندرية ضرورة انشاء كلية للسياحة والفنادق ، وذلك لما تتمتع به مصر من تراث حضارى ضخم ، حيث شهدت أرضها الحضارات الفرعونية واليونانية والرومانيـــة والقبطية والاسلامية فضلا عن الحضارة الحــديثة والمعاصرة ، ومســايرة لسياسة الانفتاح السياحى والاقتصادى والثقافى ، عرض فى ٢٤ نوفمبر عام ١٩٨١م على مجلس جامعة الاسكندرية موضوع انشاء كلية للسياحة والفنادق تابعة لجامعة اسكندرية ، وذلك تحقيقا للترابط بين الجامعــة والمجتمــع واستكمالا للكليات المختلفة ٠

وفى ٣١ مارس عام ١٩٨٢م وافق مجلس الجامعة على انشاء كلية جديدة للسياحة والفنادق ، ثم تلى ذلك صدور القرار الجمهورى رقم ٢٣٩ لســنة ١٩٨٣م بانشاء الكلية ٠ وتم العمل فيها منذ افتتاحها فى آكتوبر عام ١٩٨٣م ، بهدف تزويد الســـوق السياحى والفندقى بمحـــافظة الاسكندرية وباقى المحافظات بما تحتاجه من متخصصين ومؤهلين للعمل فى المنشآت السياحية والفندقية ، لاسيما أن الاسكندرية تحصل على ٦٠٪ من السياحة الشاطئية ٠ بالاضافة الى تخريج كوادر سياحية وفندقية ،لذا رأت جامعة الاسكندرية أن انشــاء كلية للســياحة سيسهم فى اثراء البحث العلمى فى مجــال السياحة والفنــدقة ٠

والدراسة فى الكلية تضم نوعــين من الدراســة : نوع آكاديمى وآخــر

تطبيقى ، يحدث خلالهما نوع من التوازن ليحصل الطالب على جرعات متناسبة بين المواد النظرية والتطبيقية التى تتعلق بأصول المعارف المهنية. كما تهـــدف الكلية لتحقيق نوع آخـــر من التوازن بين المواد التخصصية والمساعدة ، وذلك من خلال أقسام الكلية الثلاثة وهى :

(١) قسم الدراسات السياحية :

ويدخل فى اختصاصه القرارات والبحوث الخاصة مثل : نظرية السياحة واقتصادياتها السياحية والدولية والمحلية ، التسويق ، التخطيط فى المجال السياحى ، ادارة وتنظيم السياحة ، سياسات التنمية السياحية ،اقتصاديات النقـــل السياحى ، الاحصـــاء السياحى ، الأمن السياحى ، الجغرافية السياحية والترويحية ، الاعلان والاعلام السياحيين ، منظمات وتشريعات سياحية .

(٢) قسم الارشاد السياحى :

ويدخل فى اختصاصه المقررات والبحوث الخاصة بتاريخ مصر وآثارها وحضارتها الفرعونية ، اليونانية والرومانية ، القبطية والاسلامية ، تاريخ مصر الحديث والمعاصر ، الارشاد السياحى . وتكون الدراسة به فى بعض المقررات مثل : التاريخ القـــديم والحضارة اليـــونانية الرومانية باللغـــات الأوروبية الحديثة .

(٣) قسم الدراسات الفندقية :

ويدخل فى اختصاصه المقـــررات والبحـــوث الخاصة بادارة الفنادق ، المطبخ وفن الطهى الفندقى ، أغذية ومشروبات ، قوائم الطعام ، المكاتب الأمامية ، اشراف وتدريب فندقى ، محاسبة وتكاليف فندقية ، تجهـــيزات فندقية ، تسويق فندقى .

وفى يناير عام ١٩٩٠م صدرت اللائحة الجديدة لكلية السياحة والفنادق بالقرار الوزارى رقم ١٢ ، وتضمنت تعديلات كثيرة تلائم التطور السياحى المعاصر ، ومن أبرز التعديلات تعديل سنة التخصص لتكون من السنة الثانية بدلا من السنة الثالثة ، وتحديد اللغة الأجنبية الأولى والثانية ابتـــداء من

التحاق الطالب بالفرقة الأولى ، وادخال مقررات جديدة باللائحة باقسام الكلية الثلاثة. ومن بين المواد الجديدة : علم النفس السياحى ، سيكولوجية العملاء ، اقتصاديات المشروعات السياحية ، سياسات التنمية السياحية ، السياحة والبيئة ، ادارة أماكن الاقامة التكميلية ، باضافة الى موضوع خاص يختاره مجلس الكلية .

وتحقيقا لطموح الكلية المستمر الذى يسعى الى الارتقاء بالعملية التعليمية الى أقصى مايمكن من كفاءة وتحديث للحاق بما وصل اليه علم السياحة والفندقة فى العالم ، ورغبة فى تطوير المادة العلمية التى تدرس للطلاب بما يعود عليهم بالفائدة المرجوة ، وتحقيقا للأهداف التى قامت الكلية من أجلها وهى اعداد كوادر مؤهلة تأهيلا علميا ومهنيا قادرا على الوفاء باحتياجات قطاع السياحة بالوطن وتقديم الخدمة المتميزة لأفواج السائحين ، فقد رأت الكلية أن الوقت قد حان لاعداد لائحة داخلية جديدة تخدم هذا الفكر وقدرت أنه فى ظل العمل بنظام الفصلين الدراسيين فان ذلك يكون أجدى فى الوصول الى الأغراض المطلوبة .

وقد قضت تلك اللائحة على أن تقسم الدراسة الى فصلين دراسيين بحيث تنتهى جميع المواد بكل فرق الدراسة بامتحان نهائى فى الفصل الدراسى الذى تدرس فيه ماعدا اللغات الأجنبية ـ عصب الدراسة بالكلية ـ ومادة (المشروع) فتدريسهما ، ممتد خلال الفصلين الدراسيين وتنتهى بالامتحان فى الفصل الدراسى الثانى ، وتستمر الدراسة فى الفصل الدراسى الواحد لمدة خمسة عشر أسبوعا .

ونظرا لأن التدريب أمر حيوى وضرورى بالنسبة للعملية التعليمية بالكلية ، فيقوم طلاب الكلية بأداء التدريب الصيفى عن طريق اعداد برنامج التدريب الصيفى لطلاب الفرق الأربع على حجز التذاكر وتنظيم الرحلات والاتصال بوكالات السفر والتدريب فى الفنادق الكبرى على أعمال المكاتب الأمامية ، والتدريب على أعمال المطبخ والمطعم ، ويتم تدريب طلاب قسم الارشاد السياحى بالمتحف المصرى والمواقع الأثرية الفرعونية واليونانية الرومانية ، هذا فضلا عن الأماكن الأثرية الاسلامية .

وحيث أن الكلية قد قامت بتخريج أول دفعة فى العام الجامعى ١٩٨٦/ ١٩٨٧م فى أقسام الدراسات السياحية ، والدراسات الفندقية ، والارشاد السياحى ، لذا حرصت الكلية على أن يتلقى خريجوها المزيد من الدراسات العليا خلال العام الجامعى ١٩٨٧/١٩٨٨م ، حيث أعلنت عن قبول دفعة جديدة بالمرحلة التمهيدية للماجستير خلال ذلك العام ، كما فتحت باب القبول لدبلوم الارشاد السياحى فى العام الجامعى ١٩٩٠/١٩٩١م ٠ كما تمنح الكلية درجة الماجستير ، ودرجة دكتوراه الفلسفة ٠

واتخذت الكلية منذ انشائها من بعض قاعات كلية الآداب مقرا لها ، وظلت فى ضيافة كلية الآداب من عام ١٩٨٣م الى عام ١٩٨٥م ٠ وفى العام الدراسى ١٩٨٥/١٩٨٦ ، انتقلت الكلية لشغل مبنى من أحد المبنيين الخاصين بمركز الخدمة العامة بمجمع الكليات النظرية بسوتير ، وظلت به حتى تاريخ انتقالها للمبنى الحالى فقد خصص مبنى ادارى للكلية بجوار مبنى قاعات الامتحانات الخاص بالكليات النظرية ، وخصص للكلية ثلاث من تلك القاعات بمبنى الامتحانات لتكون مكانا للمحاضرات ، وقد تم تقسيم هذه القاعات الى قاعات أصغر للمحاضرات ٠

وقام الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن (نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون الطلاب) بالاشراف على الكلية منذ انشائها فى أكتوبر عام ١٩٨٣م حتى نوفمبر عام ١٩٨٤م ، ثم تولى الأستاذ الدكتور محمد عاطف غيث (عميد كلية الآداب السابق) مهمة الاشراف على كلية السياحة ، وفى عام ١٩٨٤م ، وكل أمر الاشراف المساعد للدكتور نبيل شحاتة الروبى أستاذ الاقتصاد بجامعة الاسكندرية ٠

وتعمل كلية السياحة على تخريج كوادر من العمالة القادرة على ادارة المنشآت السياحية والفندقية من أجل تحسين مستوى الأداء بها من خلال التعليم والتدريب ٠ كما تقوم الكلية بتنظيم دورات تدريبية للعاملين فى المجال السياحى والفندقى للارتقاء بمستوى الخدمة فى هذا المجال ، ونشر الثقافة السياحية والفندقية بمدينة الاسكندرية ٠ وتعمل الكلية أيضا على أن تقيم قنوات اتصال مستمرة مع المجتمع السياحى من أجل وضع امكانياتها فى خدمة التنمية السياحية ٠

عــــدد طـــلاب الكلية

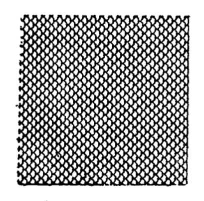
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٥٥٠	٢١٥ طالبا ٣٣٥ طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	دراســـات عليـــا	٦٢	٣٤ دبـلوم ٢٦ تمهيدى ماجستير ٢ ماجستير

عمـداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن مشرفا (١٩٨٣ ـ ١٩٨٤م)

الأستاذ الدكتور محمـــد عـــاطف غيث مشرفا (١٩٨٤ ـ ١٩٨٨م)

الأستاذ الدكتور نبيـــل شحـــاتة الروبى عميدا (١٩٨٨ ـ ٠٠٠٠م)



كلية الزراعة (سابا باشا)

يرجع التفكير فى انشاء وحدة علمية متخصصة فى المجال القطنى فى مصر الى بداية الخمسينات ، بعد أن كانت مصر تعتمد الى حد كبير على الأجانب الذين كانوا يحتكرون الجانبين التسويقى والتصنيفى فى المجال القطنى . ونظرا للأهمية الاقتصادية لمحصول القطن وضرورة الاعتماد على الكوادر المصرية فى القيام بمجالات العمل المختلفة (الزراعية ـ التسويقية ـ التصنيفية) المتصلة بالمجال القطنى كان لابد من التفكير فى ايجاد وسيلة تعليمية فى هذا المجال .

ومن ثم انشئت فى عام ١٩٥٩م وحدة متخصصة تعليمية كمعهد خاص ، يعد الأول من نوعه فى الشرق الأوسط لتقديم الدراسات المتخصصة فى المجالات القطنية ، ولتوفير العديد من الفنيين المتخصصين فى مجالات العمل المتصلة بالقطن وأطلق عليه «المعهد العالى لشئون القطن» .

ولأهمية هذا المعهد والدور الذى يقوم به ،قررت الدولةأن يكون هذا المعهد تحت رعايتها ، فصدر القرار الوزارى رقم ٢٦ فى ١٣ يوليو ١٩٦١م بوضعه تحت اشراف وزارة التعليم العالى ، ثم ما لبث أن ضم اليها كواحد من المؤسسات التعليمية الحكومية . وحددت لائحة المعهد مدة الدراسة لنيل درجة بكالوريوس فى علوم القطن بأربع سنوات على نظام الفصل الدراسى الواحد ، كما نصت على مواد الدراسة النظرية والعملية . واستطاع المعهد

أن يوفر أكثر من خمسمائة خريج سنويا يتم توزيعهم على الهيئات والشركات المتخصصة فى صناعات القطن بمصر وغيرها من البلدان ٠

وفى العام الجامعى ١٩٦٤/١٩٦٥م ، بدأت تظهر بعض المشاكل التى تعترض الخريجين مثل : وجود فائض من الخريجين ، وجود منافسة من المعاهد الأخرى المناظرة والكليات المتخصصة فى مجالات أوسع ٠ لهذا فقد شكلت لجنة من بين أعضاء هيئة التدريس بكليات الزراعة والتجارة والآداب والهندسة والحقوق بجامعة الاسكندرية لوضع خطة لتطوير المعهد ، وعرضت اقتراحاتها على المجلس الأعلى للمعاهد العالية الزراعية ، فوافق المجلس فى يوليو عام ١٩٦٥م على تأليف لجنة للعمل على تطوير الدراسة بالمعهد، وانتهت بتوصيات هامة هى : الابقاء على المعهد فى صورته الحالية ، وضع خطة منهجية للنهوض به ، الابقاء على نظام التخصص فى الدراسات القطنية ، تحديد عدد الخريجين بما لايزيد على مائتى طالب ٠ وضم المعهد فى تلك المرحلة الانتقالية الأقسام العلمية الآتية : قسم الاقتصاد والعلوم التجارية ، وقاية النبات ، النبات الزراعى ، المحاصيل ، الصناعات القطنية ٠

ويشغل المعهد (بمنطقة سابا باشا) قطعة أرض مساحتها سبعة أفدنة، تحتوى على ثلاث صالات لفرز القطن ، وسبعة معامل للدراسة العملية ، ومعمل تكنولوجيا شعر القطن ، ومتحف به نماذج لزراعة القطن وصناعاته وتجارته ، بجانب سبعة مدرجات وصالات للامتحانات تتسع لحوالى ألف طالب ، كما يلحق بالمعهد وحدة علاجية مستقلة خاصة بطلاب المعاهد والكليات التى تتبع الوزارة ٠

وفى عام ١٩٧٥م صدر قرار بتطوير آخر للمعهد العالى للقطن فتحول الى «كلية» متخصصة تابعة لجامعة حلوان ، أطلق عليها «كلية علوم القطن» ٠ وفى العام الجامعى ١٩٧٦/١٩٧٧م بدأ العمل باللائحة الجديدة لكلية علوم القطن ٠ فضمت الكلية الأقسام التالية : قسم انتاج القطن ، تكنولوجيا القطن ، الاقتصاد القطنى ٠ وحددت مدة الدراسة لنيل البكالوريوس فى العلوم القطنية بأربع سنوات دراسية ، وتنقسم السنة الدراسية الى فصلين دراسيين مدة كل فصل خمسة عشر أسبوعا ٠

وبجانب هذا كانت كلية «علوم القطن» التابعة لجامعة حلوان تمنح درجة الماجستير فى العلوم القطنية ، ودرجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم القطنية ، ودبلومات فى العلوم القطنية ٠

وفى عام ١٩٨٧م حدث تطور آخر للكلية مستمد من النظم الدراسية المتبعة فى الجامعات الأوروبية والأمريكية ، وتطورت أقسام الكلية ، وتغير المسمى من «كلية علوم القطن» الى «كلية زراعة» ٠ وفى عام ١٩٨٩م صدر قرار جمهورى رقم ٣٦١ لسنة ١٩٨٩م بضم كلية الزراعة بسابا باشا الى جامعة الاسكندرية ٠ وأصبحت «كلية الزراعة ـ سابا باشا» تمنح درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية ، ويطبق بها نظام الساعات المعتمدة (الوحدات الدراسية المقررة)فكانت أول كلية فى مصر يطبق بها هذا النظام٠

ومن خلال هذا التطور أصبحت الكلية تتكون من الأقسام العلمية الآتية : قسم الأراضى والكيمياء الزراعية ، الاقتصاد الزراعى ، الانتاج الحيوانى والسمكى ، الانتاج النباتى ويشمل : المحاصيل والبساتين،علوم الأغذية ويشمل : الحشرات الاقتصادية ومبيدات الآفات ، النبات الزراعى ويشمل : النبات الزراعى وأمراض النبات والميكروبيولوجيا الزراعية والوراثة ٠

وتمنح الكلية درجة البكالوريوس فى العلوم الزراعية فى شعبة انتاج وتكنولوجيا القطن ، وفى الزراعة السمكية ، والزراعة الجافة ، وفى التخطيط والتنمية الزراعية ، كما تمنح درجة الماجستير فى العلوم الزراعية، ودرجة دكتوراه الفلسفة فى العلوم الزراعية (مع النص على التخصص) ٠

وتتبع الكلية مزرعة بحثية مساحتها خمسون فدانا فى منطقة أبيس تم استصلاحها ، ويقوم الباحثون والدارسون من أعضاء هيئة التدريس بالكلية باقامة التجارب والدراسات العملية بالمزرعة ، كما يتم تدريب طلاب الكلية بها ، وتقوم المزرعة بدور المرشد الزراعى للمزارعين بالمنطقة لنشر الوعى الزراعى بالطرق العلمية الحديثة ٠

وكلية الزراعة ـ سابا باشا ـ تؤدى دورها العلمى والبحثى فى تخريج المهندسين الزراعيين المتخصصين فى العلوم الزراعية المتطورة طبقا

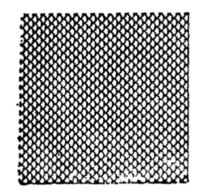
لاحتياجات المجتمع • كمـا أن الكلية تقـوم بتنفيذ المشاريع الزراعية التى تساهم فى حل مشاكل المجتمع •

عـــدد طـــلاب الكلية

١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	٢٤٥	١٤٥ طالبا ١٠٠ طالبة
١٩٩١ ـ ١٩٩٢م	دراســـات عليـــا	٨٨	٦٠ ماجستير ٢٨ دكتوراه

عمداء زراعة سابا باشا منذ انشائها حتى الآن

الأستاذ الدكتور حـــامد ســـليم سليمـــان	(١٩٥٩ ـ ١٩٦٣م)
الأســـــــتاذ محمــــــد ماهــــــر	(١٩٦٣ ـ ١٩٦٦م)
الأستاذ الدكتور خـــــالد عبـــــد الله	(١٩٦٦ ـ ١٩٦٧م)
الأســـــــتاذ ناصر محمــــد عـــلى	(١٩٦٧ ـ ١٩٧٨م)
الأستاذ الدكتور فتح الله ابراهـــيم رحـــاب	(١٩٧٨ ـ ١٩٨٤م)
الأستاذ الدكتور محمـد كمـال أحمـد العتر	(١٩٨٤ ـ ١٩٨٧م)
الأستاذ الدكتور ابراهيم عبد السلام السمرة	(١٩٨٧ ـ ٠٠٠٠)



كلية التربية الرياضية للبنين

فى عام ١٩٥٥م أنشىء بمدينة الاسكندرية معهد للتربية الرياضية تابع لوزارة التربية والتعليم ، وضم هذا المعهد قسمين :

- **القسم العـالى :** ويقبل الحاصلين على شهادة الثانوية العامة ٠
- **القسم المتوسط :** ويقبل الحاصلين على الشهادة الاعدادية ٠

وقد التحـق بالمعهد منذ انشـائه ما يقرب من مائتين وأربعـين طالبا بالقسمين ، وتحددت الدراسة بثلاث سنوات دراسية لكل قسم ٠ وفى العـام الجامعى ١٩٥٧/١٩٥٨م زيدت سنوات الدراسـة بالنسبة للقسم العـالى ، لتصبح أربع سنوات بدلا من ثلاث سنوات ، وفى الوقت نفسه تم نقل القسم المتوسط الى قسم التربية الرياضية بمعهد حلوان ، لينفرد المعهـد العالى للتربية الرياضية للمعلمين بأبى قير بالقسم العالى فقط ٠

وفى عام ١٩٦١ تقرر ضم المعهد العالى للتربية الرياضية لوزارة التعليم العالى ، وظل هكذا حتى عام ١٩٧٥م عندما أنشئت جامعة حلوان بالقرار رقم ٧٠ ، فتقرر ضم المعهد الى جامعة حلوان ، على أن يتغير مسماه الى «كلية التربية الرياضية» ٠ ومنذ ذلك الوقت بدأت الكلية تضع لوائحها ، وتطور مناهجها ، ونظم الدراسة بها ٠

وفى عام ١٩٨٩م كان الحدث الهام فى تاريخ الكلية ، عندما صدر القرار

رقم ٣٦١ بضم الكلية الى جامعة الاسكندرية ، لتدخل فى مظلة الاستقــرار بانضمامها الى تلك الجامعة العريقة ،لتصبح واحدة من مؤسساتها الجامعية٠

وتتكون كلية التربية الرياضية للبنين بأبى قير بجامعة الاسكندرية من ستة أقسام ، وتتداخل فى تلك الأقسام مقررات وبحوث خاصة ، فتشمــل : قسم الألعاب ، ألعاب القوى ، التمرينات والجمباز ، المنازلات والرياضات المائية ، المواد الصحية ، طرق التدريس والتدريب والتربية العملية ٠

وتمنح الكلية الدرجات العلمية التالية : درجة البكالوريوس ، دبــلوم عامة ، درجة الماجستير ، درجة دكتوراه الفلسفة ٠ وحددت اللائحة مــدة الدراسة للحصول على البكالوريوس فى التربيـــة الرياضية بأربع سنوات ، يدرس الطالب خلالها مواد نظرية وعملية ، كما يؤدى التدريبات الميدانية، وفى الفرقة النهائية يقوم باعداد رسالة البكالوريوس ، وتحــدد مجــالس الأقسام المختصة موضوع الرسالة ويناقش الطالب فيها ٠

ويقوم خريجو الكلية بدور فعال فى مجالات التعليم والتحكيم ، بجانب مشــاركتهم فى الكثــير من النوادى الرياضــية والمعــاهد لتقــديم الخــبرة والاستشارات الطبية ٠ وتشارك الكلية أيضا فى كثير من العروض الرياضية التى تقام فى المناسبات الوطنية بالاضافة الى اللقاءات الرياضية بينها وبين الكثير من المؤسسات ٠

عـــــدد طــلاب الكلية

١٩٩١ ــ ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	١٢٣٧	طالبا
١٩٩١ ــ ١٩٩٢م	دراســـات عليــــا	٢٥٢	٣٣ دبلوم ١١٠ تمهيدى ماجستير ٧٨ ماجستير ٣١ دكتوراه

عمداء كلية التربية الرياضية بنين منذ انشائها حتى الآن

الأستاذ مصطفى كامل الباجــــــــورى	(١٩٥٥ ــ ١٩٥٨م)
الأستاذ حســــين رشـــــدى عثمــــان	(١٩٥٨ ــ ١٩٧٥م)

الأستاذ عبد الفتاح لطفى (١٩٧٥ - ١٩٧٥م)

الأستاذ خليل فوزى ابراهيم (١٩٧٥ - ١٩٧٥م)

الأستاذ الدكتور عبد العظيم محمود فياز (١٩٧٥ - ١٩٧٨م)

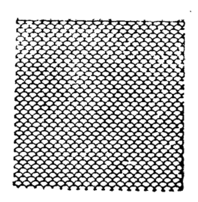
الأستاذ الدكتور كمال الدين عثمان شلبى (١٩٧٨ - ١٩٨١م)

الأستاذ الدكتور محمد السيد شطا (١٩٨١ - ١٩٨٢م)

الأستاذ الدكتور محمد حسن أبو عبية (١٩٨٢ - ١٩٨٥م)

الأستاذ الدكتور محمد فتحى الكردانى (١٩٨٥ - ١٩٩٢م)

الأستاذ الدكتور عصام الدين عبد الخالق مصطفى (١٩٩٢ - ٠٠٠٠)



كلية التربية الرياضية للبنات

لعل أبرز مايميز هذا العصر من سمات هو استغلال طاقاته المتوافرة ،ومن المؤكد أن أهم الطاقات التى تزخر بها مجتمعاتنا الحاضرة الطاقة البشرية ، لذا كان من الضرورى أن تتجه الأنظار الى استثمارها لصالح الانسان ٠فكانت هذه المعاهد والكليات للتربية الرياضية بمصر هى المنوط بها تنشئة المواطن بدنيا ونفسيا وروحيا ٠

فى عـــام ١٩٥٤م تأسس المعهد العـــالى للتربية الرياضية للمعلمات بالاسكندرية تابعا لوزارة التعليم العـــالى ، وكانت مدة الدراسة به ثلاث سنوات تنتهى بالحصول على درجة الدبلوم العالى فى التربية الرياضية ٠ وبعد مرور مايقرب من أربع سنوات على انشاء المعهد ، وفى عام ١٩٥٨م رؤى تطويره للارتقاء به فى مجـــالات الرتبية الرياضـــية ، فزيدت سنوات الدراسة لتصبح أربع سنوات دراسية تنتهى بالحصول على درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية ٠

وفى عام ١٩٧٥م صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٧٠ بتاسيس جامعة حلوان ، على أن تنضم اليها المعاهد العليا ، فتبع المعهد العالى للتربيـــة الرياضـــية للبنات جامعـــة حلوان ، تحت مسمى «كلية التربيـــة الرياضية للبنات» ٠ وأخذت الكلية تمارس عملها ونشاطها ، وتخضع فى لوائحهـــا لجامعة حلوان لمدة ثلاث سنوات تقريبا ، حتى صدور قرار رئيس الجمهورية فى سبتمبر عام ١٩٨٩ بضم فرع الاسكندرية من جامعة حلوان الى جامعـــة

الاسكندرية ، وهكذا ضمت الكلية الى جامعة الاسكندرية كواحدة من مؤسساتها التعليمية ٠

وتتكون الكلية من الأقسام الآتية : قسم أصول التربية والترويح ، المواد التربوية ، الألعاب ، مسابقات الميدان والمضمار ، التمرينات والجمباز والتعبير الحركى والايقاع ، المنازلات والرياضات المائية ، طرق التدريس والتدريب والتربية العملية ، المواد الصحية ٠ والقسمان الأخيران ملحقان بالقسمين المناظرين لهما بكلية التربية الرياضية للبنين بأبى قير ٠

وتمنح الكلية الدرجات العلمية الآتية : درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية ، درجة دبلوم عامة فى التربية الرياضية ، درجة الماجستير ، درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية ٠

وتحددت سنوات الدراسة بالنسبة لدرجة البكالوريوس باربع سنوات دراسية ، على أن تقوم الطالبات فى الفرقتين الثالثة والرابعة بأداء التدريب العملى بمعدل يوم واحد فى الأسبوع ٠ ومدة الدراسة للحصول على أى دبلوم من دبلومات الدراسات العليا عام جامعى واحد ٠ واشترط للقيد بالماجستير أن تكون الطالبة حاصلة على البكالوريوس بتقدير جيد على الأقل ، ومتابعة الدراسة لمدة عامين وتقديم رسالة فى موضوع يقره مجلس الجامعة ،ويشترط لقيد الطالبة لدرجة دكتوراه الفلسفة فى التربية الرياضية ، أن تكون حاصلة على الماجستير مع المواظبة على متابعة المحاضرات فى المقررات الدراسية بنسبة ٨٠٪ ، ثم تقدم رسالة تتضمنها ابحاثا مبتكرة وتناقش فيها ٠

ولا يتوقف الدور الأساسى لكلية التربية الرياضية للبنات على اعداد الخريجات للعمل بمجال التدريس فى قطاعات التعليم المختلفة فحسب ، انما فى مجالات أخرى كالعمل فى مجال الاعلام بالبرامج الرياضية بالاذاعة والتليفزيون ، ومؤسسات رعاية الشباب ٠ بل تعمل الكلية على تقديم بعض المشروعات لخدمة البيئة الخاصة بالرياضة ، ولهذا انشات وحدة ذات طابع خاص «وحدة اللياقة البدنية» بشعبها المختلفة : شعبة اللياقة البدنية ، شعبة الألعاب لشغل الوقت الحر ، شعبة السباحة للجميع ٠ وقد

بدأ العمل بهذه الوحدة فى أغسطس عام ١٩٩١م ، وهى تخدم المجتمع فى مجال الرياضة بهدف تحسين اللياقة البدنية لدى النشىء ، وتوسيع قاعدة الممارسة الرياضية ايمانا بضرورة أن يكون لكليات التربية الرياضية الدور الأساسى للعمل تحت شعار «الرياضة للجميع» .

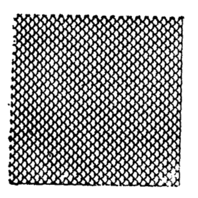
عدد طلاب الكلية

١٩٩١ – ١٩٩٢م مرحلة البكالوريوس ٧١١ طالبة

١٩٩١ – ١٩٩٢م دراسات عليا ١١٨ { ٤٤ تمهيدى ماجستير، ٤٤ ماجستير، ٣٠ دكتوراه }

عميدات الكلية منذ انشائها حتى الآن

الأستاذة حكمت حسين حسنى	(١٩٥٤ – ١٩٧٤م)
الأستاذة فاطمة هانم على حسان	(١٩٧٤ – ١٩٧٨م)
الأستاذة الدكتورة عفاف عبد الكريم حسن	(١٩٧٨ – ١٩٨٣م)
الأستاذة الدكتورة دلال هانم أحمد فهمى	(١٩٨٣ – ١٩٨٤م)
الأستاذة الدكتورة سهير بدير أحمد موسى	(١٩٨٤ – ١٩٩٠م)
الأستاذة الدكتورة نبيلة أحمد عبد الرحمن	(١٩٩٠ – ٠٠٠٠)



كلية الفنون الجميلة

انشئت كلية الفنون الجميلة بمدينة الاسكندرية فى عام ١٩٥٧م ، وهى الكلية الثانية للفنون الجميلة ـ بعد انشاء كلية الفنون الجميلة بالقاهرة عام ١٩٠٨م ، وكانت تتبع وزارة التربية والتعليم ثم وزارة التعليم العالى ٠ وبصدور القرار رقم ٧٠ لسنة ١٩٧٥م الخاص بانشاء جامعة حلوان انضمت اليها كلية الفنون فى يناير عام ١٩٧٦ ، وظلت هكذا الى عام ١٩٨٩ عندما صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٣٦١ بضم الكلية الى جامعة الاسكندرية٠

وتضم الكلية الأقسام التالية :

■ **قسم العمارة :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية للعمارة ، ويمنح درجات البكالوريوس ، الدبلوم ، الماجستير ، دكتوراه الفلسفة (وينص على التخصص) ٠

■ **قسم الديكور :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية للديكور ، وتنقسم الفرقة الثالثة والرابعة الى شعبتين : شعبة العمارة الداخلية ، وشعبة الفنون التعبيرية ٠ ويمنح درجة البكالوريوس،الماجستير، دكتوراه الفلسفة ٠

■ **قسم التصميمات المطبوعة :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية العامة ، وتنقسم الفرقة الثالثة والرابعة الى ثلاث شعب :

شعبة الطباعة المسطحة ، شعبة الطباعة البارزة ، شعبة الطباعة الغائرة . ويمنح درجة البكالوريوس ، الماجستير ، دكتوراه الفلسفة .

■ **قسم التصوير :** ومدة الدراسة به خمس سنوات تبدأ بالفرقة الاعدادية العامة ، وتنقسم الفرقة الثالثة والرابعة الى شعبتين : شعبة التصوير ، وشعبة التصوير الجدارى ، ويمنح درجة البكالوريوس ، الماجستير ، دكتوراه الفلسفة .

وتهدف الدراسة فى الكلية الى اعداد المتخصصين فى مجالات الفنون الجميلة : العمارة ، الديكور ، التصوير ، التصميمات المطبوعة ، النحت بتخصصاتها الدقيقة بما يتيح التواصل بين قدرات الفنان الابداعية وحاجات المجتمع فى مختلف مجالاته لتأصيل القيم التراثية ، وترسيخ المفهوم الحضارى للفنون ، والارتفاع بمستوى التذوق الجمالى دون التخلى عن جذورنا الحضارية العريقة .

كما تسعى الكلية الى تنمية الذوق الفنى ورفع مستوى الثقافة فى المجتمع . ولهذا أنشئت عام ١٩٩١م وحدة ذات طابع خاص باسم «مركز الخدمات وتنمية المهارات الفنية والمعمارية» تعمل على اعداد وتكوين وتدريب العناصر البشرية فى مجالات المهن والحرف الفنية والمعمارية ، وخدمة المؤسسات الانتاجية وخاصة أعمال التصميمات والتطبيقات الفنية .

وتتفاعل الكلية مع احتياجات البيئة والمجتمع داخل اطار محافظة الاسكندرية ، بل على مستوى الجمهورية ، فتقوم بتلبية مطالب المؤسسات والهيئات والمراكز المختلفة فيما يتعلق بالتصميمات والاشراف على التنفيذ فى حدود الامكانات المتوافرة فى مجالات العمارة الانشائية والعمارة الداخلية ، وجماليات المدن والأحياء متضمنة التصميم والتنسيق الداخلى ، والتجميل الداخلى والخارجى بالأعمال النحتية والجدارية والصرحية ، واستنساخ الأعمال الفنية الابداعية ، وكذلك المساهمة فى وسائل الاتصال البصرية من خلال وسائل الاعلام المختلفة كالمسرح والتليفزيون والسينما والمطبوعات والملصقات الدعائية وغيرها ، مما يسهم مساهمة أكيدة فى رفع مستوى الذوق العام وتطوير وسائل المعيشة وأدواتها .

وتقوم الكلية بدور بارز فى مجـال التوعية ، فى اطار رسـالتها بعقـد الندوات والمؤتمرات والمحاضرات التى تحقق التواصل بين رسالتها الاكاديمية وخدمة المجتمع ٠ كما يشارك أساتذتها الفنـانون فى المعـارض المحلية والدولية ، وتمثيل الحركة الفنية فى أغلب المعارض الدولية الرسمية كواجهة للابداع التشكيلى المعاصر ، وحقق هؤلاء فى ذلك انتصارات كبيرة يشـهد عليها نقاد وأساتذة الفنون فى العالم ، ونال الكثـيرون منهم جوائز دولية مشرفة ٠

عـدد طـلاب الكلية

١٩٩١ – ١٩٩٢م	مرحلة البكالوريوس	١٤٧٣	٥٤٩ طالبا ٩٢٤ طالبة
١٩٩١ – ١٩٩٢م	دراسـات عليـا	١٣٠	١٣ دبلوم ٥١ تمهيدى ماجستير ٢٨ ماجستير ٣٨ دكتوراه

عمداء الكلية منذ انشائها حتى الآن

الأستاذ الدكتور أحمـد عثمان محمد	(١٩٥٧ – ١٩٦٨م)
الأستاذ الدكتور كامل مصطفى محمـد	(١٩٦٨ – ١٩٧٧م)
الأستاذ الدكتور محمـد حامد عويس	(١٩٧٧ – ١٩٧٩م)
الأستاذ الدكتور يحيى مصطفى حموده	(١٩٧٩ – ١٩٨٤م)
الأستاذ الدكتور اسماعيل طـه نجـم	(١٩٨٤ – ٠٠٠٠)

القسم الثالث

الملاحق

(أولا)

أعضاء المجلس الحالى لجامعة الاسكندرية

١ ـ **الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح**
رئيس الجامعة

٢ ـ **الأستاذ الدكتور أحمد زندو**
محافظ بنك فيصل
الاسلامى المصرى

٣ ـ **الأستاذ الدكتور محمد لطفى دويدار**
رئيس الجامعة الاسبق
والأستاذ المتفرغ بكلية الطب

٤ ـ **الأستاذ الدكتور أحمد عصمت عبد المجيد**
الأمين العام لجامعة
الدول العربية

٥ ـ **الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى**
رئيس الجامعة الاسبق
والأستاذ المتفرغ بكلية الطب

٦ ـ **الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم**
نائب رئيس الجامعة
لشئون التعليم والطلاب

٧ ـ **الأستاذ الدكتور ابراهيم على عبيدو**
نائب رئيس الجامعة
للدراسات العليا والبحوث

٨ ـ **الأستاذ الدكتور يس محمد الصادق**
نائب رئيس الجامعة لشئون
خدمة المجتمع وتنمية البيئة

٩ ـ **الأستاذ الدكتور سعد ابراهيم الخوالقة**
نائب رئيس الجامعة
لشئون فرع دمنهور

١٠ ــ الأستاذ الدكتور عمر عبد العزيز عمر
عميد كلية الآداب

١١ ــ الأستاذ الدكتور محمد زكى أبو عامر
عميد كلية الحقوق

١٢ ــ الأستاذ الدكتور أحمد محمد نور
عميد كلية التجارة

١٣ ــ الأستاذ الدكتور محمد حسنى الزرقا
عميد كلية العلوم

١٤ ــ الأستاذ الدكتور محمد عبد الفتاح الجندى
عميد كلية الطب

١٥ ــ الأستاذ الدكتور عادل محمد محمد مطاوع
عميد كلية الصيدلة

١٦ ــ الأستاذ الدكتور عصام محمد سالم
عميد كلية الهندسة

١٧ ــ الأستاذ الدكتور محمد أحمد صباح
عميد كلية الزراعة

١٨ ــ الأستاذ الدكتور أحمد سليمان محمد وصفى
عميد المعهد العالى
للصحة العامة

١٩ ــ الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد حجاج
عميد كلية التربية

٢٠ ــ الأستاذ الدكتور محمود خميس عبد الرازق
عميد كلية طب الأسنان

٢١ ــ الأستاذ الدكتور محمد ابراهيم رمضان
عميد معهد البحوث الطبية

٢٢ ــ الأستاذ الدكتور متولى محمد على الشناوى
عميد كلية الطب البيطرى

٢٣ ـ الأستاذ الدكتور مصطفى حسن مصطفى

عميد معهد الدراسات
العليا والبحوث

٢٤ ـ الأستاذ الدكتور نبيل شحاتة السروبى

عميد كلية السياحة والفنادق

٢٥ ـ الأستاذ الدكتور عصام الدين عبد الخالق مصطفى

عميد كلية التربية
الرياضية بنين

٢٦ ـ الأستاذة الدكتورة نبيلة أحمد عبد الرحمن

عميد كلية التربية
الرياضية بنات

٢٧ ـ الأستاذ الدكتور اسماعيل طه نجم

عميد كلية الفنون الجميلة

٢٨ ـ الأستاذ الدكتور ابراهيم عبد السلام على السمرة

عميد كلية الزراعة
بسابا باشا

٢٩ ـ الأستاذ الدكتور محمود عبد الحليم منسى

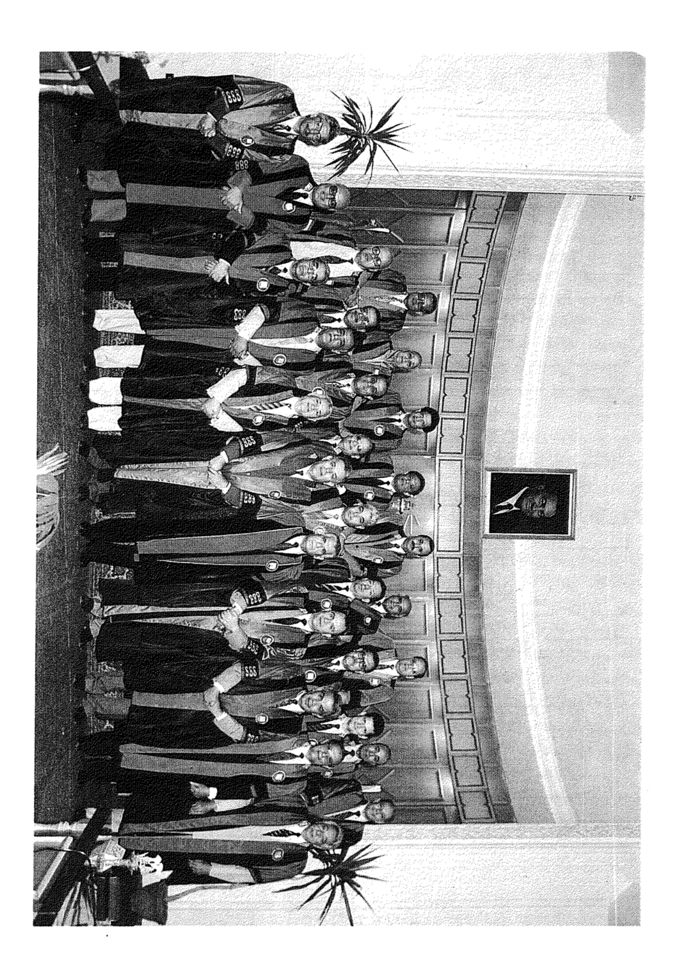
عميد كلية التربية
فرع دمنهور

٣٠ ـ الأستاذ الدكتور عبد الفتاح عبد الحكيم عثمان

عميد كلية الزراعة
فرع دمنهور

٣١ ـ الأستاذ الدكتور فاروق مصطفى اسماعيل

عميد كلية الآداب
فرع دمنهور



(ثانيــــا)

مديرو ورؤســاء جامعـــة الاســـكندرية



■ الاســـــم : الأستاذ الدكتور طـــه حســـين

تاريخ الميلاد : ١٨٨٩م ٠

■ المؤهــــلات :

□ حضر دروس الأزهر الشريف فى الفترة من ١٩٠٥م حتى ١٩٠٨م

□ درجة الدكتوراه من الجامعة المصرية القديمة وكانت أول دكتـوراه تمنحها الجامعة ١٩١٤م

□ درجة الليسانس فى الآداب من جامعة السربون ١٩١٧م

□ درجة الدكتوراه فى الآداب من جامعة السربون ١٩١٨م

□ دبلوم الدراسات العليا فى الآداب من جامعة السربون ١٩١٩م

■ التدرج الوظيفى :

□ أستاذ التاريخ اليونانى الرومانى بالجامعة المصرية ١٩١٩م

□ أستاذ تاريخ الأدب العربى بكلية الآداب الجامعة المصرية ١٩٢٥م

□ عميد كلية الآداب جامعة فؤاد الأول ١٩٢٨م
وقدم استقالته فى يوم تعيينه لظروف سياسية ٠

□ أعيد تعيينه عميدا لكلية الآداب جامعة فؤاد الأول ١٩٣٠م

□ نقل الى وزارة المعارف فنفذ النقل ورفض العمـــل فى ١٩٣٢م
اصرار منه على احترام قوانين الجامعة وتقاليدها

- أحيل الى التقاعد فى ٢٩ مارس ١٩٣٢م فلزم بيته وأخذ يكتب فى الصحف وخاصة جـــريدة السياسة التى تولى رئاسة تحـــريرها سنة ١٩٣٣م
- أعيد تعيينه أستاذا بكلية الآداب جامعة فـؤاد وانتخب عميدا لها فى مايو ١٩٣٦م
- انتدب مراقبا للثقافة بوزارة المعارف سنة ١٩٣٩م مع بقائه يلقى دروسه فى كلية الآداب ٠
- عين عضوا عاملا بمجمع اللغة العربية ١٩٤٠م
- عين مستشارا لوزارة المعارف فى فبراير ١٩٤٢م
- انتدب مديرا لجامعة الاسكندرية (فـــاروق الأول) فى ١٩٤٢م فكــان أول مدير لهـــا من ١٩٤٢/١٢/٦م حتى ١٩٤٤/١٢/١١م
- عين وزيرا للمعـــارف من يناير ١٩٥٠م حتى ٢٦ يناير ١٩٥٢م
- انتخب نائبا لرئيس مجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٠م
- انتخب رئيسا لمجمع اللغة العربية سنة ١٩٦٣م وظل فى هذا المنصب حتى وفاته ١٩٧٣م

وقد نال جائزة الدولة التقديرية فى الآداب سنة ١٩٥٨م وقلادة النيــل سنة ١٩٦٥م كما نال درجـــة الدكتوراه الفخرية من جامعات : ليـــون ومونبلييه وروما وأثينا ومدريد وأكسفورد ٠



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور منصور فهمى**

تاريخ الميلاد : ١٨٨٦/١/١٧م .

■ **المؤهـــلات :**

- ◻ دبلوم الدراسة العليا من كلية الآداب بجامعة باريس ١٩١٠م
- ◻ شهادة الفسيولوجيا العامة من جامعة باريس بكلية العلوم ١٩١٢م
- ◻ شهادة الامبريولوجيا العـامة ١٩١٣م
- ◻ شهادة الجغرافيا الطبيعية من كلية العلوم بجامعة باريس ١٩١٣م
- ◻ درجة الليسانس فى العلوم من كلية العلوم ١٩١٣م
- ◻ درجة الدكتوراه فى الفلسفة من جامعة باريس ١٩١٣م

■ **التدرج الوظيفى :**

- ◻ مدرس بالجامعة المصرية القديمة ١ /١٩٢٠/١٠م
- ◻ أستاذ بالمعلمين العليا والمدارس الثانوية بوزارة المعـــــارف ١ /١٩٢٥/١٠م
- ◻ أستاذ بكلية الآداب بالجامعة المصرية ١ /١٩٢٦/١٠م
- ◻ مدير دار الكتب بوزارة المعارف ٧ /٥ /١٩٣٦م
- ◻ مدير عام دار الكتب بوزارة المعارف ١/٢٣ /١٩٣٨م
- ◻ مدير جامعة فاروق الأول من ١٩٤٤/١٢/١٢م ـ ١/١٦ /١٩٤٦م



■ الاســــــم : **الأستاذ الدكتور محمد صادق جوهر**

تاريخ الميلاد : ١١/٩/١٨٩٠م .

■ **المؤهــــلات :**

- بكالوريا فى العلوم من جامعة لندن ١٩١١م
- أستاذ فى الآداب من جامعـة لندن مع درجـــة الامتياز فى الرياضـــة ١٩١٣م

■ **التدرج الوظيفى :**

- مدرس رياضة بالسعيدية بالمعارف ٧ /٤ /١٩١٥م
- مساعد مفتش بالوزارة ١ /٩ /١٩١٦م
- مفتش بوزارة المعــارف ١ /٤ /١٩٢٠م
- مدير تعليم بالأوقاف الملكية ١ /٨ /١٩٢١م
- ناظر دار العلوم بوزارة المعــارف ١٦/١١/١٩٣٦م
- وكيل وزارة المعارف المساعد ٢٧/١٢/١٩٤٢م
- مدير جامعة فاروق الأول من ٢٨/٢/١٩٤٦م ــ ٨ /٨ /١٩٥٠م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور مصطفى عـــامر**

تاريخ الميلاد : ١٨٩٦/٦/١٦م ٠

■ **المؤهـــلات :**

- ◻ دبلوم المعلمين العليا ١٩١٧م
- ◻ دبلوم من جامعة ليفربول ١٩٢١م
- ◻ دبلوم من جامعة ليفربول ١٩٢٣م

■ **التدرج الوظيفى :**

- ◻ مدرس بالزقازيق بالمعارف ٨/٢٦ /١٩٢١م
- ◻ طالب البعثة التعليمية بانجلترا ١ /١٠/١٩٢٢م
- ◻ مدرس بالمعلمين العليـــا ١ /٩ /١٩٢٦م
- ◻ أستاذ مساعد الجغرافياالبشرية بجامعة فؤادالأول ١ /٢/ /١٩٢٧م
- ◻ انتدب مدير عام بمصلحة الآثار ٦/٢٣ /١٩٤١م
- ◻ وكيل جامعة فاروق الأول ٨/١٥ ◻١٩٤٢م
- ◻ أستاذ الجغرافيا البشرية بجامعة فؤاد الأول ٧ /٩ /١٩٤٦م
- ◻ وكيل جامعة فؤاد الأول ٧/١٢ /١٩٤٨م
- ◻ وكيل وزارة المعارف العمومية ٦ /٣ /١٩٥٠م
- ◻ مدير جامعة فـــاروق الأول من ١٩٥٠/٨/٩م ـ ١/١٥ /١٩٥٣م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمد عوض محمد**

تاريخ الميلاد : ١٨٩٥/٣/٣م

■ **المؤهـــلات :**

- □ دبلوم العلمية العليا ١٩٢٠م
- □ دبلوم من جامعة ليفربول ١٩٢٤م
- □ دبلوم من جامعة ليفربول ١٩٢٦م
- □ دبلوم من جامعة لنن ١٩٢٦م

■ **التدرج الوظيفى :**

- □ مترجم بادارة التعليم الفنى والصناعى والتجارى بوزارة المعـــــارف ١٩٢٠/١٠/١٨م
- □ مدرس تاريخ بكلية الآداب بالجامعة المصرية ١٩٢٦/١٠/١٦م
- □ أستاذ مساعد بكلية الآداب بالجامعة المصرية ١٩٢٩/ ٢/٢٨م
- □ مدرس بالتجارة العليا بوزارة المعارف ١٩٣٢/١٠/ ١م
- □ أستاذ مساعد الجغرافيا بكلية الآداب ١٩٣٥/ ٩/ ١م
- □ أستاذ الجغرافيا بكلية الآداب ١٩٣٧/١٢/ ١م
- □ مدير عام الادارة العامة بوزارة المعارف ١٩٤٨/٧ / ٥م
- □ مدير جامعة الاســـكندرية ١٩٥٣/١/١٥ ـ ١٩٥٤/ ٤/١٦م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور السعيد مصطفى السعيد**

تاريخ الميلاد : ١٩٠٨/١٠/٧م الدقهلية .

■ **المؤهـــلات :**

◻ ليسانس الحقــوق المصرية	١٩٢٨م
◻ دبلوم الدراسات العليا فى القانون الخاص	١٩٢٩م
◻ دبلوم الدراسات العليا فى القانون العام	١٩٣٠م
◻ درجة الدكتوراه من جامعة فؤاد الأول	١٩٣٦م

■ **التدرج الوظيفى :**

◻ معاون نيابة بالنيابة العمومية	٢ / ٦ /١٩٢٩م
◻ مساعد نيابة بالنيابة العمومية	٢ / ٦ /١٩٣٠م
◻ وكيل نيابة ثالثة بالنيابة العمومية	١ / ٥ /١٩٣٢م
◻ وكيل نيابة ثانية بالنيابة العمومية	٤ /١١ /١٩٣٧م
◻ مدرس بكلية الحقوق بالجامعة المصرية	١٨/ ٨ /١٩٣٨م
◻ أستاذ مساعد بكلية الحقوق بالجامعة المصرية	١ /١٠ /١٩٣٩م
◻ أستاذ بكلية الحقوق بجامعة فاروق الأول	١٣/ ٩ /١٩٤٢م
◻ عميد كلية الحقوق بجامعة فاروق الأول	٩ / ٩ /١٩٤٦م
◻ أستاذ (ب) بجامعة فاروق الأول	١٥/ ١ /١٩٤٨م

- أستاذ (أ) بجامعة فاروق الأول ٧/٢٧ /١٩٤٨م
- محام لدى محكمة النقض والابرام بوزارة العدل ١٥/١٠/١٩٤٩م
- أستاذ القانون الجنائى بكلية الحقوق بجامعة القـــاهرة ١ /٩ /١٩٥٠م
- عميد كلية الحقوق بجامعة القاهرة ٢٥/١٠/١٩٥٢م
- مدير جامعـــة الاسكندرية ٩/٩/١٩٥٤م – ٧ /٢ /١٩٥٨م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمــود ســامى جنينــه**

تاريخ الميلاد : **١٨٩٤/٧/٢٥م ٠**

■ **المؤهــــلات :**

□ ليسانس الحقوق المصرية	١٩١٦م
□ ليســـانس من لنـــدن	١٩٢٣م
□ دكتوراه فى الحقوق من لنـدن	١٩٢٤م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معاون نيابة بوزارة الحقانية	٥/٢٢ /١٩١٧م
□ مساعد نيابة بوزارة الحقانية	١ /٦ /١٩١٨م
□ وكيل نيابة بوزارة الحقانية	٧ /٤ /١٩٢٠م
□ مندوب قضائى بوزارة الأوقاف	١٩٢٠/١١/١٦م
□ وكيل نيابة بوزارة الحقانية	٨/١٠ /١٩٢١م
□ مدرس بمدرسة الحقوق بوزارة المعارف	١ /١ /١٩٢٣م
□ أستاذ مساعد القانون الدولى بالجامعة المصرية	١/١٩ /١٩٢٩م
□ أستاذ القانون الدولى بالجامعة المصرية	١ /١٩٣١/١٠م
□ وكيل جامعة فاروق الأول	١٩٤٦/١٠/٢٣م
□ مدير جامعة الاســـكندرية	١٩٥٨/٢/٨م ـ ٧ /١٢/ ١٩٥٨م



■ الاســــــم : **الأستاذ الدكتور عبد العزيز السيد ابراهيم**

تاريخ الميلاد : ١٩٠٧م

■ **المؤهـــلات :**

- □ شهادة المعلمين العليا تخصص الرياضيات ١٩٢٨م
- □ درجة الدكتوراه من جامعة أوهايو بالولايات المتحـدة الأمريكية ١٩٤٨م

■ **التدرج الوظيفى :**

- □ مدرس للرياضيات بالمدارس الثانوية من ١٩٢٨م حتى عام ١٩٣٧م
- □ مدرس الرياضيات بالكلية الحربية ١٩٣٧م
- □ مدرس الرياضيات بكلية المعلمين العليا ١٩٤٨م
- □ أستاذ بكلية التربية جامعة عين شمس
- □ وكيل كلية التربية جامعة عين شمس
- □ مدير التعليم الابتدائى
- □ وكيل جامعة القاهرة فرع الخرطوم
- □ مدير جامعة الاسكندرية (١٩٥٩/٥/٥م ـ ١٩٦١/١٠/١٨م)
- □ وزير التعـــليم العــــالى فى الفترة من ١٩٦١م حتى عام ١٩٦٥م



■ **الاســـــم : الأستاذ الدكتور على محمـد شعيب**

تاريخ الميلاد : ١٩١١/٩/٢٧م

■ **المؤهـــلات :**

□ بكالوريوس كلية الهندسة ـ جامعة فؤاد الأول ١٩٣٩م

□ الدكتوراه فى الهندسة الميكانيكية من جامعة لندن ١٩٤٢م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ أستاذ بكلية الهندسة جامعة فؤاد الأول ١٩٤٣م

□ وكيل وزارة التربية والتعليم لشئون التعليم الفنى ١٩٥٤م

□ وكيل أول وزارة التعليم العالى ١٩٦٠م

□ رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٦٠ ـ ١٩٦٣م



□ الاســــــم : **الأستاذ الدكتور محمد نجيب حشاد**

■ **المؤهـــلات :**

□ دكتوراه من زراعة القاهرة ٠

■ **التدرج الوظيفى :**

□ نائب رئيس جامعة عين شمس

□ وزير الزراعـــة

□ رئيس جامعة الاسكندرية من ٦٤/٣/٢٥ الى ١٩٦٤/٧/١١م



■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور حسن أحمد بغدادى**

تاريخ الميلاد : ١٩٠٩/١/١٩م .

■ المؤهـــلات :

□ بكالوريوس الزراعة العليا	١٩٢٨م
□ دبلـــوم الزراعـــة	١٩٣٢م
□ درجة الدكتوراه فى العلوم الزراعية	١٩٤١م

■ التدرج الوظيفى :

□ معاون بمامورية أوقاف ببا	١٩٣٢/٨/١٧م
□ مدرس بمدرسة دمنهور الزراعية	١٩٣٤/١١/٢٤م
□ مدرس بكلية الزراعـــة	١٩٤٣/١١/٣م
□ أستاذ مساعد بجامعة فاروق الأول	١٩٤٩/١/١١م
□ أستاذ بجامعة فاروق الأول	١٩٥٤/١٠/٦م
□ وكيل مساعد لوزارة التموين	١٩٥٨/١/٢٣م
□ مدير جامعة الاسكندرية	١٩٦٤/٧/١١م ـ ١٩٧١/٧/١٠م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمد لطفى دويدار**

تاريخ الميلاد : ١٩١٦/٣/٢٠م .

■ **المؤهــلات :**

- بكالوريوس فى الطب والجراحة من جامعة القاهرة ١٩٣٨م
- درجة الماجستير فى الجراحـــة ١٩٤٤م

■ **التدرج الوظيفى :**

- طبيب امتياز بجامعة فؤاد الأول ١ /٢ /١٩٣٩م
- نائب بمستشفيات جامعة فؤاد الأول ١ /٣ /١٩٤٠م
- جـــراح مســاعد ١ /٣ /١٩٤٢م
- مدرس بطب الاسكندرية ١ /٥ /١٩٤٥م
- عضــو بعثـــة بانجلترا ٧ /١١/١٩٤٨م
- أستاذ مساعد بطب الاسكندرية ١٣/ ٨ /١٩٤٩م
- أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية ٧ /١٢/١٩٥٣م
- وكيل كلية الطب جامعة الاسكندرية ٢٥/١٢/١٩٥٥م
- عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ٢٤/١٢/١٩٧٠م
- مدير جامعة الاسكندرية ١٩/٩/١٩٧١م ــ ١ /٩/١٩٧٦م



■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور على رضا الهنيدى**

تاريخ الميلاد : ١٩٢٢/٦/٥م .

■ **المؤهــلات :**

□ دبـــلوم التـــدرن	١٩٤٩م
□ دكتوراه فى الطب الباطنى (الأمراض الصدرية)	١٩٥٠م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ طبيب امتياز بمستشفيات جامعة فاروق الأول	١ /٢ /١٩٤٦م
□ معيد بكلية الطب جامعة فاروق الأول	٦ /٣/ ١٩٥٠م
□ مدرس مساعد بكلية الطب جامعة فاروق الأول	١ /٢ /١٩٥١م
□ مدرس بكلية الطب جامعة فاروق الأول	٢/١٩ /١٩٥٠م
□ أستاذ مساعد بكلية الطب جامعة الاسكندرية	٣/١٢ /١٩٥٩م
□ أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية	١٩٦٦/١٢/١٢م
□ وكيل كلية الطب جامعة الاسكندرية	٦ /١٩٧١/١٠م
□ عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية	١٩٧٥/١٠/١٦م
□ رئيس جامعة الاسكندرية	١٩٧٦/١٠/٩م ــ ٨ /١٩٨٠/١٠م



■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى**

تاريخ الميلاد : ١٩٢٥/٩/١٥م .

■ **المؤهـــلات :**

□ بكالوريوس فى طب وجراحـــة الأسنان من جامعـــة فاروق الأول ١٩٥١م

□ دبلوم الخلع والتخدير من جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م

□ ماجستير فى جراحة الأسنان من جامعة ميتشجان بالولايات المتحـــــدة الأمريكية ١٩٥٧م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بمدرسة طب الأسنان الاسكندرية ١ /٩ /١٩٥١م

□ مدرس الكبارى والتيجان بمدرسة طب الأسنان بكلية الطب جامعة الاسكندرية ٧ /٦ /١٩٥٩م

□ أستاذ مساعد العلاج التحفظى بمدرسة طب الأسنان بكلية طب الاسكندرية

□ وكيل كلية طب الأسنان لشئون الدراسات العليا والبحـــــوث ٣ /٢ /١٩٧٤م

□ عميد كلية طب الأســـنان ١ /٩ /١٩٧٨م

□ رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٨٠/١٠/٨م ـ ٧ /١٠/١٩٨٤م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمود فريد مصطفى**

تاريخ الميلاد : ١٩٢٧/٤/٢٩م .

■ **المؤهـــلات :**

- ◻ بكالوريوس الطب والجراحة جامعة فاروق الأول ١٩٥١م
- ◻ دبلوم الجراحة جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م
- ◻ ماجستير الجراحة العامة جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م

■ **التدرج الوظيفى :**

- ◻ طبيب امتياز بمستشفيات جامعة فاروق الأول ١٦/ ٣/١٩٥١م
- ◻ معيد بقسم الجراحة بكلية طب الاسكندرية ١ /١٩٥٦/٧م
- ◻ مدرس بقسم الجراحة بكلية طب الاسكندرية ١٩٥٩/١٠/١٢م
- ◻ أستاذ مساعد بقسم الجراحة ١٩٦٥/١٠/٢٦م
- ◻ أستاذ بقسم الجراحـــة ١٩٧٢/١٠/٢٤م
- ◻ عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ٥ /٩ /١٩٨٣م
- ◻ رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٨٤/١٠/٧م ـ ١٩٨٧/٨/٣١م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور عبد العزيز محمود أبو خضر**

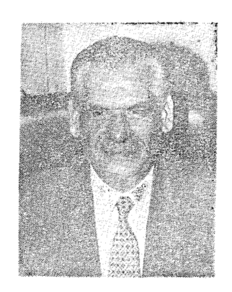
تاريخ الميلاد : ١٩٢٨/٦/٢٩م ٠

■ **المؤهـــلات :**

◻ بكالوريوس الطب والجراحة	١٩٥١م
◻ دبلوم الأمراض الباطنة	١٩٥٣م
◻ دبلوم طب المناطق الحارة	١٩٥٥م
◻ دكتوراه فى طب أمراض الباطنة	١٩٥٩م

■ **التدرج الوظيفى :**

◻ معيد بكلية الطب جامعة الاسكندرية	١٦/ ٥ /١٩٥٤م
◻ مدرس بكلية الطب	١ /١٢/ ١٩٥٩م
◻ أستاذ مساعد بكلية الطب	٢٢/ ٦ /١٩٦٥م
◻ أستاذ بكليـــة الطب	٥ /١٢/ ١٩٧٢م
◻ عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية	١٨/ ١٠/ ١٩٨٤م
◻ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث	٧ / ٩ / ١٩٨٥م
◻ رئيس جامعة الاسكندرية	١/٩/١٩٨٧م – ٣١/ ٨ /١٩٨٨م



■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح**

تاريخ الميلاد : ٢٩ نوفمبر ١٩٣١م ٠

■ **المؤهــلات :**

١ ـ بكالوريوس فى التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٥٢م

٢ ـ ماجستير فى ادارة الأعمال جامعة الاسكندرية ١٩٥٦م

٣ ـ دكتوراه فى ادارة الأعمال جامعة الاسكندرية ١٩٥٨م

■ **التدرج الوظيفى :**

- معيد بكلية التجارة جامعة الاسكندرية عام ١٩٥٤م ٠
- مدرس بقسم ادارة الأعمال عام ١٩٥٩م ٠
- أستاذ مساعد بقسم ادارة الأعمال عام ١٩٦٤م ٠
- أستاذ بقسم ادارة الأعمال فى مارس ١٩٨٢م ٠
- أستاذ كرسى ادارة التسويق فى أغسطس ١٩٧٢م ٠
- رئيس قسم ادارة الأعمال فى أكتوبر ١٩٧٢م حتى أكتوبر ١٩٧٤م ٠
- رئيس قسم ادارة الأعمال فى سبتمبر ١٩٧٨م حتى ٢٦ أكتوبر ١٩٨٢م٠
- عميد كلية التجـــارة جامعـــة الاسكندرية فى ١٩٨٢/١٠/٢٧ حتى ١٩٨٦/١٢/١ ٠
- نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب فى ١٩٨٦/١٢/٣م ٠
- رئيس جامعة الاسكندرية ١٩٨٨/٩/١ ـ ١٩٩٢/٧/٣١م

(ثالثـا)

وكلاء ونواب رؤســـاء الجامعـــة

وكلاء الجامعـــــة

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمود سامى جنينه**

(انظر : رؤساء الجامعة)

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمـد محفوظ**

تاريخ الميلاد : ١٨٨٩/٣/١٢م .

■ **المؤهـــلات :**

□ دبلوم الطب المصرية ١٩١٤م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ طبيب بمستشفيات الرمد بوزارة الصحة العمومية ١٩١٤م
□ طبيب بمستشفى الرمد بالمنصورة ١٩١٥م
□ طبيب بمستشفى الرمد المتنقل ١٩١٦م
□ طبيب بوزارة الأوقـــاف ١٩١٩م
□ طبيب بمستشفى الرمد بالاسكندرية ١٩١٩م
□ مدير مستشفى الاسكندرية ١٩٤٠م
□ عميد كلية الطب جامعة فاروق الأول ١٩٤٢م
□ وكيل جامعة فؤاد الأول ١٩٥٠م
□ وكيل جامعة فاروق الأول ١٩٥٠/١٠/٢١ ـ ١٩٥٣/٣/١١م

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور حسين مصطفى كمال الدين**

تاريخ الميلاد : ١٩٠٣/٣/١٥م .

■ **المؤهــــلات :**

- ◻ بكالوريوس الهندسة قسم الميكانيكا ١٩٢٥م
- ◻ دبلوم مدرسة الهندسة العليا بزيورخ ١٩٢٨م
- ◻ درجة الدكتوراه فى الهندسة من زيورخ ١٩٣٢م

■ **التدرج الوظيفى :**

- ◻ ملاحظ بورش الوابورات بمصلحة السكك الحديدية ١٩٢٥م
- ◻ عضو بعثة بوزارة المعـــارف ١٩٥٢م
- ◻ مدرس بالمدارس الهندسية الصناعية ١٩٣٢م
- ◻ مساعد مدرس بمدرسة الهندسة الصناعية ١٩٣٢م
- ◻ مساعد مدرس بكلية الهندسة بالجامعة المصرية ١٩٣٥م
- ◻ مدرس بكلية الهندسة بالجامعة المصرية ١٩٣٩م
- ◻ أستاذ مساعد بكلية الهندسة بالجامعة المصرية ١٩٤٢م
- ◻ أستاذ بكلية الهندسة جامعة فاروق الأول ١٩٤٤م
- ◻ عميد كلية الهندسة جامعة فاروق الأول ١٩٥٣م
- ◻ وكيل جامعة الاسكندرية ١٩٥٤/٩/٢٣م – ١٩٥٧/٢/١م

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد**

تاريخ الميلاد : ١٩٠٥/١/٢٨م .

■ **المؤهـــلات :**

- ◻ درجة بكالوريوس العلوم مع درجة الشرف من كلية العلوم ١٩٢٩م
- ◻ درجـــة ماجستير العـــلوم ١٩٣١م
- ◻ درجة الدكتوراه فى العلوم من جامعة ليفربول ١٩٣٨م

■ **التدرج الوظيفى :**

- ◻ معيد بكلية العلوم بالجامعة المصرية ١٩٢٩م
- ◻ مدرس كيمياء بكلية العلوم بالجامعة المصرية ١٩٣٣م
- ◻ أستاذ مساعد بكلية العلوم بجامعة فاروق الأول ١٩٤٦م
- ◻ أستاذ مساعد الأقيانوغرافيا بجامعة فاروق الأول ١٩٤٨م
- ◻ أستاذ الأقيانوغرافيا بجامعة فاروق الأول ١٩٥٠م
- ◻ عميد كلية العـــلوم ١٩٥٣م
- ◻ وكيل جامعة الاسكندرية ١٩٥٧/٣/٣٠م - ١٩٦٤/٩/١م

نواب رؤساء الجامعة
لشـــئون التعـــليم والطـــلاب

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور أنور سعيد سلطان**

تاريخ الميلاد : ١٩١٣/٤/١٧م ٠

■ **المؤهـــلات :**

□ ليسانس الحقوق من جامعة فؤاد الأول ١٩٣٧م

□ درجة الدكتوراه فى الحقوق من جامعة باريس ١٩٤١م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ مدرس بكلية الحقوق ١٩٤٢م

□ أستاذ مساعد بكلية الحقوق ١٩٤٩م

□ أستاذ بكليـــة الحقـــوق ١٩٥٤م

□ عميد كليـــة الحقـــوق ١٩٥٩م

□ وكيل جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب

(١٩٦٤/٩/١٩م – ١٩٧١/٩/٢١م)

■ الاســــــم : **الأستاذ الدكتور حسن حسن كـيره**

تاريخ الميلاد : ١٩٢٤/٢/٩م ·

■ **المؤهـــلات :**

□ درجة الليسانس فى الحقوق ١٩٤٦م

□ درجـــــة الدكتــوراه ١٩٥٢م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بكلية الحقـــوق ١٩٤٦م

□ مدرس بكلية الحقـــوق ١٩٥٤م

□ أستاذ مساعد بقسم القانون المدنى ١٩٦٤

□ عميد كلية الحقوق ورئيس قسم القانون المدنى ١٩٦٨م

□ وكيل جامعة الاسكندرية للتعـليم والطـــلاب ١٩٧١/٩/٢١م – ١٩٧٦/١٠/١٧م

■ الاســــــم : **الأستاذ الدكتور محمد زكى العشماوى**

تاريخ الميلاد : ١٩٢١/٢/٣م ·

■ **المؤهـــلات :**

□ ليسانس آداب من جامعة فاروق الأول ١٩٤٥م

□ ماجستــــــير الآداب ١٩٥١م

□ دكتوراه فى الآداب من جامعة لندن ١٩٥٤م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بكلية الآداب جامعة فاروق الأول ١٩٤٦م

□ مدرس بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م

□ أستاذ مساعد بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٦١م

□ أستاذ بكلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٦٨م

□ وكيل كلية الآداب جامعة الاسكندرية ١٩٧٣م

□ عميـــد كليـــة الآداب ١٩٧٤م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب ١٩٧٦/١٠/١٨م – ١٩٧٩/١٠/١٦م

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور مصطفى خليل أحمد خليل**

تاريخ الميلاد : ١٩٢٢/٩/٢٣م .

■ المؤهــــلات :

□ بكالوريوس الطب والجراحــة ١٩٤٧م

□ دبلوم أمراض الأطفال ١٩٥٠م

□ دكتوراه فى الطب والجراحة ١٩٥٢م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ طبيب امتياز بمستشفيات جامعة فاروق الأول ١٩٤٧م

□ معيد بكلية الطب جامعة فاروق الأول ١٩٥٠م

□ مدرس بكلية الطب جامعة فاروق الأول ١٩٥٢م

□ أستاذ مساعد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م

□ أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٦٦م

□ وكيل كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧٥م

□ عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧٦م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون الطلاب والتعليم

٢٧/١٠/١٩٧٩م – ١/١١/١٩٨٠م

■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور عبد الفتاح محمد الصحن**

تاريخ الميلاد : ١٩٢٦/١/٧م ٠

■ **المؤهــلات :**

- □ بكالوريوس التجارة من جامعة فاروق الأول ١٩٤٧م
- □ بكالوريوس فى المحاسبة من جامعة ليدز ١٩٥٢م
- □ درجة الزمالة من معهد المحاسبين القانونيين بانجـلترا وويلـــز ١٩٥٥م

■ **التدرج الوظيفى :**

- □ معيد بكلية التجارة جامعة فاروق الأول ١٩٤٨م
- □ مدرس بقسم المحاسبة والمراجعة بكلية التجـارة جامعة الاســكندرية ١٩٥٦م
- □ أستاذ مساعد بكلية التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٦١م
- □ أستاذ بكلية التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٦٩م
- □ وكيل كلية التجارة جامعة الاسكندرية ١٩٧٣م
- □ عميـد كليـة التجــارة ١٩٧٥م
- □ نائب رئيس جامعة الاسـكندرية للتعـليم والطـلاب ١٩٨٠/١١/٢م ـ ١٩٨٤/١٠/٢٤م

■ الاســــــم : **الأستاذ الدكتور محمد على عبد الرحيم**

تاريخ الميلاد : ١٩٣١/١٢/١٠م .

■ **المؤهـــلات :**

- □ درجة البكالوريوس فى الزراعة من جامعة فؤاد الأول ١٩٥١م
- □ درجة الماجستير فى أمراض النبات من جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م
- □ درجة الدكتوراه فى فلسفة العلوم الزراعية جامعة الاسكندرية١٩٦٢م

■ **التدرج الوظيفى :**

- □ مدرس بوزارة التربية والتعليم ١٩٥١م
- □ باحث بمعهد الأحياء المائية بالاسكندرية ١٩٥١م
- □ معيد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م
- □ مدرس بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٦٢م
- □ أستاذ مساعد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٦٨م
- □ أستاذ بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٧٣م
- □ عميد كلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٨٣م
- □ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للتعليم والطلاب

١٩٨٤/١١/٦م – ١٩٨٦/٩/٣٠م

■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور محمد سعيد عبد الفتاح**

(انظر : رؤساء الجامعة)

■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور سالم محمد سالم**

تاريخ الميلاد : ١٩٣٦/١٢/٣م ·

■ **المؤهـــلات :**

- □ بكالوريوس علوم فى الرياضة والطبيعة جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م
- □ دكتوراه الفلسفة فى الرياضيات التطبيقيـــة من جامعة ثاوثهامبتون بالمملكة المتحدة ١٩٦٥م

■ **التدرج الوظيفى :**

- □ معيد بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٥٩م
- □ مدرس بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م
- □ أستاذ مساعد بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٧٢م
- □ أستاذ بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٨٠م
- □ عميد كلية العلوم جامعة بيروت العربية ١٩٨١ – ١٩٨٣م
- □ وكيل كلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٧٥ – ١٩٨٧م
- □ عميد كلية العلوم جامعــة الاسكندرية ١٩٨٧ – ١٩٨٨م
- □ نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون التعليم والطلاب من ١٩٨٨/٩/١٦م – ····)

نواب رؤساء الجامعة
للدراســـات العليـــا والبحـــوث

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد الصدر**

تاريخ الميلاد : ١٩١٠/١/٤م ٠

■ **المؤهـــلات :**

□ درجة البكالوريوس فى الطب والجراحة ١٩٣٦م

□ درجة الماجستير فى الجراحة العامة ١٩٤٧م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ طبيب امتياز ونائب جراحة ١٩٣٧م

□ مدرس بقسم الجراحة بكلية الطب ١٩٤٧م

□ أستاذ مساعد بكلية الطب ١٩٤٨م

□ أستاذ بقسم جراحة المسالك البولية ١٩٥٢م

□ عميد كلية الطب ١٩٦٠م

□ وكيل جامعة الاسكندرية لشئون الدراسات العليا والبحوث

١٩٦٤/٩/١٩م – ١٩٧١/٧/٣١م

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور حسين محمد صادق**

تاريخ الميلاد : ١٩١٧/١/١٥م .

■ **المؤهــلات :**

□ درجة البكالوريوس فى العلوم من جامعة فؤاد الأول ١٩٣٨م

□ درجة الماجستير فى العلوم جامعة فؤاد الأول ١٩٤١م

□ درجة الدكتوراه فى الفلسفة من جامعة برنستون بأمريكا ١٩٤٨م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بكلية العلوم جامعة فؤاد الأول ١٩٣٨م

□ مدرس بكلية العلوم جامعة فاروق الأول ١٩٤٦م

□ أستاذ مساعد بكلية العلوم جامعة فاروق الأول ١٩٥٠م

□ أستاذ مساعد بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٥٦م

□ وكيل كلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٦٩م

□ عميد كلية العلوم جامعة الاسكندرية ١٩٧٠م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث

١٩٧١/٩/٢١م – ١٩٧٦/١١/١م

■ الاســـــم : **الأستاذ الدكتور محمد فؤاد حلمى**

تاريخ الميلاد : ١٩١٨/١٢/١٦م ·

■ **المؤهـــلات :**

□ درجة البكالوريوس فى الهندسة قسم العمارة جامعة فؤاد الأول ١٩٤١م

□ درجة البكالوريوس فى العمارة من جامعة ليفربول بانجلترا ١٩٤٩م

□ درجـــة الدكتـــوراه ١٩٥٠م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ مهندس بمصلحة المبانى الأميرية بالقاهرة ١٩٤١م

□ مهندس بجامعة الاسكندرية ١٩٤٣م

□ معيد بكلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٤٣م

□ مدرس بكلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٥٠م

□ أستاذ مساعد بقسم العمارة جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م

□ أستاذ بقسم العمارة جامعة الاسكندرية ١٩٦١م

□ عميد كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٧٣م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث ١٩٧٦/١١/١٣م ـ ١٩٧٨/١١/٢٨م

■ الاســـــــم : **الأستاذ الدكتور محمد محمد عمرى عقيل**

تاريخ الميلاد : ١٥/٣/١٩٢٠م .

■ **المؤهـــلات :**

□ درجة البكالوريوس فى الهندسة الميكانيكية من جامعـــة فؤاد الأول ١٩٤٢م

□ درجة الدكتوراه من جامعة درهام بانجلترا ١٩٥٠م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ مهندس بمصلحة السكك الحديدية بوزارة المواصلات ١٩٤٢م

□ مدرس بكلية الهندسة جامعة فاروق الأول ١٩٥١م

□ أستاذ مساعد بقسم الهندسة البحرية وبناء السفن ١٩٥٧م

□ أستاذ بقسم الهندسة البحرية وبناء السفن ١٩٦٢م

□ عميد كلية الهندســة ١٩٧٦م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون الدراسات العليا والبحوث ١/٢/١٩٧٩ – ٣١/٨/١٩٧٩م

■ الاســـــــم : **الأستاذ الدكتور مصطفى خليل أحمد خليل**

□ نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث

٢/١١/١٩٨٠م – ٣١/٨/١٩٨٣م

(انظر نواب رؤساء الجامعة لشئون التعليم والطلاب)

■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور رفيق عباس زاهر**

تاريخ الميلاد : ١٩٢٤/١٠/٢م .

■ **المؤهــلات :**

□ بكالوريوس فى الطب والجراحة جامعة فاروق الأول ١٩٥٠م

□ دبلوم الأمراض الباطنة من جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م

□ دكتوراه الأمراض الباطنية من جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٥٣م

□ مدرس بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٥٨م

□ أستاذ مساعد بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٦٤م

□ أستاذ بكلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧١م

□ عميد كلية الطب جامعة الاسكندرية ١٩٧٩م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث ١٩٨٣/٩/١م – ١٩٨٥/٨/٣١م

■ الاســــم : الأستاذ الدكتور عبد العزيز محمود أبو خضر
(انظر : رؤســاء الجامعــة)

■ الاســــم : الأستاذ الدكتور جلال ثروت محمد

تاريخ الميلاد : ١٩٢٩/١١/١٦م

■ المؤهــلات :

- ☐ ليسانس الحقوق من جامعة فاروق الأول ١٩٥١م
- ☐ دبلوم القــانون الخــاص ١٩٥٢م
- ☐ دبلــوم القــانون العــام ١٩٥٣م
- ☐ درجة الدكتوراه في الحقــوق ١٩٦٠م

■ التدرج الوظيفى :

- ☐ معيد بكلية الحقوق جامعة الاسكندرية ١٩٥١م
- ☐ مدرس بقسم القانون الجنائى جامعة الاسكندرية ١٩٦٠م
- ☐ أستاذ مساعد بقسم القانون الجنائى جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م
- ☐ أستاذ بقسم القانون الجنائى جامعة الاسكندرية ١٩٧٢م
- ☐ وكيل كلية الحقوق جامعة الاسكندرية ١٩٧٩م
- ☐ عميد كلية الحقوق جامعة الاسكندرية ١٩٨٢م
- ☐ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث

١٩٨٧/٩/٢م ـ ١٩٨٩/١١/١٥م

■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور ابراهيم على عبيدو**

تاريخ الميلاد : ١٩٣٣/٩/٢٤م .

■ المؤهـــلات :

- ☐ بكالوريوس هندسة مدنية جامعة القاهرة ١٩٥٦م
- ☐ ماجستير هندسة مدنية جامعة كولومبيا ـ الولايات المتحدة ١٩٦١م
- ☐ دكتوراه هندسة مدنية جامعة كولومبيا ـ الولايات المتحدة ١٩٦٥م

■ التدرج الوظيفى :

- ☐ معيد بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م
- ☐ مدرس بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م
- ☐ أستاذ مساعد بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٧١م
- ☐ أستاذ بقسم الهندسة المدنية كلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٧٦م
- ☐ وكيل كلية الهندسة لشئون التعليم والطلاب بكلية الهندسة جامعة الاسكندرية ١٩٨٥م
- ☐ عميد كلية هندسة اسكندرية من سبتمبر ١٩٨٦م حتى يوليو ١٩٩٠م
- ☐ نائب رئيس جامعة الاسكندرية للدراسات العليا والبحوث من اغسطس ١٩٩٠م .

نواب رئيس الجامعة
لشــئون خــدمة المجتمع وتنميــة البيئــة

■ الاســــــم : **الأستاذ الدكتور عبد القادر راشد أبو عقادة**

تاريخ الميلاد : ١٩٣١/٤/١٩م .

■ **المؤهــلات :**

□ درجة البكالوريوس فى الزراعة من جامعة الاسكندرية ١٩٥٢م

□ درجة الماجستير فى العلوم الزراعية من جامعة الاسكندرية ١٩٥٧م

□ درجة الدكتوراه من جامعة أبرومين باسكتلندا ١٩٦١م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٥٤م

□ مدرس بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٦٢م

□ أستاذ مساعد بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٦٩م

□ أستاذ بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٧٤م

□ رئيس مجلس قسم الانتاج الحيوانى بكلية الزراعة جامعة الاســكندرية ١٩٨٤م

□ عميد كلية الزراعة جامعة الاسكندرية ١٩٨٤م

□ أشرف على فرع كلية الزراعة بدمنهور ١٩٨٤م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (١٩٨٨/١١/٢م - ١٩٩١/٧/٣١م)

■ الاســــم : **الأستاذ الدكتور يس محمــد الصــادق**

تاريخ الميلاد : ١٩٣٢/١٢/٣م

■ **المؤهــلات :**

□ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة الاسكندرية ١٩٥٦م

□ ماجستير الطب والجراحة من جامعة الاسكندرية ١٩٦١م

□ دكتوراه الطب والجراحة من جامعة الاسكندرية ١٩٦٤م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بكلية طب الاسكندرية ١٩٥٨م

□ مدرس بالمعهد العالى للصحة العامة ١٩٦٤م

□ أستاذ مساعد بالمعهد العالى للصحة العامة ١٩٦٩م

□ أستاذ بالمعهد العالى للصحة العامة ١٩٧٤م

□ عميد المعهد العالى للصحة العامة ١٩٨٤م

□ نائب رئيس جامعة الاسكندرية (١٩٩١ ـ ٠٠٠٠)

نائب رئيس الجامعة

لشـــئون فـــرع دمنهـــور

■ الاســـم : **الأستاذ الدكتور سعد ابراهيم الخوالقة**

تاريخ الميلاد : ٢٠ فبراير ١٩٣٥ ٠

■ المؤهـــلات :

□ بكالوريوس هندسة مدنية ـ جامعة الاسكندرية ١٩٥٨م

□ دكتوراه فى تصميم الانفاق ، موسكو ١٩٦٥م

■ **التدرج الوظيفى :**

□ معيد بكلية الهندسة جامعة أسيوط ١٩٥٨م

□ مدرس بكلية الهندسة ـ جامعة الاسكندرية ١٩٦٥م

□ أستاذ ورئيس قسم هندسة الرى والأيدروليكا بجامعة الاسكندرية ١٩٨٠م

□ وكيل كلية الهندسة ـ جامعة الاسكندرية ١٩٨٢ ـ ١٩٨٥م

□ رئيس قسم هندسة الرى والأيدروليكا ١٩٨٦ ـ ١٩٩١م

□ نائب رئيس جامعة اسكندرية لشئون فرع دمنهور ١٩٩١م

(رابعـا)

أمنـــــاء الجامعـــــة

الأستاذ محمد فريد أبو حديد

من ٨/١٢ /١٩٤٢ الى ١٩٤٢/١١/١١م

الأستاذ محمود زكى عزب

من ١٩٤٢/١١/١٢ الى ١ /١٩٤٣/١٢م

الأستاذ عبد العال زيدان

من ٢ /١٩٤٣/١٢ الى ١ /١٩٤٤/١١م

الأستاذ محمود كامل حسن

من ٢ /١٩٤٤/١١ الى ١/١٢ /١٩٤٥م

الاستاذ جعفر محمد النفراوى

من ١/١٣ /١٩٤٥ الى ٨ /١٩٤٧/١١م

الأستاذ أحمد شفيق زاهر

من ٩ /١٩٤٧/١١ الى ٧/١٩ /١٩٤٩م

الأستاذ محمود زكى عزب

من ٧/٢٠ /١٩٤٩ الى ٢/١٦ /١٩٥١م

الأستاذ أحمد نجيب هاشم

من ٢/١٩ /١٩٥١ الى ١٩٥٤/١١/١٦م

الأستاذ محمد زكى سيد أحمد

من ١٩٥٤/١١/٢٤ الى ٩ /٧ /١٩٥٦م

الأستاذ محمد كامل صديق

من ٧/١٠ /١٩٥٦ الى ٥/٢٠ /١٩٦٣م

الأستاذ محمد فتحى لبيب

من ٥/٢١ /١٩٦٣ الى ٩/٣٠ /١٩٦٩م

الأستاذ عبد العزيز معروف السيد

من ١ /١٩٦٩/١٠ الى ٣/٣٠ /١٩٧٢م

الأستاذ حســــين عـــلى عيســوى

من ١١/ ٦/ ١٩٧٢ الى ١٥/١٢/١٩٧٨م

الأستاذ حنفى عبد الحميد أحمـد مصطفى

من ٢٢/ ١/ ١٩٧٩ الى ٢٣/ ٥/ ١٩٧٩م

الدكتور محمــــد نــديم الغمـــراوى

من ٣٠/ ٥/ ١٩٧٩ الى ٢٢/١٠/١٩٧٩م

الأستاذ محمــــد زغـــلول الرفــه

من ١ /٦/ ١٩٨٠ الى ٤ /٣/ ١٩٨٤م

الأستاذ عـــامر شـــوقى عــلى انــور

من ١٩/ ٨/ ١٩٨٤ الى ٤ /٥/ ١٩٨٦م

الأستاذ عبد الفتـــاح محمـود عبد النبى

من ١٢/ ٤/ ١٩٨٧ الى ١٠/ ٢/ ١٩٩١م

الدكتور أحمــــد طــلعت البشــبيشى

من ١٥/ ٨/ ١٩٩١م الى ٠٠٠٠٠٠

الحاصلون على جائزة جامعة الاسكندرية

للتقـــدير العـــلمى

(خامسا)

جائزة الجامعة للتقدير العلمى والأدبى

«جـائزة خاصـة»

الأستاذ الدكتور حسـن حسـن كـيره ١٩٨١م
الأستاذ الدكتور يوسـف حسـن الأعصر ١٩٨١م
الأستاذ الدكتور محسـن محـرم زهـران ١٩٨٧م

جائزة الجامعة للتقدير العـلمى

كليـة الآداب

الأستاذ الدكتور محمـد طـه الحـاجرى ١٩٧٦م
الأستاذ الدكتور محمـد ثابت الفنـدى ١٩٧٨م
الأستاذ الدكتور محمـد زكى العشمـاوى ١٩٧٩م
الأستاذ الدكتور محمـد عبد المعـز نصر ١٩٨٠م
الأستاذ الدكتور محمـد فـاتح عقيـل ١٩٨١م
الأستاذ الدكتور طـه السـيد نـدا ١٩٨٢م
الأستاذ الدكتور رشـيد سـالم الناضـورى ١٩٨٣م
الأستاذ الدكتور محمـد عـاطف غيث ١٩٨٦م
الأستاذ الدكتور السيد محمود عبد العزيز سالم ١٩٨٧م
الأستاذ الدكتور جـوده حسـنين جـوده ١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور نـور شريف زكـى شريف ١٩٩٠م
الأستاذ الدكتور أحمـد مصطـفى أبو زيـد ١٩٩١م
الأستاذ الدكتور سـعد زغـلول عبد الحميد ١٩٩٢م

كليـة الحقـوق

الأستاذ الدكتور عبد الحميـد متـولى ١٩٧٦م
الأستاذ الدكتور محمـد فـؤاد مهنـا ١٩٧٧م
الأستاذ الدكتور أنـور سـعيد سلطـان ١٩٧٨م
الأستاذ الدكتور توفيـق حسـن فـرج ١٩٨٢م
الأستاذ الدكتور مصطـفى كمـال طـه ١٩٨٦م

الأستاذ الدكتور جــلال عــلى العــدوى	١٩٨٧م
الأستاذ الدكتور محســن خليـــل كامل	١٩٨٩م
الأستاذ الدكتور جـــلال ثروت محمـــد	١٩٩٠م

كليـــة التجـــارة

الأستاذ الدكتور محمـــد طـــه بـــدوى	١٩٧٩م
الأستاذ الدكتور عبد الفتـــاح محمـــد الصحن	١٩٨٠م
الأستاذ الدكتور محمـــد أحمـــد خليـــل	١٩٨١م
الأستاذ الدكتور محمـــد ســعيد عبد الفتـــاح	١٩٨٣م
الأستاذ الدكتور محمـــد عبد العـــزيز عجمية	١٩٨٤م
اسم المرحوم	
الأستاذ الدكتور عبد الــكريم صـــادق بركات	١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور محمـد محـــروس اسماعيــل	١٩٨٩م
الأستاذ الدكتور أحمـــد محمـــد نـــور	١٩٩١م

كليـــة العــلوم

الأستاذ الدكتور محمـــود محمـــد رمضـان	١٩٧٨م
الأستاذ الدكتور محمـــود أحمـــد الشربينى	١٩٧٩م
الأستاذ الدكتور حســين محمـــد صـــادق	١٩٨٢م
الأستاذ الدكتور يحيى محمـــد أنـــور	١٩٨٦م
الأستاذ الدكتور عبد الســلام محـــود شلبى	١٩٨٧م
الأستاذ الدكتور حســن محمـــد يوسـف	١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور مصطـــفى كامل عبد العـــزيز	١٩٨٩م
الأستاذ الدكتور محمـــد صـــالح أحمـد	١٩٩٠م
اسم المرحوم الأستاذ الدكتور زكى مرسى محمـد	١٩٩١م

كليـــة الطـــب

الأستاذ الدكتور محمـــد لطـــفى دويـــدار	١٩٧٦م
الأستاذ الدكتور حســين خـــيرى طبـــوزاده	١٩٨٠م

الأستاذ الدكتور حليم أحمد زكى ١٩٧٧م
الأستاذ الدكتور أحمد السيد درويش ١٩٨١م
الأستاذ الدكتور أمين محمد رضا ١٩٨٢م
الأستاذ الدكتور مصطفى أحمد خليل ١٩٨٣م
الأستاذ الدكتور رفيق عباس زاهر ١٩٨٤م
الأستاذ الدكتور عبد الرحمن أحمد الصدر ١٩٨٤م
الأستاذ الدكتور محمود فريد مصطفى ١٩٨٥م
الأستاذ الدكتور محمد عبد العزيز رزق ١٩٨٥م
الأستاذ الدكتور عبد العزيز محمود أبو خضر ١٩٨٦م
الأستاذ الدكتور محمد أبو الفتوح حساب ١٩٨٧م
الأستاذ الدكتور محمد جمال الدين هنو ١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور مصطفى كمال بدر الدين ١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور أحمد السيد قره ١٩٨٩م
الأستاذ الدكتور هاشم مصطفى نصار ١٩٩٠م

كليـة الصيدلة

الأستاذ الدكتور محمد رشاد صالح ١٩٧٩م
الأستاذ الدكتور حسن عابدين محمد توفيق ١٩٨٠م
الأستاذ الدكتور ابراهيم محمد رشدى ١٩٨١م
الأستاذ الدكتور عبد الرحيم محمد غزال ١٩٨٥م
الأستاذ الدكتور السباعى أحمد ابراهيم ١٩٨٦م
الأستاذ الدكتور سعد محمد عبد السلام خفاجى ١٩٨٩م

كليـة الهندسة

الأستاذ الدكتور على فتحى ١٩٧٧م
الأستاذ الدكتور محمد فؤاد حلمى ١٩٧٨م
الأستاذ الدكتور محمد محمد عباس ١٩٨٠م
الأستاذ الدكتور محمد محمد عمرى عقيل ١٩٨٣م
الأستاذ الدكتور أحمد محمد عبد الحليم ١٩٨٧م

الأستاذ الدكتور محمد عبد المغيث القديم	١٩٨٧م
الأستاذ الدكتور عصام أحمد سالم	١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور ابراهيم حسين أمين العبد	١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور يحيى أحمد الحكيم	١٩٨٩م
الأستاذ الدكتور محمد حسن سيد أحمد	١٩٩٠م
الأستاذ الدكتور أحمد فؤاد راشد	١٩٩١م

كليــة الزراعــة

الأستاذ الدكتور عباس فتحى الهلالى	١٩٧٩
الأستاذ الدكتور محمد منير الزلاقى	١٩٨٣م
الأستاذ الدكتور محمد على عبد الرحيم	١٩٨٥م
الأستاذ الدكتور خالد عبد السلام الشاذلى	١٩٨٥م
الأستاذ الدكتور عبد القادر راشد أبو عقاده	١٩٨٦م
الأستاذ الدكتور محمود محمد ابراهيم زيد	١٩٨٧م
الأستاذ الدكتور أحمد محمود بدوى	١٩٨٨م
الأستاذ الدكتور مصطفى كمال أبو الدهب	١٩٨٩م
الأستاذ الدكتور عبد الخالق حامد السباعى	١٩٩٠م
الأستاذ الدكتور محمد على بشر	١٩٩١م

المعهد العالى للصحة العامة

الأستاذ الدكتور فؤاد الشربينى	١٩٨٢م
الأستاذ الدكتور يس محمد الصادق	١٩٨٦م

كليــة طب الأسنان

الأستاذ الدكتور لطفى محمود أبو العلا	١٩٧٦م
الأستاذ الدكتور محمود السيد الحضرى	١٩٨٢م
الأستاذ الدكتور محمد السعيد عيد	١٩٨٥م
الأستاذ الدكتور محمود خميس عبد الرازق	١٩٩١م

معهـد البحــوث الطبية

الأستاذ الدكتور محى الدين عبـاس الخـرادلى ١٩٧٨م
الأستاذ الدكتور عبد المنعم ابراهــيم قابيــل ١٩٨٣م
الأستاذ الدكتور جمـــال الدين عبـد التـواب ١٩٨٦م
الأستاذ الدكتور محمــــد ابراهــيم رمضـــان ١٩٨٩م
الأستاذ الدكتور شـــــوقى محمـــد الفقى ١٩٩٠م

كلية الفنـــون الجميـلة

الأستاذة الدكتورة نعيمـــه حيـــدر الشيشينى ١٩٩٠م
الأستاذ الدكتور أحمــــد ماهـــــر رائف ١٩٩١م

كلية الطب البيطـرى

الاستاذ الدكتور أحمـــد عـــلى ســـامى ١٩٩٠م

معهد الدراسات العليا والبحوث

الأستاذ الدكتور عبد الرحمـــن أحمـــد الصدر ١٩٨٤م
الأستاذ الدكتور عبد العـــزيز محمود أبو خضر ١٩٨٦م
الأستاذ الدكتور صـلاح الدين مرسى محمـــد ١٩٨٧م

(سادسا)

الحاصلون على جائزة جامعة الاسكندرية

للتشجيــع العــــلمى

كليـــة الآداب

السيد الدكتور أحمـــد محمـــود صبحى خليل ١٩٧٦م
السيد الدكتور محمـد عبـده موسى محجـــوب ١٩٧٨م
السيد الدكتور درويش محفـــــوظ النخيـلى ١٩٧٩م
السيد الدكتور عـلى عبـــد المعطـــى محمـد ١٩٧٩م
السيد الدكتور محمـــد عـــلى محمـــد أحمد ١٩٧٩م
السيدة الدكتورة زينب محمـــــــد رأفـــت ١٩٨٠م
السيد الدكتور فتحى محمـــــد أبو عيـــانة ١٩٨٠م
السيد الدكتور محمـــــد بـــدرى عبد الجليل ١٩٨١م
السيد الدكتور ماهـــر محمـد عـلى عبد القادر ١٩٨١م
السيد الدكتور محمـــد عبد اللطيف محمد على ١٩٨٢م
السيد الدكتور عـــلى عبـــد الرازق جـــلبى ١٩٨٢م
السيد الدكتور الســعيد بيـــومى الــورقى ١٩٨٣م
السيدة الدكتورة ســامية محمـــــد جـــابر ١٩٨٣م
السيد الدكتور فتحى عبد العـــزيز أبـــو راضى ١٩٨٤م
السيد الدكتور محمـــــد زكـــــريا عنـــانى ١٩٨٤م
السيد الدكتور محمد محمـــد حلمى هليـــل ١٩٨٥م
السيد الدكتور الســيد عبد العـــاطى الســيد ١٩٨٥م
السيد الدكتور محمـــود ســـعيد عمـــران ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة مـــريم أحمـــــد مصطـفى ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة حفيظـــة محمـــد عبد المنعم ١٩٨٧م
السيد الدكتور محمـــــد مرسى الحـــريرى ١٩٨٧م
السيد الدكتور فـوزى محمـــد أمـين مصطفى ١٩٨٨م
السيد الدكتور محمـــد فـــريد أحمـــد فتحى ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة نبيـــلة حســـن محمـــــد ١٩٨٩م
السيد الدكتور أحمـــد أحمـــد السيد مصطفى ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة ليـــــلى جـــــورج كـــامل ١٩٩٠م

السيد الدكتور عبد الوهــــاب الســـيد جعفر ١٩٩١م

السيد الدكتور فـــوزى رضـــوان العـــربى ١٩٩١م

كليـــة الحقـــوق

السيد الدكتور ابراهـــيم نجيب ســــعد ١٩٧٦م

السيد الدكتور نبيـل اسماعيل حسـن عمـر ١٩٨٠م

السيد الدكتور محمد أحمد رفعت عبد الوهـاب ١٩٨١م

السيد الدكتور رمضـان محمد أحمد أبو السعود ١٩٨٢م

السيد الدكتور ابراهـيم عبد العـزيز شيحـا ١٩٨٣م

السيد الدكتور محمـد زكـى أبو عـــامر ١٩٨٤م

السيد الدكتور مصطـفى ســـلامة حســين ١٩٨٦م

السيد الدكتور عبـد الغنى بسـيونى عبـد الله ١٩٨٧م

السيد الدكتور فتـــوح عبـد الله الشــــاذلى ١٩٨٩م

السيد الدكتور محمود ســامى جمـــال الدين ١٩٩١م

كليـــة التجـــارة

السيد الدكتور أحمـــد صقـــــر عاشـــور ١٩٧٧م

السيد الدكتور عـــلى عبـــاس عيـــاد ١٩٧٨م

السيد الدكتور محمـــد صـــالح الحنـاوى ١٩٨١م

السيد الدكتور محمود يونس محمـد العشماوى ١٩٩٠م

السيد الدكتور رمزى عـــلى ابراهيم ســلامة ١٩٩١م

كلية العـــلوم

السيد الدكتور الســـيد حـــلمى العشـــرى ١٩٧٦م

السيد الدكتور محمـــد عــز الدين عبد الحميد ١٩٧٦م

السيدة الدكتورة خيرية السيد عبد الفتاح النادى ١٩٧٧م

السيد الدكتور ســـيد حســن شرف الـــدين ١٩٧٧م

السيد الدكتور مســــعود عبد الرحمــــن ١٩٧٨م

السيدة الدكتورة أنعـــــام عبـــده بخيت ١٩٧٨م

السيد الدكتور محمد مقبل أمين عبد الرحمن ١٩٧٩م
السيد الدكتور مينا أنيس ناشد ١٩٧٩م
السيد الدكتور محمود أحمد نصر ١٩٨٠م
السيد الدكتور محمد عبد الدايم سلام ١٩٨٠م
السيد الدكتور بشير أحمد عبد النبى ١٩٨١م
السيد الدكتور اسماعيل أحمد صادق ١٩٨١م
السيد الدكتور محمد رشاد عبد الكريم ١٩٨١م
السيد الدكتور محمد خميس السيد ١٩٨١م
السيدة الدكتورة يلدز عبد القادر الكيلانى ١٩٨٢م
السيد الدكتور مرقس ميخائيل مشرقى ١٩٨٣م
السيد الدكتور محمد على صالح السقيلى ١٩٨٣م
السيد الدكتور محمود عبد الفتاح الزيات ١٩٨٣م
السيد الدكتور جلال عبد الحميد عويس ١٩٨٣م
السيد الدكتور محمد عبد الرحمن جوهر ١٩٨٤م
السيد الدكتور طلعت حامد اسماعيل كريم ١٩٨٤م
السيد الدكتور جمال عبد المجيد الغزالى ١٩٨٤م
السيدة الدكتورة نهاد محمد عبدالمنعم عبدالجواد ١٩٨٤م
السيد الدكتور على الدسوقى أبو خميرة ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة فاطمة على فهمى ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة حفصه عمر هاشم ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة نبيلة السيد عبد المجيد ١٩٨٥م
الاستاذ الدكتور حسن مصطفى فيض الله ١٩٨٦م
السيد الدكتور كمال محمد محمد قنديل ١٩٨٦م
السيد الدكتور سامى السيد قاسم ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة هدية عبد الغفار ١٩٨٦م
السيد الدكتور محمد عادل فوزى سالم ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة فتحية محمد سعد ١٩٨٧م
السيد الدكتور حسن محمد مختار ١٩٨٧م

السيد الدكتور عبد العال أبو العـلا عبد العـال ١٩٨٨م
السيد الدكتور عبـــد المعطى عبد البصـــير ١٩٨٨م
السيد الدكتور صـــلاح الدين ابراهيم عثمـــان ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة سيســـل أنيـــس فتحـــى ١٩٨٨م
السيد الدكتور أحمـد صبحى زيـدان الشراكى ١٩٨٨م
السيد الدكتور محمـــد جـــــابر موسى رزق ١٩٨٩م
السيد الدكتور خـــــالد محمـــد فتـح الله ١٩٨٩م
السيد الدكتور صـــلاح صـــديق مســـعود ١٩٨٩م
السيد الدكتور فـــرج كـــرم عـــزيز ١٩٨٩م
السيد الدكتور ابراهـــيم حســـن ابراهـــيم ١٩٩٠م
السيد الدكتور أحمد محمـد حـافظ أبو العـزم ١٩٩٠م
السيد الدكتور عبد المنعم محمـد أحمـد ابراهيم ١٩٩٠م
السيد الدكتور حســـن البنـــــا عـــوض ١٩٩٠م
السيد الدكتور عبدالمنعم عبدالمنعم موسى أبوالخير ١٩٩١م
السيد الدكتور محمـــد عبد الرحمـــن السـيد ١٩٩١م
السيد الدكتور محمـــــد جـــابر مـــرعى ١٩٩١م
السيد الدكتور عـــزت عـــوض حــــامد ١٩٩١م

كليـــة الطـــب

السيد الدكتور السيد أحمد محمد المهدى محسن ١٩٧٦م
السيدة الدكتورة ابتهـــــاج فتحـــى الغزاوى ١٩٧٦م
السيد الدكتور حـــازم عبـــد اللطيف جعفـر ١٩٧٦م
السيد الدكتور طوســــــون أبو العــــزم ١٩٧٨م
السيد الدكتور عبد العـــزيز عبد الرافـــع بلال ١٩٧٨م
السيد الدكتور فهـــمى الســـيد أمـــاره ١٩٧٩م
السيد الدكتور أحمـــد محمـــد الجوهـــرى ١٩٧٩م
السيد الدكتور أحمـــد زكـــى هـــلالى ١٩٧٩م
السيدة الدكتورة سهـــير مرشـــدى حمـــام ١٩٨٠م
السيد الدكتور محمـــود نبيـــل كامـــل ١٩٨١م

السيد الدكتور عصام الكاشف ١٩٨١م
السيد الدكتور أمين عبد الله عمران ١٩٨١م
السيدة الدكتورة منى المسكى ١٩٨١م
السيدة الدكتورة ليلى موسى محمود ١٩٨٢م
السيدة الدكتورة هيلين ناشد عوض الله ١٩٨٢م
السيدة الدكتورة نبيلة محمد هدايت ١٩٨٣م
السيدة الدكتورة بثينة زكى مسعود ١٩٨٣م
السيد الدكتور محمد صلاح الدين سرور ١٩٨٣م
السيد الدكتور حسين على حسين ١٩٨٣م
السيد الدكتور عبد القادر السعيد زيدان ١٩٨٤م
السيد الدكتور محمد عبد العظيم عبد الواحد ١٩٨٤م
السيد الدكتور محمد سامى محمد صلاح الدين ١٩٨٤م
السيد الدكتور حسن نعمان سلام ١٩٨٤م
السيد الدكتور فاروق عباس مكى ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة أميره حسين شمس الدين حموده ١٩٨٥م
السيد الدكتور يحيى زكى حليم زكى ١٩٨٥م
السيد الدكتور منى صبحى سدراك ١٩٨٥م
السيد الدكتور عادل عبد العزيز معروف ١٩٨٥م
السيد الدكتور أحمد ممدوح طلعت ١٩٨٦م
السيد الدكتور سمير حلمى أسعد ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة زينب أحمد سالوه ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة ناديه على البنا ١٩٨٦م
السيد الدكتور محمد مصطفى النحاس ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة بهيجة حافظ داود ١٩٨٧م
السيد الدكتور كرم محمد على بدير ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة عايدة صالح عمر ١٩٨٧م
السيد الدكتور محمد عبد القادر حسين أبوالسعود ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة وفاء عبد الباقى زين ١٩٨٨م

السيدة الدكتورة باتريشا صبحى سدراك ١٩٨٨م
السيد الدكتور خميس أحمد جمعة ١٩٨٩م
السيد الدكتور فتحى محمود الجمل ١٩٨٩م
السيد الدكتور محمد ابراهيم النجار ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة آمال عبد الرازق مشالى ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة نادية عبد المنعم مصطفى فهمى ١٩٩٠م
السيدة الدكتورة عواطف عمر هلال ١٩٩٠م
السيدة الدكتورة أنعام فيليب قلاده ١٩٩٠م
السيد الدكتور ابراهيم محمد خضرجى ١٩٩٠م
السيدة الدكتورة علية محمد سالم عرب ١٩٩١م
السيد الدكتور فاضل فهمى أبو شوشة ١٩٩١م
السيد الدكتور يحيى محمد محمود الحناوى ١٩٩١م
السيد الدكتور على على عبد الكريم فرحات ١٩٩١م

كلية الصيدلة

السيد الدكتور محمد اسماعيل حامد ١٩٧٦م
السيد الدكتور هانى محمد عبد الحميد البنا ١٩٧٨م
السيدة الدكتورة نبيلة عبد الحميد دعبيس ١٩٧٨م
السيد الدكتور محمد أحمد فؤاد جاد الله ١٩٨٠م
السيد الدكتور ابراهيم شعبان أحمد ١٩٨١م
السيد الدكتور فريد سليمان جبره سليمان ١٩٨١م
السيدة الدكتورة نرجس صمويل حبيب ١٩٨١م
السيدة الدكتورة نازك عبداللطيف محمد الجندى ١٩٨٢م
السيدة الدكتورة نوال محمد خلف الله أحمد ١٩٨٢م
السيد الدكتور ابراهيم على ابراهيم لعبوطه ١٩٨٣م
السيد الدكتور محمد عبد التواب قرنى سيد ١٩٨٤م
السيد الدكتور محمد جبر ابراهيم قاسم ١٩٨٤م
السيد الدكتور محمد محمد مجدى عبد الخالق ١٩٨٦م

السيد الدكتور حسن مصطفى سلامة ١٩٨٦م
السيد الدكتور أحمد عادل سيف الدين ثابت ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة لبيبة خليل الخردجى ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة منى محمد على بدير ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة أميمة أبو الوفا علم الدين ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة حميده مصطفى عبد الرحمن ١٩٨٨م
السيد الدكتور محمد حافظ عبد الحى سليمان ١٩٨٨م
السيد الدكتور محمود محمد محمود محى الدين ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة مسعودة السيد عامر محمد ١٩٨٩م
السيد الدكتور محمد السيد عبد الجواد محمود ١٩٩١م
السيد الدكتور محمد أحمد السيد عثمان ١٩٩١م

كليـــة الهندســـة

السيد الدكتور محسن محرم زهران ١٩٧٦م
السيد الدكتور محمد نصر الدين حسن دمير ١٩٧٦م
السيد الدكتور محمد حسين عبد المجيد ١٩٧٦م
انسيد الدكتور رشاد محمد كامل عبد الواحد ١٩٧٨م
السيد الدكتوز محمد أنور محمد الدرديرى ١٩٧٨م
السيد الدكتور حسن رجب السيد ١٩٧٩م
السيد الدكتور مظهر بسيونى طايل ١٩٧٩م
السيد الدكتور حلمى محمد صادق حتحوت ١٩٧٩م
السيد الدكتور سعيد اسماعيل الخامس ١٩٨٠م
السيد الدكتور ناجى نجيب سوريال ١٩٨٠م
السيد الدكتور يسرى السيد أبو شادى ١٩٨٠م
السيد الدكتور أحمد أمين زعطوط ١٩٨١م
السيد الدكتور أنسى أحمد عبد العليم ١٩٨١م
السيد الدكتور سامى محمد عبد الوهاب الفيومى ١٩٨١م
السيد الدكتور أحمد عبد الله حسام الدين ١٩٨١م

السيد الدكتور محمد فريد محمد خليل ١٩٨٢م
السيد الدكتور عادل لطيف محمدين ١٩٨٢م
السيد الدكتور محمد صفوت المهدى عبده ١٩٨٢م
السيد الدكتور ابراهيم عبد السلام ابراهيم ١٩٨٢م
السيد الدكتور السيد عبد المعطى البدوى ١٩٨٣م
السيد الدكتور ابراهيم سالم منصور ١٩٨٣م
السيد الدكتور وفيق على كمال ١٩٨٣م
السيد الدكتور محمد عبد الحليم حسب ١٩٨٣م
السيدة الدكتورة منى محمود نعيم ١٩٨٤م
السيد الدكتور مدحت محمود سرور ١٩٨٤م
السيد الدكتور يحيى عبد القادر الطويل ١٩٨٥م
السيد الدكتور عمر عبد العزيز السباخى ١٩٨٥م
السيد الدكتور أسامة أحمد المصرى ١٩٨٥م
السيد الدكتور محمد نزيه محمود حكمت الدرينى ١٩٨٥م
السيد الدكتور محمد هانى علوان ١٩٨٦م
السيد الدكتور عز الدين رمزى فتح الله زغلول ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة ليلى محمود الحفناوى ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة راوية منير قنصوة ١٩٨٦م
السيد الدكتور محمد عبد الرحمن الجناينى ١٩٨٧م
السيد الدكتور على محمد عبد المنعم حسن ١٩٨٧م
السيد الدكتور مصطفى السيد العقلى ١٩٨٧م
السيد الدكتور مينا بديع عبد الملك ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة عايدة محمد فهمى شتا ١٩٨٨م
السيد الدكتور السيد محمد الحلو ١٩٨٨م
السيد الدكتور عزيز عزت السيد صلاح الدين ١٩٨٨م
السيد الدكتور محسن عبده أبو مندور ١٩٨٩م
السيد الدكتور ثروت نجيب حنا ١٩٨٩م
السيد الدكتور محمد عبد الحميد اسماعيل ١٩٩٠م

السيد الدكتور جـلال أحمـد مصطفى القبرصى ١٩٩٠م
السيد الدكتور محمـد أحمـد شـلبى ١٩٩٠م
السيد الدكتور حسـن نـدير خـير الله ١٩٩١م
السيد الدكتور محمد عبد الرازق محمـد رزق ١٩٩١م

كليــة الزراعــة

السيد الدكتور مصطـفى محمـد أبو النجـا ١٩٧٦م
السيد الدكتور عبد القـادر الجعـرانى ١٩٧٦م
السيد الدكتور محمـد عبد المهيمـن الفـوال ١٩٧٦م
السيد الدكتور ابراهيم عـلى حسـن جعبـوب ١٩٧٨م
السيد الدكتور يحيى زكـريا الشـافعى ١٩٧٨م
السيد الدكتور حـلمى محمـد شـعير ١٩٧٨م
السيد الدكتور أحمـد محمـد المتينى ١٩٧٩م
السيد الدكتور عبد المجيـد محمـد جـاد ١٩٧٩م
السيد الدكتور حسـن محمـد محمـد يونس ١٩٧٩م
السيدة الدكتورة أميرة يوسف محمد أبو يوسـف ١٩٨١م
السيدة الدكتورة شـادية حسـن فتحـى ١٩٨١م
السيد الدكتور محمـد أحمـد صـباح ١٩٨٠م
السيد الدكتور فتحـى عبـده بـدير ١٩٨٠م
السيد الدكتور محمـد عبـد المنعم كسـبه ١٩٨٢م
السيد الدكتور أمـين السـيد عـلى السـيد ١٩٨٢م
السيد الدكتور عبد السـلام أحمـد عمـر ١٩٨٢م
السيد الدكتور مرسى أبو السعود المرسى السودا ١٩٨٣م
السيد الدكتور محمـد خليـل يوسـف خليـل ١٩٨٣م
السيد الدكتور فـوزى برعى محمـد برعى ١٩٨٣م
السيد الدكتور عـادل محمـد المصرى ١٩٨٤م
السيد الدكتور سمـير عبـد الله سـالم ١٩٨٤م
السيد الدكتور منـير السـعيد مـوسى ١٩٨٥م
السيد الدكتور مسـعد السـيد عبـد الغنى ١٩٨٥م

السيد الدكتور رضـــــا ابراهـــيم مشـــالى	١٩٨٥م
السيد الدكتور محمـــــــد مصطـــفى عـــــلى	١٩٨٥م
السيد الدكتور عبد العــــــزيز مـــوسى نـــور	١٩٨٦م
السيد الدكتور جمال الدين عبد الرحـــيم حسن	١٩٨٦م
السيد الدكتور نـــادر شـــــاكر يوســـــف	١٩٨٦م
السيد الدكتور مصطفى سليمـــان محمـــد صـــالح	١٩٨٦م
السيد الدكتور محجـــوب أحمـــد شـــعلان	١٩٨٦م
السيدة الدكتورة نبيـــــلة صـــــابر أحمـــــد	١٩٨٧م
السيد الدكتور أحمـــد أحمـــد خليفـــة الديك	١٩٨٧م
السيد الدكتور ممـــــدوح حســــن ادريس	١٩٨٧م
السيد الدكتور أبو زيـــد محمـــــد عطـــا الله	١٩٨٧م
السيد الدكتور عمـــــرو عبد الرحــــمن البنــا	١٩٨٨م
السيد الدكتور شـــبل محمـــد ابراهيم شربى	١٩٨٨م
السيد الدكتور ســـامى أمين حمـــوده الـــديب	١٩٨٨م
السيد الدكتور محمـــد عبد البـــاعث الصيمى	١٩٨٨م
السيد الدكتور أحمــــد محمـــــد عبـــد الله	١٩٨٨م
السيد الدكتور أحمــــد حســــن أحمــــد	١٩٨٩م
السيد الدكتور عـــــادل عبد العـــال محمـــد	١٩٨٩م
السيد الدكتور محمـــــد نظيف حجـــــاج	١٩٨٩م
السيد الدكتور السيد أحمد عبد الرحمن الخطيب	١٩٨٩م
السيد الدكتور عبد الرحيم عبد الرحيم الحيدرى	١٩٩٠م
السيد الدكتور نوح بيـــومى سليمـــان صـــبره	١٩٩٠م
السيد الدكتور عصام الدين حسين عـــزت شلبى	١٩٩٠م
السيد الدكتور جـــــلال عبد الفتـــاح المـــلاح	١٩٩١م
السيد الدكتور سمـــير أحمـــد ابراهـــيم ســـالم	١٩٩١م
السيد الدكتور يحيى عبـــد السميـــع مصطفى	١٩٩١م
السيد الدكتور حســـن خليـــــل الشـــافعى	١٩٩١م

معهد البحوث الطبية

السيد الدكتور محمـــــد رجــب حســــين ١٩٧٦م
السيدة الدكتورة هــــدى فهـــمى فــــرج ١٩٧٨م
السيدة الدكتورة صافينــاز محمـــــود الزغبى ١٩٧٩م
السيد الدكتور شحــــاتة محمــــود السويدى ١٩٨٠م
السيد الدكتور محمـــــد يسرى عثمــــان ١٩٨٠م
السيد الدكتور مصطـفى حســـن مصطـفى ١٩٨١م
السيد الدكتور عبد العظـيم أحمـــد اسماعيل ١٩٨٢م
السيدة الدكتورة ليـــلى حمــدى الســيد ١٩٨٢م
السيدة الدكتورة آمــال اسحـــق ميخــائيل ١٩٨٣م
السيد الدكتور عماد الدين عبد الحميد البسيونى ١٩٨٣م
السيدة الدكتورة عفــاف ســعد أمـــين ١٩٨٤م
السيدة الدكتورة ليـــلى محمـــود أبو باشــا ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة سـامية محمـد طلبة الشرقاوى ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة فريـــدة أحمـــد منصــــور ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة عفــاف عـــلى الفــرس ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة ميرفت عبد الفتـــاح الطــوخى ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة مـــنى محمـــود رشــاد ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة عـــلا عبد القــادر محمــود ١٩٩٠م
السيدة الدكتورة نجــوى أحمد ابراهيم مجاهد ١٩٩١م

المعهد العالى للصحــة العــامة

السيد الدكتور عبد العـــــزيز الدخـــاخنى ١٩٧٦م
السيد الدكتور محمـــــد مصـــيلحى مــوسى ١٩٧٨م
السيدة الدكتورة رجـــاء محمـــد على الجزار ١٩٧٩م
السيد الدكتور محمد الأمين عبد الفتـــاح عيسى ١٩٧٩م
السيدة الدكتورة ألفت عبد الحميـــد درويش ١٩٨٠م
السيد الدكتور عمـــاد الدين محمد أحمـد عيد ١٩٨٠م

السيدة الدكتورة رشيدة محمد رشيد بركات ١٩٨١م
السيدة الدكتورة ألفت دسوقى السباعى ١٩٨١م
السيدة الدكتورة سنى عبده محمود سلام ١٩٨٢م
السيدة الدكتورة آمال محمد السيد خيرى ١٩٨٢م
السيدة الدكتورة سامية جلال عبد الحميد ١٩٨٣م
السيد الدكتور هشام بيومى الدرع ١٩٨٣م
السيدة الدكتورة ثريا عبد المجيد الفقى ١٩٨٤م
السيد الدكتور مكاوى محمد أحمد عاقل ١٩٨٤م
السيدة الدكتورة نائلة حسن عامر ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة علية عبد الجواد عباس ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة نوال عبد الرحيم السيد ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة ثريا على الشاذلى ١٩٨٦م
السيد الدكتور عزت محمد حسن ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة فوزية عباس ابراهيم ١٩٨٦م
السيدة الدكتورة ليلى أحمد العطار ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة فاطمة عبد الخالق بسيونى ١٩٨٧م
السيدة الدكتورة نجوان السيد محمد يوسف ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة زهيرة متولى جاد ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة فتحية على جوده ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة هناء محمد محمد اسماعيل ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة هادية هانم أحمد دنيا ١٩٩٠م
السيد الدكتور أحمد ابراهيم عيسى ١٩٩٠م
السيدة الدكتورة هدى أحمد محمد شافعى ١٩٩١م
السيدة الدكتورة ليلى محمد حامد نوفل ١٩٩١م

كلية طب الأسنان

السيد الدكتور سمير عبد العزيز كحيل ١٩٨٧م
السيد الدكتور مصطفى محمد الديبانى ١٩٨٧م

السيد الدكتور محمد على محمد ١٩٨٨م
السيد الدكتور أسامة عباس سويدان ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة سهام أحمد حلمى حنفى ١٩٨٩م
السيد الدكتور أحمد رشاد قطب ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة نظلة محمد عمر طميش ١٩٩٠م
السيد الدكتور أحمد صلاح محمد المحلاوى ١٩٩١م
السيد الدكتور ابراهيم لطفى الجيار ١٩٩١م

كلية التربية

السيدة الدكتورة سناء حسنين الخولى ١٩٨٣م
السيدة الدكتورة سهيلة حسن منسى ١٩٨٣م
السيدة الدكتورة اسمت محمود غنيم ١٩٨٤م
السيد الدكتور جمال بديع محمد عبد الله ١٩٨٥م
السيدة الدكتورة سوسن عبد المجيد شحاتة ١٩٨٧م
السيد الدكتور عصمت أحمد فهمى ١٩٨٨م
السيد الدكتور نور الدين السيد على عبد الرحيم ١٩٨٩م
السيدة الدكتورة فتحية حسنى محمد ١٩٩٠م
السيد الدكتور السيد عبد الحليم الزيات ١٩٩١م

كلية الطب البيطرى

السيد الدكتور حلمى أحمد السيد تركى ١٩٨٣م
السيد الدكتور مصطفى فايز محمد ١٩٨٥م
السيد الدكتور كرم امام محمد العشماوى ١٩٨٥م
السيد الدكتور محمد محب حسن النمر ١٩٨٦م
السيد الدكتور بهيج رياض نعمة الله ١٩٨٧م
السيد الدكتور على السيد على دغباج ١٩٨٨م
السيد الدكتور محمد عقيلة مرعى ١٩٨٨م
السيدة الدكتورة فاطمة أبو المعاطى هيكل ١٩٨٩م
السيد الدكتور حاتم صلاح الدين عبد المجيد ١٩٩٠م

السيد الدكتور عبد السلام محمد فوزى الصاوى ١٩٩١م

معهد الدراسات العليـا والبحوث

السيد الدكتور شريف حسـن قنـديل ١٩٨٤م
السيد الدكتور محمـد عبـد الله الجمـل ١٩٨٥م
السيد الدكتور شـاكر حـلمى السـيد ١٩٨٦م
السيد الدكتور محمـد صـلاح الدين حسونة ١٩٨٧م
السيد الدكتور محمـد محمـود الشربينى ١٩٨٨م

المعهـد العـالى للتمريض

السيدة الدكتورة سهـام سليمـان راغب ١٩٨٦م

زراعة سـابا باشـا

السيدة الدكتورة اجـلال عـلى عمـر ١٩٩٠م

الفنـون الجميـلة

السيد الدكتور صـبرى محمـد حجازى ١٩٩٠م
السيد الدكتور ملك أحمـد أبو النصـر ١٩٩١م

التربية الرياضية «بنات»

السيدة الدكتورة نسيمـة محمـود والى ١٩٩٠م

(سابعـــا)

الوثــــــائق

١ ـ فكرة اعداد كتاب عن جامعة الاسكندرية عام ١٩٦٣م ٠

٢ ـ تنازل بلدية الاسكندرية عن مساحة من الأرض الى جامعة فـــؤاد الأول عام ١٩٣٩م ٠

٣ ـ قانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول ٠

٤ ـ قرار وزارى رقم ٥٦٢٢ لسنة ١٩٤٢م بشأن هيئة التدريس فى جامعة فاروق الأول ٠

٥ ـ اقتراح مواطن بتخصيص لسان السلسلة لمنشآت الجامعة عام١٩٤٥م٠

٦ ـ اقتراح مواطن بانشاء الجامعة على تل كوم الدكة عام ١٩٤٥م ٠

٧ ـ محضر استلام الجامعة أرض الحضرة عام ١٩٤٦م ٠

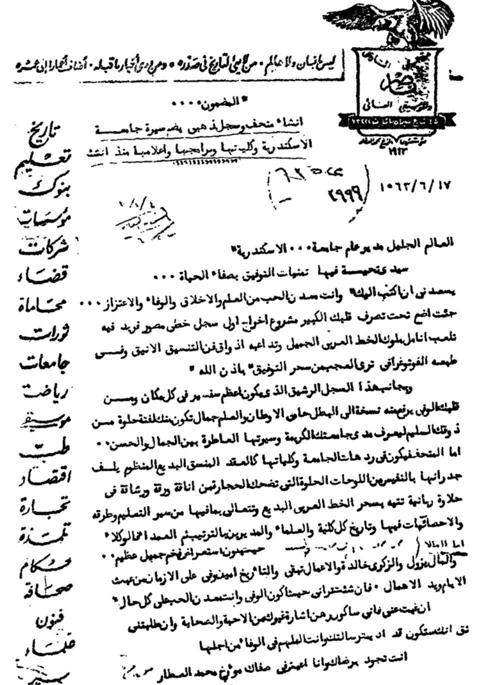
٨ ـ مرسوم بقانون رقم ٢٠٠ لسنة ١٩٥٢م بتعديل القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢م بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول ٠

٩ ـ تقرير عن الظروف الفنية المحيطة بأرض الشاطبى عام ١٩٤٨م ٠

١٠ ـ مذكرة جامعة الاسكندرية حول أرض الشاطبى عام ١٩٥٦م ٠

١١ ـ محاضر استلام أرض الشاطبى عامى ١٩٥٦ و ١٩٦٢م ٠

١٢ ـ تخصيص أرض الشاطبى للجامعة عام ١٩٦٣م ٠



ليس لبنان والعالم • مرآتي التاريخ في صدره • ومرآتي أخبار ما قبله • أضاف أمجاد إلى عشره

مصر ... الفني ... السائي

مؤسسها ... ١٩١٢

تاريخ
تعليم
بنوك
مؤسسات
شركات
قضاء
محاماة
ثورات
جامعات
رياضة
موسيقى
طب
اقتصاد
تجارة
تلمذة
حكام
صحافة
فنون
علماء
...

* المضمون • • •

انشاء متحف وسجل ذهبي بمسيرة جامعة الاسكندرية وكلياتها ومراجعها واعلامها منذ انشائها

١٧/٦/١٠٦٣

٢٩٩٩

العالم الجليل مدير عام جامعة • • الاسكندرية *

سعدي تحيتي فيها تمنيات التوفيق بصفاء الحياة • • •

يسعدني ان اكتب اليك وانت سيد الحب من العلم والاخلاق والوفاء والاعتزاز • • •
جئت اضع تحت تصرف قلبك الكبير مشروع اخراج اول سجل خطي مصور فريد فيه تلعب انامل ملوك الخط العربي الجميل وتداعبه اذ وافق فن التنسيق الانيق وفي طبعه الفوتوغرافي ترى العجب من سحر التوفيق * باذن الله *

وبجانب هذا السجل الرشيق الذي يكون اعظم سفير في كل مكان ومن قلبك الوفي برفعته نسخة الى البطل حامي الاوطان والعلم جمال تكون منك لفتة حلوة من ذوقك السليم ليعرف مدى جامعتك الكريمة وسيرتها العاطرة بين الجمال والحسن • •
اما المتحف فيكون في ردهات الجامعة وكلياتها كالعقد المنسق البديع المنظوم يلف جدرانها بالنفيس من اللوحات الحلوة التي تضحك الحجار من اناقة ورقة ورشاقة في حلاوة ربانية تتيه بسحر الخط العربي البديع وتتعالى بما فيها من سير التسليم وطرقه والاحصائيات فيها وتاريخ كل كلية والعلماء والمديرين بالترتيب ثم العمداء والوكلاء
اما الاملاء (...) ... حيث يهون استمرار فخم جميل عظيم • •
والمال يزول والذكرى خالدة والاعمال تبقى والتاريخ امين وفي على الازمان من بعث الايام وبعد الاهمال • فان شئت رأيي حيث اكون الوفي وانت سيد الحب على كل حال *
ان غبت عني فاني ساكون رهن اشارتك غير ملك من الاحبة والصحابة وان طلبتني ثق انك ستكون قد اديت رسالتك وانت الملهم في الوفاء من اجلها
انت تجود برضاك وانا لمعترف بصفاك مؤرخ محمد العطار ...

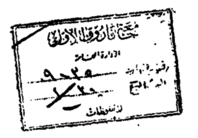
(٢)

محضر معاينة

محرر بمدينة الأسكندرية في يوم الخميس الموافق ٩ مارس سنة ١٩٣٩ بناء على أفادة الجامعة المحررة الى حضرة صاحب السعادة مدير عام مجلس بلدي اسكندرية بتاريخ ٤ / ٣ / ١٩٣٩ بشأن استلام الأرض التي تخصصت لجامعة فؤاد الأول بمدينة الأسكندرية نحن الموقعون على هذا اسلم بك شعبان وحسن افندي مصطفى المندوبان عن جامعة فؤاد الأول ومحمد افندي الجارحي المندوب عن بلدية الأسكندرية قد انتقلنا الى مكتب كبير مهندس البلدية وبحثنا في موضوع استلام الأرض المنوه عنها اعلاه ثم انتقلنا الى موقع الأرض المذكورة وعايناها فوجدناها مكونة من ثلاثة قطع محددة بحدائد فالقطعة الأولى تحد من الجهة البحرية بالمدرسة الأنجليزية للبنات ومن الجهة القبلية بشارع مصطفى باشا النحاس ومن الجهة الشرقية بشارع تراجان ومن الجهة الغربية بشارع السير مالز لامبسون والقطعة الثانية محددة بحدائد وتحد من الجهة البحرية لمدرسة الليسيه الفرنسية ومن قبلي بشارع سبتيم سيفير يفصلها عن المدرسة الأنجليزية للبنات أما الجهة الشرقية بشارع تراجان من الجهة الغربية بشارع سير مايلز لامبسون والقطعة الثالثة محددة بحدائد وتحد من الجهة البحرية بشارع فوستيان ومن الجهة القبلية بشارع مصطفى باشا النحاس ومن الجهة الشرقية بشارع مارك اوريل ومن الجهة الغربية شارع تراجان .

ثم عملنا كروكي لتلك القطع الثلاث وقفلنا المحضر .

مندوب الجامعة	مندوب الجامعة
امضاء (اسلم شعبان)	امضاء (حسن مصطفى)
امضاء (عبد الجليل سعد)	امضاء (محمد الجارحي)





حضرة صاحب العزة مدير جامعة فاروق الأول

تحية واحتراما وبعد ابعث الى عزتكم مع هذا صورة من محضرى معاينة وتسليم الأراضى التى تنازلت عنهما البلدية الى جامعة فؤاد الأول لأقامة مبانى الجامعة عليهما بالأسكندرية وذلك نظير تعويض البلدية عما تخسره من هذه الأراضى بالتنازل اليهما على سبيل المبادلة عن اراضى اخرى – ورجاء التفضل بمخابرة ادارة جامعة فؤاد الأول فى شأن تسليمكم هذه الأراضى للغرض المطلوبة من اجله .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام ..

٢٩ أبريل سنة ١٩٤٦ — المدير العام

محضر بمدينة الأسكندرية يوم الجمعة الموافق ١٠ مارس سنة ١٩٣٩ بناء على المحضر السابق تحريره يوم امس وبناء على قرار القومسيون البلدى الصادر بتاريخ ٧ سبتمبر سنة ١٩٣٨ بشأن الموافقة مبدئيا على التنازل الى الجامعة عن هذه الأرض وموافقة وزارة الداخلية على هذا القرار بتاريخ ٢٦/ ٩/ ١٩٣٨ بافادة نمرة ٣٧١ نحن الموقعون على هذا اسلم بك شعبان وحسن افندى مصطفى المنتدبان عن جامعة فؤاد الأول قد تواجدنا بمكتب تنظيم البلدية وبحضور عبد الجليل سعد افندى رئيس قسم التنظيم والتخطيط ومحمد افندى الجارحى وكيله قد حررنا هذا المحضر الخاص باستلام تلك الأرض طبقا للحدود المبينة بعد .

القطعة الأولى وتحد من الجهة البحرية بالمدرسة الأنجليزية للبنات ومن الجهة القبلية بشارع مصطفى باشا النحاس ومن الجهة الشرقية بشارع تراجان ومن الجهة الغربية بشارع سير مايلز لامبسون .

والقطعة الثانية وتحد من الجهة البحرية بمدرسة الليسيه الفرنسية ومن قبلى بشارع سينيم سيفير يفصلها عن المدرسة الأنجليزية للبنات ومن الجهة الشرقية بشارع تراجان ومن الجهة الغربية بشارع سير مايلز لامبسون .

والقطعة الثالثة وتحد من الجهة البحرية بشارع فوستيان يفصلها عن النادى الأسرائيلى ومن الجهة القبلية بشارع مصطفى باشا النحاس ومن الجهة الشرقية بشارع ماروك اوريل ومن الجهة الغربية بشارع تراجان .

وقد عاينا مواقعها والحدايد المقامة على حدودها ووجدنا ان بعض الأرض مشيد عليها اندية رياضية وحيث أن عقود هذه الأندية المحررة بينها وبين البلدية تتضمن بندا فيه (على أن للبلدية ان تطلب اخلاء تلك النوادى بعد اخطارها بمهلة شهر واحد) كنص خطاب البلدية للجامعة المؤرخ فى ٢٤ يناير سنة ١٩٣٩ نمرة ٣٩٤٢ فقد طلب حضرتا مندوبا الجامعة الشروع من الآن فى اخطار تلك الأندية بازالة منشاتها واخلاء الأرض وقفل المحضر .

مندوب الجامعة	مندوب عن الجامعة
امضاء (حسن مصطفى)	امضاء (اسلم شعبان)

امضاء (عبد الجليل سعد) امضاء (محمد الجارحى)



جريدة رسمية للحكومة المصرية

يوم الخميس ٢٣ رجب سنة ١٣٦١ — ٦ أغسطس سنة ١٩٤٢ (السنة ١١٣)

قوانين . مراسيم . قرارات ، الخ .

قانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢

بإنشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول

نحن فاروق الأول ملك مصر .

قرر مجلس الشيوخ ومجلس النواب القانون الآتي نصه ، وقد صدقنا عليه وأصدرناه :

مادة ١ — تنشأ في مدينة الاسكندرية جامعة تسمى " جامعة فاروق الأول " وتتكون من الكليات الآتية :

كلية الآداب .

كلية الحقوق .

كلية الطب .

كلية العلوم .

كلية الهندسة .

كلية الزراعة .

كلية التجارة .

وغير ذلك من الكليات والمعاهد التي يجوز أن تنشأ فيما بعد بقانون .

مادة ٢ — يدخل في اختصاص جامعة فاروق الأول كل ما يتعلق بالتعليم العالي الذي تقوم به الكليات التابعة لها ، وعلى وجه العموم فإن عليها تشجيع البحوث العلمية والعمل على رقي الآداب والعلوم في البلاد .

مادة ٣ — تكون لجامعة فاروق الأول شخصية معنوية قانونا وتكون لها الأهلية الكاملة للتقاضي ولها أن تقبل التبرعات التي ترد إليها من طريق الوقف والوصاية والهبات وغيرها بشرط ألا تتعارض مع الغرض الأصلي الذي أنشئت له الجامعة ، كل ذلك طبقا لأحكام هذا القانون .

مادة ٤ — تحتفظ جامعة فاروق الأول بنفسها بأموالها مع مراعاة النصوص القانونية في مسائل الوقف، ولها أن تدرج في باب إيراداتها العادية في ميزانية الإيرادات ما تمنحه الدولة وغلة أموالها المقرفة وإعاناته ورسومها والإعانات ووفورات الإيرادات العادية للسنين الماضية وسائر الإيرادات من أي مورد كان، وأن تخصص تلك الإيرادات لمصروفاتها السنوية .

مادة ٥ — تتبع في حسابات الجامعة القواعد والتعليمات التي تجرى عليها حسابات الحكومة . وهي في حساباتها خاضعة إلى تفتيش ومراجعة وزارة المالية التي يجب أن تقدم إليها حسابات السنة المنتهية بعد شهرين من انتهاء السنة المالية .

مادة ٦ — القواعد المتبعة في إدارة الأموال العمومية يجب تطبيقها على الأموال الخاصة بالجامعة التي يجب اعتبارها من جميع الوجوه أموالا عمومية مع مراعاة نصوص اللوائح التي تقرر خاصة للجامعة ولو كانت مخالفة لتلك القواعد .

مادة ٧ — وزير المعارف العمومية هو الرئيس الأعلى للجامعة بحكم منصبه ويباشر مجلس الجامعة ومديرها إدارتها تحت سلطته .

مادة ٨ — يؤلف مجلس الجامعة كما يلي

المدير وله رياسة المجلس

وكيل الجامعة .

عمداء الكليات .

عضو من كل كلية ينتخبه مجلس الكلية من بين الأساتذة ذوي الكراسي لمدة سنتين قابلة للتجديد .

مندوب من وزارة المعارف العمومية يختاره الوزير لمدة سنة قابلة للتجديد .

مدير بلدية الإسكندرية .

مادة ٩ — ينظر مجلس الجامعة في المسائل الآتية :

(١) تكوين أموال الجامعة واستثمارها وإدارتها وإيراداتها والتصرف فيها

(٢) إعطاء الترخيص لمدير الجامعة في مباشرة الأعمال المدنية التي تهم الجامعة .

(٣) إقامة أبنية الجامعة وترميمها .

(٤) إعداد مشروعات قوانين الميزانية والحساب الختامي .

(٥) تعيين الأساتذة وسائر أعضاء هيئة التدريس وترقيتهم وتأديبهم ونقلهم من الجامعة .

(٦) إدارة حركة التعليم وتشمل :

(أ) إنشاء كراسي التعليم ونقل الأساتذة ذوي الكراسي من كلية إلى كلية أخرى .

(ب) وضع خطط الدراسة ومناهجها ومدة الدراسة ومدة المساعدة

(ج) النظام العام للدروس والمحاضرات والأعمال العملية ونظام أعمال المكتبة وجداول الدراسة العامة بالجامعة

(د) اللوائح الخاصة بالمعاهد والمراصد والمتاحف

(٧) منح الدرجات والدبلومات والشهادات الأخرى

(٨) منح الدكتوراه الفخرية للجامعة

(٩) منح الدكتوراه الفخرية لإحدى الكليات بناء على اقتراح مجلسها

(١٠) إدارة حركة الامتحانات وتشمل مدة أشغال الممتحنين ولجان الامتحان ومقدار مكافآتهم وكيفية تعيينهم وواجباتهم .

(١١) شروط قبول الطلبة في الجامعة ونظام تأديبهم ومقدار رسوم الجامعة وكيفية أدائها وشروط منح المجانية والمكافآت والإعانات المالية وغير المالية

(١٢) إنشاء الكليات .

(١٣) إنشاء وتنظيم الأعمال معدة للطلاب .

(١٤) التمثيل للجامعات والمعاهد الأجنبية ومنح الإجازات لمهمات علمية

(١٥) اختصاصات كبار الموظفين ومجالس الكليات .

مادة ١٠ — فيما عدا المسائل التي تقتضي إصدار قانون أو مرسوم أو تقتضي تصديق مجلس الوزراء أو وزير المعارف العمومية بموجب هذا القانون أو أي قانون آخر تكون قرارات مجلس الجامعة نافذة من تلقاء نفسها .

وفيما يتعلق بالامتلاك وبالنزول عن الملك وبالمبادلة والقروض وقبول الهبات والوصايا والإعانات وغلة الوقف لا تكون قرارات مجلس الجامعة نهائية إلا بعد تصديق مجلس الوزراء .

ولا تكون القرارات الخاصة بإنشاء الكليات نافذة إلا بعد تصديق وزير المعارف العمومية .

مادة ١١ — يعين مدير الجامعة بمرسوم بناء على طلب وزير المعارف العمومية ويشترط أن يكون من ذوي الخبرة بالتعليم العالي .

وهو يمثل الجامعة ويرأس مجلسها وينفذ قراراته ويدير شؤون الجامعة العلمية والإدارية .

مادة ١٢ — يعين وزير المعارف العمومية وكيلا للجامعة يساعد المدير ويقوم مقامه وقت غيابه ويشترط أن يكون من ذوي الخبرة بالتعليم العالي .

مادة ١٣ — لكل كلية من كليات الجامعة مجلس يسمى "مجلس الكلية" ويتولى إدارتها عميد وعند غيابه وكيل .

ويعين الوزير العميد من بين أقدم الأساتذة الخمسة المصريين ذوى الكراسى ويكون تعيينه لمدة ثلاث سنوات .

ولا يجوز إقالة العميد من العمادة قبل انقضاء المدة المذكورة إلا بقرار مسبب من الوزير .

ولا يجوز إعادة تعيين العميد المقال قبل مضى سنتين .

ووكيل الكلية ينتخبه سنويا مجلس الكلية من بين الأساتذة ذوى الكراسى .

مادة ١٤ — يؤلف مجلس كل كلية كما يأتى :

عميد الكلية وله الرياسة وعليه تنفيذ قرارات المجلس .

الأساتذة ذوو الكراسى .

الأساتذة المساعدون الذين يكلفون تدريس مواد ليس لها أساتذة ذوو كراسى .

وعند غياب العميد يقوم مقامه وكيل الكلية .

ويدير مجلس الكلية حركة التعليم والامتحانات والنظام فى الكلية وفقا للوائح وتحت مراقبة مجلس الجامعة .

مادة ١٥ — لا تكون مداولات مجلس الجامعة ومجالس الكليات صحيحة إلا إذا حضرها نصف الأعضاء على الأقل . وتصدر القرارات بأغلبية الآراء فإذا تساوت رجح رأى الجانب الذى فيه الرئيس .

ولكل من هذه المجالس أن يؤلف من بين أعضائه أو من غيرهم من أولى الكفاية لجانا لدرس مسائل خاصة .

مادة ١٦ — يعين وزير المعارف العمومية الأساتذة وسائر أعضاء هيئة التدريس فى الجامعة بناء على طلب مجلس الجامعة بعد أخذ رأى مجلس الكلية المختصة ، أما غير هؤلاء من الموظفين والمستخدمين فيعينهم وزير المعارف العمومية بناء على طلب مدير الجامعة فيما عدا الموظفين المنصوص على أن تعيينهم يكون من اختصاص مدير الجامعة .

وفيما خلا بعض النصوص الواردة فى اللوائح الخاصة بأعضاء هيئة التدريس فإن جميع موظفى الجامعة تسرى عليهم القواعد العامة المتعلقة بشروط التوظف المعمول بها فى حق جميع الموظفين والمستخدمين فى الحكومة .

مادة ١٧ — تكون اللغة العربية هى لغة التعليم فى الجامعة ما لم يقرر وزير المعارف العمومية بناء على طلب مجلس الجامعة فى أحوال خاصة استعمال لغة أجنبية .

مادة ١٨ — خطط الدراسة وشروط منح الدرجات العلمية والدبلومات وشروط توظف أعضاء هيئة التدريس وتأديبهم تكون بقانون .

أما المسائل الآتية فإنها تصدر بمرسوم بعد أخذ رأى مجلس الجامعة :

(١) شروط قبول الطلبة فى الجامعة .

(٢) نظام تأديب الطلبة .

(٣) مقدار رسوم الجامعة وكيفية أدائها .

(٤) كيفية إدارة الأموال .

(٥) مناهج الدراسة .

(٦) مدة اشتغال الممتحنين ولجان الامتحان ومقدار مكافآتهم وكيفية تعيينهم وواجباتهم .

(٧) مدة الدراسة ومدة المساعة .

(٨) شروط منح المجانية والمكافآت والإعانات المالية وغير المالية .

(٩) اختصاصات كبار موظفى الجامعة .

(١٠) اختصاصات مجالس الكليات فى الحدود المبينة فى نصوص هذا القانون .

(١١) وعلى العموم القواعد الواجب اتباعها فى الشؤون المهمة الخاصة بإدارة أموال الجامعة وبالتعليم فيها .

مادة ١٩ — تكون للدرجات والدبلومات والشهادات المختلفة التى تمنحها كليات فاروق الأول قيمة أمثالها مما تمنحه كليات جامعة فؤاد الأول .

مادة ٢٠ — إلى أن يتم تكوين مجلس الجامعة وهيئاتها المختلفة المبينة فى هذا القانون يكون لوزير المعارف العمومية الاختصاصات والسلطات المقررة لهذه الهيئات .

مادة ٢١ — على وزيرى المعارف العمومية والمالية تنفيذ هذا القانون ويعمل به من تاريخ نشره بالجريدة الرسمية .

نأمر بأن يبصم هذا القانون بخاتم الدولة وأن ينشر فى الجريدة الرسمية وينفذ كقانون من قوانين الدولة ،

صدر بقصر عابدين فى ١٩ رجب سنة ١٣٦١ (٢ أغسطس سنة ١٩٤٢)

فاروق

بأمر حضرة صاحب الجلالة

رئيس مجلس الوزراء	وزير المعارف العمومية	وزير المالية
مصطفى النحاس	أحمد نجيب الهلالى	كامل صدقى

وزارة المعارف العمومية
مكتب الوزير
===

قرار وزارى
رقم ٥٦٢٢ بتاريخ ١٩٤٢/٨/٢٥

بعد الاطلاع على القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢ بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول

قرر مايأتى .

المادة الاولى — تشكل لجان لاعداد مشروعات لتنظيم هيئة التدريس فى كليات جامعة فاروق الأول واعدادها اعدادا كاملا للدراسة فى السنة الجامعية ١٩٤٢ — ١٩٤٣ أسوة باللجنة التى سبق تشكيلها لتنظيم هيئة التدريس بكلية الطب بجامعة فاروق الأول .

وتشكل اللجان المشار اليها على الوجه الآتى . —

١ — حضرة صاحب السعادة مدير جامعة فؤاد الأول .
٢ — حضرة صاحب العزة المستشار الفنى لوزارة المعارف ومندوب الوزارة فى مجلس الجامعة .
٣ — حضرة وكيل جامعة فاروق الأول
٤ — حضرة عميد الكلية المختصة بجامعة فاروق الأول .
٥ — حضرة عميد الكلية المقابلة لها بجامعة فؤاد الأول أو من يقوم مقامه ان كان .

ويقوم بالسكرتارية حضرة السكرتير العام بجامعة فاروق الأول .

المادة الثانية — على وكيل جامعة فاروق الأول تنفيذ هذا القرار .

وزير المعارف
التوقيع (احمد نجيب الهلالى

أرجو السلطة . ملف ٨/١/٤ جـ ١١



عبد الرحمن الخولي
٤ شارع شكور باشا
تليفون ٢٤٤٩٥ باسكندرية
ABDEL-RAHMAN EL-KHOLI
4, RUE CHAKOUR PACHA
TELEPHONE 24495
-ALEXANDRIA - EGYPT



١٩٤٥/٢/٣

حضرة صاحب الرفعة رئيس الديوان الملكي بمصر

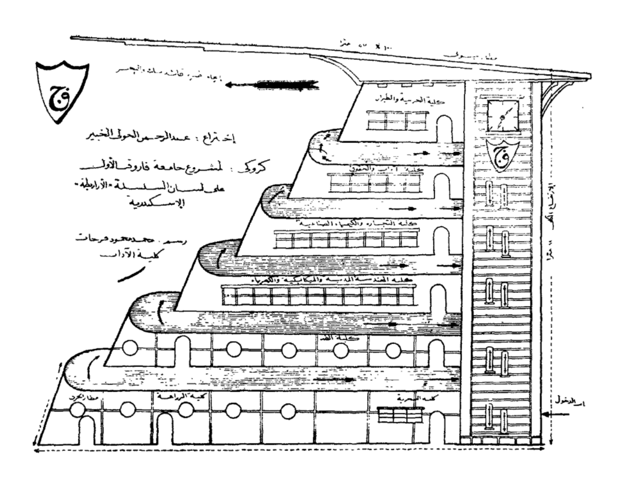
بعد التحية :-

موضوع اختيار قطعة أرض لانشاء جامعة فاروق الاول من المعضلات - حيث لم يهتدي الآن على موقع حسن في المدينة . وحيث أن الاختيار هو فن من الفنون - من حيث قرب المسافات وصلاحية الارض - وحسن الموقع - أتشرف بافادتكم بأن لسان السلسلة هو أصلح مكان للجامعة من حيث الهدوء - وقرب المسافة لمدينة الاسكندرية - وحسن الموقع حيث يقع على الكورنيش - وفي وسط البحر الابيض المتوسط ... ولا يخفى على رفعتكم ... بأن يصلح لكليات البحرية والطيران البحري والجوي - والضباط - ويمكن جلب الجامعة في المستقبل من بسل الدفاع كقلعة .

ولا يخفى - بأن حسن الاختيار سالف الذكر ليس فقط بالمطلوب - وانما حسن اختيار المبتكر لفن العمارة من حيث جعل كل كلية مستقلة في المبنى ويمكن للسيارة عبور المبنى الى اعلا كل كلية - وفي هذا سر النجاح لتكون أوليا بغة عصرية في الشرق والغرب - وأخر دور لها تكون كلية لفن الطيران والاسلحة ، كما هو مفصلاً بالكروكي معه . فيجب تنفيذ اختيار المهندس المبتكر كالخياط الحاذق في تفصيل قطعة الصوف . وانى لا أتأخر في تنفيذ المشروع لو وجيت له ليكون لي الشرف العظيم .

وتفضلوا رفعتكم بقبول فائق الاحترام ،،

عبد الرحمن الخولي
خبير عقاري - عضو جمعية وكلاء العقار (لندره)



إختراع : عبد الرحمن الحولى الخبير
كروكى : لمشروع جامعة فاروق الأول
على لسان السلسلة «الأزاريطة» الإسكندرية
رسم . محمد محمود فرحات
كلية الآداب
كلية الحربية والطيران
كلية الآداب والحقوق
كلية التجارة والكيمياء الصناعية
كلية الهندسة المدنية والميكانيكية والكهرباء
كلية الطب
كلية الزراعة
كلية البحرية
الدخول

TEWFIK & MICHEL N. ANAWATI
EX
NAGUIB KHALIL ANAWATI & FILS
Orfèvres Saga El Kebra
Rue NEUVE (Sekka-El-Ghedida)
Téléphone No. 25061 - R. C. No. 14321
ALEXANDRIE

٧٤٠٥
٢/٦
١

توفيق وميشيل نجيب قنواتي
سابقاً
﴿ نجيب خليل قنواتي وأولاده ﴾
تجار مصاغات ومجوهرات بالصاغة الكبرى بالسكة الجديدة
تليفون ٢٥٠٦١ اسكندرية ـ سجل تجاري ١٤٣٢١

الاسكندرية في ٢٢ فبراير سنة ١٩٤٥

حضرة صاحب المعالي عبد الرزاق أحمد السنهوري وزير المعارف . الأفخم

بكل احترام أتقدم إليكم بتهنئتي لله بدوام نعمتكم التي لا يعلم مصدرها إلا الله وأرجو كل آمال أن تحوز رضاكم وتقبلكم لما أتوخاه في سعادتكم من غيرة وميل وتضحية للبلاد

الموضوع

قرأت في جريدة الأهرام بتاريخ ٤ الجاري كلمة لسعادة أحمد كامل باشا يقترح فكرة تشييد جامعة فاروق الأول على تله أو هضبة كوم الدكة بمدينة الإسكندرية . الأمر الذي استدعى نظري واهتمامي وجعلني أفكر طويلاً فيما يشجع ويرجح . ويرتاح إلى تلك الفكرة المصرية الكريمة سوى أبنائها من كبرت ونشرت أنتم أمهم . وتأييداً لهذه الفكرة السامية وحباً في مصر وإجلالاً للملك المفدى فاروق الأول أحول للمتحمس بأن لهذا المشروع الخطير مميزات ذكرها من تقدمني (الفاضل وإشارة المتقدم) أعيد ذكرها وأزيد عليها

ـ أن هضبة أو تل كوم الدكة هي الأشهر من كثير من الوجوه لهذه المنطقة الذاخرة عندنا بأن تنفرد المعروف بقلعة نابليون قطعاً المشرفة على البحر من جهة الشرق والبراري وترتفع على أسطح البلاد من منازل البواخر التي تدخل وتخرج من الميناء ولا يخفى على سعادتكم ما لهذا المركز من الوجهة الأدبية والصحية

ب ـ هذه المساحة العظيمة تبلغ ٢٨ فدان تقريباً وهي ملكاً للأوقاف وما تبقى فهو نحو ٨ فدادين عبارة عن عشش قديمة بالية تشوه جمال هذا الحي القريب لأرقى أحياء المدينة من ناحية شارع فؤاد الأول يمكن الاستيلاء عليها وضمها لتلك مساحة واحدة .

أ ـ بجوار كوم الدكة يقع ملعب البلدية الفخم وهو مبني على الطراز الروماني القديم في عهد المغفور له الملك فؤاد وملعبت لا تبعد ما يقرب من بعد ملعبه جمهور وهذا يجعل عوناً كبيراً في تدريب الطلبة وفخراً يشيد به الجامعة .

[توقيع]

٨

توفيق وميشيل نجيب قنواتي

سابقاً

« نجيب خليل قنواتي وأولاده »

تجار مصاغات ومجوهرات بالصاغة الكبرى بالسكة الجديدة

تليفون ٢٥٠٦١ اسكندرية — سجل تجاري ١٤٣٩١

TEWFIK & MICHEL N. ANAWATI

EX

NAGUIB KHALIL ANAWATI & FILS

Orfèvres Saga El Kobra

Rue NEUVE (Sekka-El-Ghedida)

Téléphone No. 25061 - R. C No. 14391

ALEXANDRIE

الاسكندرية في ٢٢ فبراير سنة ١٩٤٥

هذا — ومتى شاهد مرتادو الجامعة سيكون مطلاً على البحر [illegible] المسافر الداخل إليها والخارج منها [illegible] أجنبياً لعظمتكم وتقديركم الفخم [illegible] في الوقت ذاته وتقع محطة السكة الحديد الكبرى بجوارها (محطة [illegible]) وهو تسهيل للطلبة والأساتذة الساكنين في الطرق [illegible] منهم لعودتهم بالمناسبات [illegible] على من السهل الوصول إلى طريق السكة الحديد وفي هذه الحالة تتقدم السكة الحديد مقام الترمواي.

فيا هنيئاً يا صاحب المعالي لو شجعتم هذه الفكرة النبيلة [illegible] ولاة الأمور [illegible] أنكم ستقولوا كلمتكم وستكون مقرونة بالعمل والعمل الجاد [illegible] لهذا المشروع الخطير [illegible] تاريخ العلم والعلماء [illegible] علم الفضاء ...

[illegible] الآمال [illegible] ولكم صفحة بيضاء تذكرها لكم الأجيال ودمتم لمن نفتخر ويدعو لكم دائماً بالتوفيق والنجاح. المخلص

ميشيل

٢/٢٤

[illegible] ٤٥/٢/٢٤

[illegible]

[illegible] ٤٥/٤/٨

محضر استلام

حرر بمدينة الاسكندرية فى يوم ٣ مارس سنة ١٩٤٦ بناء على الطلب جامعة فاروق الاول المحرر الى حضرة صاحب السعادة مدير عام مجلس بلدى الاسكندرية بتاريخ ٤ مارس سنة ١٩٤٦ بشأن تنازل جامعة فؤاد الاول عن الاراضى المعدة لانشاء جامعة فاروق الاول عليها بمدينة الاسكندرية طبقا لمكاتبة رقم ١٤٥٧٥ بتاريخ ٢٧/ ٤ سنة ١٩٤٦ نحن الموقعين على هذا الاستاذين حسن بك عاصى ومحمود بك الحكيم المندوبان من جامعة فاروق الاول وحضرة [illegible] افندى فؤاد عمر المهندس المنتدب من بلدية الاسكندرية وعبد اللطيف افندى صبرى مهندس مبانى المنطقة بوزارة المعارف بصدد معاينة المواقع له حررنا هذا المحضر باستلام القطعتين المذكورتين :-

القطعة الاولى — وتحد من الجهة البحرية بأرض [illegible] لورثة الوالى بجانبها بملك الجمعية المحلية تحت رقم ١٠٤٥ بتاريخ ١٩٣٠/٣/٦ بالعقد رقم ١/١٦/٥ بلدية جزء ثان ومن قبلى بشارع [illegible] بأطلها من المدرسة الاميرية للبنات ومن الجهة الشرقية بشارع تراجان ومن الجهة الغربية شارع سير [illegible] لامبسون وهذه الشوارع مقررة برسم التنظيم المعتمد رقم ٧٨٩ .

القطعة الثانية — وتحد من الجهة البحرية بشارع [illegible] باطلها من النادى الاسكتلندى ومن الجهة القبلية بشارع فؤاد الاول ومن الجهة الشرقية بشارع مارك انطونيو ومن الجهة الغربية بشارع تراجان وهذه الشوارع مقررة برسم التنظيم المعتمد رقم ٧٨٩ .

وقد لاحظنا حوائطها والمبانى المقامة على حدودها ووجدنا أن بعض الابنية [illegible] بعضها ابنية [illegible] وحيث أن [illegible] هذه الابنية [illegible] البلدية [illegible] (على أن للبلدية أن تطلب اخلاء [illegible] بعد [illegible] بمدة شهر [illegible]) كنص خطاب البلدية لجامعة فؤاد الاول المؤرخ فى ٢٤ يناير سنة ١٩٣٦ رقم ٣٦٤٢ لذلك طلب حضرتا مندوبا الجامعة (فاروق الاول) [illegible] من الآن فى اخطار تلك الابنية بازالة منشآتها واخلاء الارض كما [illegible] منشآت عسكرية بريطانية بعضها مهجور والبعض الآخر لا يزال مشغولا وأقفل المحضر فى تاريخه ،،،

مندوبا الجامعة	مندوب البلدية	مندوب المنطقة
(توقيعان)	(توقيع)	(توقيع)

مرسوم بقانون رقم ٢٠٠ لسنة ١٩٥٢م
بتعديل القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢ الخاص بانشاء
وتنظيم جامعة فاروق الأول

باسم حضرة صاحب الجلالة ملك مصر والسودان

هيئة الوصاية المؤقتة

بعد الاطلاع على المادتين ٤١ و ٥٥ من الدستور ،

وعلى القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢ الخاص بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول ،

وعلى ما ارتآه مجلس الدولة ،

وبناء على ما عرضه وزير المعارف العمومية وموافقة رأى مجلس الوزراء

رسمت بما هو آت :

(المادة الأولى)

يستعاض عن الفقرة الاولى من المادة ١ من القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢ الخاص بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول بالنص الآتى :

تنشأ فى مدينة الاسكندرية جامعة تسمى " جامعة الاسكندرية " وتتكون من الكليات الآتية .

(المادة الثانية)

يطلق على جامعة فاروق الأول اسم " جامعة الاسكندرية " فى جميع التشريعات التى صدرت استنادا الى القانون رقم ٣٢ لسنة ١٩٤٢ الخاص بانشاء وتنظيم جامعة فاروق الأول .

(المادة الثالثة)

على وزير المعارف العمومية تنفيذ هذا القانون ويعمل به من تاريخ نشره فى الجريدة الرسمية .

صدر بقصر عابدين فى ٢٧ ذى الحجة سنة ١٣٧١ (١٧ سبتمبر سنة ١٩٥٢)

(محمد عبد المنعم)
(محمد بهى الدين بركات)
(محمد رشاد مهنا)

بأمر هيئة الوصاية المؤقتة
رئيس مجلس الوزراء
(محمد نجيب)
لواء (أ ح)

وزير المعارف العمومية
(اسماعيل محمود القبانى)

نشرة ١٩٧-٢٧/٩(٧١٥٤)

يرسل الى وزارة المعارف العمومية لتنفيذه .

رئيس مجلس الوزراء

الإسكندرية في ٢٧ ابريل ١٩٤٨

حضرة صاحب العزة مدير جامعة فاروق الأول

تحية واحتراما وبعد - بناء على تكليف عزتكم لنا بوضع تقرير عن الظروف الفنية المحيطة بأرض الشاطبي المسلمة الى الجامعة أخيرا نتشرف بعرضه الآتي :

١) تتطلب طبيعة الموقع أن تشغل الجامعة في الاستيلاء على قطع متداخلة في الموقع وتعاكس حسن التوزيع وتتعارض مع الانتفاع المناسب للجامعة - وهذه القطع - مرتبة حسب أهمية الاستيلاء عليها للوفاء بالأغراض المبينة - هي :

أ) مخازن واصطبلات المجلس البلدي - مسجد الشاطبي - ملجأ المستشفى الأميري

ب) ملجأ الحرية

ج) نادي الضباط

د) ملاهي الباتيناج بلو (الأوبرج بلو)

هـ) دار العجزة الايطالي

و) نقطة بوليس الشاطبي

٢) الأرض التي استلمت عبارة عن قطع مجزأة أعدت سابقا للاستغلال السكني بواسطة شوارع صدر بها مراسيم وعليه فتلك القطع لا تصلح بهذا الوضع لإقامة وتوزيع المباني الجامعية بطريقة فنية مناسبة للغرض - وعليه يتحتم استصدار مراسيم بالغاء الشوارع الداخلية التي تتخلل الموقع وتتخلل ما سوف يمكن الاستيلاء عليه من القطع المذكورة في (١)

٣) بما أنه قد تم فعلا الاستيلاء على المعمل البكتريولوجي التابع للجيش بمصحة البحرية والكورنيش بالمطرية وكذلك نادى الكشافة الوطنية فيلزم لاثبات الملكية مطالبة الجهات المذكورة إما بالاخلاء أو بدفع إيجار.

٤) بما انه يوجد الجيش المصرى معسكر على جزء كبير من الارض فيلزم مطالبة وزارة الدفاع للاخلاء.

وتفضلوا عنكم بقبول فائق الاحترام

ابراهيم [illegible] حسين [illegible]

أستاذ بكلية الهندسة أستاذ بكلية الهندسة

[illegible] ٥٨/٩/٢٧

برقية التأييد التى أرسلها مجلس جامعة الاسكندرية (فاروق الأول) لثورة يوليو

(الأهرام ٢٥ يوليو ١٩٥٢)

من هيئة التدريس بجامعة فاروق.

وننشر فيما يلى نص البرقية التى تلقاها سعادة القائد العام من هيئة التدريس بجامعة فاروق الاول :

« ان ما قام به الجيش من حركة تطهير مباركة للعمل على استقرار الحكم لصالح الشعب ، ما هو الا ترديد للرغبة التى تجيش فى صدور المواطنين جميعا ، وان رجال الجامعة ليضعون انفسهم فى خدمة الوطن ، متعاونين مع رجال الجيش وباقى الشعب فى سبيل الوصول الى حكم يحقق جميع مطالب البلاد ، والله ولى التوفيق » .

(١٠)

المرفقات
صورة اولى - وصورة ثانية - القائمقام محمد رمزي عمر ومعه مرشان وخريطة
الاسكندرية ومذكرة لادارة الجامعة منطقة سموحة ومذكرة عن عمر
سلطة سموحة

اماكن وجود كليات الجامعة

٢٨/٢/٥٦

السيد وزير التربية والتعليم

تحية طيبة وبعد .

فقد اطلعت على المذكرة التي قدمها السيد القائمقام المهندس محمد رمزي عمر الى السيد القائد العام للقوات المسلحة بتاريخ ٢١ فبراير سنة ١٩٥٦ في شأن الأرض المخصصة للجامعة بمنطقة السلسلة .

وبناء على طلب سيادتكم في ٢١ الجاري بابداء وجهة نظري فيما جاء بهذه المذكرة أتشرف بابداء ما يلي :

١- ان أهم مشكلة تعانيها جامعة الاسكندرية هي مشكلة المباني . ذلك أن مبانيها متفرقة بين أنحاء المدينة بحيث تفصلها مسافات بعيدة . فكلية العلوم تقع في حي محرم بك ، والطب في الأزاريطة ، والتجارة في سموحة (في طرف الأرض المخصصة لبناء باقي أبنية الجامعة) ، والهندسة في الحضرة ، والزراعة والحقوق والمكتبة العامة في الشاطبي في مبنى المدرسة الايطالية القديم . وهذه جميعها أماكن مملوكة للجامعة .

اما كلية الآداب فتشغل مكانا مؤجرا يقع في الشاطبي على شاطئ البحر بالقرب من مبنى مستشفى الولادة التابع للجامعة . وادارة الجامعة تشغل مكانا مؤجرا كذلك يقع في حي بولكلي بالرمل . وتفصلها عن أقرب كلية من كليات الجامعة مسافة لا تقل عن خمسة كيلومترات .

ولا شبهة في أن لهذا الوضع الشاذ أسوأ الأثر في ادارة الجامعة والاشراف على الكليات ، فضلا عما يؤدي اليه من اسراف في النفقات وضياع في الوقت ضار الى حد كبير بالمصلحة العامة .

ومن أجل ذلك كان من المتعين العمل على جمع أماكن الجامعة في مكان واحد أو على الأقل التقريب بينها على قدر المستطاع .

٢- ومن المقرر أن تبقى كليات العلوم والطب (بما فيها الصيدلة) والهندسة والزراعة والتجارة في أماكنها الحالية وهي جميعها مباني مملوكة للجامعة ، وليس من المتصور التفكير في نقلها بعد أن انفق على بنائها واستكمالها واعدادها مئات الألوف بل الملايين من الجنيهات . وهذه الكليات الخمس تكون الجزء الأكبر من الجامعة ، ولا يبقى بعد ذلك سوى كليتي الآداب والحقوق وادارة الجامعة والمكتبة العامة .

وكلية الحقوق والمكتبة العامة تشغلان الآن جانبا من الأماكن المحددة لأن تشغلها كلية الزراعة بصفة دائمة وهى جزء من مبانى المدرسة الايطالية التى اشترتها الدولة وتشغلها كلية الزراعة والحقوق والمكتبة العامة منذ سنة ١٩٤٦ .

٣ـ ولقد روعى أن أفضل بقعة متصلة تحقق الأغراض المطلوبة لبناء باقى مبانى الجامعة عليها هى قطعة الفضاء الواقعة على شاطئ البحر والتى تشغلها القوات العسكرية المصرية وهى تجاور مستشفى الشاطبى للولادة المملوك للجامعة من ناحية وكلية التجارة من ناحية أخرى . ويتبين طرفيها نادى ضباط الجيش وهى المبينة بالخريطة باللون الأصفر .

ومساحة هذه الأرض ٤ س ٢١ ط ٣٨ ف وقد خصصتها لجنة انتقاء المواقع اللازمة لمبانى الحكومة بوزارة الاشغال لجامعة الاسكندرية فى ١٨/ ٤/ ١٩٤٥ ووافقت على ذلك وزارة المالية بكتابها رقم ع ٢٩ـ ٣٢/ ١٠ فى ١٢ أبريل سنة ١٩٤٨ وسلمت الأرض رسميا من مصلحة الأملاك الى الجامعة بمحضر تسلم بتاريخ ١٠/ ٤/ ١٩٤٨ و ٨ يونية سنة ١٩٤٨ وثابت من المحضر الأول أن مندوب الجامعة قبل استلام الأرض بحالتها اذ كانت تشغلها القوات العسكرية فى ذلك الوقت على أن تقوم الجامعة بالاتصال بوزارة الحربية (الدفاع الآن) لتحديد موعد لاخلائها من الجيش . ومنذ ذلك التاريخ حتى الآن لم تكف الجامعة عن طلب اخلائها .

٤ـ ولقد خصصت هذه المنطقة لادارة الجامعة والمعاهد ذات الصبغة النظرية (كليات الحقوق والآداب والتجارة والمكتبة العامة وقاعة الاحتفالات وقاعة امتحانات) .

وازاء هذا التخصيص الذى تم منذ سنة ١٩٤٥ سارت سياسة الجامعة على توحيد مبانيها فى هذه المنطقة أو حواليها . فاشترت مبنى ملجأ الحرية القائم على طرف من الأرض المذكورة وخصصته لكلية التجارة وهى تشغله حتى الآن . وأقامت الجامعة بناء الاتحاد الرياضى العام للجامعة والملاعب الرياضية والمطعم الرئيسى فى مكان قريب من هذه الأرض مجاور لكليتى الزراعة والهندسة والعمل جار فى سبيل اتمامه ؛ كما استولت الجامعة على أرض قريبة من الموقع سالف الذكر لبناء مستشفى الطلبة وشرعت فى اتخاذ اجراءات البناء ؛ وأقامت فعلا فى مكان آخر مجاور له مساكن الطالبات وقد أوشكت على التمام نهائيا .

بـ ـ ـ يجرى بناء ادارة الجامعة وكليتى الآداب والحقوق والمكتبة العامة في أرض المسلة المذكورة هو الذى يحقق وحدة الجامعة على القدر المستطاع اذ ستكون كليات الآداب والحقوق والتجارة والهندسة والزراعة فى مكان واحـــد تقريبا ، وعلى بعد دقائق منها كلية الطب ولا يبقى على بعده سوى كلية العلوم ولا حيلة لنا فى ذلك .

٥ـ والمكان المخصص للجامعة يكفى حاجاتها الى عشرات السنين ولا نستطيع أن نتصور فى الوقت الحاضر حاجة الى امتداد أكثر مما تتيحه هذه الأرض الـتى تبلغ مساحتها ٣٩ فدانا تقريبا بالاضافة الى مبانى الكليات القائمة (الطب والعلوم والهندسة والزراعة والتجارة) ولكن منها ما يكفى من الأرض للتوسع الطبيعى لسنوات طويلة .

وأود أن أعلق على ما جاء بمذكرة السيد القائمقام المهندس محمد رمزى عمر عن الامتداد المستقبل للجامعة فقد أشير فى هذه المذكرة والخريطة المرافقـة لها الى أراض مشغولة بمبانى قائمة وهى : ١) مدرسة البنات الانجليزيـة ٢) مدرسة الأولاد الانجليزية ٣) مدرسة الليسيه الفرنسيـة ٤) مدرسة راهبات بوزانسون ٥) مقابر المسيحيين واليهود . والأبنية الأربعة الأولـى معاهد علم عامرة بطلابها ولا يوجد أى تفكير فى الوقت الحاضر فى اخلائهـا (سواء من أصحابها أو من الجامعة) . ولا حاجة للجامعة اليها فى الحـال أو فى المستقبل القريب وما أشير اليه فى الحديث الشفوى بشأنها كان يقصد بـه أنه اذا ما أخليت مدرسة من هذه المدارس مبانيها فى وقت ما فان الجامعـة تجد فيه ما يمكن الاستفادة به ، وهو ما توحى به المصلحة العامة لأن هـذه المعاهد قد أعدت معاهد علم كأحسن ما يكون عليه الاعداد . وأما المقابر فـلا تزال مستعملة والتفكير فيها أمر سابق لأوانه ولا تبدو للجامعة حاجة اليها .

٦ـ أما المكان المقترح فى المذكرة لبناء الجامعة ـ وهو الأرض المجـاورة لمساكن الطلبة بمنطقة سموحـة ـ فلا يصلح فى رأيى لبناء وحدات الجامعـة المطلوبـة .

أـ فالبناء فيه سيقضى على وحـدة الجامعة للأبد لان كليات العلوم والطب والهندسة والتجـارة والزراعة ستبقى فى أماكنها على ما تقدم . ولـن تشغل المكان الجديد سوى الادارة والآداب والحقوق والمكتبة العامة .

ب ـ وسيزيد هذا الوضع من شقة البعد بين كليات الجامعة وتوزيعها ـ لأن كليتى الآداب والحقوق حتى الآن تقع مع باقى الكليات فبناؤها فى المكان المقترح سيبعدها عن هذه الكليات بما يبلغ ستة كيلومترات أو يزيد .

جـ ـ وستبقى هذه الكليات الجديدة معزولة تماما عن مركز النشاط الرياضى والاجتماعى الذى أعدت مبانيه وساحاته فعلا بجوار كليتى الهندسة والزراعة

د ـ ان بناء مكتبة الجامعة فى هذه البقعة النائية سيقضى على فائدتها للكليات التى ستبقى فى أماكنها وهى تكون الجانب الأكبر من الجامعة ، ثم انه سيقضى على احتمال استفادة الجمهور منها لبعدها عن قلب المدينة ومركز النشاط فيها

هـ ـ وأخيرا ان المكان المقترح ليس مملوكا للدولة وسيشترى من أصحابه (دائرة سموحة) بمبالغ طائلة لا أدرى اذا كان فى الامكان مواجهتها حاليا ، واذا كان ذلك ممكنا هل من المصلحة انفاق المبالغ الطائلة التى تستلزمها مع امكان الاستغناء عنها بما فى يد الجامعة فعلا من أراض .

٧ ـ هذا ومن المصلحة فى رأيى أن تكون مساكن الطلبة بعيدة على نحو ما من مقر الدراسة وادارة الجامعة ، واذا كانت هناك بعض المزايا فى قرب المساكن من مقر النشاط فى الجامعة فأولى بذلك مساكن الطالبات وقد أنشئت فعلا فى أرض الشاطبى المجاورة للأرض المخصصة لباقى مبانى الجامعة .

٨ ـ ومن أجل ذلك لا أزال على رأيى من أن المكان الوحيد فى الاسكندرية الذى يصلح لبناء ادارة الجامعة ومكتبتها العامة وقاعة الاحتفالات العامة وكليتى الآداب والحقوق هو أرض السلسلة التى خصصت لهذا الغرض منذ سنة ١٩٤٥ واتخذت مركزا تدور حوله أبنية الجامعة القائمة ووحدات نشاطها المختلفة كما تقدم .

٩ ـ واذا كان لى أن أبدى الرأى فى مكان مناسب لاقامة النادى فهناك الأرض التى كانت تشغلها الملاهى والمملوكة للبلدية وهى تحقق المطلوب وتبقى على أرض الجامعة لحاجاتها الماسة ، وهذه الارض لا يفصلها عن البقعة القائم فيها النادى الحالى سوى عرض الشارع الفاصل بين القطعتين .

واذا كانت بلدية الاسكندرية فى حاجة الى أن تبيع هذه الارض لشرائها بمعرفة الدولة فلوزارة الاقتصاد المخصص لمبانى الجامعة أولى من دفع أضعاف المبلغ الذى يراد فى سبيل شراء الارض المقترحة مع ما بها من عيوب جوهرية تقدم بيانها .

ن لأرجو أن تكون وجهة نظر الجامعة محل تقدير من جميع الجهات ذات الشأن فى هذا الامر وبصفة خاصة بلدية الاسكندرية ، فان مصلحة الجامعة من مصلحة المدينة ، والجامعة اذا ما أنشئت فى مكان فليس من المستطاع تحويلها الى مكان آخر الا بتضحيات ثقيلة تصعب مواجهتها ·

ومرافق لهذا :

١- مذكرة السيد القائمقام المهندس محمد رمزى عمر والأوراق المرافقة لها ومنها خريطة مواقع جامعة الاسكندرية فى المدينة ·

٢- مذكرة من ادارة المبانى والحدائق بالجامعة عن تقرير تخصيص أرض الشاطبى (سوتر) لمبانى الجامعة ·

٣- مذكرتان من الادارة المذكورة ببيانات عن أرض سموحة المقترح بناء أماكن الجامعة فيها ·

وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام ،،

٢٨ أبريل ١٩٥٦ مدير جامعة الاسكندرية

محضر استلام

في يوم الثلاثاء الموافق ١٦/١٠/١٩٥٦ اجتمعت اللجنة المشكلة

من السادة :

البكباشي المهندس حلمي [illegible] مندوبا من إدارة الأشغال العسكرية

[illegible] محمد [illegible] من الجامعة

السيد أحمد العطار

وقد تم [illegible] الأماكن [illegible] من أرض الجامعة التي تشغلها بعض الوحدات [illegible] بـ [illegible] ومكاتب اللجنة [illegible] أرض المعسكر والواقعة بالجهة الشرقية [illegible] والمحصورة بين شارع الدكتور [illegible] من الجهة [illegible] التجارة من الجهة [illegible] ومن [illegible] من الجهة الغربية وبأن أرض الجامعة التي تشغلها [illegible] بالكلية [illegible] بالجهة البحرية من هذه الأرض التي تشغل الجامعة [illegible] وأبعادها ومساحتها [illegible]:

طول الضلع من الجهة البحرية	٢٠٠	متراً
" " " القبلية	٩٥	"
" الشرقية	٩١,٢٠	"
" الغربية	٨٨,٨٠	"

وقد قام السيد البكباشي المهندس مندوب الأشغال بتسليم هذه الأرض إلى السادة مندوبي الجامعة [illegible] وأصبحت الأرض المذكورة في حيازة الجامعة [illegible] وتسلم كل عضو صورة من هذا المحضر [illegible] بهذه الأرض

تحريراً في ١٦/١٠/١٩٥٦

[illegible]   مندوب الجامعة   مندوب الأشغال العسكرية

إمضاء [illegible]   إمضاء [illegible]   إمضاء [illegible]

١٦/١٠/١٩٥٦

[illegible] بالنظر [illegible]

[illegible] العسكرية [illegible]

محضـــــر

محرر بادارة المباني بجامعة الاسكندرية بتاريخ ١٢/١٢/١٩٦٢ بناء على الموعد المحدد بمعرفة الجامعة بشأن تسلم جامعة الاسكندرية الأرض الواقعة على شارعي طريق الجيش ومعطى لها رقم ١٠٧ ، ١٠٦ تنظيم ورقمي ٦٩ ، ٧١ تنظيم شارع السلطان عبد العزيز لوحة مساحة رقم ٥٣٤ محرم بك ومشغولة حاليا بمباني نادي القوات المسلحة اجتمعت اللجنة المشكلة من :

١ ـ الاستاذ السعيد يوسف رضا مراقب المباني عن جامعة الاسكندرية

٢ ـ المهندس عبد الفتاح نجدي مدير الاعمال بالاشغال العسكرية بالمنطقة الشمالية (عن القوات المسلحة)

٣ ـ " حسن محروس عن المساحـــة

٤ ـ " علي يوسف علي " الامـــلاك

٥ ـ " محمد اسماعيل زيد " التنظيم ونزع الملكيـة

وبالاطلاع على كتاب الجامعة الداعي لعقد هذه اللجنة تبين ان الجامعة لم تستلم للآن هذه الأرض رغم سابق تخصيصها ضمن ارض منطقة الشاطبي للجامعة بموجب كتاب وزير المالية رقم ١٨٧٤ بتاريخ ١٣/٤/١٩٤٨ ، وان التسلم الحادث في سنة ١٩٤٨ قد خلا من تسليم الجامعة لهذا الموقع وارجئ تسليمه فيما بعد ، وأورى مندوب الاملاك ان الأرض املاك أميرية محصورة تحت رقم ١٣ جدول محرم بك ومضافة على المنافع العامة مسلمة لمصلحة السواحل بناء على امر مصلحة الاملاك رقم ٢٩٦ بتاريخ ٩/٨/١٩٢٢ .

واخذت اللجنة في الاعتبار ماتم الاتفاق عليه بين ادارة الجامعة والقوات المسلحـــة بالمحضر المحرر بتاريخ ٤/١٢/١٩٦٢ الذي اطلعت عليه والذي ينص على ان تسلم القوات المسلحة الموقع للجامعـة .

وترى اللجنـــــة :

١ ـ يقوم مندوب الاملاك باستلام الأرض حسب الطبيعة من مندوب القوات المسلحة .

٢ ـ يلغى التخصيص السابق صدوره بأمر مصلحة الاملاك رقم ٢٩٦ بتاريخ ٩/٨/١٩٢٢ .

٣ ـ بناء على ماتم الاتفاق عليه بين القوات المسلحة والجامعة تتقدم الجامعة الى المحافظة للحصول على قرار بتخصيص هذه الارض للجامعـة .

وعليه قام مندوب الاملاك باستلام هذه الأرض بما عليها من منشآت من مندوب القوات المسلحة وحدودها كالاتي : البحري: طريق الجيش ـ الشرقي : فاصل القطعتين رقم ٨٣١ جدول محرم بك ومعطى لها رقم ١٠٨ تنظيم طريق الجيش ، ٨٣٢ جدول معطى لها ٧٣ شارع السلطان عبد العزيز ـ القبلي : الحد البحري لشارع السلطان عبد العزيز المقرر حسب الخريطـة المساحية ٥٣٤ الذي أورى مندوب المساحة بانه قد أجري فيه تعديل ـ الغربي : شارع النوكشي (المقرر) على أن يقوم تفتيش المساحة باعداد كشف تحديد ومسطح على خرائط مساحية تقدمها الجامعة الى المساحة وعلى ان توالي المساحة المشتركة بصورة منهــا .

جامعة الاسكندرية | عن القوات المسلحة | عن المساحة | عن الاملاك | عن التنظيم ونزع الملكية

[توقيعات]
١٢/١٢/٦٢ ١٠/١٢/٦٢

محضـــــر

استلام الارض المخصصة لجامعة الاسكندريـــــــة
بمنطقة سوتر والتي كانت مشغولة بالقوات المسلحـة

بالاشارة الى محضر اجراءات اللجنة المنعقدة برئاسة المنطقة الشمالية في ٤/ ١٢/ ١٩٦٢ ـ
وبالاشارة الى ماجاء بالبند الثاني من هذا المحضر الذي ينص على ان تتسلم الجامعة الارض الفضاء
(فيما عدا مبنى النادي القديم والمجموعة م / ط) اجتمعت اللجنة المكونة من السـادة :ـ

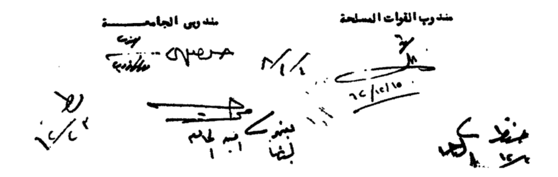
١) المهندس عبد الفتاح نجدي مدير اعمال بالاشغال العسكرية بالمنطقة الشمالية عن القوات المسلحة
٢) " حسن صبري راضي } عن الجامعـة
٣) " مصطفى زيـــــــن }

وذلك في صباح يوم السبت الموافق ١٥/ ١٢/ ١٩٦٢ واستعرضت اللجنة اجراءات المحضر المؤرخ ٤/ ١٢/ ١٩٦٢ وقد تبين ان جامعة الاسكندرية قد قامت بتحرير شيك على البنك المركزى فرع الاسكندرية رقم ٩١١٧٥٨ بمبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه بتاريخ ١٥/ ١٢/ ١٩٦٢ باسم السيد مدير ادارة الاشغال العسكرية بالقاهرة وبذلك تكون الجامعة قد قامت بالتزاماتها كاملة بالنسبـة للاتفاق المحرر بين الطرفين المؤرخ ٤/ ١٢/ ١٩٦٢ .

ثم انتقلت اللجنة لمعاينـة موقع الارض على الطبيعة وقام مندوب القوات المسلحة بتسليم الموقع للجامعة والمحدد له شرقا مستشفى الشاطبي الجامعي وشمالا طريق ٢٦ يوليو وجنوبا شـــارع ابن رافع وغربا مبنى النادي القديم للقوات المسلحة ومبنى المجموعة م / ط بما عليها من مبان مبينـة بالكشف المرفق .

هذا وقد تبين ان هذه المباني التي سلمت للجامعة في حالة غير صالحة . وقد تعهد السيد مندوب القوات المسلحة بتسليم مبنى النادي ومجموعة م / ط في الموعد المحدد للتسليم بحالتهمـا دون مساس بما تحتويه من ابواب او نوافذ او ادوات صحية .

مندوب القوات المسلحة   مندوبي الجامعـــة



محافظة الاســـــكندرية

رقم البند ٢٣ من جدول الأعمال

جلسة ٢٨ يناير سنة ١٩٦٣

الموضوع : طلب الموافقة على تخصيص قطعة الأرض رقم ١٣ – جدول محرم بك والبالغ مساحتها ٢٩٩٤٩٫٦٠م٢ لجامعة الاسكندرية .

مذكرة

للعرض على مجلس المحافظـــة

تمتلك الحكومة قطعة أرض تعرف برقم ١٣ جدول قسم محرم بك بمسطح قدره ٣٠٢٨٠٫٠٠٠ م٢ سبق أن أضيفت على المنافع العامة (مصلحة خفر السواحل) بموجب قرار مصلحة الأملاك الأميريـــة رقم ٢٦٦ بتاريخ ٩/٨ / ١٩٢٢ واستمرت فى حيازتها لغاية الآن ومشغولة بمبان لها .

وبتاريخ ٤/١٢/ ١٩٦٢ اجتمعت لجنة من مندوب القوات المسلحة والجامعة وتم الاتفاق بينهم على أن تقوم الجامعة بدفع مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه لادارة الأشغال العسكرية قيمة تكاليف المنشآت القائمة على الأرض وعلى أن تقوم القوات المسلحة بتسليم الأرض للجامعة .

وبتاريخ ١٢/ ١٢/ ١٩٦٢ سلمت الأرض من القوات المسلحة الى تفتيش الأملاك بالمحافظـــة بحضور مندوبى الجامعة والمساحة والتنظيم بموجب محضر وخريطة ألحقت به – وقد توضح بالمحضـر أن تقوم الجامعة بالحصول على قرار بتخصيص الأرض لها والتى أصبح مسطحهـــا ٢٩٩٤٩٫٦٠ م٢ – بدلا من ٣٠٢٨٠٫٠٠٠ م٢ بسبب تداخل جزء منها بسكة طريق ٢٦ يوليه ولم يتم تقديرها بعــــد نظرا لأن أعمال لجنة تقدير أملاك الحكومة المشكلة بقرارنا رقم ١٥١ لسنة ١٩٦٢ موقوف – حيث أن وزارة الاسكان طلبت تعديل تشكيل لجان التقدير . ورفعت مذكرة الينا من الادارة العامـــــة للمبانى والتخطيط بتاريخ ٢٧ / ١٢ / ١٩٦٢ لاصدار قرارنا بتشكيل اللجان طبقا لما جاء بكتاب الوزارة – وبمجرد تشكيلها سيعرض عليها موضوع تقدير هذه الأرض .

والأمر مرفوع للمجلس الموقر برجاء الموافقة على تخصيص هذه الأرض للجامعة . والموافقــــة على تسليمها اليها بدون مقابل وبصفة مؤقتة الى أن تتم اجراءات التقدير .

محافظ الاسكندرية

(محمد حمدى عاشور)

س.ن.

محضـــــــر

في يوم ٩/ ٥/ ١٩٦٤ بمقر إدارة المباني والحدائق بجامعة الاسكندرية وبالاشارة الى الموضوع المحدد بكتاب تفتيش الاملاك بالاسكندرية المؤرخ في ٢٨/ ٤/ ١٩٦٤ والمبلغ للجهات المعنية لتسليم الارض بمنطقة سوتر .

قد اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة

١ - المهندس / علي يوسف علي — مندوب تفتيش املاك اسكندرية

٢ - " محمد عبد اللطيف محمد — مندوب مراقبة التنظيم بالاسكندرية

٣ - حسين سامي الشيخ — مدير ادارة المباني بجامعة الاسكندرية مندوبا عن الجامعة .

٤ - ابو الوفا ابراهيم — مندوب المساحة بالاسكندرية

وقد قام السيد مندوب الاملاك بتسليم الارض البالغ مساحتها ٢٢٤٩٫٦٠ متر مربع ملك الحكومة التابعة لوزارة الاسكان والمرافق بالشاطبي ضمن القطعة رقم ١٠٤٨ جدول قسم محرم بك الملك وثمنها يبلغ ٢٣٢٤٠ جنيها حسب الحدود والاطوال الموضحة بالخريطة المساحية رقم ٥٢٤ مدن مقياس ١/ ٥٠٠ السابق تحديدها بالمحضر المؤرخ في ١٩/ ١١/ ١٩٦٢ الى السيد مندوب الجامعة بصفة نهائية لاقامة منشآتها الهندسية بها (وهي مبنى ادارة الجامعة وصالة الاحتفالات والمكتبة العامة) وذلك بناء على قرار مجلس المحافظة بجلسته المنعقدة في ٣٠/ ٣/ ١٩٦٤ وبشرط ان تستخدم هذه الارض في الغرض المسلمة من اجله وفي حالة عدم قيام الجامعة بتنفيذ هذا الشرط يعاد تسليمها الى تفتيش الاملاك واثباتا لما ذكر تحرر هذا المحضر من اربعة صور وتسلم كل مندوب صورة منه .

مندوب الاملاك	مندوب التنظيم	مندوب الجامعة	مندوب المساحة
٩/ ٥/ ٦٤		٩/ ٥/ ٦٤	

(ثامنـــا)

بيانات احصائية بأعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين والطلاب والخريجين

بيان احصائى بعدد اعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين بكليات الجامعة عام ١٩٩١/١٩٩٢م

الدرجة	أستاذ			أستاذ مساعد			مدرس			جملة أعضاء هية التدريس		
القسم	ذ	ث	ج	ذ	ث	ج	ذ	ث	ج	ذ	ث	ج
الاداب	٤٠	٦	٤٦	١٩	١١	٣٠	٥٣	٣١	٨٤	١١٢	٤٨	١٦٠
الحقوق	١٩	١	٢٠	١٦	١	١٧	١١	٢	١٣	٤٦	٤	٥٠
التجارة	١٨	—	١٨	١٦	٥	٢١	٣٤	٦	٤٠	٦٨	١١	٧٩
العلوم	٨٣	١٠	٩٣	٧٦	٢٨	١٠٤	٩٠	٤٥	١٣٥	٢٤٩	٨٣	٣٣٢
الطب	٢٠٣	٥١	٢٥٤	١٠٤	٥٧	١٦١	١٦١	٦٤	٢٢٥	٤٦٨	١٧٢	٦٤٠
طب الأسنان	٤٠	٢٠	٦٠	٣٢	٢٦	٤٨	٢٥	٣٥	٦٠	٩٧	٧١	١٦٨
الطب البيطرى	٣٠	—	٣٠	١٩	٢	٢١	٣٢	—	٣٢	٧١	٢	٧٣
الصيدلة	٤٣	٢٠	٦٣	١٥	١٥	٣٠	١٤	٢٢	٣٦	٧٢	٥٧	١٢٩
المعهد العالى للتمريض	—	١٨	١٨	—	٢٠	٢٠	—	٢١	٢١	—	٥٩	٥٩
الهندسة	١٢٧	٤	١٣١	٧٣	٨	٨١	٨٩	١٩	١٠٨	٢٨٩	٣١	٣٢٠
الزراعة	١٦٩	٢٦	١٩٥	٧٠	٢١	٩١	٧٣	٢٣	٩٦	٣١٢	٧٠	٣٨٢
التربية	١١	٣	١٤	٢٥	١١	٣٦	٤٤	٣١	٧٥	٨٠	٤٥	١٢٥
التربية بدمنهور	—	١	١	٥	—	٥	١٢	٣	١٥	١٧	٤	٢١
سياحة وفنادق	١	—	١	—	١	١	١	—	١	٢	١	٣
معهد الدراسات العليا والبحوث	٤	—	٤	[illegible]	١	١٠	١٤	٢	١٦	٢٧	٣	٣٠
معهد البحوث الطبية	١٠	٥	١٥	٢	١٣	١٥	١٠	٢٠	٣٠	٢٢	٣٨	٦٠
معهد الصحة العامة	٢٠	٢٥	٤٥	٦	١٨	٢٤	٢٤	١١	٣٥	٥٠	٥٤	١٠٤
الآداب بدمنهور	—	—	—	—	—	—	٣	١	٤	٣	١	٤
الزراعة بدمنهور	—	—	—	—	—	—	٢	—	٢	٢	—	٢
الفنون الجميلة	١٩	١	٢٠	١١	١	١٢	٢١	٢	٢٣	٥١	٤	٥٥
الزراعة بسابا باشا	١٥	١	١٦	٨	١	٩	٢٢	٦	٢٨	٤٥	٨	٥٣
التربية الرياضية للبنين	٢٦	٨	٣٤	٢١	٥	٢٦	٢٨	٩	٣٧	٧٥	٢٢	٩٧
التربية الرياضية بنات	٤	٤٧	٥١	٣	٢٢	٢٥	٢	٤٣	٤٥	٩	١١٢	١٢١
الاجمالى	٨٧٢	٢٤٧	١١١٩	٥٣٠	٢٥٧	٧٨٧	٧٦٥	٣٩٦	١١٦١	٢١٦٧	٩٠٠	٣٠٦٧

تابع البيان الاحصائى لعام ١٩٩١/١٩٩٢م

الدرجة	مدرس مساعد			معيـــد			جملة المدرسين المساعدين والمعيدين			جملة أعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين		
القسم	د	ث	ج	ذ	ث	ج	ذ	ث	ج	ذ	ث	ج
الآداب	٣٠	٢٣	٥٣	٢١	٣١	٥٢	٥١	٥٤	١٠٥	١٦٣	١٠٢	٢٦٥
الحقـــــــوق	٤	١	٥	٣	—	٣	٧	١	٨	٥٣	٥	٥٨
التجـــــــارة	٣١	٩	٤٠	٤٢	١٤	٥٦	٧٣	٢٣	٩٦	١٤١	٣٤	١٧٥
العـــــــلوم	٥٦	٥٦	١١٢	٣٧	٤١	٧٨	٩٣	٩٧	١٩٠	٣٤٢	١٨٠	٥٢٢
الطـــــــب	١٥٦	٥٢	٢٠٨	٩٦	١١١	٢٠٧	٢٥٢	١٦٣	٤١٥	٧٢٠	٣٣٥	١٠٥٥
طب الأســـــنان	٣٢	٢٧	٥٩	٤	١٠	١٤	٣٦	٣٧	٧٣	١٣٣	١٠٨	٢٤١
الطب البيطـــرى	١٠	٣	١٣	١٢	١	١٣	٢٢	٤	٢٦	٩٣	٦	٩٩
الصـــــــيدلة	١١	١٥	٢٦	٣	٧	١٠	١٤	٢٢	٣٦	٨٦	٧٩	١٦٥
المعهد العالى للتمريض	—	٣٥	٣٥	—	٢٢	٢٢	—	٥٧	٥٧	—	١١٦	١١٦
الهندســــــة	١٦٧	٢١	١٨٨	٦٥	١٤	٧٩	٢٣٢	٣٥	٢٦٧	٥٢١	٦٦	٥٨٧
الزراعــــــة	٦٠	٢٣	٨٣	١٦	٩	٢٥	٧٦	٣١	١٠٧	٣٨٨	١٠١	٤٨٩
التربيـــــــة	١٠	٢٧	٣٧	٩	٧	١٦	١٩	٣٤	٥٣	٩٩	٧٩	١٧٨
التربية بدمنهـــور	٢١	٧	٢٨	٥	٥	١٠	٢٦	١٢	٣٨	٤٣	١٦	٥٩
سياحـة وفنـــادق	١	١	٢	١	٦	٧	٢	٧	٩	٤	٨	١٢
معهد الدراسات العليا والبحوث	١٨	١١	٢٩	١١	٣	١٤	٢٩	١٤	٤٣	٥٦	١٧	٧٣
معهد البحوث الطبيـة	٣٢	٢٢	٥٤	١٩	٢٨	٤٧	٥١	٥٠	١٠١	٧٣	٨٨	١٦١
معهد الصحـة العامة	٧	٨	١٥	١٧	٢٣	٤٠	٢٤	٣١	٥٥	٧٤	٨٥	١٥٩
الآداب بدمنهـــور	٥	—	٥	٢	١	٣	٧	١	٨	١٠	٢	١٢
الزراعة بدمنهـور	—	—	—	—	—	—	—	—	—	٢	—	٢
الفنـون الجميـلة	٢١	٧	٢٨	١٩	١٢	٣١	٤٠	١٩	٥٩	٩١	٢٣	١١٤
الزراعة بسابا باشـا	١١	٤	١٥	٢	٤	٦	١٣	٨	٢١	٥٨	١٦	٧٤
التربية الرياضية بنين	٢١	٢	٢٣	٧	١	٨	٢٨	٣	٣١	١٠٣	٢٥	١٢٨
التربية الرياضية بنات	٤	٢٤	٢٨	—	٤	٤	٤	٢٨	٣٢	١٣	١٤٠	١٥٣
الاجمـــــــالى	٧٠٨	٣٧٧	١٠٨٥	٣٩١	٣٥٤	٧٤٥	١٠٩٩	٧٣١	١٨٣٠	٣٢٦٦	١٦٣١	٤٨٩٧

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الليسانس والبكالوريوس عن العام الجامعى ١٩٩٢/١٩٩١م

الكليــــة	الطــــــلاب المصريين								
	انتظـــــام			انتســـاب			المجمـــــوع		
	د	ت	ج	ذ	ث	ج	د	ت	ج
الآداب	١٧٠١	٢٩٥١	٤٦٥٢	١١٩٢	١٠٤٠	٢٢٣٢	٢٨٩٣	٣٩٩١	٦٨٨٤
الحقـــوق	٤٤٣٨	٢٣٢١	٦٧٥٩	١٢٣٩	٥٢٠	١٧٥٩	٥٦٧٧	٢٨٣١	٨٥١٨
التجـــارة	٥٠٢٥	٣٤٢٢	٨٤٤٧	١٧٣٥	٨٥٣	٢٥٨٨	٦٧٦٠	٤٢٧٥	١١٠٣٥
العـــلوم	١٣٣٧	٨٢٨	٢١٦٥	—	—	—	١٣٣٧	٨٢٨	٢١٦٥
الطـــب	١٧٧٧	١٣٧٤	٣١٥١	—	—	—	١٧٧٧	١٣٧٤	٣١٥١
طب الأســنان	١٧١	٢١٣	٣٨٤	—	—	—	١٧١	٢١٣	٣٨٤
المعهد العالى للتمريض	—	١٠٩٠	١٠٩٠	—	—	—	—	١٠٩٠	١٠٩٠
الصـــيدلة	٤٩٥	٥٨٠	١٠٧٥	—	—	—	٤٩٥	٥٨٠	١٠٧٥
الطب البيطرى	٣٨٣	١٦٨	٥٥١	—	—	—	٣٨٣	١٦٨	٥٥١
الهندســة	٤٤١١	٨٧٣	٥٢٨٤	—	—	—	٤٤١١	٨٧٣	٥٢٨٤
الزراعـــة	١٢٨٣	٨٧٢	٢١٥٥	—	—	—	١٢٨٣	٨٧٢	٢١٥٥
التربية أدبى	٤١٥	١٠٢٧	١٤٤٢	—	—	—	٤١٥	١٠٢٧	١٤٤٢
التربية علمى	٦٠٨	٥٥٧	١١٦٥	—	—	—	٦٠٨	٥٥٧	١١٦٥
التربية صناعى	٨٨٥	١٤٠	١٠٢٥	—	—	—	٨٨٥	١٤٥	١٠٢٥
التربية ابتدائى	٤٨١	١١٥٦	١٦٣٧	—	—	—	٤٨١	١١٥٦	١٦٣٧
التربية بدمنهور أدبى	٤١٦	٣٣٧	٧٥٣	—	—	—	٤١٦	٣٣٧	٧٥٣
التربية بدمنهور علمى	٤٣٧	١٤٨	٥٨٥	—	—	—	٤٣٧	١٤٨	٥٨٥
التربية بدمنهور ابتدائى	٣٦١	٢٩٦	٦٥٧	—	—	—	٣٦١	٢٩٦	٦٥٧
السياحة الفنادق	٢١٥	٣٣٤	٥٤٩	—	—	—	٢١٥	٣٣٤	٥٤٩
آداب دمنهـور	٨٦٢	٦١٤	١٤٧٦	٢٠٢	١١٧	٣١٩	١٠٦٤	٧٣١	١٧٩٥
زراعـة دمنهـور	١٨٣	٨٥	٢٦٨	—	—	—	١٨٣	٨٥	٢٦٨
الفنـون الجميـلة	٥٤٨	٩١٣	١٤٦١	—	—	—	٥٤٨	٩١٣	١٤٦١
الزراعة بسابا باشا	١٤٥	١٠٠	٢٤٥	—	—	—	١٤٥	١٠٠	٢٤٥
التربية الرياضية بنين	١٢٣٦	—	١٢٣٦	—	—	—	١٢٣٦	—	١٢٣٦
التربية الرياضية بنات	—	٧١٠	٧١٠	—	—	—	—	٧١٠	٧١٠
الاجمـــالى	٢٧٨١٣	٢١١٠٩	٤٨٩٢٢	٤٣٦٨	٢٥٣٥	٦٨٩٨	٣٢١٨١	٢٣٦٣٩	٥٥٨٢٠

بيان باعداد الطلاب المقيدين بمرحلة الليسانس والبكالوريوس عن العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م

كليــة	الطــــلاب الوافــدين								
	انتظــــام			انتســـاب			المجمـــوع		
	ذ	ث	ج	ذ	ث	ج	ذ	ث	ج
الآداب	٧٥	٢٦	١٠١	—	—	—	٧٥	٢٦	١٠١
الحقـــوق	١٨	١٠	٢٨	١	١	٢	١٩	١١	٣٠
التجـــارة	١٠٧	٣١	١٣٨	١	١	٢	١٠٨	٣٢	١٤٠
العـــلوم	٤٠	١٧	٥٧	—	—	—	٤٠	١٧	٥٧
الطـــب	٣٨	١٧	٥٥	—	—	—	٣٨	١٧	٥٥
طب الأسنان	١٤	٥	١٩	—	—	—	١٤	٥	١٩
المعهد العالى للتمريض	—	١	١	—	—	—	—	١	١
الصـــيدلة	٦	٣	٩	—	—	—	٦	٣	٩
الطب البيطرى	٩	٥	١٤	—	—	—	٩	٥	١٤
الهندســـة	٤٢	٨	٥٥	—	—	—	٤٢	٨	٥٠
الزراعـــة	١٩٤	٢٨	٢٢٣	—	—	—	١٩٤	٣٨	٢٢٢
التربية أدبى	٤٦	١٧	٦٣	—	—	—	٤٦	١٧	٦٣
التربية علمى	٤٦	١٩	٦٥	—	—	—	٤٦	١٩	٦٥
التربية صناعى	٢	—	٢	—	—	—	٢	—	٢
التربية ابتدائى	٧	٨	١٥	—	—	—	٧	٨	١٥
التربية بدمنهور أدبى	—	—	—	—	—	—	—	—	—
التربية بدمنهور علمى	١	١	٢	—	—	—	١	١	٢
التربية بدمنهور ابتدائى	—	—	—	—	—	—	—	—	—
السياحة والفنادق	—	١	١	—	—	—	—	١	١
آداب دمنهـور	—	—	—	—	—	—	—	—	—
زراعة دمنهـور	—	١	١	—	—	—	—	١	١
الفنـون الجميـلة	١	١١	١٢	—	—	—	١	١١	١٢
الزراعة بسابا باشا	—	—	—	—	—	—	—	—	—
التربية الرياضية بنين	١	—	١	—	—	—	١	—	١
التربية الرياضية بنات	١	١	—	—	—	—	—	١	١
الاجمـــالى	٦٤٧	٢١٠	٨٥٧	٢	٢	٤	٦٤٩	٢١٢	٦١

جامعـــة الاسكندرية
ادارة الاحصـــاءات المركزية

بيان احصائى بعدد الخريجين بمرحلة الليسانس والبكالوريوس (دور أول) عن العام الجامعى ١٩٩١/٩٠م

الكليـــــة		عـــدد الخريجـــين ذكور	اناث	جملة
الآداب		٦٩٥	١١٧٠	١٨٦٥
الحقـــــوق		٨٦٦	٢٣٥	١١٠١
التجـــارة		١٢٢٥	٨٢٦	٢٠٥١
العـــلوم		٢٦٥	١٧٥	٤٤٥
الطـــب		٢٧٠	٣٠٣	٥٧٣
طب الأســـنان		٥٤	٤٤	٩٨
المعهد العالى للتمريض		—	١٣٣	١٣٣
الصـــيدلة		٦٦	٨٩	١٥٥
الطب البيطرى		٩٨	٤١	١٣٩
الهندســـة		٨٥٦	١٨٣	١٠٣٩
الزراعـــة		٣٦٦	٢٣٨	٦٠٤
التربية	أدبى	٧٥	١٨٦	٢٦١
	علمى	١٨٦	٢٦٣	٤٤٩
	صناعى	٥٩	١٤	٧٣
التربية بدمنهور	أدبى	٨٤	٧٧	١٦١
	علمى رياضة	٦٧	٦	٧٣
سياحة وفنـــادق		٢٢	٨١	١٠٣
آداب دمنهـــور		٢٤٩	٢٤٦	٤٩٥
زراعـة دمنهـــور		٢٦	١٦	٤٢
الفنون الجميـلة		١٠٦	١١٩	٢٢٥
زراعة سابا باشا		٦٢	٢٦	٨٨
التربية الرياضية بنين		٢٠٨	—	٢٠٨
التربية الرياضية بنات		—	١٢٥	١٢٥
الاجمـــالى		٥٩٠٥	٤٥٩٦	١٠٥٠١

جامعة الاسكندرية
ادارة الاحصاءات المركزية

بيان احصائى بعدد الخريجين بمرحلة الليسانس والبكالوريوس (دور ثان) عن العام الجامعى ١٩٩١/٩٠م

الكليـة		عدد الخريجين		
		ذكور	اناث	جملة
الآداب		٢١٩	٢٣٨	٤٥٧
الحقوق		٤١١	١٦٩	٥٨٠
التجارة		٣٥٦	٣٠٢	٦٥٨
العلوم		٨٧	٧١	١٥٣
الطب		٣٨	١٥	٥٣
طب الأسنان		١٤	٥	١٩
المعهد العالى للتمريض		—	١٣	١٣
الصيدلة		٩	٧	١٦
الطب البيطرى		١٨	٨	٢٦
الهندسة		١٧١	٤٧	٢١٨
الزراعة		٩٠	٦٩	١٥٩
التربية	أدبى	٦١	١١٦	١٧٧
	علمى	٩٩	٧٠	١٦٩
	صناعى	٤٢	٦	٤٨
التربية بدمنهور	أدبى	٢١	٢٦	٥٧
	علمى رياضة	٦٣	٣٠	٩٣
سياحة وفنادق		١	٥	٦
آداب دمنهور		٤٤	٢١	٧٥
زراعة دمنهور		—	—	—
الفنون الجميلة		٢	—	٢
زراعة سابا باشا		١٧	٨	٢٥
التربية الرياضية بنين		٢٩	—	٢٩
التربية الرياضية بنات		—	١٣	١٣
الجملة		١٧٩٧	١٢٤٩	٣٠٤٦

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا فى العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م

الدرجة العلمية / النوع / الكلية أو المعهد	دبلوم			تمهيدى ماجستير		
	طلبة	طالبات	مجموع	طلبة	طالبات	مجموع
الآداب	٢٨	٥٨	٨٦	٩٤	١٦٨	٢٦٢
الحقوق	٤٩٣	٨٢	٥٧٥	—	—	—
التجارة	١٠١٨	٣١٤	١٣٣٢	٧٧	٤١	١١٨
العلوم	٣٢	٢٣	٥٥	—	—	—
الطب البشرى	٤٨٥	٢١٢	٦٩٧	—	—	—
طب الأسنان	٥٤	٣٦	٩٠	٢٥	١٤	٣٩
الصيدلة	٣	—	٣	—	—	—
الطب البيطرى	١٨	١٥	٣٣	٣٢	١١	٤٣
المعهد العالى للتمريض	—	—	—	—	—	—
الهندسة	٥٠١	٧١	٥٧٢	—	—	—
التربية	٢٩٦	٣٧٤	٦٧٠	—	—	—
الزراعة	١٢٥	١٦	١٤١	—	—	—
التربية بدمنهور	٣٦	١٦	٥٢	—	—	—
السياحة والفنادق	٢٢	١٢	٣٤	١٢	١٤	٢٦
المعهد العالى للصحة العامة	٦٥	٣٠	٩٥	١٣	١٣	٢٦
معهد البحوث الطبية	—	—	—	٢١	٢١	٤٢
معهد الدراسات العليا والبحوث	١٢	٤	١٦	٧٨	٣٦	١١٤
الفنون الجميلة	١٠	٣	١٣	٢١	٢٥	٥١
التربية الرياضية بنين	٣٠	٣	٣٣	٩٩	١١	١١٠
التربية الرياضية بنات	—	—	—	٣	٤١	٤٤
الزراعة بسابا باشا	—	—	—	—	—	—
الآداب بدمنهور	—	—	—	—	—	—
الزراعة بدمنهور	—	—	—	—	—	—
الاجمالى	٣٢٢٨	١٢٦٩	٤٥٠٥	٤٨٥	٣٩٠	٨٧٥

بيان بأعداد الطلاب المقيدين بالدراسات العليا فى العام الجامعى ١٩٩١/١٩٩٢م

الدرجة العلمية	ماجستير			دكتوراه		
النوع / الكلية أو المعهد	طلبة	طالبات	مجموع	طلبة	طالبات	مجموع
الآداب	١٥٦	١٤٤	٣٠٠	٣٥	٢٩	٦٤
الحقوق	—	—	—	٩٧	٦	١٠٣
التجارة	٣٠	١٢	٤٢	٣٣	٦	٣٩
العلوم	٣٨	١٧	٥٥	٨	٩	١٧
الطب البشرى	٨١٥	٢٩٠	١١٠٥	٣٠١	١١٥	٤١٦
طب الأسنان	٦	٥	١١	—	—	—
الصيدلة	٩	٢٢	٣١	١١	١٤	٢٥
الطب البيطرى	٦٦	١٩	٨٥	٦	٢	٨
المعهد العالى للتمريض	—	٤٨	٤٨	—	٢٨	٢٨
الهندسة	٤٨٠	١٤٣	٦٢٣	١٢٢	٢٠	١٤٣
التربية	١٤	١٦	٣٠	١٤	٦	٢٠
الزراعة	٢٦٢	١٨١	٤٤٣	١٦٦	٨٨	٢٠٤
التربية بدمنهور	—	—	—	—	—	—
السياحة والفنادق	—	٢	٢	—	—	—
المعهد العالى للصحة العامة	١٤	٤	١٨	٤	٢	٦
معهد البحوث الطبية	٦	٢٤	٣٠	١٤	٢٠	٣٤
معهد الدراسات العليا والبحوث	١٠٢	٨٥	١٨٧	١٧	١٣	٣٠
الفنون الجميلة	١٧	١١	٢٨	٢٧	١١	٣٨
التربية الرياضية بنين	٧١	٧	٧٨	٢٧	٤	٣١
التربية الرياضية بنات	٢	٤٢	٤٤	٥	٢٥	٣٠
الزراعة بسابا باشا	٣١	٢٩	٦٠	١٧	١١	٢٨
الآداب بدمنهور	—	—	—	—	—	—
الزراعة بدمنهور	—	—	—	—	—	—
الاجمالى	٢١١٩	١١٠١	٣٢٢٠	٩٠٤	٤٠٩	١٣١٣

جامعـــة الاســـكندرية
ادارة الاحصـــــاءات المركـــزية

بيان اجمالى بأعداد الخريجين بالدراسات العليا فى العام الجامعى ١٩٩١/٩٠م

الدرجـة العلمية	دبـــلوم			ماجســـتير			دكتـــوراه			المجمـــوع		
الكلية أو المعهد	ذكور	اناث	جملة	ذكور	اناث	جملة	ذكور	اناث	جملة	ذكور	اناث	جملة
الآداب	١٦	٣١	٤٧	٢١	١٢	٣٣	١٨	١٠	٢٨	٥٥	٥٣	١٠٨
الحقـــوق	٣٩	٦	٤٥	—	—	—	٣	—	٣	٤٢	٦	٤٨
التجـــارة	١٧٦	٤٥	٢٢١	٢	—	٢	٣	٢	٥	١٨١	٤٧	٢٢٨
العـــلوم	١٢	٦	١٨	٢٩	٢١	٥٠	١٢	١٣	٢٥	٥٣	٤٠	٩٣
الطب البشـــرى	١٦٤	٦٢	٢٢٦	١٨٤	٧٢	٢٥٦	٤١	١٤	٥٥	٣٨٩	١٤٨	٥٣٧
طب الأســـنان	١٩	٢٥	٤٤	٩	٩	١٨	٩	١٠	١٩	٣٧	٤٤	٨١
الصـــيدلة	٢	٤	٦	١	—	١	٤	١	٥	٧	٥	١٢
الطب البيطـــرى	٢٤	٧	٣١	١٩	٧	٢٦	١٤	٥	١٩	٥٧	١٩	٧٦
المعهـد العـالى للتمريض	—	—	—	—	١٢	١٢	—	٧	٧	—	١٩	١٩
الهندســـة	٦٩	١٦	٨٥	٥٦	١٠	٦٦	٧	٥	١٢	١٣٢	٣١	١٦٣
التربيـــة	٣٨	١٠٢	١٤٠	—	٣	٣	—	—	—	٣٨	١٠٥	١٤٣
الزراعـــة	٦٧	١٠	٧٧	٣٩	٢٤	٦٣	٢٠	٦	٢٦	١٢٦	٤٠	١٦٦
التربية بدمنهـــور	١٦	١٣	٢٩	—	—	—	—	—	—	١٦	١٣	٢٩
المعهد العـالى للصحـة العامة	—	—	—	٧	١٣	٢٠	٦	٦	١٢	١٣	١٩	٣٢
معهد البحـوث الطبيـة	—	—	—	٥	٤	٩	١	٣	٤	٦	٧	١٣
معهد الدراسات العليا والبحوث	١٠	٣	١٣	٧	٥	١٢	—	—	—	١٧	٨	٢٥
الفنـون الجميـلة	٢	١	٣	٤	٢	٦	٢	—	٢	٨	٣	١١
التربية الرياضـية بنين	٢٣	٥	٢٨	٥	٢	٧	١٢	—	١٢	٤٠	٧	٤٧
التربية الرياضيـة بنات	—	—	—	—	٣	٣	١	١١	١٢	١	١٤	١٥
الزراعة سـابا باشـا	—	—	—	١	٢	٣	٣	١	٤	٤	٣	٧
الاجمـــالى	٦٧٧	٣٣٦	١٠١٣	٣٨٩	٢٠١	٥٩٠	١٥٦	٩٤	٢٥٠	١٢٢٢	٦٣١	١٨٥٣

(تاســعا)

المشروعات البحثيــة والاتفاقيــات الثقــافية

أ ـ المشروعات البحثية

كلية الزراعة

	الجهة الممولة
١) مشروع تربية وتحسين الكازورينا لانشاء مصدات الرياح ٠	المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا
٢) مشروع البرويتنات الدارجة والغير دارجة ٠	وزارة الزراعة الامريكية
٣) مشروع تحسين البروتينات فى المحاصيل المصرية ٠	وزارة الزراعة الامريكية
٤) مشروع الخصوبة والرى ٠	وزارة الزراعة الامريكية
٥) مشروع مقاومة أمراض البادرات ٠	وزارة الزراعة الامريكية
٦) مشروع كفاءة السماد الفوسفاتى ٠	المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا
٧) مشروع السمية الحادة والمزمنة للمبيدات ٠	منظمة التغذية والزراعة بالامم المتحدة
٨) مشروع الجبن الابيض ٠	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا
٩) مشروع الفول البلدى والفول الصويا ٠	جمهورية ألمانيا الاتحادية
١٠) مشروع تطوير وسائل حصر الحبوب ٠	وكالة التنمية الامريكية
١١) مشروع دراسة على التغيرات الموسمية فى وظائف المبيض وأثر ذلك على الكفاءة التناسلية فى الاغنام المصرية٠	هيئة الطاقة الذرية (بفينا)

١٢) مشروع أثر كهربة الريف ٠	مركز البحوث للتنمية الدولية بكندا
١٣) مشروع الوراثة والبيئة ٠	هيئة حماية البيئة الأمريكية
١٤) مشروع اعداد مرقد البذرة٠	وكالة التنمية الأمريكية
١٥) مشـــروع دراســـة التركيب الدقيـق للنظـــام الطـاقى البيولوجى فى الخلية الحية٠	مؤسسة العلوم القومية
١٦) مشروع أثر الفطـــام المبكر على عجـــول وعجـــلات الجاموس ٠	ممول ذاتيـا من ايرادات المشروع
١٧) مشروع تحســـين وتنشـئة العجول الرضيعة باستخـدام بدائل الألبان المحلية ٠	ممول من أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا ٠
١٨) مشروع الاستفـــــادة من المخلفـــات الزراعيـــة والصـــناعية فى تغـــذية الحيوان ٠	المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا
١٩) مشروع دراسة أنواع وسلالات نيماتودا تعقد الجذور ٠	وزارة الزراعة الأمريكية
٢٠) مشروع مقـاومة طفيليـات المجـــترات فى البيئـــات المصرية والأمريكية ٠	وزارة الزراعة الأمريكية
٢١) مشروع دراسـة الخـــواص الاجتمـــاعية والاقتصـادية للأسر الريفية ٠	من حساب البحوث بالجامعة
٢٢) أثر بعض الاضافات المعدنية على الكرش ٠	الهيئة الدولية للطاقة الذرية بفينا

٢٣) دراسات فى السمية العصبية الناتجة من التعرض المهنى للعاملين فى مجال المبيدات.	الهيئة الامريكية
٢٤) مشروع انتاج الاعلاف المتكاملة لزيادة انتاجية الفدان .	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا
٢٥) تثبيت الكثبان الرملية فى شبه جزيرة سيناء .	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا
٢٦) التحليل الاقتصادى والاجتماعى للعمالة فى مصر	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا
٢٧) دراسة أسباب تخلف القرية المصرية .	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا

كليــة الطب

٢٨) تدريب المناظير .	رابطة التعقيم الاختيارى بامريكا
٢٩) علاج الاسهال بجرعات كبيرة	منظمة الصحة العالمية
٣٠) دراسة عن استعمال سترات الصوديوم بدلا من بيكربونات الصوديوم فى محلول الارواء بالفم فى حالات الاسهال .	هيئة الصحة العالمية
٣١) استخدام مهبطات الادينايل سيكليز .	هيئة الصحة العالمية
٣٢) دراسة مكافحة الاسهال عن طريق المتابعة المنزلية .	هيئة الصحة العالمية
٣٣) تجلط الدم فى البلهارسيا .	الهيئة البحرية الامريكية
٣٤) مشروع الجلوكوما .	ادارة الخدمات الطبية بالولايات المتحدة الامريكية .

٣٥) منـــع الحمـــل بالحبيبات الدقيقة ٠	هيئة بارفر التابعـة لجامعة نورث ديســـترن ٠
٣٦) مجس الرحم ذو الجناح رقم ٢ ٠	هيئة بارفر التابعـة لجامعة نورث ديســـترن ٠
٣٧) القيـام بدراسة ميدانية عن قابلية زرع مضادات الحمل٠	مؤسسة روكفلر بالولايات المتحـدة الأمريكية ٠
٣٨) تليف الكبد البلهارسى ٠	أكاديمية البحث العـــــلمى والتكنولوجيا ٠
٣٩) العـــلاقة بين الاصـــابة بالجرثومة الملتحقة فى العين فى الجهاز التنفسى ٠	هيئة الصحة العالمية
٤٠) مشروع التاهيل على أساس المجتمع ٠	هيئة الصحة العالمية
٤١) مشروع التــلوث الصـناعى بمنطقة محرم بك ٠	الهيئة الأمريكية لحماية البيئة
٤٢) مشروع دراســة معالجــة المخلفات الســائلة فى شركة الورق الأهلية ٠	شركة الورق الأهلية
٤٣) مشروع المســح الصــحى للملوثات السائلة بالاسكندرية	الهيئة العربية للتصنيع
٤٤) مشروع مصــير المبيدات فى المناطق الحارة ٠	الوكالة الدولية للطاقة الذرية
٤٥) مشروع دراسة العـــلاقة بين الحالة الغـــذائية للأمهـات المرضعات وحدوث التبويض أثناء الرضاعة ٠	المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا

٤٦) مشروع دراسة دور العاملين فى مجـال الرعاية الصحيـة الأولية فى منع سوء التغذية.	هيئة التنمية البريطانية لمـا وراء البحار .
٤٧) مشروع استخدام المياه النقية بمنطقة سـيدى غـازى فى مقاومة البلهارسيا .	هيئة الصحة العالمية
٤٨) مشروع استنبـاط طريقـة جديدة للقضاء على قواقـع البلهارسيا .	المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا
٤٩) مشروع المشـاكل الصحيـة للسيدات الحـوامل بالريف وعلاقة ذلك بنواتج الحمل.	المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا
٥٠) مشروع تكنـولوجيا ميـاه الشـرب (الاسـكندرية البحيرة) .	أكاديميـة البحث العـلمى والتكنولوجيا

كليـة الهندسـة

٥١) مشروع عـلاقة الجسـور والمنشآت المائية .	أكاديميـة البحث العـلمى والتكنولوجيا
٥٢) مشروع تأثـير الأمـلاح على الخرسانة المسلحة .	أكاديميـة البحث العـلمى والتكنولوجيا
٥٣) مشروع الدراسة الميدانية عن نوعية وصـيانة واحتياجات الأجهزة الطبية بالاسكندرية.	جامعة الاسكندرية
٥٤) مشروع تطـوير وتصـنيع ماكينة تسطير الحبوب .	وزارة الزراعـة المصرية وكـالة التنمية الأمريكية
٥٥) مشروع الأسمنت المخلط .	شركة الاسكندرية لأسمنت بورتلاند

كليــة العـــلوم :

المشروع	الجهة
٥٦) مشروع الانتاج الدولى	الهيئة الأمريكية للتنمية الدولية
٥٧) مشروع ادارة مصايد بحيرة المنزلة	الهيئة الأمريكية للتنمية الدولية

كليــة التجارة :

المشروع	الجهة
٥٨) مشروع الأداء الادارى ٠	المركز الدولى لتنمية البحوث بكندا

كليــة الصــــيدلة :

المشروع	الجهة
٥٩) مشروع التوافر البيــولوجى للأدويـــة تحت الظــروف المحلية ٠	أكاديميـــة البحث العـــــلمى والتكنولوجيا

كليــة الأداب :

المشروع	الجهة
٦٠) أثر تدفـــق الثروة النفطية على القيم الاجتماعية ٠	جامعة الأمم المتحدة

معهـــد ومركــز الدراسات العليا والبحــوث :

المشروع	الجهة
٦١) مشروع بحث المستقبــــلات العصبية ٠	الهيئة الأمريكية للتنمية الدولية
٦٢) مشروع الخلايا الشمسية ٠	جامعـــة ايندهـــوفن بهولنـــدا بالاشتراك مع جامعة الاسكندرية
٦٣) مشروع التركيب الجـــزئى لنظم انتقـــال الطـاقة من الأنسجة البيولوجية ٠	مؤسسة الفولكس فاجن بالمانيا
٦٤) مشروع الاحتياجات المائيــة والأيض فى الأغنام والماعز ٠	الهيئة الدولية للطاقة الذرية
٦٥) مشروع تلوث البيئة المائية٠	برنامج التنميـــة التـــابع للأمم المتحدة وهيئة اليونسكو ٠

٦٦) مشروع الكيمياء الضوئية الشمسية .	المعهد السويسرى للتكنولوجيا بلوزان .
٦٧) مشروع التطوير المحلى لانتاج جهاز لقياس الآس الهيدروجينى .	تمويل ذاتى
٦٨) مشروع الدورات الكيميائية الحيوية الأرضية لملوثات محددة .	منظمة الأغذية والزراعة بالامم المتحدة .
٦٩) مشروع دراسة عزل خصائص الانزيمات المحملة والمحللة للدهون والبتيدات من الكائنات الدقيقة .	مؤسسة الفولكس فاجن
٧٠ مشروع انتاج مصدر لأشعة الليزرمن كلوريد الهيدروجين	أكاديمية البحث العلمى والتكنولوجيا .

المعهد العالى للتمريض :

٧١) مشروع تدريب الممرضات فى مجال تنظيم الأسرة .	جامعة نورث كارولينا

مشروعات ممولة ضمن الخطة البحثية بالجامعة

كليـة الزراعـة :

٧٢) الجدوى الفنية والاقتصادية لمشاريع المزارع السمكية .
٧٣) استخدام الطاقة الشمسية .
٧٤) ميكروبات منطقة الجذور .
٧٥) مخلفات الكرش وزرق الدواجن .
٧٦) المصائد الملونة على أشجار التفاح .
٧٧) خفض المحتوى المائى لمخلفات المصانع .
٧٨) انتاج الأسماك المملحة .
٧٩) الجبن الدمياطى .

٨٠) تنمية الموارد العلفية .
٨١) انتاج آلة زراعية للحيازات الصغيرة .
٨٢) دراسة على الذباب المنزلى لمحافظة الاسكندرية .
٨٣) ترشيد استهلاك المياه .
٨٤) العوامل المحددة لدرجة تكييف الخريجين .
٨٥) الذرة الشامية .
٨٦) زيادة انتاجية ديدان الحرير .
٨٧) تاثيرات الاستخدام للمبيدات .
٨٨) الكفاءة الانتاجية للصيادين .
٨٩) الخطوط الارشادية للمبيدات المنزلية .
٩٠) البيوغورث .
٩١) أكاردس تراب المنازل .
٩٢) المقاومة الكيميائية للقواطع الأرضية .
٩٣) ازالة الأحبار من ورق الجرائد .
٩٤) استخدام مركبات فوسفات اليوريا .
٩٥) تقييم الطرق المقترحة لمكافحة أكثر آفات النحل خطورة .
٩٦) تحسين تنشئة العجول الرضيعة .

كلية الزراعة سابا باشا :

٩٧) دراسة العلاقات الاقتصادية للمستويات الغذائية من البروتين .
٩٨) دراسة العوامل التى تؤثر على نمو السمك البلطى .
٩٩) انتاج وتوزيع الجمبرى بالمياه العذبة .

كليـة الطب :

١٠٠) دراسة بكتيرية عن مسببات الاسهال فى القرى المجاورة لمدينة الاسكندرية .

١٠١) دراسة نسبة حدوث الأجسام المضادة لفيروس الالتهاب الكبدى (س) فى الدم .

كليـة الصـيدلة :

١٠٢) مشروع توليد تكنولوجيا محلية لتصنيع الأدوية ذات المفعول الممتد .

المعهد العالى للصحة العـامة :

١٠٣) نوعية تربة مياه النوبارية بساحل مصر الشمالى .

معهد الدراسات العليا والبحوث :

١٠٤) تحضير بعض المتبلمدات الثابتة حراريا .

١٠٥) موسوعة الدراسات البيئية .

كليـة الآداب :

١٠٦) حفـائر العـلاوى الحمـر .

١٠٧) تقويم سياسة التعليم فى مصر .

كلية الطب البيطـرى :

١٠٨) دراسة نظام الأجنة فى الجاموس .

معهد البحـوث الطبيـة :

١٠٩) تأثير المانسيتول والبتيث الأزينى .

١١٠) دراسة وبائية الدودة الكبدية فى منطقة موبوءة .

ب ـ الاتفاقيات الثقافية

ترتبط جامعة الاسكندرية بالعديد من جامعات دول العالم العربية والأوروبية والأمريكية وكذا بالمنظمات والهيئات الدولية من خلال (الاتفاقيات الثقافية والتبادل العلمى ـ المؤتمرات الداخلية والخارجية ـ مشروعات البحوث المشتركة) وتمكينا للجامعة من القيام بدورها العلمى والثقافى ، قد وضعت الخطط الكفيلة للاستفادة الكاملة من الاتفاقيات الخارجية وبرامجها التنفيذية وذلك بتمثيل الجامعة فى المؤتمرات العلمية التى تعقد بالخارج وبالتبادل الثقافى والعلمى بينها وبين الجامعات العربية والأجنبية المختلفة .

الاتفاقيات الثقافية بين جامعة الاسكندرية والجامعات الأجنبية :

١ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة رستوك .

٢ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية ومجلس الغرف التجارية الصناعية السعودية .

٣ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة منزيز بيلايو (باسبانيا) .

٤ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة كلمتون بالولايات المتحدة الأمريكية .

٥ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ميسورى الأمريكية .

٦ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة الجزيرة بجمهورية السودان الديمقراطية .

٧ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة الخرطوم .

٨ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية ومعهد سوجستا بايطاليا .

٩ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية والجامعة الأمريكية بالقاهرة .

١٠ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة برنيان بفرنسا .

١١ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة قسطنطينية بالجزائر .

١٢ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ايوا .

١٣ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نورث كالورينا ٠

١٤ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة وينج بكندا للتعاون الأكاديمى ممثلا فى كلية الآداب ٠

١٥ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة بون بألمانيا ٠

١٦ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة بوسطن ٠

١٧ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة برلين بألمانيا ٠

١٨ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة آش بألمانيا ٠

١٩ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ستراثكلان باسكتلندا ٠

٢٠ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة جلاسجو بانجلترا ٠

٢١ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة رستوك بألمانيا ٠

٢٢ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ايوا بالولايات المتحدة الأمريكية ٠

٢٣ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نابولى بايطاليا ٠

٢٤ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة شنغهاى بالصين ٠

٢٥ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة بوزنان ببولندا ٠

٢٦ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نوفاسكوتشيا بكندا ٠

٢٧ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ثورفورجاتا بايطاليا ٠

٢٨ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة رينيه دى كارت بفرنسا ٠

٢٩ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية ومعهد هافيدوفر بالدانمرك ٠

٣٠ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ليفربول بانجلترا ٠

٣١ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة لانكستر بانجلترا ٠

٣٢ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة آدم ببولندا ٠

٣٣ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة كيبك بكندا ٠

٣٤ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة سان فرانسيسكو بالولايات المتحدة الأمريكية ٠

٣٥ ــ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة فرجينيا بالولايات المتحدة الأمريكية ٠

٣٦ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة كوينباك بالولايات المتحدة الأمريكية .

٣٧ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ويسترن ريزرف بالولايات المتحدة الأمريكية .

٣٨ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة جوليوس ماكسيمليان بايطاليا .

٣٩ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة دارمشتاد بالمانيا .

٤٠ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة ميريلاند بالولايات المتحدة الأمريكية .

٤١ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة واشنطون بالولايات المتحدة الأمريكية .

٤٢ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة نورث ايسترن بالولايات المتحدة الأمريكية .

٤٣ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة موسكو بروسيا .

٤٤ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة دمشق بسوريا .

٤٥ ـ اتفاقية ثقافية بين جامعة الاسكندرية وجامعة حلب بسوريا .

الاتفاقيات الثقافية بين

كليات جامعة الاسكندرية والجامعات الأجنبية

١ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الحقوق بجامعة الاسكندرية وكلية الحقوق جامعة بوسطن بالولايات المتحدة الأمريكية ·

٢ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية التربية جامعة الاسكندرية وكلية التربية جامعة كاردف بانجلترا ·

٣ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الحقوق جامعة الاسكندرية وكلية الحقوق بجامعة نابولى بايطاليا ·

٤ ـ اتفاقية ثقافية بين معهد التمريض بجامعة الاسكندرية وكلية التمريض بجامعة سان فرانسيسكو بكاليفورنيا ·

٥ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الطب بجامعة الاسكندرية وبين وزارة الصحة والرعايةالاجتماعية بالاقليم الأوسط بجمهورية السودانالديمقراطية·

٦ ـ اتفاقية ثقافية بين معهد التمريض بجامعة الاسكندرية وكلية التمريض العالى بالخرطوم ·

٧ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة جامعة الاسكندرية وكلية كالامبرايا بايطاليا ·

٨ ـ مشروع اتفاقية تعاون علمى بين قسم هندسة الانتاج جامعة الاسكندرية وبين معمل الفيزياء وتكنولوجيا المواد بكلية العلوم جامعة متز (معمل ملحق بالمركز القومى للبحوث الفرنسى رقم ١٥٥) ·

٩ ـ اتفاقية ثقافية بين برنامج التعاون العلمى بين قسم الصناعات الزراعية (الألبان) كلية الزراعة ـ جامعة الاسكندرية والمعهد القومى للبحوث الحيوانية بفرنسا ·

١٠ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية وكلية الهندسة بالجامعة الكاثوليكية بلوفان ببلجيكا ·

١١ ـ اتفاقية التعاون والاشراف المشترك كليات الادارة بجامعة الاسكندرية كلية التجارة وقسم الادارة بكلية التجارة جامعة عين شمس والمدرسة العليا للتجارة بجامعة الجزائر ٠

١٢ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وجامعة أسن بالمانيا٠

١٣ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الآداب جامعة الاسكندرية وجامعة يونا الأمريكية ٠

١٤ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة بجامعة الاسكندرية والهندسة المعمارية بالسنغال ٠

١٥ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وكلية الطب جامعة سرسيليا ٠

١٦ ـ اتفاقية ثقافية بين معهد الدراسات العليا والبحوث جامعة الاسكندرية والمعهد السويسرى للتكنولوجيا فى لوزان ٠

١٧ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الهندسة جامعة الاسكندرية وجامعة ليفرسول بانجلترا ٠

١٨ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الآداب جامعة الاسكندرية ومعهد اللغات بشنغهاى بالصين ٠

١٩ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وكلية الطب جامعة ساوث كارولينا ٠

٢٠ ـ اتفاقية ثقافية بين قسم الوراثة بكلية الزراعة جامعة الاسكندرية وجامعة جرينويل بفرنسا ٠

٢١ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الزراعة جامعة الاسكندرية وكلية الزراعة بجامعة مونتانا ٠

٢٢ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية العلوم جامعة الاسكندرية وكلية العلوم جامعة لويس باستير باشرا سبور بفرنسا ٠

٢٣ ـ اتفاقية ثقافية بين مركز الدراسات العليا والبحوث وكلية البوليتكنيك فى برستول بانجلترا ٠

٢٤ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية العلوم جامعة الاسكندرية ومنظمة اليونسكو.

٢٥ ـ اتفاقية ثقافية بين قسم الطبيعة بكلية العلوم جامعة الاسكندرية ومعهد الطبيعة الجزئية بأكاديمية العلوم البولندية .

٢٦ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وكلية الطب والعلوم الطبية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة .

٢٧ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية التجارة جامعة الاسكندرية وكلية العلوم الاقتصادية والتصرف بصفاقص بتونس .

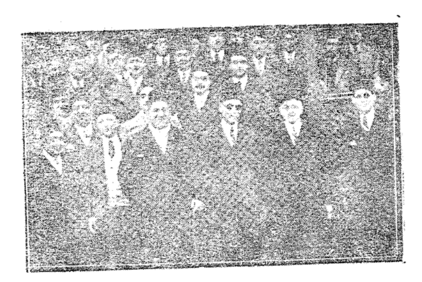
٢٨ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية وسعادة الشيخ عبد الصمد الصانع بالمستشفى الأهلى السعودى بمكة .

٢٩ ـ اتفاقية ثقافية بين مركز الدراسات والبحوث جامعة الاسكندرية والكلية الامبراطورية للعلوم والتكنولوجيا بالملكة المتحدة .

٣٠ ـ اتفاقية ثقافية بين كلية الطب جامعة الاسكندرية ووزارة الصحة السعودية .

(عاشرا)

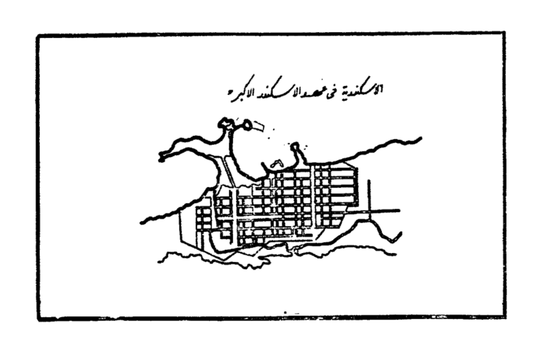
الصــــور والخــرائط

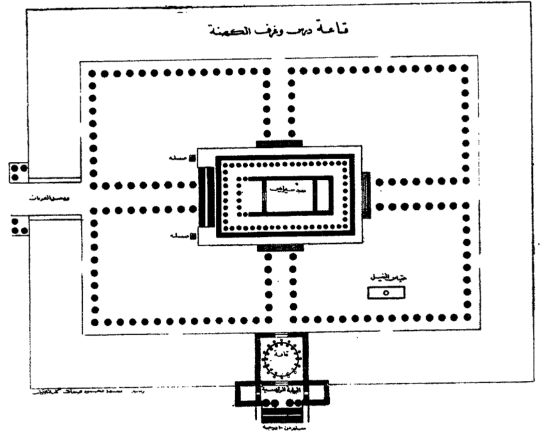


أول حفلة تعارف بجامعة فاروق فى عـام ١٩٤٥ ويرى فى الصورة الدكتور محفوظ بك بين كثيرين من كبار الشخصيات على رأسهم مصطفى النحاس باشا وفؤاد سراج الدين باشا والدكتور طه حسين بك ولفيف من الوزراء .

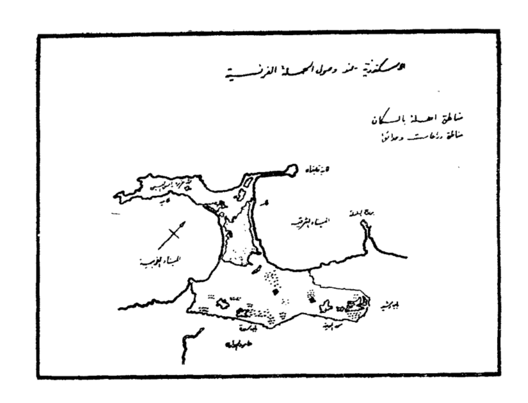


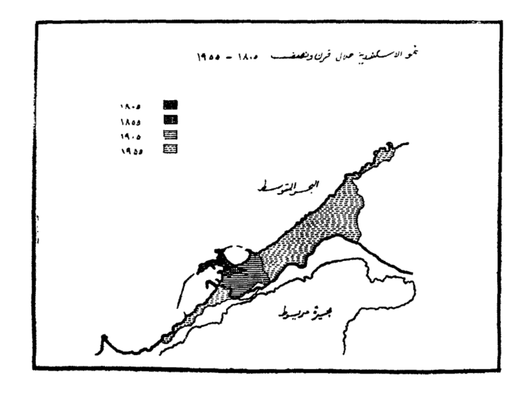
الدكتور محمد بك محفوظ يصافح الملك فاروق

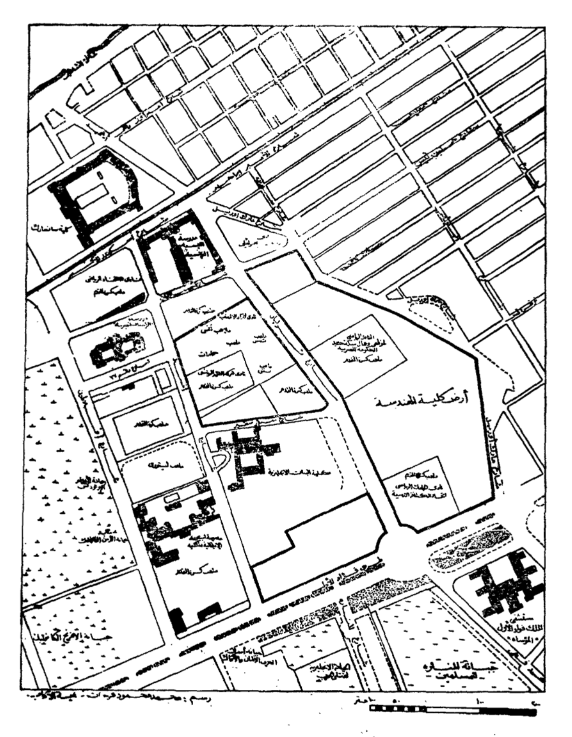




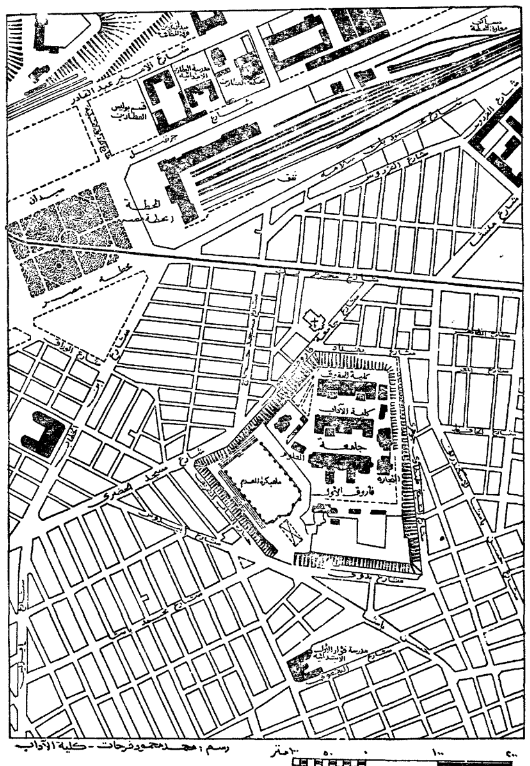
موقع معبد سيرابيس وبه المكتبة الابنة ومركز الحركة العلمية فى الاسكندرية
بعد تدمير المكتبة الكبرى


الإسكندرية عند وصول الحملة الفرنسية
مناطق آهلة بالسكان
مناطق زراعات وحدائق
الميناء الشرقي
الميناء الغربي


نمو الإسكندرية خلال قرن ونصف ١٨٠٥ - ١٩٥٥
١٨٠٥
١٨٥٥
١٩٠٥
١٩٥٥
البحر المتوسط
بحيرة مريوط

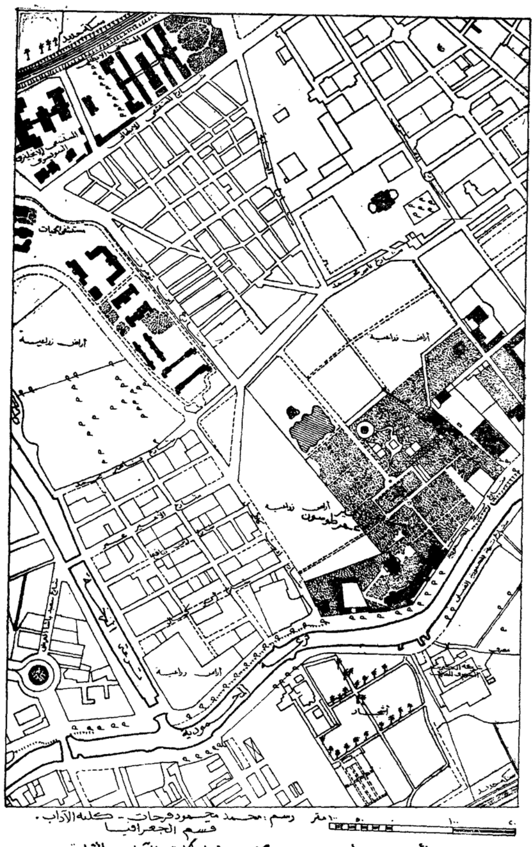


أرض الحضرة حيث الموقع المقترح لانشاء الجامعة عام ١٩٤٢



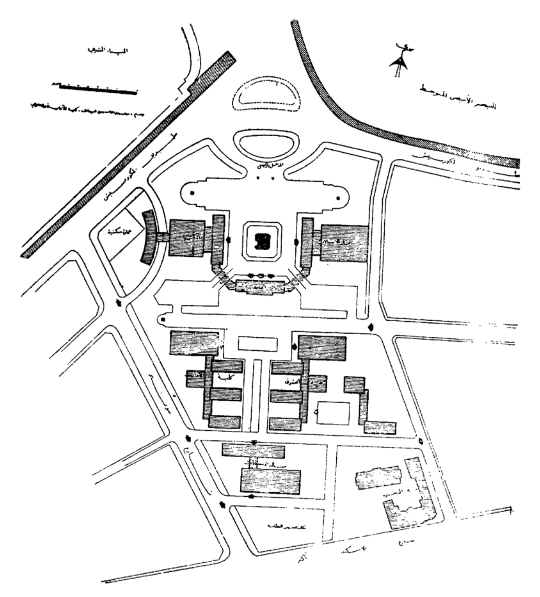
رسم : محمد محمود فرحات - كلية الآداب

مدرسة العباسية الثانوية - المقر الأول لكليات الجامعة



سراى الأمير عمر طوسون حيث كانت مقرا لكليتى الآداب والتجارة

فى الفترة من ١٩٤٤ الى ١٩٤٧



تصميم مقترح لانشاء مبنى ادارة الجامعة وصالة الاحتفالات والمكتبة والمجمع النظرى على أرض الشاطبى عام ١٩٥٥م

محتـــويات الكتـــاب

القســـم الأول

جامعـــة الاســـكندرية

(النشأة والتطور)

القســـم الثـــانى

كليـــات الجامعـــة

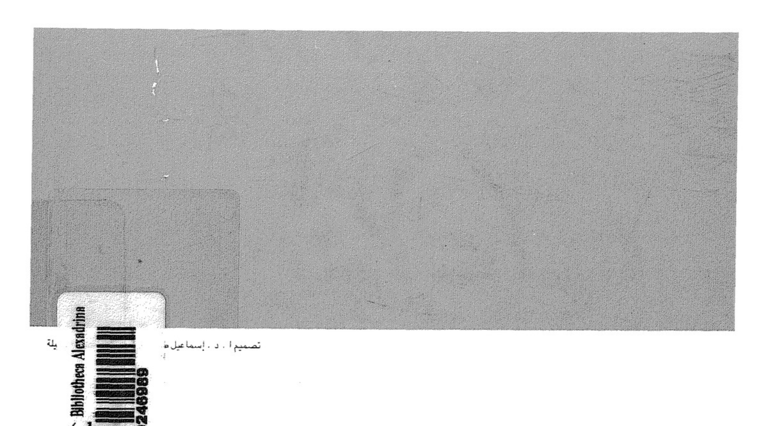
الصفحة

القســم الثـــالث

الملاحـــق

الصفحة

الفنية للطباعة والنشر
٤٨ شارع جوده - راس التين - الاسكندرية
تليفون ٨٠٣٢٥٠



تصميم ا . د . إسماعيل ... يلة